

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4083202 กีฬาเพื่อสุขภาพ
Sports for Health
- จำนวนหน่วยกิต
2 หน่วยกิต 2(1-2)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรพลศึกษา รายวิชาเลือกเสรี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ดร.ธวัชชัย กาญจนะทวีกุล
อาจารย์ ประพิมพีใจ เปี่ยมคุ้ม
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 นักศึกษาทุกหลักสูตร
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
โรงยิมชั้น 3 อาคารพลศึกษา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 มีนาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ขอบข่าย คุณค่าความสำคัญ หลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ของกีฬาเพื่อสุขภาพ ได้อย่างถูกต้อง
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายขององค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกลไก การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้กิจกรรมกีฬา ตามหลักการและขั้นตอนที่ถูกต้อง

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะ สามารถพิจารณาเลือกกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายให้เหมาะสมแก่เพศ วัย และสภาพร่างกายได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนสามารถบอกถึงปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงการรู้จักการป้องกันการบาดเจ็บและการบำบัดรักษา การบาดเจ็บเบื้องต้น เพื่อการปรับปรุงแก้ไขสมรรถภาพทางกาย ทรวดทรงกลไกการเคลื่อนไหว และสุขภาพในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกีฬา และรักการออกกำลังกายเพื่อไปได้นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของกีฬาที่มีต่อผลต่อสุขภาพ ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกลไก การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้เชิงกิจกรรมกีฬาและสามารถพิจารณาเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้เหมาะสมแก่เพศ วัย และสภาพร่างกาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กีฬาเพื่อสุขภาพ Sports for Health

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพให้สอดคล้องกับเพศและวัย สภาพร่างกาย สภาพความเจ็บป่วย การวางแผน ตลอดจนการติดตามประเมินผลการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีส่วนส่งเสริมสุขภาพ เช่น อาหาร อารมณ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพส่วนบุคคล รวมทั้งการฝึกกีฬาเพื่อสุขภาพในสถานบริหารร่างกายและศูนย์ฝึกกีฬา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
16 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเป็นกลุ่มและเฉพาะราย	24 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษาสามารถต่อผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาหรือแนะนำได้ในช่วงเวลาทำงาน ด้วยตนเองหรือโดยวิธีสื่อสารที่สะดวก เช่น e-mail Facebook โทรศัพท์เคลื่อนที่ และห้องพักอาจารย์ ตึก 4 ชั้น 4

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบมีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล ในการไม่เปิดเผยข้อมูล ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินของหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- เคารพในสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของรายวิชาและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- อภิปรายกลุ่มย่อย
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่างๆ
- การทดลองปฏิบัติจริง

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมารายงาน อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์จากการฝึกปฏิบัติจริง
- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ขอบข่าย คุณค่าความสำคัญ หลักการและทฤษฎีต่างๆ ของกีฬาเพื่อสุขภาพ ได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายขององค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกลไก การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยใช้กิจกรรมกีฬา ตามหลักการและขั้นตอนที่ถูกต้อง

3. ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะ สามารถพิจารณาเลือกกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายให้เหมาะสมแก่เพศ วัย และสภาพร่างกายได้อย่างถูกต้อง

4. ผู้เรียนสามารถบอกถึงปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงการรู้จักการป้องกันการบาดเจ็บและการบำบัดรักษา การบาดเจ็บเบื้องต้น เพื่อการปรับปรุงแก้ไขสมรรถภาพทางกาย ทรวดทรงกลไกการเคลื่อนไหว และสุขภาพในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น

5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกีฬา และรักการออกกำลังกายเพื่อไปได้นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

2.2 วิธีการสอน

มีการบรรยาย อภิปรายรายบุคคล อภิปรายกลุ่มย่อย การนำเสนอรายงานในรูปแบบต่างๆ เช่น รูปเล่ม รายงานสมบูรณ์ แผ่นพับ การค้นคว้าจากหนังสือพิมพ์สื่อพิมพ์วารสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ การออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม และการฝึกปฏิบัติจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎีการนำไปใช้
- ทดสอบปฏิบัติรายบุคคล รายกลุ่มย่อย
- การนำเสนอรายงานรูปเล่ม แผ่นพับ
- การเข้าฝึกภาคปฏิบัติที่ศูนย์สุขภาพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล มีการวิเคราะห์เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติมตามหัวข้อที่กำหนด
- อภิปรายกลุ่ม
- การสะท้อนแนวคิดจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบปฏิบัติ สอบกลางภาค และปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์เกี่ยวกับการออกกำลังกาย และสังเกตจากการฝึกปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้เรียนด้วยตนเอง
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบต่างๆ
- มอบหมายงานกลุ่ม และรายบุคคล
- รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากการจัดกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบต่างๆ การทำรายงานในรูปแบบต่าง ๆ และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลจากวารสาร สื่อ พิมพ์ และเว็บไซต์
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเช่น การส่งงานทาง E-mail
- พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานในรูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
หน่วยที่ 1 สัปดาห์ที่ 1	ปฐมนิเทศ อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และ อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำ หนังสือ และ website เพิ่มเติม บทที่ 1 ประวัติ ความหมาย จุดมุ่งหมาย คุณค่าและ ความสำคัญของกีฬาเพื่อ สุขภาพ	3	- การบรรยาย - แบ่งกลุ่มย่อย อภิปราย ทำกิจกรรมบทที่ 1 การ นำเข้าสู่บทเรียนโดยจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem- based Learning) ให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย คุณค่าและความสำคัญของ กีฬาเพื่อสุขภาพ -อาจารย์สรุปประเด็นปัญหา - อภิปรายและซักถาม	เอกสารประกอบการ สอน - แผ่นใส/Power point
หน่วยที่ 2 สัปดาห์ที่ 2	บทที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	- การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ -นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การ กีฬา - อภิปรายและซักถาม -จับคู่สืบค้นข้อมูล และ นำเสนองาน	เอกสารประกอบการ สอน - แผ่นใส/Power point
หน่วยที่ 3 สัปดาห์ที่ 3-4	บทที่ 3 การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย บทที่ 4 การวางแผนการจัด โปรแกรมการฝึกกีฬา	6	- การบรรยายประกอบสื่อ แผ่นใส/Power Point - นักศึกษาแบ่ง ทำการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย อุปกรณ์และสื่อ 1. เครื่องมือทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 2. ไบบันทึกผล 3. นาฬิกาจับเวลา - สาธิตการทดสอบ สมรรถภาพ และแบ่งกลุ่ม ปฏิบัติ	เอกสารประกอบการ สอน - แผ่นใส /Power point - แบบบันทึกการทดสอบ การวัดสมรรถภาพทาง กาย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
หน่วยที่ 4 สัปดาห์ที่ 5-6	บทที่ 5 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ การกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	6	- การบรรยาย - อภิปราย/ซักถาม - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม อภิปราย กิจกรรมการออกกำลังกาย และสาธิตการ ออกกำลังกายที่ถูกต้อง	- เอกสารประกอบการ สอน - แผ่นใส/ Power point - แบบบันทึกการออก กำลังกาย
หน่วยที่ 5 สัปดาห์ที่ 7-8	บทที่ 7 การเลือกกิจกรรมทาง พลศึกษาและการออกกำลังกาย ที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย บทที่ 8 การป้องกันและการ การบาดเจ็บทางกีฬา	6	- การบรรยาย - อภิปราย/ซักถาม - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย และปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการ สอน - ใบประเมินผล กิจกรรม
หน่วยที่ 6 สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 10	บทที่ 9 การฝึกกีฬาเพื่อ สุขภาพภายในสถานบริหาร ร่างกายและศูนย์ฝึกกีฬา - สอบกลางภาค	6	- การบรรยาย - อภิปราย/ซักถาม - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย และปฏิบัติ	เอกสารประกอบการ สอน - แผ่นใส/Power point
หน่วยที่ 7 สัปดาห์ที่ 11-15	บทที่ 10 การเลือกเล่นกีฬาเพื่อ สุขภาพ	15	ฝึกปฏิบัติในศูนย์สุขภาพ และโรงยิมชั้น 3 ตาม โปรแกรมดังนี้ - ออกกำลังกายโดยใช้ น้ำหนัก - เลือกออกกำลังกาย การเดิน แอโรบิคแดนซ์ - เลือกออกกำลังกาย โยคะ - เลือกกีฬาประเภททีม และประเภทบุคคล การ จัดการแข่งขันกีฬา	เอกสารประกอบการ สอน - แบบบันทึกการออก กำลังกาย - อุปกรณ์กีฬา
หน่วยที่ 8 สัปดาห์ที่ 16	การวัดและการประเมินผล	3	สอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค อัตนัย จำนวน 5 ข้อ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	- มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ในเนื้อหาวิชา - สามารถเลือกกิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองได้ - สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเองได้ - เห็นความสำคัญของกีฬาและการออกกำลังกายและนำมาใช้ในชีวิตรประจำวันได้	- เวลาเรียนและความสนใจ - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์/การทำงานเป็นทีม - ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ - ความรับผิดชอบการปฏิบัติงานกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ฝึกปฏิบัติ สืบค้นข้อมูลและทำงานเดี่ยว การทำรายงานกลุ่ม การส่งงานตามที่มอบหมาย	สอบปฏิบัติ นำเสนอรายงาน การทำรายงานกลุ่ม การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	60%
3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค		สัปดาห์ที่ 10 สัปดาห์ที่ 16	10% 20%
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. วิธีสอน วิชาเอกพลศึกษา; 2529 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรรยา แก่นวงษ์คำ: สำนักพิมพ์ โอเอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์
2. การกีฬาแห่งประเทศไทย. การฝึกสมรรถภาพทางกาย. ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา. 2536
3. บันเทิง เกิดปรานต์. พลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. 2541
4. พงษ์ศักดิ์ พละพงศ์. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์. 2527
5. ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์. สมรรถภาพทางกายและทางกีฬา (ฉบับปรับปรุง). โรงเรียนกีฬาเวชศาสตร์ ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. 2539

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). กิจกรรมการทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.
2. วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2548). รวมบทความเกี่ยวกับ ปรัชญา หลักการ วิธีการสอน และการวัดเพื่อประเมินผลทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. ศิริรัตน์ นีรัญรัตน์. (2539). สมรรถภาพทางกายและทางการกีฬา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด. มหาวิทยาลัยมหิดล.
4. สนธยา สีละมาต. (2547). หลักการฝึกกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
5. สุวิมล ตั้งส์จัจจน์. (2541). **สารานุกรมเกี่ยวกับพลศึกษาและนันทนาการ**. กรุงเทพมหานคร : ไซติสสุขภาพพิมพ์.

4. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.inf.ku.ac.th/article/diag/510203/sportinjury.html>

<http://www2.udru.ac.th/~sci102/Data/Unit3/Unit3-3.html>

<http://www.radompon.com/resourcecenter/?q=node/44>

<http://www.geocities.com/m4228m2/p3.html>

http://pirun.ku.ac.th/~g4786057/s_03.html

www.ipekrabi.ac.th/Elearning/sutin/unit1.1.doc

<http://www.waiza.com/forum/index.php?topic=14778.0>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาที่เป็นแบบประเมินของมหาวิทยาลัย
4. ข้อเสนอแนะจากแบบประเมินของผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. จำนวนของผู้เข้าเรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
2. คำถาม หรือแบบทดสอบผลการเรียนรู้ทั้งห้าด้านแต่ละคาบเรียน
3. แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การปรับปรุงการสอน

ทำการปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษาโดยพิจารณาจากผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอนและปัจจัยอื่นๆต่อไปนี้

1. ผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอน และแบบสอบถามความสนใจในชั้นเรียน
2. ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ
3. การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์เพื่อยืนยันว่า ผลประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผลประเมินการสอนนั้นน่าเชื่อถือ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ดำเนินการทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนรายวิชาเช่น

1. ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัย ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม) โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว
3. มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบปฏิบัติ และสอบข้อเขียน การส่งรายงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้สอน ดำเนินการทุกปีการศึกษา อาศัยกระบวนการในมคอ.1 มคอ.2 และมคอ.3 โดยเฉพาะผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา (ข้อ 1) ผลประเมินการสอน(ข้อ 2) การปรับปรุงการสอน (ข้อ 3) และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา(ข้อ 4)

2. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยหลักสูตร จัดประชุมภายในหลักสูตร เพื่อจัดการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหา