

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ศูนย์ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งพิษณุโลก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3653206 การโปรแกรมเว็บเบื้องต้น
Introduction to Web Programming
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปี ที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งพิษณุโลก
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ 23 มีนาคม 2553
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 14 พฤษภาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในการในการสร้างเว็บเพจมัลติมีเดียและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโปรแกรมใช้งานเพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศและสื่อที่น่าสนใจ
3. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในหลักการเทคโนโลยีเชื่อมต่อสมัยใหม่กับระบบจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีฐานความรู้ที่เป็นรูปธรรมในการศึกษาวิชาการโปรแกรมเว็บเบื้องต้นสำหรับงานธุรกิจ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจวางแผนและตัดสินใจในการสร้างเว็บเพจและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่น่าสนใจผ่านเว็บไซต์ในงานธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบการพัฒนาเว็บซอฟต์แวร์ที่ใช้สำหรับการสร้างเว็บเพจมัลติมีเดีย และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในฐานะเป็นเครื่องมือทางธุรกิจการพัฒนาโปรแกรมใช้งานเพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศและสื่อที่น่าสนใจชนิดต่างๆบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยอาศัยหลักการเทคโนโลยีเชื่อมต่อสมัยใหม่กับระบบจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

Study of the software development for webpage design, multimedia and electronic commerce as business tools. Development of programs for information propagation and other interactive media on the intranet and internet by using the modern connectivity technology and basic database management systems.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ช.ม. ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	30 ช.ม. ต่อภาค การศึกษา	75 ช.ม. ต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัยตรงต่อเวลาความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นในเรื่องของความรับผิดชอบต่องานวินัยจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อนในกลุ่ม
2. ให้ทำโครงการ หรือรายงานกลุ่มเพื่อพิจารณาความรับผิดชอบต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายงานและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมต่างๆของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการทำกิจกรรมภายในห้องเรียนทั้งพฤติกรรม
การเรียนการทำรายงานกลุ่มและการสอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์รวมทั้งประยุกต์ความรู้
ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข้ปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ห้ออกแบบติดตั้งปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางคอมพิวเตอร์
- (5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบ
ของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่างๆโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษามี
ส่วนร่วมในการสอนด้วยการจัดให้มีการตอบคำถามท้ายบทเรียนหรือออกมาทำกิจกรรมหน้า
ชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้
2. การแบ่งกลุ่มทำโครงงานและนำเสนอโครงงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบปฏิบัติสอบกลางภาคสอบปลายภาค
2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนภายในห้องและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. ประเมินผลจากการทำรายงานและการมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานและอภิปรายใน
ชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างมีระบบ

- (2) สามารถสืบค้นีตความและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่างๆโดยใช้สื่อ Power point ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนด้วยการจัดให้มีการตอบคำถามท้ายบทเรียนหรือออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้
2. สาธิตวิธีการเขียนภาษา HTML และ CSS เพื่อใช้ในการสร้างเว็บเพจ
3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการที่กำหนดโดยใช้ความรู้วิชานี้เพื่อใช้ในการนำเสนอเนื้อหาสาระความรู้ เพื่อเผยแพร่สารสนเทศผ่านเว็บเพจ

3.3 วิธีการประเมินผล

ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการทำกรณีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของผู้อื่น
- (5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้ทำโครงงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชา
2. มอบหมายการบ้านทั้งที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่มกับสาระการเรียนรู้

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
2. ประเมินโครงงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

3. ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียนเช่นการเข้าเรียนการมีส่วนร่วมในห้องเรียนการส่งงาน เป็นต้น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 - (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 - (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
 - (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
 - (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
 - 5.2 วิธีการสอน
 1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์สื่อการสอน e-learning จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
 2. กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากการเนื้อหาที่ค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website
 - 5.3 วิธีการประเมินผล
 1. ประเมินผลจากงานที่ให้ศึกษาค้นคว้าและจากชิ้นงานกลุ่มและชิ้นงานเดี่ยว

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำการเรียนการสอน - บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	4	- อาจารย์ผู้สอนปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา วิธีเรียนและการประเมินวัดผล - แจกแนวการสอน - บรรยาย - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
2	บทที่ 2 มาตรฐานเว็บไซต์	4	- บรรยาย - อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ - ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	บทที่ 3 เริ่มต้นกับ HTML และ XHTML	4	- บรรยาย - อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ - ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
4	บทที่ 4 การจัดรูปแบบเอกสารและข้อความด้วยภาษา HTML	4	- บรรยาย - อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ - ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
5	บทที่ 5 การแทรกรูปแบบ ตารางแบบฟอร์ม ด้วย HTML	4	- บรรยาย - อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ - ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
6	บทที่ 6 การกำหนดค่าสีทำให้เว็บไซต์ติดอันดับใน search engine และการแทรก scrip	4	- บรรยาย - อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ - ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
7	บทที่ 7 รู้จักกับสไลด์ซีทีเบื้องต้น	4	- บรรยาย - อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ - ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
8	สอบกลางภาค			
9	บทที่ 8 CSS กับการจัดองค์ประกอบหน้าเว็บ	4	- บรรยาย - อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ - ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
10	บทที่ 9 CSS กับการกำหนดรูปแบบ	4	- บรรยาย - อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ - ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	บทที่ 10 JavaScript	4	- บรรยาย - อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ - ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
12	บทที่ 11 การ Upload ข้อมูลผ่าน เครื่องแม่ข่ายและเรียกใช้	4	- บรรยาย - อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ - ศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
13-14	มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงาน กลุ่ม	8	1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 2. สร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML และ CSS	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
15	ทบทวนบทเรียน	4	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในประเด็น ที่สนใจ	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
16	สอบปลายภาค			

หมายเหตุ อาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.5	เข้าเรียน	1-16	10
2	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 4.4, 4.6, 5.3	การนำเสนองานเดี่ยว	6	20
3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4,, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2, 4.2, 4.4, 4.5, 5.3	นำเสนองานกลุ่ม	11-12	20
4	1.1, 1.5, 2.1, 3.1, 3.3	สอบกลางภาค	8	20
5	3.1, 3.2, 3.4, 5.3, 5.4	สอบปลายภาค	16	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 3653206 การโปรแกรมเว็บเบื้องต้น. โดยอาจารย์ชวาลิน เนียมสอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 3653206 การโปรแกรมเว็บเบื้องต้น โดยอาจารย์ชวาลิน เนียมสอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

W3schools, company, (n.d.), CSS Basic. Retrieved April 22, 2011, from W3schools Web site:

http://www.w3schools.com/css/css_intro.asp

บัญชา ปะสีละเตสัง.(2551). ออกแบบและพัฒนาเว็บด้วย DHTML. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

บุญญาดา ช้อนขุนทด. (2549). อินไซต์ Illustrator CS2. กรุงเทพฯ : โปรวีชั่น.

พิรพร หมุนสนิท และวันวิสาข์ วิชา.(2551).พื้นฐานการโปรแกรมบนเว็บ(Web Programming Fundamentals). กรุงเทพมหานคร: เคทีพี คอมพ์แอนด์คอนซัลท์.

พิรพร หมุนสนิท และอัจฉิมา เลี้ยงอยู่. (2553). การพัฒนาเว็บไซต์ด้วย XHTML, CSS และ JavaScript. กรุงเทพมหานคร: เคทีพี คอมพ์แอนด์คอนซัลท์.

ภาษิต เครื่องเนียม. (2549). หัดสร้างเว็บไซต์ด้วย Dreamweaver 8 ฉบับมือใหม่.นนทบุรี : ไอดีซี.

มณีโชติ สมานไทย. (2544). สร้างเว็บเพจแบบมืออาชีพด้วย HTML. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อินโฟเพรส.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ขอเสนอแนะผ่านเว็บที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน
 - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
 - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงานวิิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์