

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1552140 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ
English Syntax
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-3)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
 - ประเภทรายวิชา วิชาบังคับในหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
ผู้สอน: ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /2564 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
16 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 Cognitive Domain (knowledge gained)

- 1) Students know and understand the basic concept of English sentence structure and sentence building.
- 2) Students know and understand form and function of English words and phrases.
- 3) Students know and understand some methods of sentence and language analysis.

1.2 Psychomotor Domain (skills, IT skills)

- 1) Students can parse sentences by using tree structure.
- 2) Students can construct English sentences by using syntax.
- 3) Students can apply their learned knowledge to use for English using.
- 4) Students can use the ICT on retrieving the information for enhancing their knowledge.

1.3 Affective Domain (Attitude, morals, and ethics gained)

- 1) Students have honesty on their study work.
- 2) Students have responsibility on their study.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดทางวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาอังกฤษตามหลักวากยสัมพันธ์ แบบลักษณะและหน้าที่ โครงสร้างลึกโครงสร้างผิว ประเภทของคำ การประกอบคำ วลีและประโยค กฎของวลี นามวลี คุณศัพท์วลี กริยาวลี วิเศษณ์วลีและบุพบทวลี ประเภทของประโยค โครงสร้างประโยคตามทฤษฎีวากยสัมพันธ์ร่วมสมัย

Concepts of English syntax, parsing English sentences structure using syntax rules, forms and functions, deep and surface structure, word categories, construction of words, phrases and sentences, phrase structure rules, noun phrases, adjective phrases, verb phrases, adverb phrases and prepositional phrases, types of sentences, sentence structure in contemporary English syntactic theory.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งาน ภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง
คือ ทุกวันจันทร์ เวลา 10.00 – 15.00 น. และประกาศให้ผู้เรียนทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้รายด้าน

ผลการเรียนรู้ที่จะพัฒนา	วิธีสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมิน
คุณธรรม จริยธรรม 1) การแสดงความ รับผิดชอบต่อการเรียน การกระทำและความคิด ของตนเอง 2) ความเป็น ประชาธิปไตย ยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น อย่างมีเหตุผล 3) การแสดงความ รับผิดชอบต่องานกลุ่ม 4) ความซื่อสัตย์ 5) การแสดงออกด้าน ภาวะผู้นำและผู้ตามอย่าง เหมาะสม	1) มอบหมาย งานให้ศึกษา ค้นคว้า 2) จัดการเรียน การสอนโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม 3) แบ่งความ รับผิดชอบในกลุ่ม 4) มอบหมาย แบบฝึกหัดรายบุคคล 5) จัดกลุ่มทำงาน และแบบฝึก วิเคราะห์	1) ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย 2) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นใน 3) สังเกตการแสดงออกชั้นเรียนขณะ ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม 4) ตรวจสอบผลงานรายบุคคล 5) สังเกตจากพฤติกรรมแสดงออก ในการทำกิจกรรมกลุ่ม	1-15	10%
ความรู้ 1) แนวคิด ทฤษฎี ภาษาศาสตร์ 2) วิธีการวิเคราะห์ คำ วลี และประโยค	1) บรรยายให้ ความรู้เชิงทฤษฎี 2) ฝึกวิเคราะห์ ภาษา	1) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2) ทดสอบย่อยหลังการเรียนรู้แต่ละ หัวข้อการสอนหลังการฝึก		

ทักษะทางปัญญา 1) การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาษาศาสตร์ 2) การสร้างคำ วลี และ ประโยคภาษาอังกฤษ	1) มอบหมายงาน ให้วิเคราะห์และ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีด้าน ภาษาศาสตร์ 2) แบ่งกลุ่มให้ วิเคราะห์ประโยค คำ วลี อภิปราย กลุ่มและนำเสนอ	1) สังเกตการแสดงออกด้าน พฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2) ประเมินการผลงานและ ประเมินการนำเสนอ	1-15	60%
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 1) ความรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม 2) การมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสมาชิกในชั้น เรียน กลุ่มและผู้สอน	1) มอบหมายงาน กลุ่ม 2) ควบคุม ดูแล และให้คำปรึกษา ขณะผู้เรียนทำ กิจกรรมกลุ่ม	1) ตรวจสอบผลงานกลุ่ม 2) สังเกตการณ์แสดงออกด้าน พฤติกรรมในการร่วมกิจกรรม กลุ่ม	1-15	5%
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1) ทักษะการวิเคราะห์ ค่าสถิติ การสำรวจ และ การตีความจากผลการ วิเคราะห์ 2) ทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการนำเสนอ ผลงาน 3) ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษในการพูด นำเสนอผลงาน	1) มอบหมายงาน ให้นำเสนอ แสดง ความคิดเห็นจากการวิเคราะห์ 2) กำหนดให้มีการนำเสนอ ผลงานโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี 3) กำหนดให้ นำเสนอผลงาน โดยใช้ ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ	1) ประเมินผลงาน 2) ประเมินการนำเสนอ 3) ประเมินการใช้ภาษาในการ นำเสนอ		5%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	กิจกรรมการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	การวัดและการ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	-Introduction - English Syntax - Language Analysis Theories - Relevant Terminology - Word Categories	Onsite - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - After learning each topic a group discussion comes up regarding on content studied.	-Handouts - Visualizer - Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
2 (3 ชม.)	-Phrases and Phrase Structure - Noun Phrases - Verbs and Verb	Onsite - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation.	-Handouts - Visualizer - Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
3 (3 ชม.)	-Phrases - Form and Function - Adverbs and Adverb Phrases Adjective Phrases	Online Teaching - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises.	-Handouts - Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
4 (3 ชม.)	-Prepositions and Prepositional Phrases - Adjectives and Adjective Phrases	Onsite - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises in the class	-Handouts - Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-15)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	กิจกรรมการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	การวัดและการ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	-The Verb Phrases - Transitive Verbs - Intransitive Verbs - Ditransitive Verbs	Online Teaching - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises.	-Handouts - Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-15)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
6 (3 ชม.)	- Intensive Verbs - Complex – transitive Verbs - Prepositional Verbs - Imperative Mood	Onsite - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	-Handouts - Visualizer - Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-15)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
7 (3 ชม.)	-The Verbal Group - Tenses	Online Teaching - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises.	-Handouts - Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	กิจกรรมการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	การวัดและการ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	- Tenses - Auxiliaries - Moods	Onsite - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	-Handouts - Visualizer - Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-15)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
9 (3 ชม.)	-The Noun Phrases - Pronoun	Online Teaching - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises.	-Handouts - Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-15)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
10 (3 ชม.)	- Pre – modifiers - Post – modifiers	Onsite - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	-Handouts - Visualizer - Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-15)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	กิจกรรมการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	การวัดและการ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	- Sentence Structure - Types of sentences	Online Teaching - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises.	-Handouts - Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-15)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
12 (3 ชม.)	- Types of Clauses	Onsite - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	-Handouts - Visualizer - Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-14)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
13 (3 ชม.)	-Finite and Non – finite clause	Online Teaching - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually practices parsing exercises.	-Handouts - Textbook	80 % (รวมประเมินตั้งแต่ สัปดาห์ที่ 1-15)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	กิจกรรมการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	การวัดและการ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	- Functions of Non – finite clause	Onsite - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	-Handouts - Visualizer - Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-15)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
15 (3 ชม.)	Conclusion	Onsite - A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation.	-Handouts - Visualizer - Textbook	80 % (รวมประเมิน ตั้งแต่ สัปดาห์ ที่ 1-15)	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
16	สอบปลายภาคเรียน	ทดสอบ	ข้อสอบ	20 %	

2. การวัดและการประเมินผล

1. คะแนนระหว่างภาค 80%
 - จิตพิสัย 10 %
 - แบบฝึก 40%
 - สอบกลางภาค 30%
2. คะแนนปลายภาค 20%

3. การประเมินผลการศึกษา

ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
ถอนรายวิชา	W
ผลงานไม่ครบ	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Panawas, Sompoet. (2019) English Syntax. Bangkok, SDU Book Center.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.lel.ed.ac.uk/grammar/overview.html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.britannica.com/topic/syntax>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกภาคการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา