



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4084405 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม
Recreation and Camp Leadership

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพลศึกษา รายวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ ลีทองอิน

ดร.ธวัชชัย กาญจนะทวีกุล

อาจารย์กานดา วีระทองคำ

อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 นักศึกษาทุกหลักสูตร

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม
- 1.2 รู้จักการวิเคราะห์ความรู้ทางด้านผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรมเพื่อนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์
- 1.3 มีความภาคภูมิใจในบทบาทและหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ
- 1.4 มีคุณสมบัติของความเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 1.5 สามารถออกแบบแนวการจัดประสบการณ์ทางนันทนาการอย่างเหมาะสม
- 1.6 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.7 สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผน พัฒนา แก้ไขปัญหา และการจัดการทางด้านผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม
- 2.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการศึกษาวิจัยให้ลงลึกเฉพาะด้าน ตลอดจนการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาประยุกต์ใช้ในด้านการพัฒนาการเป็นผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม (Recreation and Camp Leadership)

ศึกษาความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำกับผู้บริหาร ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม คุณลักษณะของผู้นำนันทนาการ บทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนิน งานปัญหาทั่วไปในการทำงานของผู้นำนันทนาการที่มักประสบ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่าง ๆ ทางนันทนาการ ประวัติความมุ่งหมายและลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพักแรม กิจกรรมที่จัดขึ้น การจัดและดำเนินการในการอยู่ค่ายพักแรม อุปกรณ์ การจัดโปรแกรม การวัดและประเมินผล การอยู่ค่ายพักแรม การอยู่ค่ายภาคปฏิบัติ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย /การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 32 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	มากกว่า 20 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกจากนี้ยังสามารถติดต่อทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกวัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความซื่อสัตย์
- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลาที่กำหนด
- รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มเรียนและนอกกลุ่มเรียน
- มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้น เรียนในโอกาสต่างๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การให้ความเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ (1.1)
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน (1.2)
- การฝึกภาคสนาม (1.3)
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
- นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำกับผู้บริหาร ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม คุณลักษณะของผู้นำนันทนาการ บทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงาน ปัญหาทั่วไปในการทำงานของผู้นำนันทนาการที่มีประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่าง ๆ ทางนันทนาการ ประวัติความมุ่งหมายและลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ชนิดของค่ายพักแรม กิจกรรมที่จัดขึ้น การจัดและดำเนินการในการอยู่ค่ายพักแรม อุปกรณ์ การจัดโปรแกรม การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม การอยู่ค่ายภาคปฏิบัติ

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย และการทำโครงการ (2.1)
- การฝึกภาคสนาม (2.2)

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดและวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นต่อทักษะหรือรูปแบบของผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรมได้
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงปัญหาที่เกิดขึ้นในการเป็นผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรมได้

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องเสนอแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม (3.1)
- การสอบย่อย และโครงการ (3.2)
- การฝึกภาคสนาม (3.3)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (4.1)
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา (4.2)
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ(4.3)
- การฝึกภาคสนาม (4.4)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้สถิติและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในทางสร้างสรรค์ได้
- สามารถสื่อสารได้ชัดเจน ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้ระบบสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูล ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ระบบการนำเสนอที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- ใช้PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอน โดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการคำนวณจากแบบทดสอบย่อย (5.1)
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (5.2)
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)
- การฝึกภาคสนาม (5.4)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
หน่วยที่ 1 สัปดาห์ที่ 1	1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำการเรียน การสอน 3. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับนันทนาการ	4	บรรยายและนักศึกษา ซักถามและร่วมอภิปราย ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ผศ.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์ ผศ.พรเทพ ลีทองอิน ดร.ธวัชชัย กาญจนะทวีกุล อ.กานดา ชีระทองคำ อ.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม
หน่วยที่ 2 สัปดาห์ที่ 2	ผู้นำนันทนาการ	4	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ผศ.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์ ผศ.พรเทพ ลีทองอิน ดร.ธวัชชัย กาญจนะทวีกุล อ.กานดา ชีระทองคำ อ.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม
หน่วยที่ 3 สัปดาห์ที่ 3-5	การบริหารและการ จัดการนันทนาการ	8	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ผศ.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์ ผศ.พรเทพ ลีทองอิน ดร.ธวัชชัย กาญจนะทวีกุล อ.กานดา ชีระทองคำ อ.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม
หน่วยที่ 4 สัปดาห์ที่ 6-10	การฝึกปฏิบัติการเป็น ผู้นำด้านกิจกรรมต่างๆ ทางนันทนาการ	20	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ผศ.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์ ผศ.พรเทพ ลีทองอิน ดร.ธวัชชัย กาญจนะทวีกุล อ.กานดา ชีระทองคำ อ.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
หน่วยที่ 5 สัปดาห์ที่ 11-15	ค่ายพักแรม	20	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ศส.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์ ศส.พรเทพ ลีทองอิน ดร.รัชชัย กาญจนะทวีกุล อ.กานดา ชีระทองคำ อ.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม
หน่วยที่ 16 สัปดาห์ที่16	ฝึกภาคสนาม			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	1.2	การเข้าห้องเรียน	1-15	5 %
2	2.1/3.2/5.1	การสอบย่อย	1-15	50 %
3	2.1/3.2	โครงงาน	1-15	20 %
4	1.1/3.1/4.1/4.2/4.3/5.2/5.3	การประเมินพฤติกรรม	1-15	5 %
5	1.3/2.2/3.3/4.4/5.4	การฝึกภาคสนาม	16	20 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กณิต เขียววิชัย. (2531). *หลักนันทนาการ*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จรินทร์ ธานีรัตน์. (2528). *นันทนาการชุมชน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

โพธิ์สวัสดิ์ แสงสว่าง. (2529). *นันทนาการ*. นครราชสีมา: สหบัณฑิต.

สมบัติ กาญจนกิจ. (2533). *การเป็นผู้นำนันทนาการ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

(เอกสารคำสอน)

สมบัติ กาญจนกิจ. (2535). *นันทนาการชุมชนและโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.rajabhat.org.th/curr/c24.doc.
 www.educhula.ac.th/eled/article6.html
 www.depdc.org/thai/volunteer_html.
 www.thai.net/pholmee/indexmain.html
 www.thaitradesource.com
 www.hamanan.com/tour/liketour/longphac.html/
 www.sanook.com/local/south/1119.shtml

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนด เข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/ การวิจัยในชั้นเรียน ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา และประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าโปรแกรมวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป