

# มคอ. 3

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

4123644 เครือข่ายทางสังคม

(Social Network)

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY



## คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 4123642 เครือข่ายทางสังคม (Social Network) 3(3-0-6) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลุ่มของเครือข่ายทางสังคมโซเชียลมีเดีย การประยุกต์งานโปรแกรมประเภทเครือข่ายทางสังคมและบริการเครือข่ายสังคม รวมถึงวิธีการสร้างเครือข่ายแบบต่างๆ และช่องทางการเข้าถึงเครือข่ายสังคม โดยรายละเอียดรายวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาต่างๆ จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตุลาคม 2556

## สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	3
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
คณะ    วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
4123642 เครือข่ายทางสังคม (Social Network)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์วิฑูรย์ คงผล และ อาจารย์ศุภลักษณ์ ขวัญทองยิ้ม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2556 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
ตุลาคม 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเครือข่ายทางสังคมออนไลน์
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องระบบเครือข่ายทางสังคมออนไลน์
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงการหลักการ กระบวนการ ในการใช้ระบบเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ ในงานธุรกิจได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจและได้ทราบถึงวิวัฒนาการของการใช้ระบบเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีการประยุกต์ใช้ความรู้ในการศึกษาวิชาที่สัมพันธ์กันในหลักสูตรได้เป็นอย่างดี
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ในวิชานี้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้รายวิชา มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากลุ่มของเครือข่ายทางสังคม โซเชียลมีเดีย การประยุกต์งานโปรแกรมประเภทเครือข่ายทางสังคมและบริการเครือข่าย รวมถึงวิธีการสร้างสังคมเครือข่ายแบบต่างๆ และช่องทางการเข้าถึงเครือข่ายสังคม Study of group of social network, social media, social network program application and social network service, social network creating approaches and social network access channels

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะความ ต้องการ ของ นักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ รวม 90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ของผู้เรียนโดยมีการนัดหมายล่วงหน้า
- ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการผ่านระบบ E-learning

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

1.1.1 เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจตน เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.1.2 มีความรัก ความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

1.1.3 ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล

1.1.4 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.1.5 เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่างๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม

1.1.6 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

#### 1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมและสันติ

1.2.2 อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาค้นหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา

1.3.2 พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ รวมถึงประเด็นสำคัญที่เป็นที่สนใจในปัจจุบัน

#### 2.2 วิธีสอน

2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม หรือสถานการณ์จำลอง

2.2.3 การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า

2.2.4 การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน

2.2.5 การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – based Learning)

2.2.6 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2.2.7 การให้คำปรึกษาและคำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ วิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่า

2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

2.3.3 ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ร่วมกิจกรรม เกม บทบาทสมมุติแล้วอภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานทั้งด้านวาจาและการเขียน

3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีต่างๆ ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 อภิปรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

3.3.2 การทดสอบกลางภาคเรียน / ปลายภาคเรียน

3.3.3 กิจกรรมค้นคว้ารายงาน

3.3.4 การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.2 พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

4.1.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.1.4 ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

4.1.5 การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนให้นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

4.2.2 กำหนดกฎ กติกา ของการเรียน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำเสนอผลงาน

4.2.3 การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

4.2.4 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม และนักศึกษาอื่นในชั้นเรียน ทั้งด้านความรับผิดชอบและด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3.2 ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.3 การประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

4.3.4 การสังเกตพฤติกรรมขณะนำเสนองานในด้านการวางตน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน

5.1.2 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.1.3 สามารถตัดสินใจ ประเมินค่าวิเคราะห์ และแปลผลสถิติที่ใช้ในการวิจัยได้

5.1.4 พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.1.5 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และสามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลที่เป็นประโยชน์

##### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน E-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.2 อภิปรายกลุ่ม แสดงความคิดเห็นและการถาม-ตอบ ประเด็นต่างๆ ในชั้นเรียน

5.2.3 ให้ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมภายในกำหนดเวลา

5.3.2 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายผลงานการนำเสนอในชั้นเรียน

5.3.3 การตรวจผลงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูลนำมาใช้ในรายงาน

5.3.4 การประเมินการนำเสนองานในด้านความเหมาะสมของภาษาและเทคโนโลยีที่ใช้



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>- แนะนำรายละเอียดรายวิชา</p> <p>- ลักษณะการเรียนรู้ บทบาทผู้สอน บทบาทผู้เรียน ชิ้นงานที่ต้องปฏิบัติ การวัดและการประเมินผลการเรียน</p> <p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์</li> <li>- ความเป็นมาของระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์</li> <li>- ความสำคัญของระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์</li> <li>- ประเภทของระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์</li> <li>- ประโยชน์ของการใช้งานระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์</li> <li>- แนวโน้มการใช้งานระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์</li> <li>- ผลกระทบของระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายแนะนำประมวลรายวิชา</li> <li>2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการศึกษา</li> <li>3. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา</li> </ol>	<p>อ.วิฑูรย์ คงผล</p> <p>อ.ศุภลักษณ์ ขวัญทองยิ้ม</p>
2	<p>บทที่ 2 เทคโนโลยีการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบของการสื่อสาร</li> <li>- องค์ประกอบของการสื่อสาร</li> <li>- การทำงานของระบบการสื่อสารในคอมพิวเตอร์</li> <li>- ยุคของเทคโนโลยีการสื่อสาร</li> <li>- เทคโนโลยีการสื่อสารกับการประยุกต์ใช้</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา</li> </ol>	<p>อ.วิฑูรย์ คงผล</p> <p>อ.ศุภลักษณ์ ขวัญทองยิ้ม</p>

3	บทที่ 3 อุปกรณ์ที่ใช้ในการเข้าถึงระบบ เครือข่ายสังคมออนไลน์	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุป เนื้อหา	อ.วิฑูรย์ คงผล อ.ศุภลักษณ์ ขวัญทองยิ้ม
4-5	บทที่ 4 บริการในระบบเครือข่ายสังคม ออนไลน์ยุคปัจจุบัน - แนะนำระบบเครือข่ายสังคม ออนไลน์ที่เป็นที่นิยมในยุคปัจจุบัน - การใช้งานระบบเครือข่ายสังคม ออนไลน์เบื้องต้นในยุคปัจจุบัน	6	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุป เนื้อหา	อ.วิฑูรย์ คงผล อ.ศุภลักษณ์ ขวัญทองยิ้ม
6-7	บทที่ 5 การประยุกต์ใช้งานระบบสังคม เครือข่ายออนไลน์ในงานธุรกิจ	6	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุป เนื้อหา	อ.วิฑูรย์ คงผล อ.ศุภลักษณ์ ขวัญทองยิ้ม
8-9	บทที่ 6 การประยุกต์ใช้ระบบสังคม เครือข่ายออนไลน์ให้เกิดประสิทธิภาพใน งานและองค์กร	6	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุป เนื้อหา	อ.วิฑูรย์ คงผล อ.ศุภลักษณ์ ขวัญทองยิ้ม
10	บทที่ 7 ภัยคุกคามที่เกิดจากระบบ เครือข่ายสังคมออนไลน์และการป้องกัน - ภัยคุกคามที่มาจากระบบเครือข่าย สังคมออนไลน์ - การป้องกันภัยที่มาจากระบบ เครือข่ายสังคมออนไลน์	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุป เนื้อหา	อ.วิฑูรย์ คงผล อ.ศุภลักษณ์ ขวัญทองยิ้ม

11	บทที่ 8 การป้องกันและรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา	อ.วิฑูรย์ คงผล อ.ศุภลักษณ์ ขวัญทองยิ้ม
12	บทที่ 9 มารยาทและจรรยาบรรณในการใช้ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในการใช้งานระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์</li> <li>- จรรยาบรรณในการใช้งานระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์</li> <li>- การละเมิดลิขสิทธิ์ในระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์</li> </ul>	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา 3. มอบหมายงานกลุ่ม	อ.วิฑูรย์ คงผล อ.ศุภลักษณ์ ขวัญทองยิ้ม
13	บทที่ 10 ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์กับประชาคมอาเซียน	3	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา	อ.วิฑูรย์ คงผล อ.ศุภลักษณ์ ขวัญทองยิ้ม
14	ร่วมอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์	3	1. อภิปราย แสดงความคิดเห็น 2. ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และสรุปประเด็นภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	อ.วิฑูรย์ คงผล อ.ศุภลักษณ์ ขวัญทองยิ้ม
15	นำเสนอผลงานกลุ่ม	3	1. นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า 2. อภิปราย แสดงความคิดเห็น	อ.วิฑูรย์ คงผล อ.ศุภลักษณ์ ขวัญทองยิ้ม
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การทดสอบกลางภาค (นอกตารางเรียน)	ทดสอบ	8	30%
2	การทดสอบปลายภาค	ทดสอบ	16	30%
3	กิจกรรมค้นคว้ารายงาน	การรายงาน	3,4,5,7,11,12	30%
5	การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	จำนวนครั้งที่เข้าร่วม	1-15	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอนจากอาจารย์ผู้สอน

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- หนังสือ ตำราต่างๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเนื้อหาตามความสนใจของนักศึกษา

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- หนังสือ ตำราต่างๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเนื้อหาตามความสนใจของนักศึกษา

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- เอกสารรายงาน
- การนำเสนองาน
- คะแนนการย่อยในชั้นเรียน
- คะแนนการทดสอบกลางภาค
- คะแนนการทดสอบปลายภาค
- แบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์ผู้เรียนขณะสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินผลการสอนจากผู้เรียน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลจากการประเมินการสอน มาวิเคราะห์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงความต้องการและบริบทของการเรียนรู้ จัดให้มีการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา รวมทั้งมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

#### **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา โดยใช้วิธีการรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน ซึ่งได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียน

#### **5. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ที่ได้รับการประเมินโดยนักศึกษาและคณาจารย์ มาวิเคราะห์กำหนดประเด็นที่ต้องปรับปรุง เช่น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การประเมินผล เป็นต้น จากนั้นพัฒนารายวิชาตามผลการประเมิน ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน