



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2564

รหัสวิชา 1552310 ชื่อรายวิชา ปกรณัมปรัมปรา
(Legends of Mythology)
ตอนเรียน A1, B1, C1 นักศึกษารหัส 63
วิชาเอก ภาษาอังกฤษ

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา ปกรณัมปรัมปรา 1552310
Legends of Mythology
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์ โทรศัพท์ 0816598392
- 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 2
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 10 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะต่างๆดังนี้

2.1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- ผู้เรียนทราบประวัติความเป็นมา เรื่องราวต่างๆของการกำเนิดเทพเจ้า เทพบุตร เทพธิดา กรีกและโรมัน คำศัพท์เฉพาะด้าน

- ผู้เรียนสามารถ แยกแยะ วิเคราะห์ วิวิจารณ์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตได้

2.1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการพัฒนาปัญญาอย่างยั่งยืนทั้งรูปธรรมและนามธรรมอัน

ได้แก่ ระบุธรรมคือความรู้ที่แสดงออกมาภายนอก (Explicit Knowledge) เช่น การเขียนบทวิเคราะห์ความเป็นมาของเทพนิยายอย่างถูกต้องตามหลักสากล และ ความรู้ภายใน (Implicit Knowledge) เช่น การมีคุณธรรมและจริยธรรมหลังจากการอ่านและวิเคราะห์ตำนานเทพนิยาย

- ผู้เรียนสามารถนำทักษะต่างๆที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเชื่อ

2.1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างร่วมมือกัน (Co-operative learning) ระหว่างผู้ศึกษากับผู้ศึกษาด้วยตนเอง เพื่อก่อให้เกิดการทำงานอย่างร่วมมือ มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม

- เพื่อส่งเสริมเจตคติต่อการศึกษาและการนำความรู้ที่ได้รับหลังจากที่เรียนแล้วไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานของตนเอง

2.1.4 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาข้อมูล การคัดสรรข้อมูลความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์และสามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้เรียนและบุคคลภายนอก

2.1.5. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดการตนเอง รู้ภาระหน้าที่ รู้รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในสิ่งที่เหมาะสมทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา (รายวิชาใหม่)

มีการปรับปรุงและเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาในหลักสูตรใหม่ พศ.2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในภาพรวมเกี่ยวกับเทพเจ้า เทพบุตร เทพธิดากรีกและโรมันและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมาของเทพเจ้ากรีกและโรมัน เทพบุตร เทพธิดา วีรบุรุษ วีรสตรีซึ่งเป็นต้นกำเนิดและอิทธิพลด้านความเชื่อและแนวคิดทางวรรณกรรมต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ศิลปะและวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ด้วยวิธีการคัดสรร วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และการตีความ

History and the origin of the Greek and Roman gods, angels, heroes, and heroines with the origin and influence of the literatures' beliefs and concepts on the art, , way of life and the culture of the modern era via selection, analysis, comparison and interpretation.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
(3X15) 45 ชั่วโมง	สอนเสริมหรือการเพิ่มเติมคำศัพท์ เฉพาะด้านให้กับผู้เรียนทุกคน	-	(6X15) 90 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1. การใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network) หรือ convergent network

3.3.2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการหรือเป็นหมู่คณะ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมินผล
<p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>1.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม และจรรยาบรรณทุกครั้งที่ทำการสอน</p> <p>2) ให้ผู้เรียนได้ทำการศึกษาจากข้อมูลของผู้สอนได้นำเสนอมาเป็นกรณีศึกษาของประวัตืเทพเจ้าแต่ละองค์ที่มีพฤติกรรมและบุคลิกภาพที่หลากหลาย พร้อมกับการวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการสร้างข้อสรุปร่วมกันที่อยู่บนพื้นฐานของสังคมปัจจุบัน</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การส่งงาน ตลอดจนกิจกรรมรายทในการพูด การวางตัวในขณะที่อยู่ในชั้นเรียน</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์</p>	1-15	5%
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>2.1 สามารถฟังและพูดได้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานปากเปล่าอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่ากับระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้ในรูปแบบบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเทพเจ้ากรีกโรมันที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการเชิงวิพากษ์ การซักถาม เป็นต้น</p> <p>2) การเน้นการฝึกฝนทักษะต่างๆจากสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นเป็นกรณีศึกษาของ</p>	<p>1) ประเมินผลจากการสอบข้อเขียนและการสอบทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวรรณกรรม (test)</p> <p>2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ การมีส่วนร่วมในการซักถาม การนำเสนอข้อมูลความรู้ การตีความ การสร้างข้อสรุป และข้อค้นพบที่ได้จากการเรียนรู้ (การนำเสนอหน้าชั้นเรียน)</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมินผล
<p>Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2.2 สามารถอ่านและเขียนด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่อ่านได้ ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานในการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่ากับระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2.3 สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>2.4 สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ</p>	<p>เทพเจ้าแต่ละองค์ ที่กำหนดขึ้นในชั้นเรียนในรูปแบบ Performance Practicum</p> <p>3) การเน้นให้ผู้เรียนได้ออกไปค้นหาข้อมูลและฝึกฝนทักษะการค้นคว้า การอ่าน การสอบถาม ข้อมูลความรู้จากแหล่งข้อมูลความรู้ต่างๆ ทั้งจากบุคคล หนังสือ เอกสารทางวิชาการ สื่อ ภาพยนต์ วิดิทัศน์ เป็นต้น</p> <p>4) ให้ผู้เรียนได้สังเกตพฤติกรรมของตัวละครที่ผ่านการชมจากภาพยนตร์หรือ วิดิทัศน์ ที่มีความแตกต่างกันและสามารถนำมาเปรียบเทียบวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุและผล</p> <p>5) เน้นการฝึกปฏิบัติการจริงหลังจากที่ได้ค้นคว้าหาข้อมูลแล้วในรูปแบบการจัดการแสดง Role Play</p>	<p>3) การสอบกลางภาคเรียน (formative test)</p> <p>4) การประเมินจากการนำเสนอในสถานการณ์ และสถานที่จริง Authentic Assessment</p> <p>5) การประเมินผลจากการจัดบันทึก ค้นคว้า หรือการทำรายงานสรุปองค์ความรู้</p> <p>6) เพื่อนักศึกษาในชั้นเรียนร่วมประเมินผล</p> <p>7) การประเมินผลปลายภาคเรียน</p>		

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมินผล
ภาษาและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทรบประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ				
3.ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.2 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	<p>1) ผู้เรียนสามารถนำความรู้เพื่อนำเสนอให้กับบุคคลอื่นๆ เช่น เพื่อนในชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน หรือ บุคคลอื่นๆ ได้ และในขณะเดียวกันก็สามารถออกแบบกิจกรรมการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติเทพเจ้ากรีกและโรมันโดยการประยุกต์ใช้วิธีการต่างๆ ที่เรียนมา</p> <p>2) แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลทั้งจากสื่อบุคคล หนังสือ เอกสารทางวิชาการ บุคคล สื่อภาพยนตร์ วิดิทัศน์ หรือ /จำลองสถานการณ์จริงในรูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชักถามและอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>1) ประเมินจากความเหมาะสมและความถูกต้องของการนำเสนอข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวประวัติความเป็นมาและพฤติกรรมของเทพเจ้ากรีกและโรมันให้กับผู้อื่นได้รับทราบได้อย่างดีเยี่ยม ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีหรือแนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพฤติกรรมมนุษย์ หรือ ทบ.บุคลิกภาพเข้ามาประกอบการวิเคราะห์</p> <p>2) ประเมินจากรายงานและการจดบันทึกสรุปสาระการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง</p> <p>3) ประเมินจากการสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนหรือจากการอ่าน ชมสื่อ ภาพยนตร์หรือวิดิทัศน์</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมินผล
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำเข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม</p>	<p>1) มีการกำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการทำงานเป็นทีม การเรียนแบบมีส่วนร่วม เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น</p> <p>2) มีการมอบหมายงานที่ต้องมีการวางแผนงาน การประสานงานหรือการร่วมรับผิดชอบกับผู้อื่น เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติเทพเจ้า สถานที่ที่เชื่อมโยงหรือเกี่ยวข้องกับเทพเจ้ากรีกและโรมัน เช่น กรุงโรม เมืองทรอย เป็นต้น</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>	1-15	5%
<p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)</p>	<p>1) ให้สืบค้นและทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอข้อค้นพบด้วยการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในรูปแบบการพูดและการเขียน เพื่อการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2) ประเมินจากความพึงพอใจของผู้รับฟังการนำเสนอหรือการให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับเทพเจ้าต่างๆ</p> <p>3) การสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอของผู้เรียน ต่อหน้าประชุมชน หน้าชั้นเรียน หน้าเวที ที่</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอข้อค้นพบจากการทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมินผล
	จำลองการแสดง Role Play (ความประหม่า ความกลัว)			
6.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (เพิ่มเติมโดยผู้สอน) 6.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดการตนเอง รู้ภาระหน้าที่ รับผิดชอบต่อการทำงานในสิ่ง ที่เหมาะสมทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	1) ทดลองออกแบบหรือการแต่งบทละครที่ได้ แรงบันดาลใจจากการอ่านหรือศึกษาประวัติ ความเป็นมาของเทพทั้งหลาย /การสาธิตหน้า ชั้นเรียนและการนำเสนอในสถานที่และ สถานการณ์จริง 2) การแสดงละคร	1) ประเมินจากบทละคร / การแสดงและ พฤติกรรมการนำเสนอต่อที่สาธารณะ	15	15%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละการผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	1.5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	1.5	60
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียนบ้างไม่เกินร้อยละ 70 / ส่งงานไม่ครบทุกชิ้นไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียนสม่ำเสมอแต่บางครั้งอาจไม่ตรงเวลาบ้าง / ส่งงานตามกำหนดเวลา	เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ/ส่งงานครบทุกชิ้นตามกำหนดเวลา	
ด้านความรู้	0	1	2	3	60
	ไม่เข้าใจหลักการและแนวคิดตลอดจนไม่สามารถตอบหรืออธิบายได้	เข้าใจหลักการและแนวคิดพอสมควรแต่ยังมีข้อผิดพลาดบ้าง	เข้าใจหลักการและแนวคิด / มีข้อผิดพลาดน้อยและบูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / ไม่มีข้อผิดพลาดบูรณาการได้ / ประยุกต์ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ได้/ไม่สามารถตอบข้อซักถามได้	ประยุกต์ความรู้ได้บ้าง/เริ่มมีคิดเป็นระบบแต่ยังมีข้อผิดพลาดบ้าง	ประยุกต์ความรู้ได้ดี/มีความคิดเป็นระบบแต่มีข้อผิดพลาดน้อย	ประยุกต์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์/มีความคิดเป็นระบบถูกต้องแม่นยำ	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่ร่วมมือกับผู้อื่น/ไม่มีความรับผิดชอบ	ร่วมมือบ้างเป็นบางครั้งไม่เกินร้อยละ 50 / แต่มีความรับผิดชอบพอสมควร	ให้ความร่วมมือดี/มีความรับผิดชอบดี	ให้ความร่วมมือดีมาก/มีความรับผิดชอบต่อตนเองต่องานและต่อผู้อื่น / และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเสมอ	
	0	0.5	1	1.5	

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ขาดทักษะการสื่อสารสื่อสาร / ขาดทักษะการใช้ไอที	สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้แต่มีข้อผิดพลาดบ้าง / มีความสามารถในการใช้ไอที	สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี / มีความสามารถในการเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม	สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ดีเยี่ยม สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน / มีความสามารถในการเลือกใช้อุปกรณ์และการใช้ ไอที เพื่อการรังสรรค์นวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาศึกษา	50
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	50
	ขาดความเข้าใจในตนเองและไม่สามารถจัดระบบการเรียนรู้ของตนเองได้	เข้าใจตนเอง/เข้าใจหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของตนเองพอสมควรแต่ยังไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างเต็มที่	เข้าใจตนเองมาก/เข้าใจหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง/และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงตนในสังคมได้พอสมควร	เข้าใจตนเองอย่างลึกซึ้ง / เข้าใจหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสูง / สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงตนในสังคมได้อย่างดีเยี่ยม	

ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
<p>1(3 ชม) หมายเหตุ วิธีการสอน อาจใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ Onsite และ /หรือ Online ขึ้นอยู่กับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>-ปฐมนิเทศนักศึกษา ที่แจ้งขอขยายการ เรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน วิธีการ วัดและการประเมินผล แนวทางการสืบค้น ข้อมูลต่าง ๆ - การฝึกฝนทักษะทาง ภาษาอังกฤษด้วย ตนเองผ่าน English Discoveries - Pre-test - ทำการทดสอบก่อน เรียน – การแจ้งผล การทดสอบรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - Chapter 1 The Genealogy of Greek Gods and Goddesses and the origin of the Gods.</p>	<p><u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล 2. ผู้สอนแนะนำเนื้อหาวิชา หนังสือ website ที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการสืบค้นข้อมูล 3. ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาอังกฤษผ่าน English Discoveries ตลอดทั้ง 14 สัปดาห์ โดยนักศึกษาจะนำเสนอผลความก้าวหน้าในสัปดาห์ที่ 12 4. ผู้สอนซักถามและกระตุ้นให้ผู้เรียนตอบคำถามเกี่ยวกับเทพเจ้ากรีกและโรมันที่ตนเองรู้จัก 5.อธิบายประวัติความเป็นมาของเทพเจ้ากรีกและโรมันบางองค์เช่น Zeus ในรูปแบบปากเปล่าและคลิปวิดีโอ ประกอบเนื้อหาอย่างคร่าวๆ 4. ทำการสอนในรูปแบบการบรรยายที่เชื่อมโยงกับการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏอยู่ในเนื้อหาโดยมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำการจดบันทึกคำศัพท์ที่ได้รับจากการบรรยาย และเข้ากลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลคำศัพท์ที่ได้รับในครั้งนี้ พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้กลุ่มอื่นๆได้รับทราบและเรียนรู้ไปด้วยกัน ตามหลักการ Five Principle of Language study 6. ผู้สอนให้นักศึกษาซักถาม, อภิปรายเนื้อหาตามหัวข้อที่บรรยาย</p> <p><u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดหรือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเทพเจ้าของกรีกบนเทือกเขาโอลิมปัส พร้อมทั้งหา ภาพถ่าย เทพเจ้าแต่ละองค์ สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับเทพเจ้าองค์นั้นๆ เพื่อการนำเสนอในกลุ่ม (ครั้งต่อไป) 2. ให้นักศึกษาเตรียมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมและเทพเจ้า มาคนละ 20 คำเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	<p>1. รายละเอียดของ วิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3. PowerPoint 4. วิดีทัศน์ 5. เว็บไซต์</p>	<p>1) การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้ 1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2)</p> <p>ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่น ประภาณุสรณ์</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
<p>2(3 ชม) หมายเหตุ วิธีการสอน อาจใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ Onsite และ/ หรือ Online ขึ้นอยู่กับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>Chapter 2 Greece Classical Myths</p>	<p><u>กิจกรรม</u> 1.การทบทวนองค์ความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งการทำกา ทดสอบย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางใน การจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 2.ให้นักศึกษาเข้ากลุ่มและแบ่งปันคำศัพท์ที่ได้รับจากการค้นคว้าพร้อม นำเสนอให้เพื่อนๆได้ทราบ 3.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ที่ตนเองได้ค้นคว้ามา จากการมอบหมายของอาจารย์ผู้สอน พร้อมการนำเสนอแบบไม่เป็น ทางการภายในกลุ่มของตนเอง 4.บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเทพเจ้ากรีกและโรมันในรูปแบบ ปุจฉา วิสัชนา เพื่อแสดงความเห็นร่วมกัน ดดยผู้บรรยายอาจเล่าเรื่องราวที่ คลาดเคลื่อนจากข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อการทดสอบทักษะการจับประเด็นและ ความเข้าใจที่นักศึกษาได้รับจากการเข้ากลุ่ม พร้อมกับการร่วมอภิปราย ตอบข้อซักถามร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน 3. ให้นักศึกษาดูวิดีโอเกี่ยวกับ The twelve Olympians และทำการ วิเคราะห์ถึงประวัติความเป็นมาที่ผู้เรียนแต่ละคนได้รับมา ซึ่งอาจมีความ แตกต่างกันออกไป 4. ผู้สอนทำการบรรยายสรุปเป็นภาษาอังกฤษพร้อมทั้งมอบหมายให้ นักศึกษาแต่ละคนทำการจดบันทึกคำศัพท์ที่ได้รับจากการบรรยาย และเข้า กลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลคำศัพท์ที่ได้รับในครั้งนี้ พร้อมการนำเสนอ หน้าชั้นเรียนให้กลุ่มอื่นๆได้รับทราบและเรียนรู้ไปด้วย</p> <p><u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 พร้อมทั้งค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับ การสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับเทพเจ้าทั้ง 12 พระองค์ เพื่อการเรียนรู้ในครั้ง ต่อไป</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. วิดีทัศน์</p>	<p>1) การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย เสนอแนะ แนวทาง 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้ 1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2) ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่น ประภาณุสรณ์</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
<p>3(3ชม) หมายเหตุ วิธีการสอน อาจใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ Onsite และ /หรือ Online ขึ้นอยู่กับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>Chapter 2 The twelve Olympians Gods and Goddess</p>	<p>2. ให้นักศึกษารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมตำนานเทพนิยาย เพื่อการเตรียมสอบในสัปดาห์หน้า</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>1.การทบทวนองค์ความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งการทำกา ทดสอบย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อกำหนดแนวทางใน การจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>2.ให้นักศึกษาเข้ากลุ่มและแบ่งปันคำศัพท์ที่ได้รับจากการค้นคว้าพร้อม นำเสนอให้เพื่อนๆได้ทราบ</p> <p>3.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ที่ตนเองได้ค้นคว้ามา จากการมอบหมายของอาจารย์ผู้สอน พร้อมการนำเสนอแบบไม่เป็น ทางการภายในกลุ่มของตนเอง</p> <p>4.บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเทพเจ้ากรีกและโรมันในรูปแบบ ปู่จ๋า วิสัชชา เพื่อแสดงความเห็นร่วมกัน ดดยผู้บรรยายอาจเล่าเรื่องราวที่ คลาดเคลื่อนจากข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อการทดสอบทักษะการจับประเด็นและ ความเข้าใจที่นักศึกษาได้รับจากการเข้ากลุ่ม พร้อมกับการร่วมอภิปราย ตอบข้อซักถามร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3. ให้นักศึกษาดูวิดีโอเกี่ยวกับ The twelve Olympians และทำการ วิเคราะห์ถึงประวัติความเป็นมาที่ผู้เรียนแต่ละคนได้รับมา ซึ่งอาจมีความ แตกต่างกันออกไป</p> <p>4. ผู้สอนทำการบรรยายสรุปเป็นภาษาอังกฤษพร้อมทั้งมอบหมายให้ นักศึกษาแต่ละคนทำการจดบันทึกคำศัพท์ที่ได้รับจากการบรรยาย และเข้า กลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลคำศัพท์ที่ได้รับในครั้งนี้ พร้อมการนำเสนอ หน้าชั้นเรียนให้กลุ่มอื่นๆได้รับทราบและเรียนรู้ไปด้วยกัน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. วิดีทัศน์</p>	<p>1) การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย เสนอแนะ แนวทาง 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้ 1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2) ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่น ประภาณุสรณ์</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
<p>4(3ชม) หมายเหตุ วิธีการสอน อาจใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ Onsite และ/ หรือ Online ขึ้นอยู่กับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>Chapter 2 The twelve Olympians, 3 Lesser Gods: Zeus, Hades, Poseidon (Con.)</p>	<p><u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 พร้อมทั้งค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับ การสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับเทพเจ้าทั้ง 12 พระองค์ เพื่อการเรียนรู้ในครั้ง ต่อไป 2. ให้นักศึกษารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมตำนานเทพนิยาย เพื่อการเตรียมสอบในสัปดาห์หน้า</p> <p><u>กิจกรรม</u> 1. การทบทวนองค์ความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งการทำกา ทดสอบย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อกำหนดแนวทางใน การจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 2. ให้นักศึกษาเข้ากลุ่มและแบ่งปันคำศัพท์ที่ได้รับจากการค้นคว้าพร้อม นำเสนอให้เพื่อนฯได้ทราบ 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ที่ตนเองได้ค้นคว้ามา จากการมอบหมายของอาจารย์ผู้สอน พร้อมการนำเสนอแบบไม่เป็น ทางการภายในกลุ่มของตนเอง 4. บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเทพเจ้ากรีกและโรมันในรูปแบบ ปู่จ๋า วิสัชนา เพื่อแสดงความเห็นร่วมกัน ดดยผู้บรรยายอาจเล่าเรื่องราวที่ คลาดเคลื่อนจากข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อทดสอบทักษะการจับประเด็นและ ความเข้าใจที่นักศึกษาได้จากการเข้ากลุ่ม พร้อมกับการร่วมอภิปราย ตอบข้อซักถามร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน 3. ให้นักศึกษาดูวิดีโอเกี่ยวกับ The twelve Olympians และทำการ วิเคราะห์ถึงประวัติความเป็นมาที่ผู้เรียนแต่ละคนได้รับมา ซึ่งอาจมีความ แตกต่างกันออกไป</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. วิดีทัศน์</p>	<p>1) การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย เสนอแนะ แนวทาง 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้ 1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2) ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่น ประภาณุสรณ์</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
<p>5(3ชม) หมายเหตุ วิธีการสอน อาจใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้อ 2 แบบ คือ Onsite และ/ หรือ Online ขึ้นอยู่กับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>Chapter 2 The twelve Olympians, Minor Gods and Goddess: Hera, Athena, Aphrodite, Apollo, Hestia, Ares, Artemis, Hermes, Hephoeustus (Con.)</p>	<p>4. ผู้สอนทำการบรรยายสรุปเป็นภาษาอังกฤษพร้อมทั้งมอบหมายให้ นักศึกษาแต่ละคนทำการจดบันทึกคำศัพท์ที่ได้รับจากการบรรยาย และเข้า กลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลคำศัพท์ที่ได้รับในครั้งนี้ พร้อมการนำเสนอ หน้าชั้นเรียนให้กลุ่มอื่นๆได้รับทราบและเรียนรู้ไปด้วยกัน</p> <p><u>การบ้าน</u></p> <p>1. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 พร้อมทั้งค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับ การสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับเทพเจ้าทั้ง 12 พระองค์ เพื่อการเรียนรู้ในครั้ง ต่อไป</p> <p>2. ให้นักศึกษารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมตำนานเทพนิยาย เพื่อการเตรียมสอบในสัปดาห์หน้า</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>1. การทบทวนองค์ความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งทำการ ทดสอบย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางใน การจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>2. ให้นักศึกษาเข้ากลุ่มและแบ่งปันคำศัพท์ที่ได้รับจากการค้นคว้าพร้อม นำเสนอให้เพื่อนๆได้ทราบ</p> <p>3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ที่ตนเองได้ค้นคว้ามา จากการมอบหมายของอาจารย์ผู้สอน พร้อมการนำเสนอแบบไม่เป็น ทางการภายในกลุ่มของตนเอง</p> <p>4. บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเทพเจ้ากรีกและโรมันในรูปแบบ ปุจฉา วิสัชนา เพื่อแสดงความเห็นร่วมกัน ดดยผู้บรรยายอาจเล่าเรื่องราวที่ คลาดเคลื่อนจากข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อการทดสอบทักษะการจับประเด็นและ ความเข้าใจที่นักศึกษาได้รับจากการเข้ากลุ่ม พร้อมกับการร่วมอภิปราย ตอบข้อซักถามร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. วิดีทัศน์</p>	<p>1) การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย เสนอแนะ แนวทาง 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้ 1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2)</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		<p>3. ให้นักศึกษาดูวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับ The twelve Olympians และทำการวิเคราะห์ถึงประวัติความเป็นมาที่ผู้เรียนแต่ละคนได้รับมา ซึ่งอาจมีความแตกต่างกันออกไป</p> <p>4. ผู้สอนทำการบรรยายสรุปเป็นภาษาอังกฤษพร้อมทั้งมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำการจัดบันทึกคำศัพท์ที่ได้รับจากการบรรยาย และเข้ากลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลคำศัพท์ที่ได้รับในครั้งนี้ พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้กลุ่มอื่นๆได้รับทราบและเรียนรู้ไปด้วยกัน</p> <p><u>การบ้าน</u></p> <p>1. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 พร้อมทั้งค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับการสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับเทพเจ้าทั้ง 12 พระองค์ เพื่อการเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>2. ให้นักศึกษารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมตำนานเทพนิยายเพื่อการเตรียมสอบในสัปดาห์หน้า</p>		<p>ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่น ประภาณุสรณ์</p>
<p>6(3 ชม) หมายเหตุ วิธีการสอน อาจใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ Onsite และ/ หรือ Online ขึ้นอยู่กับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>Chapter 3 Hera and Her Rivals – IO, Hera and Her Rivals-Callisto</p>	<p><u>กิจกรรม</u></p> <p>1. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งทำการทดสอบย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>2. ให้นักศึกษาดูวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับ Hera and Her Rivals – IO ,Hera and Her Rivals-Callisto พร้อมทั้งกำหนดคำถาม 10 ข้อ ให้ผู้เรียนได้ค้นหาคำตอบจากการดูและการฟังวิดีโอทัศน์ที่มีการบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3.ทำการเฉลยคำตอบและแนะนำคำศัพท์ ลักษณะการใช้ ไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับบริบท</p> <p>4.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันเองกลุ่มละ 4 คนตามความสมัครใจ พร้อมทั้งให้ใบงานเกี่ยวกับ Hera, I-O</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. วิดีทัศน์</p>	<p>1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2)</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
<p>7(3ชม) หมายเหตุ วิธีการสอน อาจใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ Onsite และ/ หรือ Online ขึ้นอยู่กับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>Chapter 3 Apollo and Daphne (Con.)</p>	<p>โดยแต่ละกลุ่มจะได้ข้อมูลที่แตกต่างกันออกไป /และหลังจากนั้นให้ออกมา นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียน มีการซักถามและอภิปรายร่วมกัน (Jigsaw Principle) <u>การบ้าน (God's Behavior)</u> 1. ให้นักศึกษาจับคู่ใหม่ 2 คน ไปค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องพฤติกรรมและ บุคลิกภาพของมนุษย์ในรูปแบบทฤษฎี หลักการ หรือ แนวคิดต่างๆ 2. ให้แต่ละคู่เตรียมสรุปงานมานำเสนอในสัปดาห์ที่ 8</p> <p><u>กิจกรรม</u> 1. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งการทำการทดสอบ ย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางในการ จัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 2. ให้นักศึกษาดูวิดีโอที่เกี่ยวกับ Apollo and Daphne พร้อมทั้งกำหนด คำถาม 10 ข้อ ให้ผู้เรียนได้ค้นหาคำตอบจากการดูและการฟังวิดีโอที่มี การบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ 3. ทำการเฉลยคำตอบและแนะนำคำศัพท์ ลักษณะการใช้ ไวยากรณ์ที่ เหมาะสมกับบริบท 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันเองกลุ่มละ 4 คนตามความสมัครใจ พร้อมทั้งให้ ใบงานเกี่ยวกับ Apollo and Daphne โดยแต่ละกลุ่มจะได้ข้อมูลที่แตกต่างกันออกไป /และหลังจากนั้นให้ออกมา นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียน มีการซักถามและอภิปรายร่วมกัน (Jigsaw Principle) <u>การบ้าน (God's Behavior)</u></p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. วิดีทัศน์</p>	<p>ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่น ประภาณุสรณ์</p> <p>1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้ 1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2) ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่น ประภาณุสรณ์</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		1. ให้นักศึกษาจับคู่ใหม่ 2 คน ไปค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องพฤติกรรมและบุคลิกภาพของมนุษย์ ในรูปแบบทฤษฎี หลักการ หรือ แนวคิดต่างๆ 2. ให้แต่ละคู่เตรียมสรุปงานมานำเสนอในสัปดาห์ที่ 8		
8(3 ชม) หมายเหตุ วิธีการสอน อาจใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ Onsite และ/ หรือ Online ขึ้นอยู่กับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย	Chapter 4 Phaeton and the Sun Chariot	<u>กิจกรรม</u> 1. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งการทำการทดสอบย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 2. ให้นักศึกษาแต่ละคนนำเสนอผลการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้รับมอบหมายในสัปดาห์ที่แล้วเป็นภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียน หลังจากนั้นให้เพื่อนช่วยกันซักถาม อภิปราย 3. บรรยายเกี่ยวกับทฤษฎีบุคลิกภาพและพฤติกรรมมนุษย์เป็นภาษาอังกฤษและมอบหมายให้นักศึกษาทุกคนทำการจดคำศัพท์ที่ได้จากการฟังบรรยายของอาจารย์ แล้วเข้ากลุ่มกลุ่มละ 4 คน เพื่อช่วยกันรวบรวม คัดสรรคำศัพท์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ เพื่อกำหนดคำที่นำเสนอท้ายชั่วโมง 4. ให้นักศึกษาอ่านบทความที่อาจารย์ได้คัดสรรมาให้หัวข้อ “Phaeton and the Sun Chariot and the Orpheus and Eurydice” และทำการคัดเลือกนักศึกษาออกมาแสดงความเห็นและอภิปรายร่วมกัน 5. ทำการทดสอบการนำคำศัพท์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอเรื่องราวของเทพเจ้ากรีกและโรมัน <u>การบ้าน</u> 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท 2. มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนไปค้นหาเรื่องราวหรือความเป็นมาของเทพเจ้ากรีกและโรมันที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษพร้อมทั้งทำการวิเคราะห์ตามหลัก ทฤษฎีบุคลิกภาพและพฤติกรรมมนุษย์ เพื่อกำหนดนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการ เรียน / ใบงาน 2. PowerPoint	1) การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้ 1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2) ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่น ประภาณุสรณ์

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
<p>9(3 ชม) หมายเหตุ วิธีการสอน อาจใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ Onsite และ/ หรือ Online ขึ้นอยู่กับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>Chapter 4 Orpheus and Eurydice (Con.)</p>	<p><u>กิจกรรม</u> 1. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งการทำการทดสอบ ย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อกำหนดแนวทางในการ จัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 2. ให้นักศึกษาแต่ละคนนำเสนอผลการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย ในสัปดาห์ที่แล้วเป็นภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียน หลังจากนั้นให้เพื่อน ช่วยกันซักถาม อภิปราย 3. บรรยายเกี่ยวกับทฤษฎีบุคลิกภาพและพฤติกรรมมนุษย์เป็นภาษาอังกฤษ และมอบหมายให้นักศึกษาทุกคนทำการจดคำศัพท์ที่ได้จากการฟังบรรยาย ของอาจารย์ แล้วเข้ากลุ่มกลุ่มละ 4 คน เพื่อช่วยกันรวบรวม คัดสรรคำ คำศัพท์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ เพื่อกำหนดนำเสนอท้ายชั่วโมง 4. ให้นักศึกษาอ่านบทความที่อาจารย์ได้คัดสรรคำมาใหม่จากสื่อที่ต่างจาก คราวที่แล้วให้หัวข้อ “Phaeton and the Sun Chariot and the Orpheus and Eurydice in Analytical” และทำการคัดเลือกนักศึกษาออกมาแสดง ความเห็นและอภิปรายร่วมกัน 5. ทำการทดสอบการนำคำศัพท์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอ เรื่องราวของเทพเจ้ากรีกและโรมัน</p> <p><u>การบ้าน</u> 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท 2. มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนไปค้นหาเรื่องราวหรือความเป็นมาของ เทพเจ้ากรีกและโรมันที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษพร้อมทั้งทำการวิเคราะห์ตาม หลัก ทฤษฎีบุคลิกภาพและพฤติกรรมมนุษย์ เพื่อกำหนดนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียน / ใบงาน 2. PowerPoint</p>	<p>1) การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้ 1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) / 5: 5.1),5.2) ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่น ประภานุสรณ์</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
10 (3 ชม) หมายเหตุ วิธีการสอน อาจใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ Onsite และ/ หรือ Online ขึ้นอยู่กับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย	Chapter 5 King Midas	<u>กิจกรรม</u> 1. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งการทำการทดสอบ ย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อกำหนดแนวทางในการ จัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 2. นักศึกษาแต่ละคนนำเสนองาน หรือข้อค้นพบที่ตนเองได้วิเคราะห์หน้าชั้น เรียนเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อนำเสนอ 3. ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการอภิปรายผลร่วมกันในรูปแบบการถอด องค์ความรู้ร่วมกัน <u>การบ้าน</u> ให้นักศึกษาไปค้นหาเรื่องราว ประวัติความเป็นมาของกรุงทรอยในหนังสือ หรือเอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น พร้อมทั้งตอบคำถามจากใบงาน ที่ให้ไป	1. เอกสารประกอบการ เรียน / ใบงาน 2. PowerPoint	1) การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้ 1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2) ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่น ประภานุสรณ์
11(3ชม) หมายเหตุ วิธีการสอน อาจใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ Onsite และ/ หรือ Online ขึ้นอยู่กับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย	Chapter 5 The legendary of Flower: Aphrodite and Adonis Apollo and Hyacinthus (Con.)	<u>กิจกรรม</u> 1. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งการทำการทดสอบ ย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อกำหนดแนวทางในการ จัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 2. นักศึกษาแต่ละคนนำเสนองาน หรือข้อค้นพบที่ตนเองได้วิเคราะห์หน้าชั้น เรียนเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อนำเสนอ 3. ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการอภิปรายผลร่วมกันในรูปแบบการถอด องค์ความรู้ร่วมกัน <u>การบ้าน</u>	1. เอกสารประกอบการ เรียน / ใบงาน 2. PowerPoint	1) การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		ให้นักศึกษาไปค้นหาเรื่องราว ประวัติความเป็นมาของกรุงทรอยในหนังสือหรือเอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น พร้อมทั้งตอบคำถามจากใบงานที่ให้ไป		1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /,5: 5.1),5.2) ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่น ประภานุสรณ์
12(3ชม) หมายเหตุ วิธีการสอน อาจใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ Onsite และ/ หรือ Online ขึ้นอยู่กับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย	- Group Presentation - รายงานผล ความก้าวหน้าการฝึก ทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านระบบ English Discoveries	1. ให้นักศึกษาทำการนำเสนอผลผ่านสื่อออนไลน์ 2. ให้นักศึกษานำเสนอระดับคะแนนภาษาอังกฤษที่ได้จากการเข้าทำแบบฝึกหัดออนไลน์ผ่านระบบ English Discoveries	Power Point / Script/ Drama or Movie	การนำเสนอ ความ ถูกต้องของเนื้อหา / ความ เหมาะสมของเครื่องมือ: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /,5: 5.1),5.2) ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่น ประภานุสรณ์
13 (3 ชม) หมายเหตุ วิธีการสอน อาจใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ Onsite และ/ หรือ Online ขึ้นอยู่กับ	Chapter 6 Iliad and Odyssey Trojan War	<u>กิจกรรม</u> 1. ให้นักศึกษาดูภาพยนตร์เรื่อง Trojan War ที่มีอยู่ 2 Versions ที่มีความแตกต่างกันในรายละเอียด 2. หลังจากนั้นให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบเรื่องราวของภาพยนตร์ทั้ง 2 เรื่องกับเรื่องราวที่ตนเองได้อ่านหรือค้นหามาจากเอกสารหนังสือหรือสิ่งตีพิมพ์ว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร และน่าจะเพราะอะไรจึงแตกต่างกัน 3. หลังจากนั้นให้นักศึกษาเข้ากลุ่มกลุ่มละ 6 คน ตามความสมัครใจเพื่อการนำเสนอข้อมูลที่ตนเองได้วิเคราะห์แล้วมาพูดคุย ปรึกษาหารือกับเพื่อน ๆ อีก	1. เอกสารประกอบการ เรียน / ใบงาน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ นำเสนอ ตอบข้อซักถาม อภิปรายแสดงความคิดเห็น เชิงสร้างสรรค์ 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
<p>นโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>14 (3ชม)</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>วิธีการสอน อาจใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ Onsite และ/หรือ Online ขึ้นอยู่กับนโยบายของมหาวิทยาลัย</p>	<p>Progressive test in Oral test</p>	<p>5 คน พร้อมทั้งลองกำหนดเนื้อหาหรือเรื่องราวอย่างคร่าวๆเพื่อการเขียน Scrip บทละครเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>การบ้าน</p> <p>1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 8-10 คน เพื่อการเขียนบทละครเกี่ยวกับเทพเจ้ากรีกและโรมันเพื่อเตรียมการแสดงกลุ่มละไม่เกิน 30 นาที</p> <p>2. นักศึกษาฝึกฝนทักษะการแสดงละครเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งจะนำเสนอในคราวต่อไป</p> <p>คำถามที่ผู้เขียนได้สรุปจากเนื้อหา</p>	<p>คำถามจากใบงานที่ได้เตรียมไว้ จำนวน 15 คำถาม</p>	<p>6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2)</p> <p>ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่นประภา นุสรณ์</p> <p>การนำเสนองาน ความถูกต้องของเนื้อหา / ความเหมาะสมของเครื่องมือผู้สอน ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่นประภา นุสรณ์</p> <p>ความถูกต้อง</p>
<p>15 (3 ชม)</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>วิธีการสอน อาจใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ 2 แบบ คือ</p>	<p>ฝึกปฏิบัติการการนำเสนอในชั้นเรียนในรูปแบบละคร</p> <p>Performance and Role Play (งานกลุ่ม)</p>	<p>นักศึกษาแต่ละกลุ่มออกมาแสดงละครตามบทที่ตนเองได้เขียนขึ้นมา โดยการแต่งกายและการจำลองภาพจากการชมภาพยนตร์และการสร้างจินตนาการที่มาจากการค้นหาข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี เช่น เพลงประกอบฉาก แสงสี เสียง สถานที่ เป็นต้น</p>	<p>1. สื่อที่นักศึกษาได้พัฒนาขึ้นเพื่อการนำเสนอ</p> <p>2. บทละครที่นักศึกษาร่วมมือกันเขียน</p>	<p>1) ใช้การประเมินแบบมิตรประเมินมิตร (นักศึกษาทำการประเมินกันเอง คือผู้ชมช่วยกันประเมินโดยผู้สอนได้ทำ เกณฑ์การให้คะแนน Rubric ไว้)</p> <p>2. การมีส่วนร่วมในการแสดง</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
Onsite และ/ หรือ Online ขึ้นอยู่กับ นโยบายของ มหาวิทยาลัย				3.ความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ 4.ความเหมาะสม สม บทบาทการแสดง 5.เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ สื่อต่างๆที่ใช้ประกอบการ แสดงที่น่าสนใจ เหมาะสม ปลูกใจหรือกระตุ้นให้ผู้ชม อยากจะไปเที่ยวในสถานที่ที่ นำเสนอจริง เช่น กรุงโรม กรุง ทรอย เทือกเขาโอลิมปัส หรือ ประเทศกรีซ เป็นต้น 4) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้ 1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2) ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่นประภา นุสรณ์

เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค	ร้อยละ	70
- คะแนนปลายภาค	ร้อยละ	30

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1 การร่วมศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปรายใน รูปแบบการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ จากกรณีเอกสาร หนังสือ ตำรา ภาพยนต์ วิดิทัศน์เป็นต้น	1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /,5: 5.1),5.2)	-ความถูกต้องและแม่นยำในการวิเคราะห์ และแสดงเหตุผล -การสังเกตพฤติกรรมการซักถาม /การ ร่วมอภิปราย/การเสนอแนะแบบ สร้างสรรค์ /การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน	1	ร้อยละ 5
2 การทบทวนองค์ความรู้ เดิมโดยการให้นักศึกษา ช่วยกันสรุปองค์ความรู้ใน ครั้งก่อน / การสอบ ข้อเขียน/การวิเคราะห์จาก การดูวิดิทัศน์	1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /,5: 5.1),5.2)	-ความถูกต้องแม่นยำในการสรุปองค์ ความรู้ -การสังเกตพฤติกรรมการซักถาม /การ ร่วมอภิปราย/การเสนอแนะแบบ สร้างสรรค์ /การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน -การสอบข้อเขียนในรูปแบบเลือกตอบ	2-5	ร้อยละ 5
3.การทบทวนความรู้เดิม โดยการให้นักศึกษา ช่วยกันสรุปองค์ความรู้ใน ครั้งก่อน / การสอบ ข้อเขียน/การวิเคราะห์จาก การดูวิดิทัศน์/การนำเสนอ เนื้อหาเรื่องราวต่างๆจาก การสรุปประเด็นในใบงาน ที่ผู้สอนแจกให้ (งานกลุ่ม)	1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /,5: 5.1),5.2)	-ความถูกต้องแม่นยำในการสรุปองค์ ความรู้ -การสังเกตพฤติกรรมการซักถาม /การ ร่วมอภิปราย/การเสนอแนะแบบ สร้างสรรค์ /การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน -การสอบข้อเขียนในรูปแบบเลือกตอบ -ความถูกต้องแม่นยำในการสรุปประเด็น ในใบงานและสามารถนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม	6-7	ร้อยละ 10
4. การทบทวนความรู้เดิม โดยการให้นักศึกษา ช่วยกันสรุปองค์ความรู้ใน ครั้งก่อน / การสอบ	1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4)	--ความถูกต้องแม่นยำในการสรุปองค์ ความรู้ตามหลักทฤษฎีบุคลิกภาพ และ พฤติกรรมมนุษย์	8-9	ร้อยละ 10

ข้อเขียน/การวิเคราะห์จาก การอ่านเรื่องราวที่ผู้สอน ได้กำหนดให้/การนำเสนอ เนื้อหาเรื่องราวต่างๆจาก การสรุปประเด็นในใบงาน ที่ผู้สอนแจกให้ “Phaeton and the Sun Chariot and the Orpheus and Eurydice”	,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2)	-การสังเกตพฤติกรรมการซักถาม /การ ร่วมอภิปราย/การเสนอแนะแบบ สร้างสรรค์ /การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน -การทดสอบคำศัพท์เฉพาะด้าน -การนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์		
5.การนำเสนอข้อค้นพบ จากการวิเคราะห์ พฤติกรรมของเทพเจ้า ทั้งหลายตามหลักการของ ทฤษฎีต่างๆ(งานเดี่ยว)	1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2)	--ความถูกต้องแม่นยำในการสรุปองค์ ความรู้ -การสังเกตพฤติกรรมการซักถาม /การ ร่วมอภิปราย/การเสนอแนะแบบ สร้างสรรค์ /การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน -การทดสอบคำศัพท์เฉพาะด้าน -การนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์	10-12	ร้อยละ 10
6.การวิเคราะห์และการ เปรียบเทียบจากการดู ภาพยนตร์และการอ่าน จากหนังสือ / การร่วมกัน เขียนบทละครที่ได้มาจาก การสังเคราะห์และการ ค้นหาข้อมูลผสมผสานกับ จินตนาการที่ตนเองได้รับ จากการดู การฟัง และ การอ่าน เป็นต้น	1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2)	- ความถูกต้องของการสรุปพร้อมการ นำเสนอด้วยวาจา / การเขียนรายงานสรุป ในรูปแบบ Journal Lock -สังเกตพฤติกรรมการซักถาม/อภิปราย/ การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน -ความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	13-14	ร้อยละ 10
7.ฝึกปฏิบัติการการ นำเสนอละคร Role Play	1: 1.1) 1.2) 1.3 / 2: 2.1), 2.2), 2.4) ,2.5) / 3: 3.1), 3.2) 4: 4.1) /5: 5.1),5.2)	- ความถูกต้องของเนื้อหาที่นำเสนอ -ความถูกต้องของภาษาอังกฤษ ลีลา ท่าทาง น้ำเสียง (Performance) -สังเกตพฤติกรรมการซักถาม/อภิปราย/ การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน -การนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับ บริบท ฉาก แสง สี เสียง	15	ร้อยละ 20
8.สอบปลายภาค		-แบบทดสอบ -การสนทนาตอบข้อซักถาม	15	ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. Thomas Bulfinch. (2011).The Age of Fable,Se-Education Public Company Limited.
2. ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์. (2020).ปกรณัมปรัมปรา.กราฟฟิคไซด์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. นพมาศ แวหงส์. (2558).ปกรณัมปรัมปรา.สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. Hamilton Edit. (2018).Mythology : Timeless Tales of Gods and Hero. Fulfilment Center.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Movie: Trojan War

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

สำหรับการประเมินประสิทธิผลของรายวิชานั้น ผู้ประเมินได้ทำการประเมินหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการประเมินในสภาพจริง Authentic Assessment ที่มาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งมีการประเมินดังนี้ คือ

- 1) การประเมินจากเนื้อหาสาระ และองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาถึงประวัติความเป็นมาและเรื่องราวของเทพเจ้ากรีกและโรมัน
- 2) การประเมินจากทักษะและความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษทางวรรณกรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม ที่ถ่ายทอดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การแสดงละคร Role Play ในรูปแบบเดี่ยวและกลุ่ม
- 3) การประเมินทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด เป็นต้น
- 4) ทักษะการรังสรรค์หรือการสร้างนวัตกรรมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการนำเสนอผลงานของตนเองและการแสดงละคร
- 5) เจตคติ ทศนคติ และ ความสุขที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ใช้แบบประเมินการสอนที่ผู้สอนได้ออกแบบเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เลขานุการหลักสูตรเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

สำหรับการปรับปรุงการสอนนั้น ผู้สอนได้มีการสำรวจนักศึกษาทุกครั้งที่ทำการสอนและนำผลที่ได้มาปรับปรุงการสอน เนื่องจากมีนักศึกษาที่มีความหลากหลายทั้งแง่ กลางและอ่อน ดังนั้นจึงต้องใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และการฝึกปฏิบัติการ ตามภาระงาน การแสดง การจำลอง และมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- งานวิจัยใหม่ๆ และความก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ เกี่ยวข้อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบโดยผู้สอน ดังนี้
 - 1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้ที่นักเรียนได้แสดงไว้ในแต่ละครั้งของการทำการสอน
 - 1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานเขียน/ รายงานการค้นคว้า/การฝึกปฏิบัติการทางภาษาในรูปแบบการนำเสนองานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม Role Play เป็นต้น
 - 1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนนที่นักศึกษาแต่ละคนได้รับ
2. การทวนสอบจากหลักสูตร
คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันทวนสอบผลการประเมิน ในรูปแบบพิชชพิจารณาและการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการนำข้อมูลมาปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป ตามกรอบการประเมินด้านล่าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓	✓	✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป