



# มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## แนวการสอน

รหัสวิชา 3523302	ชื่อวิชา การวิเคราะห์งบการเงิน	3(3-0)
	Financial Analysis	
ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2551	
ผู้ประสานงานรายวิชา	รศ.อังคณา นุตยกุล	
อาจารย์ผู้สอน	รศ.อังคณา นุตยกุล	
	อาจารย์ ฉวีณี ชูดีมันตพงศ์	
หลักสูตรการบัญชี	คณะวิทยาการจัดการ	

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารายงานทางการเงินที่เกี่ยวกับงบการเงินต่าง ๆ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบการเงินของธุรกิจ การเปรียบเทียบอัตราส่วน การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเงิน งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรและต้นทุน และการปรับปรุงงบการเงินเมื่อระดับราคาเปลี่ยนแปลง ข้อมูลและหรือข้อจำกัดของการบัญชีที่มีต่อการวิเคราะห์งบการเงิน วิธีการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์งบการเงิน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงบการเงินต่างๆ รวมทั้งเทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบการเงินของธุรกิจได้
2. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถนำความรู้และหลักการที่สำคัญในการจัดทำการวิเคราะห์งบการเงินไปประยุกต์การปฏิบัติงานจริงได้ รวมทั้งสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจริงจากการวิเคราะห์งบการเงินได้
3. เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดทักษะในการจัดทำงบการเงินของธุรกิจได้
4. เพื่อให้ผู้ศึกษามีเจตคติที่ดีในการจัดทำการวิเคราะห์งบการเงินของธุรกิจอันก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรต่อไป

ข้อกำหนดเฉพาะ : -

กิจกรรมการเรียนการสอน

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้			
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website				
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี								บุคลิกภาพ		
1	<b>บทที่ 1 งบการเงิน</b> - งบดุล - งบกำไรขาดทุน - งบแสดงการเปลี่ยนแปลงใน ส่วนของผู้ถือหุ้นหรืองบกำไร ขาดทุนเบ็ดเสร็จ - งบกระแสเงินสด - นโยบายการบัญชีและหมายเหตุประกอบงบการเงิน	1. การบรรยายในชั้นเรียน														✓	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อาทิ การตั้งใจฟัง การจดบันทึก มีความตั้งใจ 80 % ของระยะเวลาการบรรยาย	
		2. นักศึกษาค้นคว้างานการเงินจากตลาดหลักทรัพย์ที่นอกเหนือจากอาจารย์ผู้สอนยกตัวอย่างในการบรรยาย					✓	✓										- การนำเสนองบการเงิน ถูกต้องตามเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
		3. นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท					✓	✓										- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
		4. นักศึกษาร่วมอภิปรายลักษณะของงบการเงินและสรุปเนื้อหา					✓											- การนำเสนอได้คะแนนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้		
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website			
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทันปัจจุบัน ศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี								บุคลิกภาพ	
2	<b>บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน</b> - การวิเคราะห์อัตราร้อยละต่อ ยอดรวม - การวิเคราะห์แนวโน้มหรือ การวิเคราะห์แนวนอน - การวิเคราะห์โดยใช้ อัตราส่วนทางการเงิน	1. การบรรยายในชั้นเรียน							✓		✓				✓	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อาทิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก มีความตั้งใจ 80 % ของระยะเวลาการบรรยาย	
		2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายการวิเคราะห์งบการเงินด้วยวิธีต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจยิ่งขึ้น					✓										- การนำเสนอได้คะแนนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
		3. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท					✓	✓					✓				- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
		4. นักศึกษานำงบการเงินที่ค้นคว้าได้ในบทที่ 1 มาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีต่างๆ ตามที่ได้ศึกษาในบทนี้แล้วทำเป็นรายงานส่งในครั้งที่ 11 นำเสนอในครั้งที่ 14-15					✓					✓			✓		- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์งบการเงินได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้		
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website			
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี								บุคลิกภาพ	
3	<b>บทที่ 3 การวิเคราะห์สินทรัพย์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสินทรัพย์</li> <li>- การรายงานสินทรัพย์ในงบดุล</li> <li>- สินทรัพย์หมุนเวียน</li> <li>- ลูกหนี้และเงินกู้ยืมแก่กรรมการและลูกจ้าง</li> <li>- เงินลงทุนและเงินให้กู้ยืมแก่บริษัทในเครือ บริษัทร่วมและบริษัทอื่น</li> <li>- ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์</li> <li>- สินทรัพย์อื่น</li> <li>- ข้อควรระวังในการวิเคราะห์สินทรัพย์</li> </ul>	1. การบรรยายในชั้นเรียน							✓		✓				✓	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อาทิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก มีความตั้งใจ 80 % ของระยะเวลาการบรรยาย	
		2. อาจารย์นำรายงานสินทรัพย์ในงบดุลของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ให้นักศึกษาคูและวิเคราะห์เป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน แล้วให้นักศึกษากลับไปวิเคราะห์ห้บที่สั้นกว่าจากบทที่ 1					✓	✓					✓			✓	- นักศึกษาสามารถทำรายงานสินทรัพย์ในงบดุลและวิเคราะห์สินทรัพย์ได้ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
		3. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท					✓	✓					✓				- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน					การวัดผลการเรียนรู้		
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website	
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี								บุคลิกภาพ
4	<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของหนี้สิน</li> <li>- ความหมายของส่วนของผู้ถือหุ้นหรือส่วนของผู้ถือหุ้น</li> <li>- การรายงานหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นในงบดุล</li> <li>- หนี้สินหมุนเวียน</li> <li>- เจ้าหนี้และเงินกู้ยืมจากกรรมการและ</li> </ul>	1. การบรรยายในชั้นเรียน							✓		✓				✓	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อาทิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก มีความตั้งใจ 80 % ของระยะเวลาการบรรยาย
		2. อาจารย์ผู้สอนนำรายงานหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นในงบดุลของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ให้นักศึกษาดูและวิเคราะห์เป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียนแล้วให้นักศึกษากลับไปวิเคราะห์ทั้งบทที่ค้นคว้าจากบทที่ 1					✓	✓					✓		✓	- นักศึกษาสามารถทำรายงานหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นในงบดุลและวิเคราะห์ได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน					การวัดผลการเรียนรู้				
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน					Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website			
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								เทคโนโลยี	บุคลิกภาพ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกจ้าง</li> <li>- เงินกู้จากบริษัทในเครือและบริษัทร่วม</li> <li>- เงินทุนเลี้ยงชีพและบำนาญ</li> <li>- เงินกู้ยืมระยะยาว</li> <li>- หนี้สินอื่น</li> <li>- ส่วนของผู้ถือหุ้น</li> <li>- รายการนอกงบดุล</li> </ul>	3. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท					✓	✓				✓				- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	
5	สอบกลางภาคครั้งที่ 1 (1.5 ชั่วโมง)																
	<b>บทที่ 5 การวิเคราะห์งบกำไรขาดทุน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของงบ</li> </ul>	1. การบรรยายในชั้นเรียน								✓		✓			✓		- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม อาทิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก มีความตั้งใจ 80 % ของระยะเวลาการบรรยาย

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน					การวัดผลการเรียนรู้	
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี							
6	<p>กำไรขาดทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายได้</li> <li>- ค่าใช้จ่าย</li> <li>- ผลตอบแทนหรือกำไร</li> <li>- การจัดทำงบกำไรขาดทุน</li> <li>- ผลตอบแทนของผู้ถือหุ้นส่วนน้อย</li> </ul>	<p>2. อาจารย์ผู้สอนนำกรณีศึกษาที่เป็นงบกำไรขาดทุนของกิจการประเภทต่างๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์แล้วให้นักศึกษากลับไปวิเคราะห์งบที่ค้นคว้าจากบทที่ 1</p> <p>3. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>					✓	✓				✓		✓	<p>- นักศึกษาสามารถทำงบกำไรขาดทุนและวิเคราะห์ได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p>
7	<p>บทที่ 6 งบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของงบ</li> </ul>	<p>1. การบรรยายในชั้นเรียน</p>							✓		✓			✓	<p>- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม อาทิต่างตั้งใจ ฟัง การจดบันทึก มีความตั้งใจ 80% ของระยะเวลาการบรรยาย</p>

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน					การวัดผลการเรียนรู้	
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน					Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทันปัจจุบัน ศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
	<p>แสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะทางการเงิน</p> <p>- ความสำคัญของงบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะทางการเงิน</p> <p>- วัตถุประสงค์ของงบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะทางการเงิน</p> <p>- ความหมายของเงินทุน</p> <p>- วิธีวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของเงินทุน</p> <p>- ประโยชน์ของงบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะทางการเงิน</p>	<p>2. อาจารย์ผู้สอนนำกรณีศึกษาที่เป็นงบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะทางการเงิน ให้นักศึกษาได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์</p>				✓	✓				✓		✓	<p>- นักศึกษาสามารถจัดทำงบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะทางการเงิน และวิเคราะห์ได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p>
	<p>3. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>					✓	✓				✓			<p>- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p>



สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้	
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website		
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทันนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี								บุคลิกภาพ
8	สอบกลางภาคครั้งที่ 2 (1.5 ชั่วโมง)															
9-10	<b>บทที่ 7 งบประมาณเงินสด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและวัตถุประสงค์หลักของงบกระแสเงินสด</li> <li>- ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด</li> <li>- ปัญหาในการจำแนกกิจกรรม</li> <li>- การหาการเปลี่ยนแปลงของเงินสด</li> <li>- รายการที่ไม่กระทบ</li> </ul>	1. การบรรยายในชั้นเรียน							✓		✓				✓	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อาทิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก มีความตั้งใจ 80% ของระยะเวลาการบรรยาย
		2. อาจารย์ผู้สอนนำกรณีศึกษาที่เป็นงบกระแสเงินสดจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยมาให้ให้นักศึกษาได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์แล้วให้นักศึกษากลับไปวิเคราะห์งบที่ค้นคว้าจากบทที่ 1													✓	- นักศึกษาสามารถจัดทำงบกระแสเงินสดทั้งทางตรงและทางอ้อมและวิเคราะห์ได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน					การวัดผลการเรียนรู้	
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี							
	เงินสด - การจัดทำงบกระแสเงินสด วิธีทางตรง - การจัดทำงบกระแสเงินสด วิธีทางอ้อม - อัตราส่วนทางการเงินที่ใช้ในการวิเคราะห์งบกระแสเงินสด	3. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท					✓	✓				✓			- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
11 - 12	<b>บทที่ 8 การปรับปรุงงบการเงินเมื่อระดับราคาเปลี่ยนแปลง</b> - สาเหตุที่ควรปรับปรุงงบการเงินเมื่อระดับราคาเปลี่ยนแปลง - ความหมายของการเปลี่ยนแปลงระดับราคา	1. การบรรยายในชั้นเรียน							✓		✓		✓	- สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม อาทิ การตั้งใจฟัง การจดบันทึก มีความตั้งใจ 80% ของระยะเวลาการบรรยาย	

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน					การวัดผลการเรียนรู้		
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน					Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website	
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								เทคโนโลยี
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการประเมินมูลค่าทางการบัญชี</li> <li>- การบัญชีวิธีเงินคงที่</li> <li>- รายการที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน</li> <li>- การปรับงบการเงินตามวิธีเงินคงที่</li> <li>- การบัญชีราคาทุนปัจจุบัน</li> <li>- ปัญหาและข้อจำกัดของการปรับปรุงงบการเงิน</li> <li>- ปัญหาของการบัญชีวิธีเงินคงที่</li> <li>- ปัญหาของการบัญชีวิธีราคาทุนปัจจุบัน</li> </ul>	2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น เพื่อให้มีความเข้าใจยิ่งขึ้น					✓								- สังเกตและประเมินความถูกต้องของการอภิปรายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาของการบัญชีวิธีเงินคงที่</li> <li>- ปัญหาของการบัญชีวิธีราคาทุนปัจจุบัน</li> </ul>	3. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท					✓	✓			✓				- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
13	<b>บทที่ 9 การวิเคราะห์งบการเงินนานาชาติ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของ</li> </ul>	1. การบรรยายในชั้นเรียน							✓		✓		✓		- สังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม อภิปรายตั้งใจฟัง การจดบันทึก มีความตั้งใจ 80 % ของระยะเวลาการบรรยาย

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน					การวัดผลการเรียน	
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน					Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บริษัทข้ามชาติ</li> <li>- ความแตกต่างของการจัดการเงิน ของบริษัทข้ามชาติและงบการเงินของบริษัทในประเทศ</li> <li>- การรายงานงบการเงินสำหรับนานาชาติ</li> <li>- ข้อควรระวังในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน</li> <li>- การใช้ประโยชน์จากงบการเงินนานาชาติ</li> <li>- ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ</li> </ul>	2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายงบการเงินของบริษัทข้ามชาติ เพื่อให้มีความเข้าใจยิ่งขึ้น				✓								- การนำเสนอได้คะแนนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำน้อยกว่าร้อยละ 50
		3. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท				✓	✓				✓			- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน					การวัดผลการเรียน		
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน					Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website	
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทันปัจจุบัน ศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								เทคโนโลยี
		4. นักศึกษาค้นคว้าในหัวข้อบริษัทรรมาภิบาล/การตกแต่งตัวเลขทางการบัญชี(กลอุบายทางการบัญชี)			✓		✓	✓			✓	✓		✓	- นักศึกษาสามารถทำรายงานการค้นคว้าได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
14 - 15	<b>บทที่ 10 รายการพิเศษ</b> <b>ข้อผิดพลาดที่สำคัญและการเปลี่ยนแปลงทางบัญชี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการพิเศษ</li> <li>- ข้อผิดพลาดที่สำคัญ</li> <li>- การเปลี่ยนแปลง</li> </ul>	1. การบรรยายในชั้นเรียน						✓		✓			✓	- สังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วม อาทิตการตั้งใจฟัง การจดบันทึก มีความตั้งใจ80 % ของระยะเวลาการบรรยาย	
		2. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท					✓	✓			✓			- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	



## การวัดผล

### 1. การวัดผล

1.1 กิจกรรมระหว่างเรียน	70%
1.1.1 คะแนนทดสอบย่อย	10%
1.1.2 คะแนนรายงาน	10%
1.1.3 การสอบกลางภาค ครั้งที่ 1	25%
1.1.4 การสอบกลางภาค ครั้งที่ 2	25%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค	30%
	<u>100%</u>

## การประเมินผล

อิงเกณฑ์       อิงกลุ่ม

นศ.ตั้งแต่รหัส 47 ลงไป		นศ.ตั้งแต่รหัส 48 ขึ้นไป	
ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	90-100	A	90-100
B <sup>+</sup>	85-89	B <sup>+</sup>	85-89
B	75-84	B	75-84
C <sup>+</sup>	70-74	C <sup>+</sup>	70-74
C	60-69	C	60-69
D <sup>+</sup>	55-59	D <sup>+</sup>	55-59
D	50-54	D	50-54
E	0-49	F	0-49

## แหล่งอ้างอิง

### 1. ตำราหลักที่ใช้

รศ.อังคณา นุตยกุล, การวิเคราะห์ห้บการเงิน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพฯ, 2548.

### 2. Website ที่อ้างอิง

<http://www.set.or.th>      เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

<http://www.fap.or.th>      เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี

<http://www.nukbunchee.com>      เว็บไซต์นักบัญชีดอทคอม

### 3. หนังสืออ่านประกอบ

อาจารย์สมพงษ์ แก้วเจริญไพศาล, การวิเคราะห์ห้บการเงิน, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย  
รองศาสตราจารย์จินดา ขันทอง, การวิเคราะห์ห้บการเงิน, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์