

2.1.2 ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

- 1) สามารถสังเกตและรับรู้การใช้ศิลปะภาษาบนสื่อสังคม (ด้านการรับรู้)
- 2) สามารถใช้ภาษาในการสรุปและนำเสนองานบนสื่อสังคมได้ตามลำดับขั้นตอน ถูกต้อง และเหมาะสม (ด้านการลงมือปฏิบัติ และความถูกต้อง) (ด้านความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ)

2.1.3 เจตพิสัย (Affective Domain)

- 1) มีการรับรู้และมีส่วนร่วมในการสื่อสารบนสื่อสังคมในชีวิตประจำวันและในการเรียน (ด้านการรับรู้ และการตอบสนอง)
- 2) ตระหนักถึงผลกระทบของการสื่อสารบนสื่อสังคมที่มีต่อตนเองและสังคม (ด้านคุณค่า ค่านิยม และการจัดระบบ)

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง เพิ่มเติมเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมต่อการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารบนสื่อสังคมออนไลน์ในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีเหตุมีผล เกิดประสิทธิภาพ และรู้เท่าทัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาและพัฒนาการของสื่อสังคม ประเภทของสื่อสังคม กระบวนการสื่อสารออนไลน์และศิลปะภาษาบนอินเทอร์เน็ต อิทธิพลของสื่อสังคมที่มีต่อการสื่อสารในปัจจุบัน วิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกและลบของการสื่อสารผ่านสื่อสังคมในด้านการเมือง การตลาด การศึกษา และการประยุกต์ใช้ภาษาในบริบทออนไลน์ต่าง ๆ ของการสื่อสารในยุคดิจิทัล

Background, and developments of social media, types of social media, online communication process and language arts on the internet, influences of social media towards communication at present, analyzing positive and negative effects of communication via social.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง	ไม่มีหรืออาจจัดเพิ่มเติมให้ตามความจำเป็น	ไม่มี	75 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ และประกาศให้ผู้เรียนทราบโดยผ่านช่องทางออนไลน์โปรแกรมไลน์แบบกลุ่ม “การสื่อสารบนสื่อสังคม2-64” และ Line ID: 0814495515

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ○ 1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 	1.1 ตรวจสอบความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 1.3 จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ที่อิทธิพลและผลกระทบของสื่อสังคมและแนวทางแก้ไข	1.1 ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 1.3 ประเมินจากผลการวิเคราะห์อิทธิพลและผลกระทบของสื่อสังคมและแนวทางแก้ไข	1-15 7-15	20%
2.ด้านความรู้ <ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม ○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 	2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารบนสื่อสังคมออนไลน์ ศึกษาการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษบนสื่อสังคม และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่แฝงมากับการสื่อสาร 2.2 จัดกิจกรรมการสร้างสรรคเนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคมโดยการบูรณาการความรู้ด้านศิลปะการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษมาใช้ในการสื่อสารบนสื่อสังคม	2.1 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนที่แสดงถึงความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารบนสื่อสังคม การใช้ภาษา และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 2.2 ประเมินจากกิจกรรมการสร้างสรรคเนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม	2-4, 6-15 1,3-5,7-15	20%
3.ด้านทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 	3.2 จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ ประเมินคุณค่าและผลกระทบเชิงบวกและลบของการสื่อสารผ่านสื่อสังคมอย่างมีเหตุมีผลและรู้เท่าทัน 3.3 จัดการเรียนการสอนแบบเน้นการแก้ปัญหา (Problem-based Instruction) โดยให้อภิปรายกลุ่มระดมสมองคิดวิเคราะห์อิทธิพลและผลกระทบของสื่อสังคมและแนวทางแก้ไข	3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานการวิเคราะห์ ประเมินคุณค่าและผลกระทบเชิงบวกและลบของการสื่อสารผ่านสื่อสังคม 3.3 ประเมินจากผลการวิเคราะห์อิทธิพลและผลกระทบของสื่อสังคมและแนวทางแก้ไข	4, 6,7-15 2,4,7-15	20%
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี 			1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	4.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative)	4.1 ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือของนักศึกษา		
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ○ 5.3 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ 	5.1 จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสรุปและนำเสนอบนสื่อสังคมออนไลน์ได้ตามลำดับขั้นตอน ถูกต้อง และเหมาะสม 5.2 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาสื่อสารกับชาวต่างชาติผ่านสื่อสังคม 5.3 จัดกิจกรรมสำรวจการใช้สื่อสังคมออนไลน์	5.1 ประเมินจากผลงานการสรุปและนำเสนอผลงานบนสื่อสังคมออนไลน์ 5.2 ประเมินจากผลการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 5.3 ประเมินจากสรุปผลเชิงสถิติ	1-3, 5-6, 8-15, 2, 10, 1	30%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	- ปฐมนิเทศและแนะนำเนื้อหาวิชา - ความหมายของสื่อสังคม - ลักษณะของสื่อสังคม Learning Outcome ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 5.3 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ	กิจกรรมการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนออนไลน์ 1.ชี้แจงรายละเอียดวิชา 2.กำหนดข้อตกลงในการเรียน 3.จัดกิจกรรมบูรณาการการวิจัยโดยให้นักศึกษาร่วมกันสำรวจการใช้สื่อสังคมออนไลน์และสรุปผลเชิงสถิติ 4.บรรยายเนื้อหา (บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย) 5.ชี้แจงกิจกรรมการสร้างสรรคเนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคมให้นักศึกษาทราบและเข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1.ให้นักศึกษาร่วมกันสำรวจการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของสมาชิกในห้อง 2.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปผลเชิงสถิติและอภิปรายร่วมกัน	สื่อที่ใช้ แนวการสอน, PowerPoint, WBSC, MS Teams, Google Form, Social Media คลิป “Social Media ตอนที่ 1: มารูจัก Social Media กันเถอะ” https://www.youtube.com/watch?v=_AoxajuBhH0	ประเมินจากการร่วมกิจกรรมสำรวจการใช้สื่อสังคมออนไลน์ การสรุปผลเชิงสถิติและอภิปราย (การประเมินตามสภาพจริง)	ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	สถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพและเชิง ปริมาณ				
2 (4 ชม.)	<p>เนื้อหารายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของสื่อสังคม - เครือข่ายสังคม - กระบวนการสื่อสารบนสื่อสังคม <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ● 2.1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม ○ 3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>จัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหา 2.จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสื่อสารกับชาวต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษในสื่อสังคมและนำมาเขียนแผนภาพตามแบบจำลองการสื่อสารบนสื่อสังคมตามสถานการณ์ตัวอย่าง <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มสื่อสารกับชาวต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษในสื่อสังคมและ 2.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำมาเขียนแผนภาพตามแบบจำลองการสื่อสารบนสื่อสังคมตามสถานการณ์ตัวอย่าง 	<p>สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต, Clip video, Social Media, WBSC, MS Teams, ระบบสารสนเทศ, คลิป 5 Crazy Ways Social Media Is Changing Your Brain Right Now https://www.youtube.com/watch?v=HffWfd_6bJ0</p>	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การสื่อสารกับชาวต่างชาติและการเขียนแผนภาพอธิบายแบบจำลองการสื่อสารบนสื่อสังคม (การประเมินตามสภาพจริง)	ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ
3 (4 ชม.)	<p>เนื้อหารายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของสื่อสังคมในปัจจุบัน <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ● 2.1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม ○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสรุป 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>จัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหา 2.จัดกิจกรรมค้นคว้าประวัติของสื่อสังคมแต่ละแห่งทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและสรุป <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มร่วมกันค้นคว้าประวัติของสื่อสังคมแต่ละแห่งทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและสรุป 2.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ 3.มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและเตรียมหัวข้อการสร้างสรค์เนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม 	<p>สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต, WBSC, MS Teams, Social Media, คลิป “The History of Social Media” https://www.youtube.com/watch?v=cw0jRD7mn1k</p>	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การค้นคว้าข้อมูล การสรุปและนำเสนอ (การประเมินตามสภาพจริง)	ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	ประเด็นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ				
4 (4 ชม.)	เนื้อหารายวิชา - แนวโน้มของสื่อสังคมใน อนาคต Learning Outcome ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ● 2.1 มีความรอบรู้ใน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดี งาม ○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจาก การบูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ● 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ให้เป็นหลักในการ ดำเนินชีวิตและประกอบ อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 3.3 สามารถแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ ตามที่ดี	กิจกรรมการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนออนไลน์ 1.ชมภาพยนตร์ Sci-Fi ภาษาอังกฤษ 2.ชมคลิป “โลก Metaverse จุดเปลี่ยน อารยธรรมมนุษย์” 3.บรรยายเนื้อหาวิชา 4.จัดกิจกรรมระดมสมองคิดสร้างสรรค์ สื่อในอนาคต กิจกรรม/ใบงาน : ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มร่วมกันระดมสมอง คิดสร้างสรรค์สื่อในอนาคต	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต, WBSC, MS Teams, ระบบสารสนเทศ , ภาพยนตร์ คลิป “โลก Metaverse จุดเปลี่ยน อารยธรรม มนุษย์” https://www.youtube.com/watch?v=jxEETGMGVVk	ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน การ ระดมสมองคิดสร้าง สรรค์สื่อในอนาคต (การ ประเมินตามสภาพจริง)	ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ
5 (4 ชม.)	เนื้อหารายวิชา - ลักษณะเว็บไซต์เครือข่าย สังคม - ประเภทเว็บไซต์เครือข่าย สังคม Learning Outcome ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจาก การบูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ ตามที่ดี ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษในการ สื่อสารและสรุปประเด็นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนออนไลน์ 1.บรรยายเนื้อหาวิชา 2.ชมตัวอย่างสื่อสังคม 3.จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานคิด สร้างสรรค์สื่อในอนาคต กิจกรรม/ใบงาน : ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน คิดสร้างสรรค์สื่อในอนาคต	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต, Clip vide, WBSC, MS Teams, Social Media คลิป Types of Social Media Various Social Media Platforms To Advertise Social Media Marketing https://www.youtube.com/watch?v=UUdVNI sd_b4	ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน การ นำเสนอผลงาน (การ ประเมินตามสภาพจริง)	ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ
6 (4 ชม.)	เนื้อหารายวิชา - ประเภทเว็บไซต์เครือข่าย สังคม (ต่อ) Learning Outcome ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่	กิจกรรมการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนออนไลน์ 1.บรรยายเนื้อหาวิชา 2.ชมตัวอย่างสื่อสังคม 3.จัดกิจกรรมกลุ่มร่วมกันค้นคว้า เว็บไซต์เครือข่ายสังคมที่มีประโยชน์ต่อ การศึกษาภาษาไทยและ/ภาษาอังกฤษ	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต, Clip vide, WBSC, MS Teams, Social Media	ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน และการนำเสนอผลการ การค้นคว้า (การ ประเมินตามสภาพจริง)	ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม ● 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าเว็บไซต์เครือข่ายสังคมที่มีประโยชน์ต่อการศึกษารายวิชาไทยและ/ภาษาอังกฤษ 2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน 			
7 (4 ชม.)	<p>เนื้อหาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อิทธิพลและผลกระทบของสื่อสังคมต่อบุคคล - อิทธิพลและผลกระทบของสื่อสังคมธุรกิจและองค์กร <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ○ 1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ● 2.1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม ○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ● 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>จัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหาวิชา 2.ชมคลิปยูทูป พิมรี่พาย 3.จัดกิจกรรมค้นคว้าและวิเคราะห์อิทธิพลและผลกระทบของสื่อสังคม <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าสื่อสังคมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเลือกสื่อสังคมมาเป็นกรณีศึกษา 3.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางแก้ไข 	<p>สื่อที่ใช้</p> <p>PowerPoint อินเทอร์เน็ต, Clip vide, WBSC, MS Teams, Social Media, ระบบสารสนเทศ</p> <p>คลิปยูทูป พิมรี่พาย https://www.youtube.com/channel/UCoJuMpYKqCbvd1DpUUJmg</p> <p>คลิป “การใช้ Social Media ในสังคมไทย” https://www.youtube.com/watch?v=gU5Sg5ds6lw</p>	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การค้นคว้าและเลือกสื่อสังคม (การประเมินตามสภาพจริง)	ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ
8 (4 ชม.)	<p>เนื้อหาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อิทธิพลและผลกระทบของสื่อสังคมธุรกิจและองค์กร (ต่อ) 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>จัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหา 	<p>สื่อที่ใช้</p> <p>PowerPoint อินเทอร์เน็ต, Clip vide, WBSC, MS Teams</p> <p>คลิป “ผลกระทบที่เกิดจากการใช้ Social</p>	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การวิเคราะห์ การอภิปรายสรุปและการนำเสนอ	ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>- อธิพลและผลกระทบของสื่อสังคมต่อสังคม</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ <ul style="list-style-type: none"> ○ 1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ● 2.1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ● 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>2.จัดกิจกรรมนำเสนอการวิเคราะห์อิทธิพลและผลกระทบของสื่อสังคมและแนวทางแก้ไข</p> <p>3.จัดกิจกรรมอภิปรายสรุปกิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอการวิเคราะห์อิทธิพลและผลกระทบของสื่อสังคม 2. ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุป 	<p>Media”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ELibMo6S5E</p>	<p>แนวทางแก้ไข (การประเมินตามสภาพจริง)</p>	
9 (4 ชม.)	<p>เนื้อหารายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาในสื่อสังคม - รูปแบบการใช้ภาษาบนสื่อสังคม <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ <ul style="list-style-type: none"> ○ 1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ● 2.1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>จัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหาวิชา 2.ชมคลิป “ต้าชอ่านว่าต้าชชช! "ตอนยอนฯ" สอนศัพท์กะเทยแบบใหม่แบบสับ FEEL GOOD.” 3.ศึกษาเนื้อหาบทเรียนเรื่อง “Restaurant Reviews” ในโปรแกรม English Discoveries Online 4.จัดกิจกรรมการสร้างสรรค์เนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มระดมสมองคิด “กิจกรรมการสร้างสรรค์เนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม” โดยระบุสิ่งต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 หัวข้อเนื้อหาสองภาษาที่จะนำเสนอบนสื่อสังคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การตลาด ศิลปะ 	<p>สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต, WBSC, MS Teams, Social Media, คลิป “ต้าช อ่านว่าต้าชชช! "ตอนยอนฯ" สอนศัพท์กะเทยแบบใหม่แบบสับ FEEL GOOD.” https://www.youtube.com/watch?v=X_Q49x6VWdA เนื้อหาบทเรียนเรื่อง “Restaurant Reviews” ในโปรแกรม English Discoveries Online เข้าได้จาก https://ed.engdis.com/dusit#/login</p>	<p>ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ระดมสมองคิดหัวข้อเนื้อหาสองภาษาที่จะนำเสนอบนสื่อสังคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การตลาด ศิลปะ วัฒนธรรม บันเทิง ฯลฯ (การประเมินตามสภาพจริง)</p>	<p>ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>○ 3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>วัฒนธรรม บ้านเทิง ฯลฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>1.2 ความเป็นมา</p> <p>1.3 แนวคิด (Concept)</p> <p>1.4 วัตถุประสงค์</p> <p>1.5 กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1.6 สื่อสังคมที่จะเผยแพร่</p>			
10 (4 ชม.)	<p>เนื้อหาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการใช้ภาษาบนสื่อสังคม (ต่อ) - แนวทางการใช้ภาษาในสื่อสังคม <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ○ 1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ● 2.1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม ○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ● 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสรุป 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>จัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p>1.บรรยายเนื้อหาวิชา</p> <p>2.ชมคลิป TikTok wemahidol</p> <p>3.จัดกิจกรรมนำเสนอรูปแบบการใช้ภาษาบนสื่อสังคม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอกิจกรรมสร้างสรรค์เนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม ตามหัวข้อที่ระบุ</p>	<p>สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต, WBSC, MS Teams, Social Media, TikTok_wemahidol https://www.tiktok.com/@wemahidol?</p>	<p>ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การนำเสนอร่างโครงการ (การประเมินตามสภาพจริง)</p>	<p>ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>ประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 				
11 (4 ชม.)	<p>เนื้อหารายวิชา</p> <p>- ศิลปะการใช้ภาษาในสื่อสังคม</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ○ 1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ● 2.1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม ○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ● 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>จัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหาวิชา 2.จัดกิจกรรมกิจกรรมการสร้างสรรค์เนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่างต้นฉบับงานเขียนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (ต้นฉบับงานเขียน เช่น บทความสั้น เรื่องสั้น นิทาน เพลง บทกวี Infographic เป็นต้น) 	<p>สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต, Clip video, WBSC, MS Teams, Social Media, ระบบสารสนเทศ</p> <p>ช่องยูทูป “นวล” https://www.youtube.com/channel/UCf0MSDhOTR1Rd-H_WbZJvAA</p> <p>เพลงและยูทูป Gift Lee https://www.youtube.com/c/GiftLee</p>	<p>ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การระดมสมองร่างต้นฉบับงานเขียน (การประเมินตามสภาพจริง)</p>	<p>ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ</p>
12 (4 ชม.)	<p>เนื้อหารายวิชา</p> <p>- การสร้างสรรค์เนื้อหาบนสื่อสังคม</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ○ 1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>จัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหา 2.บรรยายประกอบฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพและวิดีโอ 3.จัดกิจกรรมนำเสนอ นำเสนอร่างต้นฉบับงานเขียนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4. ปรับแก้ไปตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ 5. กิจกรรมผลิตสื่อกิจกรรมการสร้างสรรค์เนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม 	<p>สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต, clip video, Smart Phone WBSC, MS Teams, Social Media</p> <p>ช่องยูทูป Ed7Vi https://www.youtube.com/c/Ed7Vi</p> <p>ช่องยูทูป Little Monster Family https://www.youtube.com/c/LittleMonsterFamily</p>	<p>ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน นำเสนอต้นฉบับงานเขียน/การถ่ายทำคลิปกิจกรรมการสร้างสรรค์เนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม การนำเสนองาน (การประเมินตามสภาพจริง)</p>	<p>ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม ○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ● 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นำเสนอร่างต้นฉบับงานเขียนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มปรับแก้ชิ้นงานต้นฉบับงานเขียนหลังจากได้รับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ 3.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มผลิตสื่อ/ ถ่ายทำคลิปตามกิจกรรมการสร้างสรรคเนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม 	<p>com/c/LittleMonsterFamily กับข้าวกับปลาโอ PlaoCooking https://www.youtube.com/channel/UCsUtiQKCoCERAMpOmOKU26RA Bearhug https://www.youtube.com/c/Bearhugsk</p>		
13 (4 ชม.)	<p>เนื้อหาวิชา</p> <p>- การสร้างสรรค์เนื้อหาบนสื่อสังคม (ต่อ)</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ○ 1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ● 2.1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม ○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ● 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>จัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหา 2.บรรยายประกอบฝึกปฏิบัติการตัดต่อวิดีโอ 3.ดำเนินกิจกรรมการสร้างสรรคเนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มผลิตชิ้นงาน/ตัดต่อคลิปกิจกรรมการสร้างสรรคเนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม</p>	<p>สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต, Clip video, WBSC, MS Teams, Smart Phone ,โปรแกรม VivaVideo/KineMaster</p>	<p>ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ผลงาน และ/การตัดต่อวิดีโอกิจกรรมการสร้างสรรคเนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม(การประเมินตามสภาพจริง)</p>	<p>ผศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	ในการสื่อสารและสรุป ประเด็นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ				
14 (4 ชม.)	เนื้อหารายวิชา - ทบทวนเนื้อหา Learning Outcome ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ○ 1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ● 2.1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม ○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ● 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนออนไลน์ 1.บรรยายทบทวนเนื้อหา 2.จัดกิจกรรมนำเสนอกิจกรรมการสร้างสรรค์เนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม กิจกรรม/ใบงาน : - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ กิจกรรมการสร้างสรรค์เนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม - ร่วมกันประเมินคุณค่าผลงานของกลุ่มอื่นเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข - ปรับปรุงแก้ไขผลงาน	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต, clip video ต่าง ๆ, WBSC, MS Teams, Social Media	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การนำเสนอกิจกรรมการสร้างสรรค์เนื้อหาสองภาษาบนสื่อสังคม (การประเมินตามสภาพจริง)	ศศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ
15 (4 ชม.)	- ถอดบทเรียน Learning Outcome ● 1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ○ 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ● 4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ● 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมการเรียนการสอน : จัดการเรียนการสอนออนไลน์ 1.จัดกิจกรรมถอดบทเรียน 2.จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงาน กิจกรรม/ใบงาน : ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม 1.เผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางสื่อสังคมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคม 2.ติดตามผลการเผยแพร่ (เช่น จำนวนผู้กด Like กด Share เป็นต้น) 3.ให้นักศึกษาร่วมกันถอดบทเรียนจากการจัดทำกิจกรรม	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต, clip video, WBSC, MS Teams, Social Media	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การถอดบทเรียน การเผยแพร่ผลงาน (การประเมินตามสภาพจริง)	ศศ.ดร.ศศิพร ต่ายคำ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
16	สอบปลายภาคเรียน	รายงาน		20%	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.กิจกรรมการค้นคว้า การสำรวจ การอภิปราย การสรุปประเด็น การคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ การนำเสนอ การมีส่วนร่วม และ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. ข้อ 1.1, 1.3 2. ข้อ 2.1, 2.2 3. ข้อ 3.2, 3.3 4. ข้อ 4.1 5. ข้อ 5.1, 5.2, 5.3	ตรวจผลงานที่ได้รับมอบหมาย ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม และการตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียนและการส่งงาน	1-15	55%
2.กิจกรรมการสร้างสรรค์เนื้อหา สองภาษาบนสื่อสังคม (มีการนำ ความรู้ด้านศิลปะการใช้ภาษาไทย และ/ภาษาอังกฤษมาใช้สร้างสรรค์ เนื้อหาบนสื่อสังคมเกี่ยวกับด้าน การศึกษา การตลาด ศิลปะ วัฒนธรรม บ้านเทิง)	1.ข้อ 1.1, 1.3 2. ข้อ 2.1, 2.2 3. ข้อ 3.2, 3.3 4. ข้อ 4.1 5. ข้อ 5.1, 5.2	ตรวจผลงานตามกิจกรรมการ สร้างสรรค์เนื้อหาสองภาษาบนสื่อ สังคมและการเข้าร่วมโครงการ	9-15	25%
3.สอบปลายภาค	1. ข้อ 1.3 2. ข้อ 2.1, 2.2 3. ข้อ 3.2, 3.3 5. ข้อ 5.1	รายงาน	16	20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศศิพร ต่ายคำ. (2565). *เอกสารประกอบการเรียน การสื่อสารบนสื่อสังคม*. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสื่อสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาวีณา นอรอเอ, นุร่อซวีตา จารง, ณัฐพร มุสิกเจริญ และ วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ. (2561). ลักษณะการใช้ภาษาบนสื่อสังคมออนไลน์ของวัยรุ่นไทยในปัจจุบัน. *การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 9*. 940 – 952

Ahmad, I. (2019). *Video Marketing Statistics for 2020*. <https://www.socialmediatoday.com/news/video-marketing-statistics-for-2020-infographic/566099/>

Baker, K. (2021). *Social Media Marketing: The Ultimate Guide*. <https://blog.hubspot.com/marketing/social-media-marketing>. Social Media Marketing: The Ultimate Guide (hubspot.com)

Chen, J. (2020). *What is influencer marketing: How to develop your strategy?* <https://sproutsocial.com/insights/influencer-marketing/>

Integral Ad Science. (2017). *The evolution of social media advertising*. <https://integralads.com/insider/evolution-of-social-ads/>

Kakkar, G. (2020). *What are the Different Types of Social Media?* . <https://www.digitalvidya.com/blog/types-of-social-media/>

Kemp, S. (2021). *Digital 2021: Global Overview Report*. <https://datareportal.com/reports/digital-2021-global-overview-report>

Kulkarni, C. (2017). *11 Ways Social Media Will Evolve in the Future*. <https://www.entrepreneur.com/article/293454>

Lin, L., Sidani, J., Shensa, A., Radovic, A., Miller, E., Colditz, J., Hoffman, B., Giles, L., & Primack, B. (2016). Association between Social Media Use and Depression among U.S. Young Adults. *US National Library of Medicine National Institutes of Health*. 33(4), 323-331 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4853817/>

Maryville University. (2021). *The Evolution of Social Media: How Did It Begin, and Where Could It Go Next?* . <https://online.maryville.edu/blog/evolution-social-media/>

Saqib Shah. (2016). *The history of social networking*. <https://www.digitaltrends.com/features/the-history-of-social-networking/>

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Facebook. (2021). *Website Page*. [Website]. <https://www.facebook.com/>

Goodreads. (2021). *Website Page*. [Website]. <https://www.goodreads.com/>

My Space. (2021). *Website Page*. [Website]. <https://myspace.com/>

Statista Research Department. (2021). *Most popular social networks worldwide as of July 2021, ranked by number of active users*. <https://www.statista.com/statistics/272014/global-social-networks-ranked-by-number-of-users/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนโดย - การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คະแนน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	
ความรู้		✓	✓	
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ			✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกภาคการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา