



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
พลศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
4081602 บาสเกตบอล (ทักษะการฝึกบาสเกตบอล)
Basketball
- จำนวนหน่วยกิต**
2 หน่วยกิต 2(1-2)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตรพลศึกษา รายวิชาเลือกเสรี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเทพ ลีทองอิน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 นักศึกษาทุกหลักสูตร
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
อาคารพลศึกษา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
25 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบาสเกตบอล
- 1.2 รู้จักการวิเคราะห์ความรู้ทางด้านบาสเกตบอล เพื่อนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์
- 1.3 มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมปฏิบัติ
- 1.4 มีคุณสมบัติของความเป็นกัลยาณมิตรกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 1.5 สามารถออกแบบแนวการจัดประสบการณ์บาสเกตบอลอย่างเหมาะสม
- 1.6 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.7 สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผน พัฒนา แก้ไขปัญหา และการจัดการทางด้านบาสเกตบอล
- 2.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้และส่งเสริมการศึกษาวิจัยให้ลงลึกเฉพาะด้าน ตลอดจนการนำแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาประยุกต์ใช้ในด้านการพัฒนาบาสเกตบอล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา บาสเกตบอล (ทักษะการฝึกบาสเกตบอล)

Basketball

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอลและฝึกทักษะเบื้องต้น การรับ การส่ง การเลี้ยงลูก การยิงประตู การเล่นทีม การรุกและการป้องกันแบบต่างๆ กติกาการเล่น วิธีดำเนินการสอน เทคนิค การสอน การเตรียมอุปกรณ์ ทักษะในการเล่นทีม การสร้างแบบฝึก ศึกษากติกาและเทคนิคการตัดสิน การดำเนินการแข่งขัน ตลอดจนการคัดเลือกนักกีฬาบาสเกตบอล การฝึกบาสเกตบอล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย / การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 16 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 32 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	-	5 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกจากนั้นยังสามารถติดต่อทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกวัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความซื่อสัตย์
- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลาที่กำหนด
- รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มเรียนและนอกกลุ่มเรียน
- มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน ในโอกาสต่างๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การให้ความเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ (1.1)
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน (1.2)
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
- นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอลและฝึกทักษะเบื้องต้น การรับการส่ง การเลี้ยงลูก การยิงประตู การเล่นเกม การรุกและการป้องกันแบบต่างๆ ทดึกกาการเล่น วิธีดำเนินการสอน เทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ ทักษะในการเล่นทีม การสร้างแบบฝึก ศึกษากติกาและเทคนิคการตัดสิน การดำเนินการแข่งขันตลอดจนการคัดเลือกนักกีฬาบาสเกตบอล การฝึกบาสเกตบอล

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย และการทำโครงงาน (2.1)
- การสอบปลายภาค (2.2)

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดและวิเคราะห์ที่แสดงความคิดเห็นต่อทักษะหรือรูปแบบได้
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงปัญหาที่เกิดขึ้นได้

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไข ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่ม จะต้องเสนอแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม (3.1)
- การสอบย่อย และ โครงงาน (3.2)
- การสอบปลายภาค (3.3)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษา ทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (4.1)
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา (4.2)
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความ รับผิดชอบ(4.3)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้สถิติและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในทางสร้างสรรค์ได้
- สามารถสื่อสารได้ชัดเจน ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้ระบบสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูล ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ระบบการนำเสนอที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- ใช้PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการคำนวณจากแบบทดสอบย่อย (5.1)
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (5.2)
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
หน่วยที่ 1 สัปดาห์ที่ 1	1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำการเรียน การสอน 3. ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬา บาสเกตบอล และฝึกทักษะเบื้องต้น	3	บรรยายและนักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ผศ.พรเทพ ลีทองอิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
หน่วยที่ 2 สัปดาห์ที่ 2	1. การเคลื่อนไหวเบื้องต้น 2. การทำความเข้าใจกับลูก บาสเกตบอล	3	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ผศ.พรเทพ ลีทองอิน
หน่วยที่ 3 สัปดาห์ที่ 3-4	การฝึกทักษะการรุก 1. มีบอล 2. ไม่มีบอล 3. กติกาที่เกี่ยวข้อง	6	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ผศ.พรเทพ ลีทองอิน
หน่วยที่ 4 สัปดาห์ที่ 5-6	การฝึกทักษะการป้องกัน 1. คนมีบอล 2. คนไม่มีบอล 3. กติกาที่เกี่ยวข้อง	6	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ผศ.พรเทพ ลีทองอิน
หน่วยที่ 5 สัปดาห์ที่ 7-8	เทคนิคการเล่นเป็นกลุ่ม 1. ฝ่ายรุก 2. ฝ่ายรับ 3. กติกาที่เกี่ยวข้อง	6	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ผศ.พรเทพ ลีทองอิน
หน่วยที่ 6 สัปดาห์ที่ 9-10	เทคนิคการเล่นเป็นทีม 1. ฝ่ายรุก 2. ฝ่ายรับ 3. กติกาที่เกี่ยวข้อง	6	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ผศ.พรเทพ ลีทองอิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
หน่วยที่ 7 สัปดาห์ที่ 11-12	1. การสร้างแบบฝึก 2. การเตรียมอุปกรณ์ 3. วิธีดำเนินการสอน 4. เทคนิคการสอน	6	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ผศ.พรเทพ ลีทองอิน
หน่วยที่ 8 สัปดาห์ที่ 13	1. กติกาที่เกี่ยวข้อง 2. เทคนิคการตัดสิน	3	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ผศ.พรเทพ ลีทองอิน
หน่วยที่ 9 สัปดาห์ที่ 14-15	การจัดการแข่งขัน บาสเกตบอล	6	บรรยายและนักศึกษา ซักถาม ร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติและสรุป ในชั้นเรียน 1. โน้ตบุ๊ก โปรเจคเตอร์ 2. แบบทดสอบ	ผศ.พรเทพ ลีทองอิน
หน่วยที่ 10 สัปดาห์ที่ 16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	1.2	การเข้าห้องเรียน	1-15	5 %
2	2.1/3.2/5.1	การสอบย่อย	1-15	50 %
3	2.1/3.2	โครงงาน	1-15	20 %
4	1.1/3.1/4.1/4.2/4.3/5.2/5.3	การประเมินพฤติกรรม	1-15	5 %
5	2.2/3.3	สอบปลายภาค	16	20 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2543. ตำราบาสเกตบอลมหัศจรรย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2548. คู่มือการฝึกกีฬาบาสเกตบอล. จัดทำโดย งานวิชาการ กองการฝึกอบรม สำนักพัฒนาบุคลากรกีฬา, การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2548.

เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. 2544. เทคนิคและทักษะกีฬาบาสเกตบอล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฝ่ายวิชาการ สกายบุ๊กส์. 2545. บาสเกตบอล. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสยามสปอร์ตซินดิเคต จำกัด.

ภัสรี แซ่มซ้อย. 2542. กีฬาบาสเกตบอล. กรุงเทพมหานคร: บริษัทต้นอ้อ 1999 จำกัด.

อุดม พิมพ์. 2540. กติกาบาสเกตบอลและแนวทางของผู้ตัดสิน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรวพร ธรณินทร์. 2534. ออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ กรุงเทพฯ: ตะเกียง.

รัช วิระศิริวัฒน์. 2537. กีฬาเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

มงคล แผงสาเคน. 2541. วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ: บุรพาสาน์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนด เข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/ การวิจัยในชั้นเรียน ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา และประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าโปรแกรมวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป