

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ในมหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1543603 ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.ศุภศิริ บุญประเวศ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2555 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
ห้อง 1108
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 เมษายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพื้นฐานการสอนภาษาไทยชาวต่างประเทศ
- 1.2) สามารถสอนภาษาไทยชาวต่างประเทศได้
- 1.3) สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.4) เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 1.5) สามารถใช้ IT ในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน ดังนี้
 - 1) มีทักษะในการสอนภาษาไทย และสามารถใช้ทักษะดังกล่าวในชีวิตประจำวันได้
 - 2) มีความสามารถในการสอนภาษาไทยชาวต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน ดังนี้
 - 1) ฝึกมารยาทในการฟัง พูด อย่างเหมาะสม
 - 2) เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาของโครงสร้างภาษาไทยที่มีผลต่อความเข้าใจของชาวต่างประเทศ เน้นเรื่องการออกเสียง การใช้คำ การใช้ประโยค การสื่อความหมาย และแนวทางการแก้ไขปัญหา การสื่อสารในบริบทของสังคมไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	-	-	4

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนเวลาให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และอ้างอิงของผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 1.1.3 รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และอ้างอิงของผู้อื่น
- 1.2.2 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อการมีมารยาท การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมในโอกาสที่หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 ประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทยชาวต่างประเทศ

1.3.3 ประเมินผลจากการทดลองสอนภาษาไทยชาวต่างประเทศ

1.3.4 ประเมินความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน

1.3.5 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาที่ร่วมชั้นในรายวิชา

1.3.6 ประเมิน โดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการสอนภาษาไทยชาวต่างประเทศ

2.1.2 มีความรู้ด้านทฤษฎีหลักการและกระบวนการสอนภาษาไทยชาวต่างประเทศ

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม วิธีการสอนแบบร่วมมือ วิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การศึกษาด้วยตนเองและการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

1) งานเดี่ยว

- แบบฝึกหัด	10%
- รายงาน	20%
- ความสนใจและความประพฤติ	10%

2)งานกลุ่ม 10%

3)สอบปลายภาค 40%

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถวิเคราะห์ ลักษณะการสอนภาษาได้
- 3.1.2 มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ
- 3.1.3 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน ผู้สอนได้
- 3.1.4 สามารถประยุกต์การเรียนรู้กับการทำงานให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและหมู่คณะได้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น การวิเคราะห์การสอนภาษารูปแบบต่างๆ การสืบค้นข้อมูล เป็นต้น

3.2.2 ฝึกด้วยการให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมองจากประเด็นศึกษาที่กำหนด

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- 3.3.2 แบบฝึกหัด
- 3.3.3 งานเดี่ยว
- 3.3.4 งานกลุ่ม
- 3.3.5 การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.1.3 วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน
- 4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- 4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 4.3.2 ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด
- 4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบและการทำรายงาน จากรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว
- 4.4.3 ประเมิน โดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถใช้ Power point และสื่อมัลติมีเดีย ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.1.2 สามารถคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 5.1.4 สามารถนำทักษะทางภาษามาใช้ในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ใช้ PowerPoint และสื่อมัลติมีเดียที่ชัดเจน น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมา ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- 5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูลและวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2.4 มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการรายงานหน้าชั้นเรียน
- 5.3.3 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดผล ประเมินผล	หมายเหตุ
1	ปฐมนิเทศ อธิบายหลักสูตรและ วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และการให้เกรด	-ผู้สอนอธิบายกระบวนการสอน และเนื้อหาหลักสูตร เกณฑ์การ ประเมินผล -ผู้สอนให้นักศึกษาทุกคนทำ แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง “การสอนภาษาไทยชาว ต่างประเทศ”	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3.แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง “การสอนภาษาไทย ชาวต่างประเทศ”	1.ประเมินผลการทำ แบบทดสอบ ก่อนเรียน เรื่อง “การสอน ภาษาไทยชาว ต่างประเทศ”	
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสอน ภาษาไทยชาวต่างประเทศ	-ผู้สอนอธิบายความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการสอนภาษาไทยชาว ต่างประเทศ -ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน อภิปรายถึงความแตกต่างของ การสอนภาษาไทยชาวไทยกับ ชาวต่างประเทศ	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1.การสังเกตจาก การอภิปรายและ การแสดงความคิด เห็น	
3	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสอน ภาษาไทยชาวต่างประเทศ	-ผู้สอนอธิบายลักษณะการสอน ภาษาไทยแบบต่างๆ ให้กับชาว ต่างประเทศ -นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเรื่อง “ความรู้พื้นฐานการสอน ภาษาไทยชาวต่างประเทศ”	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3.แบบฝึกหัดเรื่อง “ความรู้ พื้นฐานการสอนภาษาไทย ชาวต่างประเทศ”	1.การสังเกตจาก การอภิปรายและ การแสดงความคิด เห็น 2.ตรวจจากการ ทำแบบฝึกหัด	
4	ทฤษฎีการสอน	-ผู้สอนอธิบายทฤษฎีการสอน แบบต่างๆ	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1.การสังเกตจาก การอภิปรายและ การแสดงความคิด เห็น	

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดผล ประเมินผล	หมายเหตุ
5	ทฤษฎีการสอน	-ผู้สอนอธิบายทฤษฎีการสอน แบบต่างๆ (ต่อ) -นักศึกษาทดลองออกแบบการ สอนภาษาไทยชาวต่างประเทศ โดยประยุกต์จากทฤษฎี	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3.แบบฝึกหัดเรื่อง “การ ออกแบบการสอน”	1.การสังเกตจาก การอภิปรายและ การแสดงความ คิดเห็น 2.ตรวจจากการ ทำแบบฝึกหัด	
6	การเขียนแผนการสอนเพื่อสอน ภาษาไทยชาวต่างประเทศ	-ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับการเขียน แผนการสอน -นักศึกษาฝึกเขียนแผนการสอน และนำเสนอในชั่วโมงต่อไป	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1.การสังเกตจาก การอภิปรายและ การแสดงความ คิดเห็น	
7	การเขียนแผนการสอนเพื่อสอน ภาษาไทยชาวต่างประเทศ	-นักศึกษานำเสนอแผนการสอน ภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3.แบบฝึกหัดเรื่อง “การ เขียนแผนการสอน”	1.การสังเกตจาก การอภิปรายและ การแสดงความ คิดเห็น 2. ตรวจจาก แผนการสอน และการนำเสนอ	
8	วัฒนธรรมไทยกับการสอน ภาษาไทย	-ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับ วัฒนธรรมไทยกับการสอน ภาษาไทย	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1.การสังเกตจาก การอภิปรายและ การแสดงความ คิดเห็น	
9	วัฒนธรรมไทยกับการสอน ภาษาไทย	-นักศึกษาแต่ละกลุ่มฝึกจัด กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทยและภาษาไทย ให้ชาวต่างประเทศได้รับรู้	1.การจัดกิจกรรม “วัฒนธรรมไทยกับการ สอนภาษา”	1.การสังเกตจาก การอภิปรายและ การแสดงความ คิดเห็น	

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดผล ประเมินผล	หมายเหตุ
----------	---------	---------------------------	------------	-----------------------	----------

10	การจัดทำบทเรียนสำหรับสอน ชาวต่างประเทศ	-ผู้สอนอธิบายรูปแบบ วิธีการ จัดทำบทเรียนสำหรับสอนชาว ต่างประเทศ -นักศึกษาแต่ละกลุ่มค้นคว้าหา หนังสือที่ได้มีการสร้างขึ้นเพื่อ สอนชาวต่างประเทศ และ ช่วยกันวิเคราะห์ลักษณะของ บทเรียน	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1.การสังเกตจาก การอภิปรายและ การแสดงความ คิดเห็น	
11	การจัดทำบทเรียนสำหรับสอน ชาวต่างประเทศ	-นักศึกษานำเสนอผลการ วิเคราะห์หนังสือที่ใช้สำหรับ สอนภาษาไทยให้กับชาว ต่างประเทศ	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1.การสังเกตจาก การอภิปรายและ การแสดงความ คิดเห็น 2.ตรวจจาก รายงานและการ นำเสนองาน กลุ่ม	
12	การทดลองสอนภาษาไทยชาว ต่างประเทศ	-นักศึกษาทดลองสอนภาษาไทย ชาวต่างประเทศ	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1.การสังเกตจาก การอภิปรายและ การแสดงความ คิดเห็น 2.ตรวจจากการ สอนและ แผนการสอน	
13	การทดลองสอนภาษาไทยชาว ต่างประเทศ	-นักศึกษาทดลองสอนภาษาไทย ชาวต่างประเทศ	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1.การสังเกตจาก การอภิปรายและ การแสดงความ คิดเห็น 2.ตรวจจากการ สอนและ แผนการสอน	

ลำดับ ที่	เนื้อหา	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดผล ประเมินผล	หมายเหตุ
14	ปัญหาการสอนภาษาไทยให้กับ	-ผู้สอนอธิบายปัญหาการสอน	1. power point	1.การสังเกตจาก	

	ชาวต่างประเทศ	ภาษาไทยให้กับชาวต่างประเทศ -นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่เกิด จากการสอนภาษาไทยให้กับชาว ต่างประเทศ	ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ เรียน	การอภิปรายและ การแสดงความ คิดเห็น	
15	สอบปลายภาค				

1) งานเดี่ยว

- แบบฝึกหัด	10%
- รายงาน	20%
ประกอบด้วย แผนการสอน	5%
การออกแบบการสอน	5%
การทดลองสอน	10%
- ความสนใจและความประพฤติ	10%

2)งานกลุ่ม 10%

3)สอบปลายภาค 40%

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	มีความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยชาวต่างประเทศ	แบบฝึกหัด	3	ร้อยละ 2
2	สามารถออกแบบการสอนสำหรับชาวต่างประเทศ	แบบฝึกหัด	5	ร้อยละ 3
3	สามารถเขียนแผนการสอน	แบบฝึกหัด	7	ร้อยละ3

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4	สามารถวิเคราะห์การจัดทำบทเรียนสำหรับชาวต่างประเทศได้	แบบฝึกหัด	11	ร้อยละ 2
5	สามารถจัดกิจกรรมภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม	แบบฝึกหัด	9	ร้อยละ10
6	สามารถสอนภาษาไทยชาวต่างประเทศได้	การนำเสนอ รายงาน	12-13	ร้อยละ20
7	มีความสนใจ และมีความประพฤติที่เหมาะสมในการเรียน	การสังเกต	1-15	ร้อยละ 10
8	สอบปลายภาค	แบบทดสอบ	15	ร้อยละ 40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สิริมา เชียงเซาวัวว. (2551). ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏสวนคูสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2544). ภาพรวมของการศึกษาภาษาและภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิไลวรรณ ขนิษฐานันท์. (2533). ภาษาและภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สอังกค์ ดำเนินสวัสดิ์. (2536). จะสอนภาษาไทยให้สนุกได้อย่างไร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาภรณ์ ทองใบ. (2538). เกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2536). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Kanchanawan, Nitaya & Matthew J.Eynon. (2005). **Learning Thai (A Unique and Practical Approach)**. Bangkok : O.S Printing House.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป