



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2564

รหัสวิชา 3653904

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) โครงการธุรกิจดิจิทัล
(ภาษาอังกฤษ) Digital Business Project

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา สอนมะลิ

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 3653904 โครงการธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Project) เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบการเรียนการสอนรายวิชา โครงการธุรกิจดิจิทัล ตามหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มประเด็นองค์การและระบบสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาโครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจดิจิทัล การค้นคว้า การพัฒนาระบบงาน จัดทำเอกสารประกอบโครงการ และการนำเสนอผลงานธุรกิจดิจิทัล

โครงการธุรกิจดิจิทัล ถือเป็นบทสรุปทางความคิดของนักศึกษา และแสดงความสามารถเฉพาะเรื่อง ที่นักศึกษามีความถนัดหรือสนใจ อย่างละเอียดและลึกซึ้ง

รายละเอียดวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ทั้งรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในกระบวนการคิด ความรับผิดชอบของผู้เรียนต่อตนเอง สมาชิกของทีมทำงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการรายวิชาโครงการธุรกิจดิจิทัล ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ธันวาคม 2564

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	43
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	44

4. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
5. เพื่อส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตัวเองอย่างกว้างขวาง ละเอียดลึกซึ่งนอกเหนือจากการได้รับความรู้จากชั้นเรียน จากตำราหรือจากอาจารย์ผู้สอนเพียงอย่างเดียว
6. เพื่อเป็นผลงานและหลักฐานการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกความรับผิดชอบของผู้เรียนและกลุ่ม ในการจัดทำแผนงานระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้ตรวจสอบการทำงานได้อย่างชัดเจน และสามารถส่งผลงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. เพื่อบูรณาการรายวิชาในการจัดทำโครงการธุรกิจดิจิทัลให้สอดคล้องกับความต้องการชุมชน
3. เพื่อจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน ความสามารถในการสรุปความ เรียบเรียง และนำเสนอผลงาน โดยคำนึงถึงการอ้างอิงผลงานผู้อื่นที่ถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

วิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจดิจิทัล การค้นคว้า การพัฒนาระบบงาน จัดทำเอกสารประกอบโครงการ และการนำเสนอผลงานธุรกิจดิจิทัล

Analysis and design the digital business systems; searching; systems development; documentation; and presentation in digital business

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย หรือเฉพาะกลุ่ม โดยมีกระบวนการร้องขอ หรือการพิจารณาจากที่ปรึกษา กลุ่ม	30 ชม. ต่อภาคการศึกษา	5 ชม. ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ/หลักสูตร/ช่องทางเครือข่ายสังคมออนไลน์

- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของ
ผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า (เฉพาะรายที่ต้องการ) ผ่านทาง e-Mail: laddasuanmali.gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และ
ลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็น
มนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กร และสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- (1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
- (2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกตนด้วยการมีระเบียบ
วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงเวลา การแต่งกาย
ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) การมอบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- (5) อาจารย์ผู้สอนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัย
และการสร้างต้นแบบที่ดี โดยการเข้าสอนตรงเวลา ตรวจสอบและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบถึงข้อบกพร่องที่
เกิดขึ้นเพื่อนำไปปรับแก้ไข

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด
ระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) วัดและประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด
- (3) วัดและประเมินจากปริมาณการกระทำความผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ
- (4) วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล
- (5) วัดและประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่อง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้ง
ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- (5) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยายในห้องเรียนของผู้สอนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- (2) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ และการเรียนรู้แบบสืบสอบ
- (3) ให้ผู้เรียนสืบค้นหาหัวข้อโครงการฯ และแหล่งสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ รวมถึงการค้นหาโครงการจากฐานข้อมูลภายในหลักสูตรและภายนอกหลักสูตร ผู้สอนอธิบายการเขียนทบทวนวรรณกรรม และการเขียนเอกสารอ้างอิงเพื่อการเขียนโครงร่างการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้จากผู้เรียน
- (4) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นขององค์ความรู้และทฤษฎีที่ใช้สอน
- (5) การเรียนรู้ร่วมมือ เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง
- (6) ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจหรือแข่งขันเพื่อขอรับรางวัลประเภทต่าง ๆ จากผลงานที่ได้

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยพิจารณาจากการวิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับงานธุรกิจ การค้นคว้า พัฒนาระบบงาน จัดทำเอกสารประกอบโครงการ การนำเสนอผลงาน
- (2) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้จากการวิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับงานธุรกิจ การค้นคว้า พัฒนาระบบงาน จัดทำเอกสารประกอบโครงการ การนำเสนอผลงาน
- (3) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- (4) วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือจากโปรแกรมหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) วัดและประเมินประเมินจากการนำเสนอรายงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้หรือผลงานที่เข้าร่วมแข่งขันเพื่อขอรับรางวัล

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

(1) ให้ผู้เรียนศึกษาโครงการธุรกิจดิจิทัลจากภาคการศึกษาที่ผ่านมา และผู้สอนเน้นประเด็นที่ได้รับความสนใจในปัจจุบัน ดังต่อไปนี้ 1) เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ 2) เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน (Virtual Reality) เกี่ยวกับการท่องเที่ยว 3) การพัฒนาแอปพลิเคชันที่ส่งเสริมการทำงานของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 4) เทคโนโลยีส่งเสริมเกษตรกร (Smart Farmer) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและสามารถขยายความคิด และเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่าง ๆ และบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(2) การอภิปรายกลุ่ม

(3) การวิเคราะห์แบบวิภาควิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤติในการจัดทำโครงการธุรกิจดิจิทัล

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา

(2) วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มของผู้เรียน

(3) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาควิธีเกี่ยวกับประเด็นการจัดทำโครงการธุรกิจ

ดิจิทัล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

○ (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

● (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

○ (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

○ (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

(1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

(2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วมในการนำเสนองานทางวิชาการ

(3) การมอบหมายงานกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ

(4) การเข้าร่วมกิจกรรมด้านโครงการธุรกิจดิจิทัลระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

(2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การแก้โจทย์งาน

(3) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

(4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการนำเสนอรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

○ (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

● (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

● (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

(1) การติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการจัดทำโครงการธุรกิจดิจิทัลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(2) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ การนำเสนอข้อการเปรียบเทียบ สถิติ ด้านการจัดโครงการธุรกิจดิจิทัลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนมอบหมายงานให้มีการสืบค้นเพิ่มเติมจากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) วัดและประเมินจากผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการจัดทำโครงการธุรกิจดิจิทัล จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน

(2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

(3) วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือการอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับโครงการงานธุรกิจดิจิทัล</p> <p>- ความหมายโครงการงานธุรกิจดิจิทัล</p> <p>- ความสำคัญของโครงการงานธุรกิจดิจิทัล</p> <p>- การหาหัวข้อโครงการงานธุรกิจดิจิทัล</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของโครงการงานธุรกิจดิจิทัล</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเองพร้อมอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือและเว็บไซต์ ที่แจ่งข้อกำหนดต่าง ๆ</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันสำหรับการเสนอหัวข้อโครงการ การสอบข้อเสนองาน การสอบนำเสนอความก้าวหน้า และการสอบปากเปล่า</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์</p> <p>4. แสดงความคิดเห็น และค้นคว้าข้อมูลจากหัวข้อ หรือโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด ดังนี้</p> <p>1) เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงวัย 2) เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน (Virtual Reality) 3) แนวทางการพัฒนาแอปพลิเคชันที่สนับสนุนการทำงานของ</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>รายวิชาโครงการงานธุรกิจดิจิทัล</p> <p>2. ใบงานหรือใบความรู้</p> <p>3. ตัวอย่างระบบสารสนเทศ</p> <p>แอปพลิเคชัน</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>อุปกรณ์ดิจิทัล</p> <p>5. เว็บไซต์ WBSC-LMS</p>	1, 2, 3	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นเกี่ยวกับลักษณะของโครงการธุรกิจดิจิทัลและความสำคัญของโครงการธุรกิจดิจิทัล <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านระบบสารสนเทศได้ - นักศึกษาสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ 		<p>หน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนในเรื่องต่าง ๆ</p> <p>6. มอบหมายให้ผู้เรียนสำรวจความต้องการของหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยหรือชุมชน เพื่อการนำเสนอหัวข้อโครงการ พัฒนาโครงการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>7. มอบหมายให้ดำเนินการจัดทำรายชื่อสมาชิกกลุ่ม ชื่อโครงการ และแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน</p>	<p>6. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	การนำเสนออย่างเหมาะสมผ่าน กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลและการ นำเสนอข้อมูล					
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับโครงการธุรกิจ ดิจิทัล (ต่อ)</p> <p>- การหาหัวข้อโครงการธุรกิจ ดิจิทัล</p> <p>- การทบทวนเอกสารต่างๆ ความหมายขององค์กร</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการหาหัวข้อโครงการ ธุรกิจดิจิทัล</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่ เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำ สัปดาห์ 2. อาจารย์ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับการสืบค้นหา หัวข้อโครงการธุรกิจดิจิทัล และการทบทวน เอกสารต่าง ๆ จากเว็บไซต์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ ศูนย์ข้อมูลการวิจัยดิจิทัล DRIC (http://www.ridlib.nrct.go.th/) เป็นต้น 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลตัวอย่างโครงการ ธุรกิจดิจิทัล จากเว็บไซต์ของหลักสูตร 4. ให้ผู้เรียนนำเสนอหัวข้อโครงการที่ สนใจ 5. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียน นำเสนอและให้ข้อเสนอแนะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาโครงการธุรกิจ ดิจิทัล 2. ใบงานหรือใบ ความรู้ 3. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ดิจิทัล 4. เว็บไซต์ WBSC-LMS 5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom 	1, 2, 3	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นเกี่ยวกับหัวข้อโครงการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอหัวข้อโครงการธุรกิจดิจิทัลได้</p>					
3	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>องค์ประกอบของโครงการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>- องค์ประกอบของโครงร่างโครงการคอมพิวเตอร์</p>	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์	1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาโครงการธุรกิจดิจิทัล	1, 2, 3	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- การเขียนโครงร่างโครงการคอมพิวเตอร์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และมีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงร่างโครงการคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถเขียนโครงร่างโครงการคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p>		<p>2. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลตัวอย่างโครงการธุรกิจดิจิทัล จากเว็บไซต์ของหลักสูตรและเว็บไซต์งานวิจัย</p> <p>3. ให้ผู้เรียนนำเสนอหัวข้อโครงการที่สนใจ ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขออนุมัติจัดทำโครงการ</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>2. ใบงานหรือใบความรู้</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ดิจิทัล</p> <p>4. เว็บไซต์ WBSC-LMS</p> <p>5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของการเขียนโครงร่างโครงการคอมพิวเตอร์ได้</p>					
4	<p>- การนำเสนอหัวข้อโครงการ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการคอมพิวเตอร์</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอโครงร่างโครงการธุรกิจดิจิทัล โดยเชิญคณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมให้ข้อเสนอแนะ การนำเสนอแต่ละกลุ่มมีระยะเวลาในการนำเสนอ 15 นาที และตอบประเด็นข้อซักถามจากคณะกรรมการ 5 นาที รวม 20 นาที สรุปสาระของข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับแก้ไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพื่อให้ที่ปรึกษาประจำกลุ่มตรวจสอบพิจารณาให้ความเห็น</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>2. การนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4. เว็บไซต์ WBSC-LMS</p>	1, 2, 3, 4	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษาสามารถตอบประเด็นคำถาม และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของโครงร่างโครงการคอมพิวเตอร์</p>			<p>5. โปรแกรม</p> <p>Microsoft Teams/ Zoom</p>		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5	<p>- การนำเสนอหัวข้อโครงการ (ต่อ)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการคอมพิวเตอร์</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถตอบประเด็นคำถาม และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอโครงร่างโครงการธุรกิจดิจิทัล โดยเชิญคณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมให้ข้อเสนอแนะ การนำเสนอแต่ละกลุ่มมีระยะเวลาในการนำเสนอ 15 นาที และตอบประเด็นข้อซักถามจากคณะกรรมการ 5 นาที รวม 20 นาที สรุปสาระของข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพื่อให้ที่ปรึกษาประจำกลุ่มตรวจสอบพิจารณาให้เห็น</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>รายวิชาโครงการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>2. การนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4. เว็บไซต์ WBSC-LMS</p> <p>5. โปรแกรม</p> <p>Microsoft Teams/ Zoom</p>	1, 2, 3, 4	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของโครงร่างโครงการคอมพิวเตอร์</p>					
6	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การออกแบบและวางแผนพัฒนาระบบ</p> <p>- ขั้นตอนของวงจรชีวิตการพัฒนาระบบงาน</p> <p>- หลักการออกแบบและวางแผนพัฒนาระบบ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. ผู้เรียนวิเคราะห์และออกแบบตามขอบเขตของระบบที่กำหนด 3. อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการธุรกิจดิจิทัล 2. ใบงานหรือใบความรู้ การนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล 	1, 2, 3	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและวางแผนพัฒนาระบบ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถออกแบบและวางแผนพัฒนาระบบโครงงานคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถนำเสนอประเด็น</p>			<p>3. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4. เว็บ WBSC-LMS</p> <p>5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	สำคัญเกี่ยวกับการออกแบบและวางแผนพัฒนาระบบ					
7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การจัดทำเอกสารประกอบ โครงงาน</p> <p>- บทนำ</p> <p>- ระบบงานปัจจุบัน</p> <p>- การออกแบบระบบงาน</p> <p>- ผลการพัฒนาระบบ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบโครงงาน</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถจัดทำเอกสารประกอบโครงงานได้</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงงานธุรกิจดิจิทัล</p> <p>2. ใบงานหรือใบความรู้ การนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4. เว็บไซต์ WBSC-LMS</p> <p>5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom</p>	1, 2, 3, 5	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของการจัดทำเอกสารประกอบโครงการ</p>					
8	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การจัดทำเอกสารประกอบโครงการ (ต่อ)</p> <p>- ผลสรุป</p> <p>- การเขียนอ้างอิง</p> <p>- การจัดทำภาคผนวก</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษา 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการบูรณกิจดิจิทัล 2. ใบงานหรือใบความรู้ การนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล 	1, 2, 3, 5	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบโครงการ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถสรุปผลการดำเนินงาน เขียนอ้างอิงและจัดทำภาคผนวกได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถนำเสนอประเด็น</p>		<p>3. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม</p>	<p>3. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4. เว็บบ WBSC-LMS</p> <p>5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	การเขียนอ้างอิง การเขียน ภาควิชาฯ ได้					
9	<p>- การนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการงาน (จำนวน 3 บท)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด แก่ทีมงานที่มีข้อบกพร่อง</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนา ระบบสารสนเทศ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถออกแบบและ พัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	3	1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอ ความก้าวหน้าของระบบสารสนเทศทาง ธุรกิจที่วิเคราะห์และออกแบบขึ้น โดยเชิญ คณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วม ให้แต่ละกลุ่มมีระยะเวลาในการ นำเสนอ 15 นาที และตอบประเด็นข้อ ซักถามจากคณะกรรมการ 5 นาที รวม 20 นาที และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาโครงการธุรกิจ ดิจิทัล 2. ใบงานหรือใบ ความรู้ การนำเสนอ ด้วยสื่อดิจิทัล 3. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 4. เว็บไซต์ WBS-C-LMS 5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom	1, 2, 3, 4	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของความก้าวหน้าของโครงการ</p>					
10	<p>- การนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการ (3 บท) (ต่อ)</p> <p>- Learning Outcome คุณธรรม จริยธรรม</p>	3	1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอความก้าวหน้าของระบบสารสนเทศทางธุรกิจที่วิเคราะห์และออกแบบขึ้น โดยเชิญคณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วม ให้แต่ละกลุ่มมีระยะเวลาในการนำเสนอ 15 นาที และตอบประเด็นข้อ	1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาโครงการธุรกิจดิจิทัล	1, 2, 3, 4	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่อง</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนา ระบบสารสนเทศ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนา ระบบสารสนเทศ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว</p> <p>- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาท</p>		<p>ซักถามจากคณะกรรมการ 5 นาที รวม 20 นาที และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p>	<p>2. ใบงานหรือใบความรู้ การนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4. เว็บไซต์ WBSC-LMS</p> <p>5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของความก้าวหน้าของโครงการ</p>					
11	<p>- การพัฒนาระบบงาน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาระบบ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p>	4	1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนพัฒนาระบบงาน และนำเสนอระบบงานที่ทำการพัฒนาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>2. ใบงานหรือใบความรู้ การนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4. เว็บไซต์ WBSC-LMS</p>	1, 2, 3, 5	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนาระบบ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>			5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom		
12	<p>- การพัฒนาระบบงาน (ต่อ)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่</p>	4	1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนพัฒนาระบบงาน และนำเสนอระบบงานที่ทำการพัฒนาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการจัดทำสรุปรายงานการพิจารณาของที่ปรึกษา และรายงานให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณา	1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาโครงการธุรกิจดิจิทัล 2. ใบงานหรือใบความรู้ การนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล	1, 2, 3, 5	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนา ระบบ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถออกแบบและ พัฒนาระบบ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบใน การที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>			<p>3. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4. เว็บไซต์ WBSC-LMS</p> <p>5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom</p>		
13	<p>- การพัฒนาระบบงาน (ต่อ)</p> <p>- Learning Outcome</p>	4	1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนพัฒนาระบบงาน และนำเสนอระบบงานที่ทำการพัฒนาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	1. เอกสาร ประกอบการสอน	1, 2, 3, 5	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาระบบ</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนาระบบ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>		<p>จัดทำสรุปรายงานการพิจารณาของที่ปรึกษา และรายงานให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณา</p>	<p>รายวิชาโครงการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>2. ใบงานหรือใบความรู้ การนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4. เว็บไซต์ WBSC-LMS</p> <p>5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	<p>- การนำเสนอโครงการ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศ สำหรับงานธุรกิจ การค้นคว้าพัฒนาระบบงาน</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับงานธุรกิจได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอโครงการธุรกิจดิจิทัล โดยเชิญคณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วม ให้แต่ละกลุ่มมีระยะเวลาในการนำเสนอระบบที่พัฒนาขึ้น 20 นาที และตอบประเด็นข้อซักถามจากคณะกรรมการ 10 นาที รวม 30 นาที พร้อมสรุปแนวทางการปรับแก้ไข และการดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>2. การนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4. เว็บไซต์ WBSC-LMS</p> <p>5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว - นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้ <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถนำเสนอและตอบประเด็นคำถามจากคณะกรรมการได้ 					
15	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอโครงการ (ต่อ) <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม 	4	1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอโครงการธุรกิจดิจิทัล โดยเชิญคณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วม ให้แต่ละกลุ่มมีระยะเวลาในการนำเสนอระบบที่พัฒนาขึ้น 20 นาที และตอบประเด็นข้อซักถามจากคณะกรรมการ	1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาโครงการธุรกิจดิจิทัล	1, 2, 3, 4, 5, 6	4 (1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>จรรยาบรรณวิชาชีพ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ และ ออกแบบระบบสารสนเทศ สำหรับงานธุรกิจ การค้นคว้า พัฒนาระบบงาน <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบ สารสนเทศสำหรับงานธุรกิจได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบใน การที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว - นักศึกษาสามารถให้ความ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาท 		<p>10 นาที รวม 30 นาที พร้อมสรุปแนวทางการปรับแก้ไข และการดำเนินการ ต่อเนื่อง</p>	<p>2. การนำเสนอด้วยสื่อ ดิจิทัล</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4. เว็บไซต์ WBSC-LMS</p> <p>5. โปรแกรม Microsoft Teams/ Zoom</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสมผ่านกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล - นักศึกษาสามารถนำเสนอและตอบประเด็นคำถามจากคณะกรรมการได้ 					

หมายเหตุ แผนการสอนสัปดาห์ที่ 1-15 สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน - การ มอบหมายงาน ให้นักศึกษาทำ ทั้งงานกลุ่มและ งานเดี่ยว - ความมีจิต อาสา	คุณธรรม จริยธรรม 1.ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต (1.1) 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม (1.2) 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และ ลำดับความสำคัญ (1.3) 4. เคารพสิทธิ รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ (1.4) 5. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม (1.5) 6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบ จากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อ บุคคลองค์กร และสังคม (1.6) 7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ (1.7)	1. วัดและประเมินจาก การตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย 2. วัดและประเมินจาก การมีวินัยและความ พร้อมเพรียงของ นักศึกษาในการส่งงาน ตามข้อกำหนด 3. วัดและประเมินผล งานที่ได้รับมอบหมาย และการแก้ไขงานที่มี ข้อบกพร่องโดยไม่นำ ผลงานของผู้อื่นมาเป็น ของตน 4. วัดและประเมินจาก ความมีน้ำใจในการ ช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอน และการช่วยแนะนำใน สิ่งที่เป็นประโยชน์ สร้างสรรค์ต่อเพื่อนร่วม ชั้นเรียนเพื่อสร้าง กระบวนการเรียนรู้ ร่วมกัน	1-15	5
- การมอบหมาย ใบงาน การ วิเคราะห์ปัญหา การทำโครงร่าง โครงการ	ความรู้ 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาที่ศึกษา(2.1)	1. วัดและประเมินจาก ผลการวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ จากการนำเสนอโครง ร่างโครงการ	4-5	10

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
- การนำเสนอโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันเพื่อขอรับรางวัล - การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานองค์ความรู้	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และ การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา (2.2) 3. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด (2.3) 4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และ วิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ (2.4) 5. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง (2.5) 6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ (2.6) 7. สามารถบูรณาการความรู้ใน ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (2.8)	2. วัดและประเมินจาก ผลการวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ จากการทบทวน วรรณกรรมและสรุป สถานะขององค์ความรู้ จากการวิเคราะห์ และ ออกแบบระบบ สารสนเทศสำหรับงาน ธุรกิจ การนำเสนอ ความก้าวหน้าโครงการงาน	9-10	10
		3. วัดและประเมินจาก ผลการวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ จากการวิเคราะห์ และ ออกแบบระบบ สารสนเทศสำหรับงาน ธุรกิจ การค้นคว้า พัฒนาระบบงาน และ การนำเสนอโครงการงาน	14-15	40
		4. วัดและประเมินจาก การจัดทำเอกสาร ประกอบโครงการงาน	7-15	10
		5. วัดและประเมินจาก การส่งผลงานเข้าร่วม แข่งขันเพื่อขอรับรางวัล		
- มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น รวมทั้งร่วมอภิปรายกลุ่ม	ทักษะทางปัญญา 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ(3.1) 2. สามารถสืบค้น ดีความ และ ประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (3.2)	1. วัดและประเมินจาก การนำเสนอโครงร่าง โครงการงานและการแสดง ความคิดเห็นต่อประเด็น คำถามของ คณะกรรมการ	4-5	5
		2. วัดและประเมินจาก การนำเสนอ	9-10	5

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็น ปัญหาและความต้องการ (3.3)</p> <p>4. สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาทาง คอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม (3.4)</p>	<p>ความก้าวหน้าของ โครงงานและการแสดง ความคิดเห็นต่อประเด็น คำถามของ คณะกรรมการ</p> <p>3. วัดและประเมินจาก การนำเสนอโครงงาน และการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็น คำถามของ คณะกรรมการ</p>	14-15	5
<p>- การนำเสนอ ผลงานที่ได้รับ มอบหมายทั้ง งานกลุ่มและ งานเดี่ยว</p>	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศกับกลุ่ม คนหลากหลายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (4.1)</p> <p>2. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการ แก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้ง ในบทบาทของผู้นำ หรือใน บทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน (4.2)</p> <p>3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่ เหมาะสม (4.3)</p> <p>4. มีความรับผิดชอบในการ กระทำของตนเองและ รับผิดชอบต่องานในกลุ่ม (4.4)</p> <p>5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อม ทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ</p>	<p>1. วัดและประเมินจาก ผลการค้นคว้า การตอบ โจทย์งาน</p> <p>2. วัดและประเมินจาก ผลการนำเสนอผลงาน กลุ่มและการเป็นผู้นำใน การอภิปรายซักถาม</p>	1-15	5
			4 -15	5

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>ทั้งของตนเองและของกลุ่ม (4.5)</p> <p>6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (4.6)</p>			
- การติดตามการคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นสำคัญของโครงการคอมพิวเตอร์	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์(5.1)</p> <p>2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม (5.3)</p> <p>3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม (5.4)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญของโครงการคอมพิวเตอร์</p>	1-15	5
		<p>2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ ทฤษฎี การเลือกใช้ เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p>	1-15	
		<p>3. วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลการเลือกใช้ เครื่องมือ การอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา</p>	1-15	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
(2564). เอกสารประกอบการเรียนโครงการงานธุรกิจดิจิทัล กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ ThaiJO. <https://www.tci-thaijo.org/>
- เว็บไซต์ ThaiLIS. <https://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>
- เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. <https://arit.dusit.ac.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การอภิปรายกลุ่มระหว่างผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาออนไลน์
- ข้อเสนอแนะจากการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลงานประจำรายวิชา อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
การวัดผล

ค่าคะแนน ร้อยละ 100 ได้จาก คะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/มีส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน แบ่งได้ ดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	5
2) ด้านความรู้	ร้อยละ	70
3) ด้านทักษะทางปัญญา	ร้อยละ	15
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ร้อยละ	5
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	5

การประเมินผล

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0	85-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5	79-84
B	ดี (Good)	3.0	73-78
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5	67-72
C	พอใช้ (Fair)	2.0	61-66
D+	อ่อน (Poor)	1.5	55-60
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0	50-54
F	ตก (Fail)	0.0	0-49

3. การปรับปรุงการสอน

1. การนำเสนอหัวข้อโครงการที่เป็นความต้องการของชุมชน หรือหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. การจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจนของแต่ละกลุ่มทั้งระยะสั้นและระยะยาวเป็นรายสัปดาห์เพื่อให้เห็นพัฒนาการ ความก้าวหน้าของงาน แนวทางการปรับแก้ไขปรับปรุงงานของแต่ละกลุ่ม
3. การประเมินตนเอง การประเมินสมาชิก การประเมินผลงานของที่ปรึกษาประจำกลุ่มที่ให้ความสำคัญต่อเนื้อหาสาระ การอ้างอิงผลงาน จริยธรรม และความรับผิดชอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบจากการถามตอบนักศึกษาเป็นรายกลุ่มโดยคณะกรรมการประเมินผลงาน อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำวิชา ในการนำเสนอโครงร่างโครงการ การนำเสนอผลงานที่เป็นผลลัพธ์
- ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากคะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/ส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	การสอบ/ผลการเรียน	พฤติกรรม/ส่วนร่วม	มอบหมายงาน/นำเสนอ
1. คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4