



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แนวการสอน

น(ท-ป) 3(3-0)

รหัสวิชา 3524103

ชื่อวิชา (ภาษาไทย) ทฤษฎีบัญชี

(ภาษาอังกฤษ) Accounting Theory

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2551

ผู้ประสานงานรายวิชา ผศ.ผกาพรรณ พรหมสาขา ณ สกลนคร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์อารีรัตน์ ศิริเสถียร

อาจารย์นฤมล กันติพงศ์พิพัฒน์

อาจารย์ประนอม สืบอินทร์

หลักสูตรการบัญชี

คณะวิทยาการจัดการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงต้นกำเนิดของการบัญชี แนวคิดและแม่บทการบัญชี วิวัฒนาการของวิชาชีพบัญชี สถาบันซึ่งกำหนดมาตรฐานการบัญชี ของประเทศไทยและต่างประเทศ แนวความคิดในการวัดมูลค่าของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่าย เพื่อวัดผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงิน บทบาทของข้อกำหนดตามมาตรฐานการบัญชี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ศึกษารู้จักวิวัฒนาการของการบัญชีจากอดีตถึงปัจจุบัน
2. เพื่อให้ศึกษารู้จักวิวัฒนาการของการบัญชีไทย
3. เพื่อให้ศึกษารู้จักองค์กรเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี
4. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการบัญชี
5. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีฉบับต่างๆ
6. เพื่อให้ศึกษารู้จักการบันทึกและจัดทำงบการเงิน
7. เพื่อให้ศึกษาตระหนักในจรรยาบรรณทางวิชาชีพบัญชี

ข้อกำหนดเฉพาะ : นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

(ถ้ามี)

วิชาที่จะต้องเรียนมาก่อน

3522103

การบัญชีชั้นกลาง 1

3(2-2)

3522104

การบัญชีชั้นกลาง 2

3(2-2)

กิจกรรมการเรียนการสอน

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้	
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website		
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี								บุคลิกภาพ
1	สภาพแวดล้อมและแนวคิดทางการบัญชี	1. การบรรยายในชั่วโมง			✓		✓	✓	✓						✓	สังเกตจากการตอบคำถาม
		2. การฝึกปฏิบัติ					✓									สามารถทำแบบฝึกหัดได้ ร้อยละ 70
		3. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา					✓	✓							✓	นักศึกษาสรุปเนื้อหาวิชาได้ ร้อยละ 70
2	โครงสร้างทฤษฎีบัญชี	1. การบรรยายในชั่วโมง			✓		✓	✓	✓						✓	สังเกตจากการตอบคำถาม
		2. การฝึกปฏิบัติ					✓									สามารถทำแบบฝึกหัดได้ ร้อยละ 70
		3. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา					✓	✓							✓	นักศึกษาสรุปเนื้อหาวิชาได้ ร้อยละ 70
3	มาตรฐานการบัญชี	1. การบรรยายในชั่วโมง			✓		✓	✓	✓						✓	สังเกตจากการตอบคำถาม
		2. การฝึกปฏิบัติ					✓									สามารถทำแบบฝึกหัดได้ ร้อยละ 70
		3. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา					✓	✓							✓	นักศึกษาสรุปเนื้อหาวิชาได้ ร้อยละ 70
4	แม่บทการบัญชี	1. การบรรยายในชั่วโมง			✓		✓	✓	✓						✓	สังเกตจากการตอบคำถาม
		2. การฝึกปฏิบัติ					✓									สามารถทำแบบฝึกหัดได้ ร้อยละ 70
		3. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา					✓	✓							✓	นักศึกษาสรุปเนื้อหาวิชาได้ ร้อยละ 70

กิจกรรมการเรียนการสอน

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้	
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website		
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี								นวัตกรรมการ
5	แนวคิดการวัดผล	1. การบรรยายในชั่วโมง														สังเกตจากการตอบคำถาม
		2. การฝึกปฏิบัติ														สามารถทำแบบฝึกหัดได้ ร้อยละ 70
		3. การเปรียบเทียบ มาตรฐานไทยกับมาตรฐาน นานาชาติ					✓	✓			✓			✓	✓	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบ
6	การบัญชีสำหรับรายได้และ ค่าใช้จ่าย	1. การบรรยายในชั่วโมง														สังเกตจากการตอบคำถาม
		2. การฝึกปฏิบัติ														สามารถทำแบบฝึกหัดได้ ร้อยละ 70
		3. การเปรียบเทียบ มาตรฐานไทยกับมาตรฐาน นานาชาติ					✓	✓			✓			✓	✓	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบ
7	การบัญชีสำหรับรายได้และ ค่าใช้จ่าย (ต่อ)	1. การบรรยายในชั่วโมง														สังเกตจากการตอบคำถาม
		2. การฝึกปฏิบัติ														สามารถทำแบบฝึกหัดได้ ร้อยละ 70
		3. การเปรียบเทียบ มาตรฐานไทยกับมาตรฐาน นานาชาติ					✓	✓			✓			✓	✓	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน					การวัดผลการเรียนรู้	
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี							
11	การบัญชีสำหรับหนี้สิน	1. การบรรยายในชั่วโมง													สังเกตจากการตอบคำถาม
		2. การฝึกปฏิบัติ													สามารถทำแบบฝึกหัดได้ ร้อยละ 70
		3. การเปรียบเทียบมาตรฐานไทยกับมาตรฐานนานาชาติ					✓	✓			✓			✓	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบ
12	การบัญชีสำหรับหนี้สิน (ต่อ)	1. การบรรยายในชั่วโมง													สังเกตจากการตอบคำถาม
		2. การฝึกปฏิบัติ													สามารถทำแบบฝึกหัดได้ ร้อยละ 70
		3. การเปรียบเทียบมาตรฐานไทยกับมาตรฐานนานาชาติ					✓	✓			✓			✓	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบ
13	การบัญชีสำหรับส่วนของเจ้าของ	1. การบรรยายในชั่วโมง													สังเกตจากการตอบคำถาม
		2. การฝึกปฏิบัติ													สามารถทำแบบฝึกหัดได้ ร้อยละ 70
		3. การเปรียบเทียบมาตรฐานไทยกับมาตรฐานนานาชาติ					✓	✓			✓			✓	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบ

การวัดผล

1. คะแนนระหว่างภาค 60%
 - การเปรียบเทียบมาตรฐานการบัญชีไทยกับมาตรฐานระหว่างประเทศ 20%
 - สอบกลางภาค 40%
2. คะแนนสอบปลายภาค 40%
 - ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ

การประเมินผล

- อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม

นศ.ตั้งแต่รหัส 47 ลงไป		นศ.ตั้งแต่รหัส 48 ขึ้นไป	
ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	90-100	A	90-100
B ⁺	85-89	B ⁺	85-89
B	75-84	B	75-84
C ⁺	70-74	C ⁺	70-74
C	60-69	C	60-69
D ⁺	55-59	D ⁺	55-59
D	50-54	D	50-54
E	0-49	F	0-49

แหล่งอ้างอิง

1. ตำราหลักที่ใช้

ทฤษฎีบัญชี : นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ และศิลปพร ศรีจันเพชร

2. Website ที่อ้างอิง

www.fap.or.th

www.ifac.org

www.iasb.org

3. หนังสืออ่านประกอบ

- มาตรฐานการบัญชีของสภาวิชาชีพบัญชี
- ทฤษฎีบัญชี : อาจารย์เมธากุล เกียรติกระจาย และดร.ศิลปพร ศรีจันเพชร