

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง 2562)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1551153 ชื่อวิชา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร  
Communicative English Grammar

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ดร.พรพิศ งามพงษ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ดร.พรพิศ งามพงษ์ (ตอนเรียน A1)  
ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะโชควิวัฒน์ (ตอนเรียน B1 และ C1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ตอนเรียน A1 วันพฤหัสบดี เวลา 13:00 – 16:00 น. ห้อง 1206 (การเรียนการสอนออนไลน์)  
ตอนเรียน B1 วันอังคาร เวลา 09:00 – 12:00 น. ห้อง 1208 (การเรียนการสอนออนไลน์)  
ตอนเรียน C1 วันอังคาร เวลา 13:00 – 16:00 น. ห้อง 1208 (การเรียนการสอนออนไลน์)

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสามารถแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีคุณธรรมและซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาที่เกี่ยวข้อง
3. มีความสามารถประมวลผลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาโดยสามารถบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎี และทักษะภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงมีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานและทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
5. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น รวบรวมและนำเสนอข้อมูล รวมทั้งสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาและปรับปรุงตามมติของคณะกรรมการปรับปรุงรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี 2562 ท้ายเล่มเอกสาร มคอ.1 ภาคผนวก ค และ จ กล่าวคือ มุ่งปรับหลักสูตรรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานได้ ดังอธิบายในคำอธิบายรายวิชา คือ ให้ผู้เรียนสามารถให้ข้อมูล คำแนะนำ การบรรยายเหตุการณ์ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การวางแผนในอนาคตได้โดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ต่างๆ ในการสื่อความหมายที่ต้องการดังกล่าว

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

การใช้โครงสร้างไวยากรณ์ รูปแบบ ความหมาย และหน้าที่ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การให้ข้อมูล และคำแนะนำ การบรรยายเหตุการณ์ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การวางแผนในอนาคต

Practical use of grammatical structures, forms, meanings and functions to communicate in daily life: giving information and suggestions, describing events, expressing opinions, reasoning and making future plan

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>1.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>2. การแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างสอนโดยเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ อดทน มีจิตใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความสามัคคี</p>	<p>1. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจาบบรรณการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. ตรวจสอบประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรม และผลงานนักศึกษา</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคม และวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานปากเปล่าอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่ากับระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล</p>	<p>1. วิธีการแบบนินัย (Inductive Learning) บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี การใช้กลวิธีการเขียนภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) มอบหมายให้ทำรายงานการเขียน (Project work) เป็นกลุ่มนำเสนอความคิดเห็นและอภิปรายในชั้นเรียน</p>	<p>1. English Discoveries</p> <p>2. แบบทดสอบเก็บคะแนน Quiz</p>	1-15 2-15	10% 10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2.2 สามารถอ่านและเขียนด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคม และวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานในการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มา ของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ</p>	<p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>3. การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการค้นคว้า และใช้สื่อเทคโนโลยี (Presentation)</p> <p>4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem-Based Learning) วิเคราะห์รูปแบบการเขียนภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ</p>			

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p> <p>2.5 สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>				
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem-based Instruction)</p> <p>2. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</p>	<p>1. Grammar Project</p> <p>2. สอบปลายภาค (Final Exam)</p>	<p>4-15</p> <p>16</p>	<p>20%</p> <p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3.2 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	3. การศึกษา ค้นคว้า และรายงานทางเอกสาร และรายงานในชั้นเรียนออนไลน์			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2 สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม และการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative learning) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกัน 3. มอบหมายงานการค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ	1. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2. สังเกตการแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตาม 3. สังเกตพฤติกรรมด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4. สังเกตพฤติกรรมการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น 5. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	1-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการพัฒนากระบวนการ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)	1. สังเกตการนำเสนอแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)	2. มอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 3. มอบหมายให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	2. ตรวจสอบการนำเสนอผลงานโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี 3. ตรวจสอบการนำเสนอผลงานในด้านการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม		

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง



## หมวดที่ 5 แผนการสอน (tentative) และการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	***แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ รายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิง สื่อสาร	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. แนะนำเกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชา เกณฑ์ การเก็บคะแนน และกฎระเบียบในการเข้าชั้น เรียนและการส่งงาน 2. อธิบายเนื้อหา 3. กิจกรรมเพื่อทดสอบทักษะการใช้ไวยากรณ์ เบื้องต้นของผู้เรียน	- มคอ. 3 - Pretest	การเข้าชั้นเรียน 10%	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์
2 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	บทที่ 1 subject-verb agreement	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง subject-verb agreement 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง subject-verb agreement	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word - Google - เอกสารเย็บมุม	1. เข้าชั้นเรียน online 10% 2. การทำแบบฝึกหัด 10% 3. English Discoveries Online 10%	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์
3 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	subject-verb agreement - ประเภทอนุประโยค (Clauses) และบทบาทหน้าที่	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง subject-verb agreement 3. Quiz	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word - Google	1. เข้าชั้นเรียน online 10% 2. การทำแบบฝึกหัด 10% 3. English Discoveries Online 10%	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์
4 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite	บทที่ 2 Present Tense	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Present Tense	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word - Google	1. การเข้าชั้นเรียน 10%	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/> Online		3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง Present Tense	- เอกสารเย็บมุม	2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz 20% 5. Grammar Project 20%	
5 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	บทที่ 2 Present Tense	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับ Present Tense 3. Quiz	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word - Google	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz 20% 5. Grammar Project (20%)	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์
6 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	บทที่ 3 Past Form	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Past Form 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง Past Form	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word - Google - เอกสารเย็บมุม	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz 20% 5. Grammar Project 20%	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์
7 (3 ชม.)	บทที่ 3 Past Form	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Past Form	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word	1. การเข้าชั้นเรียน 10%	ดร.พรพิศ งามพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online		3. Quiz	- Google	2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz 20% 5. Grammar Project 20%	ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์
8 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	บทที่ 4 Future Tense	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Future Tense 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง Future Tense	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word - Google - เอกสารเย็บมุม	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz 20% 5. Grammar Project 20%	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์
9 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	บทที่ 4 Future Tense	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Future Tense 3. Quiz	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word - Google	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz 20% 5. Grammar Project 20%	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์
10 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	บทที่ 5 If-Clause	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง If-Clause	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word - Google	1. การเข้าชั้นเรียน 10%	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง If- Clause	- เอกสารเย็บมุม	2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz 20% 5. Grammar Project 20%	
11 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	บทที่ 6 Word Formation	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง word formation 3. Quiz	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word - Google	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz 20% 5. Grammar Project 20%	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์
12 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	บทที่ 6 Word Formation	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง word formation 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง Reported Speech	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word - Google - เอกสารเย็บมุม	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz 20% 5. Grammar Project 20%	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์
13 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	บทที่ 7 Collocations	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง collocations 3. Quiz	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word - Google	1. การเข้าชั้นเรียน 10%	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz 20% 5. Grammar Project 20%	
14 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	บทที่ 8 Gerund and Participle	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Gerund and Participle 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง Gerund and Participle	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word - Google - เอกสารเย็บมุม	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Grammar Project 20%	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์
15 (3 ชม.) <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online	บทที่ 8 Gerund and Participle	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Gerund and Participle 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่องอนุ ประโยค Gerund and Participle 4. Quiz	- ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC - MS Word - Google	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz 20% 5. Grammar Project 20%	ดร.พรพิศ งามพงษ์ ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะ โชควิวัฒน์

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

1.1 Digital Engagement	10%
1.2 การทำแบบฝึกหัด	10%
1.3 English Discoveries Online	10%
1.4 แบบทดสอบเก็บคะแนน Quiz	20%
1.5 Grammar Project	20%
1.6 สอบปลายภาค	30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B <sup>+</sup>
73-78	B
67-72	C <sup>+</sup>
61-66	C
55-60	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

दनัย วงษา. (2563). *ผ่านฉลุย ตะลุย TOEIC*. กรุงเทพฯ: พรีเมียด.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Hornby, A. S. (2015). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. (9<sup>th</sup> ed.). Oxford: Oxford University Press.

Marwick, K. C., Hollingworth, L., Manning, E., & Murphy, M. (Eds.). (2014). *Longman Dictionary of Contemporary English*. (6<sup>th</sup> ed.). Harlow: Pearson Education Limited.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Blass, L. et al. (2012). *Grammar and Beyond*. Cambridge: Cambridge University Press.

Davis F. & Rimmer, W. (2011). *Active Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.

Foley, M. & Hall, D. (2012). *MyGrammarLab*. Pearson Education.

Gear, J. & Gear R. (2010). *Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lee, R. (2012). *English grammar for TOEIC*. Columbia Press.

Lougheed, L. (2018). *Barron's TOEIC practice exams*. (4<sup>th</sup> ed.). Barrons Educational Series.

Loughheed, L. (2008). *Oxford Preparation Course for the TOEIC test*. OUP.

Swan, M. & Walter, C. (2010). *Oxford English Grammar Course*. Oxford: OUP.

ชยาพล ชมชัยยา (2562). *ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร* กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์. (2560). *รูปและหน้าที่ของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี