

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | |
|---|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | 2553215 การบริหารราชการไทย (Thai Public Administration) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 หน่วยกิต (3-0-6) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา | รัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน) |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์วิภาพรรณ สารภักดิ์ |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน | ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) | (ไม่มี) |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) | (ไม่มี) |
| 8. สถานที่เรียน | ในมหาวิทยาลัย |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด | 10 มิถุนายน 2556 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| | |
|---|--|
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | นักศึกษาเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารราชการ โครงสร้างองค์การราชการ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การแบ่งส่วนราชการ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานราชการ การปฏิรูประบบราชการ กระบวนการและพฤติกรรม การมีส่วนร่วมการบริหารราชการไทย |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา | <ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดการบริหารราชการ โครงสร้างองค์การราชการ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานราชการ ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการและพฤติกรรมการมีส่วนร่วมการบริหารราชการไทย |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารราชการ โดยมุ่งเน้นกระบวนการ ค่านิยม วิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย ปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการ และแนวทางการปฏิรูประบบราชการไทย Study principles and theories of public administration focusing on processes, values, and evolution of Thai governing including social, economic, and political factors influencing Thai public administration and reformation.</p> | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในชั่วโมงเรียน • อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|---|
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต • มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม • มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ • เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ • เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม • สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือความขัดแย้งหรือปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล • มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |
|---|

| |
|--|
| <p>1.2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาการบริหารราชการไทยในปัจจุบัน • กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข • กรณีศึกษา และการศึกษาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และบทบาทของหน่วยงานราชการไทย <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ได้รับและตรงเวลา • มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม • ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา • ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย • การเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานหน่วยงานหรือองค์กรราชการไทย |
| <p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา • สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของชุมชนและสังคมโดยรวมได้ รวมทั้งประยุกต์ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา • สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชุมชน ภายใต้กรอบแนวคิด ทฤษฎีการบริหารราชการไทย รวมถึงแนวคิดทฤษฎีด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ • สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่เกี่ยวข้องในรายวิชาที่ศึกษา รวมทั้งวิวัฒนาการศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์และการนำไปประยุกต์ใช้ • รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางศาสตร์ด้านการบริหารราชการไทยอย่างต่อเนื่อง • มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ในยุคโลกาภิวัตน์ • สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร |
| <p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายในเนื้อหารายวิชา • การทำงานเดี่ยว และทำงานกลุ่ม โดยจัดทำรายงานตามรูปแบบรายงาน พร้อมนำเสนอและอภิปรายผล • มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ กรณีศึกษา และสรุปเนื้อหางานที่มอบหมาย |
| <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทดสอบย่อย • สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ • กิจกรรมกรณีศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน • การทำรายงานจากการศึกษาค้นคว้า จัดทำตามแบบรูปเล่มรายงานและมีการอ้างอิง |

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- คิดอย่างมีวิจารณญาณ อย่างเป็นระบบ และรอบคอบ
- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายเนื้อหาวิชา
- การทำงานเดี่ยว ทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย
- มอบหมายให้ไปศึกษาจากงานวิชาการ และกรณีศึกษา
- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- บรรยายเนื้อหาวิชา
- พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม
- สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน ทีมงาน
- สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานของกลุ่ม
- สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ที่ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งตนเองและของกลุ่ม
- มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
- การนำเสนอและอภิปราย ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4.3 วิธีการประเมิน

- รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
- การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์
- สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร การนำเสนออย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหา ระบบการบริหารราชการไทยในปัจจุบัน

5.3 วิธีการประเมิน

- รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|--|-----------------|---|----------------------|
| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 1 | แนวการสอน ชี้แจงภาพรวมของรายวิชา | 3 | บรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำข้อตกลงก่อนการเรียน | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |
| 2 | ภูมิหลังที่มาของระบบบริหารราชการไทย ลักษณะความสำคัญของการบริหารราชการไทย | 3 | -ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปราย -ใช้สื่อการสอน Power Point -คำถามทดสอบ | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |
| 3 | ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการปกครอง และระบบราชการ | 3 | -ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปราย -ใช้สื่อการสอน Power Point -คำถามทดสอบ | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |
| 4 | แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย | 3 | -ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปราย -ใช้สื่อการสอน Power Point -คำถามทดสอบ | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |

| | | | | |
|----|---|---|---|----------------------|
| 5 | การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การแบ่งส่วนราชการ การปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม | 3 | -ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปราย -ใช้สื่อการสอน Power Point -คำถามทดสอบ | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |
| 6 | การบริหารงานราชการทั่วไป การบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค | 3 | -ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปราย -ใช้สื่อการสอน Power Point -คำถามทดสอบ | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |
| 7 | การบริหารงานราชการทั่วไป การบริหารงานบุคคล ระเบียบวินัยข้าราชการ สิทธิประโยชน์ในทางราชการ | 3 | -ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปราย -ใช้สื่อการสอน Power Point -คำถามทดสอบ | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |
| 8 | ← สอบกลางภาค → | | | |
| 9 | การปฏิรูประบบราชการไทย ปัจจัยสำคัญในการปฏิรูประบบราชการ | 3 | -ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปราย -ใช้สื่อการสอน Power Point -คำถามทดสอบ | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |
| 10 | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การบริหารงบประมาณแผ่นดิน | 3 | -ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปราย -ใช้สื่อการสอน Power Point -คำถามทดสอบ | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |
| 11 | ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจของไทย และการปฏิรูปทางการเมือง และการปฏิรูประบบบริหารราชการ | 3 | -ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปราย -ใช้สื่อการสอน Power Point -คำถามทดสอบ | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |
| 12 | ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจของไทย และการปฏิรูปทางการเมือง และการปฏิรูประบบบริหารราชการ | 3 | -ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปราย -ใช้สื่อการสอน Power Point -คำถามทดสอบ | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |
| 13 | ศึกษารณณ์ตัวอย่างปัญหาการบริหารราชการไทยในปัจจุบัน | 3 | -อภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษาและผู้สอน -ใช้สื่อการสอน Power Point | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |
| 14 | ศึกษารณณ์ตัวอย่างปัญหาการบริหารราชการไทยในปัจจุบัน | 3 | -อภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษาและผู้สอน -ใช้สื่อการสอน Power Point | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |

| | | | | |
|-----|--|----|--|----------------------|
| 15 | สรุปเนื้อหารายวิชาที่ได้ศึกษา ทั้งภาคการศึกษา | 3 | ฟังการบรรยาย และเปิด โอกาสให้นักศึกษาซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | อ.วิภาพรรณ สารภักดิ์ |
| 16 | ← สอบปลายภาค → | | | |
| รวม | | 45 | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้* | กิจกรรมการประเมิน เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค | กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของ การประเมิน |
|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 1.3, 3.2, 3.3, 3.4 | ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค | 3, 5, 7 8 16 | 65% |
| 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 5% 10% |
| 5.1, 5.2, 5.3 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม และ ผลงานการอ่านและสรุปความ | | 20% |

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด สมาน รังสิโยภุชณ์. การบริหารราชการไทย อดีต ปัจจุบัน และอนาคต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พรณกิจ. 2543.</p> |
| <p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ สุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัย. การบริหารราชการไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 17, 2542. วิชญ์ เครื่องาม .หลังม่านการเมือง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, 2554. เอกอนงค์ ศรีสำอางค์. ระบบบริหารราชการไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2551.</p> |
| <p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ พระราชบัญญัติ งานวิจัย จดหมายเหตุ ข้อมูลจาก website</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|--|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การสะท้อนความคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอน ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4. |