

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1542604 ชื่อรายวิชา คติชนวิทยา (Thai Folklore)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.รัชศีรี ชุณหพันธ์รัช
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2556
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
ห้องเรียน 1108
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 กันยายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคติชนวิทยา
- 1.2 เพื่อให้สามารถบอกประเภทของคติชนวิทยาได้
- 1.3 เพื่อให้สามารถวิเคราะห์คติชนวิทยาตามบริบทสังคมไทยได้
- 1.4 เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคติชนวิทยาได้
- 1.6 เพื่อให้ตระหนักความสำคัญของคติชนวิทยาในการดำเนินชีวิตของคนไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านความรู้เกี่ยวกับคติชนวิทยา ดังนี้
 - 1) มีความรู้พื้นฐานในด้านคติชนวิทยา
 - 2) ปฏิบัติการวิเคราะห์ผ่านกระบวนการฟัง การอ่าน นำเสนอผลงานการสืบค้นข้อมูลด้านคติชนวิทยาผ่านการพูด และการเขียน
 - 3) มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยี นำเสนอผลงานในด้านคติชนวิทยาได้อย่างน่าสนใจ
 - 5) สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียนและผู้สอนได้
 - 6) สามารถประยุกต์ความรู้จากสิ่งเรียนกับการทำงานให้เป็นประโยชน์ได้ตลอดชีวิต
- 2.2 เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน ดังนี้
 - 1) แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 - 2) มีคุณลักษณะที่ยอมรับเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 3) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 4) มีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการฝึกฝน
 - 5) เห็นประโยชน์และคุณค่าของการฟัง การพูด การเขียน ในรูปแบบของการปฏิบัติจริง
 - 6) รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา และเคารพ กฎ ระเบียบในการเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความเป็นมา ประเภท คุณค่าของคติชนวิทยา ในวิถีชีวิต คนไทย วิเคราะห์แนวคิดของคติชนวิทยาที่ปรากฏในวรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่น รวมถึงประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อในชุมชน ศึกษาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคติชนวิทยาและนำเสนอโดยสื่อประสม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนเวลาให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 1.1.3 รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น
- 1.2.2 ให้นักศึกษาฝึกการอ่านจากสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาสรุปอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 1.2.3 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม การมีวินัยเรื่องตรงเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมในโอกาสที่หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.3.2 ประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง
- 1.3.3 ประเมินความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- 1.3.4 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาที่ร่วมชั้นในรายวิชา
- 1.3.5 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานคติชนวิทยาและภูมิปัญญาไทย
- 2.1.2 มีความรู้ทักษะในการสืบค้นข้อมูล และการจัดการข้อมูลอย่างเป็น
- 2.1.3 มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลด้านคติชนวิทยาและภูมิปัญญา

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กิจกรรมต่างๆ เช่น การทำงานกลุ่ม กรณีศึกษา บทบาทสมมติ การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การฝึกทักษะแบบบูรณาการด้านภาษา การใช้เกม การอภิปราย ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 แบบฝึกหัด	10%
2.3.2 กิจกรรมในชั้นเรียน	10%
2.3.3 รายงานกลุ่ม	20%
2.3.4 รายงานรายบุคคล	10%
2.3.5 การศึกษาดูงานนอกสถานที่	10%
2.3.6 สอบปลายภาค	40%

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ปัญหาได้
- 3.1.2 มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ
- 3.1.3 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้
- 3.1.4 สามารถประยุกต์การเรียนรู้กับการทำงานให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและหมู่คณะได้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ได้แก่ วิธีการสอนโดยใช้การตั้งประเด็นหัวข้อในการสืบหาข้อมูล

3.2.2 ฝึกด้วยการให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมองจากประเด็นศึกษาที่กำหนดโดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องนำเสนอในรูปแบบการบูรณาการทักษะทางภาษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 งานรายบุคคล
- 3.3.2 แบบฝึกหัด
- 3.3.3 กิจกรรมในชั้นเรียน
- 3.3.3 งานกลุ่ม
- 3.3.4 การศึกษานอกสถานที่
- 3.3.5 การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4.1.2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.1.3 ร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน

4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

- 4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน
- 4.2.4 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน

4.2.5 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่นได้

4.2.6 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม

4.4.3 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ Power point และสื่อมัลติมีเดียในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

5.1.2 สามารถคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.1.4 สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ใช้ PowerPoint และสื่อมัลติมีเดียที่ชัดเจน น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมาประกอบการสอนในชั้นเรียน

5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูลและวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.4 มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3.3 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำแนวทางการเรียน การสอนวิชาจิตวิทยา วิทยา	3	-แนะนำแนวทางการเรียน วิชาจิตวิทยา - Pre-Test วิชาจิตวิทยา วิทยา	อ.รักษศิริ
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงาน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงาน คติชนวิทยา - ความสำคัญของคติชน วิทยา - ทฤษฎีคติชนวิทยา - ประเภทของคติชนวิทยา - ความเปลี่ยนแปลงของ สังคมที่ส่งผลกระทบต่อคติ ชนวิทยา	6	- บรรยาย ประกอบด้วย PPT. - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษา อภิปรายเรื่องความสำคัญ ของคติชนวิทยา และให้มา นำเสนอความคิดเห็น - ให้นักศึกษายกตัวอย่าง ประเภทของคติชนวิทยา -แบ่งกลุ่มให้นักศึกษา อภิปรายถึงความ เปลี่ยนแปลงของสังคมที่ ส่งผลกระทบต่อคติชนวิทยา	อ.รักษศิริ
3	ตำนานและวรรณกรรม พื้นบ้าน	3	- บรรยาย ประกอบด้วย PPT. - ฝึกปฏิบัติการอ่านตีความ จากนิทานพื้นบ้าน- - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาแสดง บทบาทสมมติในเรื่องนิทาน พื้นบ้าน และแต่ละกลุ่มจะ วิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน พร้อมการนำเสนองานหน้า ชั้นเรียน	อ.รักษศิริ
4	ประเพณีท้องถิ่น	3	- บรรยายประกอบด้วย PPT. และวีซีดี - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาศึกษา ตัวอย่างประเพณีท้องถิ่น และวิเคราะห์ประเพณี ท้องถิ่นในสังคมไทยใน ปัจจุบัน	อ.รักษศิริ

5	ความเชื่อ		- บรรยายประกอบด้วย PPT. และวีซีดี - ให้นักศึกษายกตัวอย่างความเชื่อในท้องถิ่นต่างๆ	อ.รักษศิริ
6	การละเล่นเด็กไทย	3	- บรรยายประกอบด้วย PPT. และวีซีดี - ให้นักศึกษาศึกษาตัวอย่างการละเล่นเด็กไทยจากวีซีดี - ให้นักศึกษาศึกษายกตัวอย่างการละเล่นเด็กไทยในท้องถิ่นต่างๆ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์สภาพการละเล่นพื้นบ้านในสังคมไทยในปัจจุบัน	อ.รักษศิริ
7	เพลงพื้นบ้าน	3	- บรรยาย ประกอบด้วย PPT. - ให้นักศึกษาศึกษาตัวอย่างเพลงพื้นบ้านจากวีซีดี - ให้นักศึกษาฝึกการร้องเพลงพื้นบ้าน	อ.รักษศิริ
8	อาหารและสมุนไพรท้องถิ่น	3	- แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาไปศึกษาอาหารท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค และนำข้อมูลมาเสนอหน้าชั้นเรียน - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาไปศึกษาสมุนไพรไทย และนำข้อมูลมาเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.รักษศิริ
9	สถาปัตยกรรมท้องถิ่น	3	- บรรยายประกอบด้วย PPT. - ให้นักศึกษาเขียนความประทับใจเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมท้องถิ่นที่เคยพบเห็นส่งเป็นผลงาน	อ.รักษศิริ
10	การเก็บข้อมูลภาคสนามด้านคติชนวิทยา	3	- บรรยายประกอบด้วย PPT. - ฝึกปฏิบัติการฝึกเก็บข้อมูลภาคสนามด้านคติชนวิทยาในชุมชนท้องถิ่น	อ.รักษศิริ

11	การศึกษาคติชนวิทยาใน ศูนย์วัฒนธรรมไทย ทรงดำ	3	- ศึกษาดูงานที่ศูนย์ วัฒนธรรมไทยทรงดำ จ.เพชรบุรี	
12	สุภาชิต สำนวน คำพังเพย	3	- บรรยายประกอบด้วย PPT. - ฝึกการวิเคราะห์สุภาชิต สำนวน คำพังเพย จากท้องถิ่นในภูมิภาคต่างๆ	อ.รักษศิริ
13	คติชนวิทยาในวรรณคดี ไทยและในวรรณกรรม ท้องถิ่น		- ฝึกการวิเคราะห์ประเพณี ความเชื่อที่ปรากฏใน วรรณคดีไทย - ฝึกการวิเคราะห์ประเพณี ความเชื่อที่ปรากฏใน วรรณกรรมท้องถิ่น	อ.รักษศิริ
14	การนำเสนอผลงาน การศึกษาข้อมูลทาง คติชนวิทยา		- ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน การศึกษาข้อมูลทางคติชน วิทยา	อ.รักษศิริ
15	การสอบปลายภาค			อ.รักษศิริ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.1, 3.1.1 -3.1.4	แบบฝึกหัด	13 และ 14	ร้อยละ 10
2	1.1.2,1.1.3,3.1.1, 3.1.3,3.1.4	กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคปีการศึกษา	ร้อยละ 10
3	2.1.1- 2.1.3, 3.1.1- 3.1.4, 4.1.1-1.1.3, 5.1.1-5.1.4	รายงาน กลุ่ม	3, 8 และ 14	ร้อยละ 20
4	2.1.1- 2.1.3, 3.1.1- 3.1.4, 4.1.1-1.1.3, 5.1.1-5.1.4	รายงาน รายบุคคล	5 , 6, 8 และ 9	ร้อยละ 10
5	3.1.1,3.1.3, 5.1.2,5.1.3,	การศึกษาดู งานนอก สถานที่	10 และ 11	ร้อยละ 10
6	1.1.2,1.1.3,3.1.1, 3.1.3,3.1.4 ,5.1.2,5.1.3,	สอบ ปลายภาค	ตามตารางสอบ	ร้อยละ 40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รักษศิริ ชุณหพันธรักษ์.(2555) เอกสารคติชนวิทยา.(อัดสำเนา)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชนิษฐา จิตชินะกุล. (2545). คติชนวิทยา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ปราณี วงษ์เทศ. (2525). พื้นบ้านพื้นเมือง. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

_____. (2536). วัฒนธรรมพื้นบ้าน : คติความเชื่อ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริภาพร ณ ถลาง. (2548) **ทฤษฎีคติชนวิทยา :วิธีวิทยาในการวิเคราะห์ตำนาน-นิทานพื้นบ้าน**
โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

http://www.m-culture.go.th/knowledge-wisdom-all.php?m_id=103

<http://www.otoptoday.com/wisdom/provinces/north>

<http://thaiherb-tip108.blogspot.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง โดยในภาคเรียนนี้มีการปรับปรุงเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา จัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่ให้เหมาะสมกับช่วงเวลาของนักศึกษา สำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป