

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1551140 ชื่อวิชา วากยสัมพันธ์  
Syntax

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปีที่ 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม MS Teams

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 ธันวาคม 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
3. สามารถอธิบายทฤษฎีและหลักการในวิชาวากยสัมพันธ์ได้
4. สามารถระบุประเภทของคำ ประเภทของวลี และประเภทของประโยคได้
5. สามารถแยกโครงสร้างของคำ ของวลีและของประโยคได้
6. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นและในชีวิตประจำวัน เช่นการอ่านเพื่อความเข้าใจได้

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

บูรณาการความรู้ทฤษฎีวากยสัมพันธ์เข้ากับการพัฒนาทักษะภาษา เช่น การวิเคราะห์ประโยคในบทความจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารต่าง ๆ และการฝึกเขียนประโยค

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ วลี อนุประโยค และประโยคในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แก่นคำ อุปสรรค ปัจจัย หน่วยคำ หน่วยคำย่อย โครงสร้างวลีและประโยค และทฤษฎีวากยสัมพันธ์

Analysis of structures of Thai and English words, phrases, clauses, and sentences, word roots, prefixes, suffixes, morphemes, allomorphs, phrasal and clausal structures, as well as syntactic theories

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอน เสริมตามความต้องการของ นักศึกษา	-	90 ชั่วโมง

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

1. ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 9:00-12:00 น. ณ สำนักงานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ อาคาร 1 ห้อง 1103
2. พุดคุย ส่งข้อความผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม	1) ชี้แจงข้อตกลง กฎระเบียบและ ข้อบังคับระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน เช่น การตรงเวลา การแต่งกาย การส่งงาน ความซื่อสัตย์ และ ความรับผิดชอบร่วมกัน	1) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของ นักศึกษาในการเข้าเรียน และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	20%
<b>ด้านความรู้</b> 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ตลอดจน วัฒนธรรมอันดีงาม 3) สามารถพัฒนาความรู้ด้าน ภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1) บรรยายทฤษฎีวากยสัมพันธ์ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	1) จัดการทดสอบย่อย 2) จัดสอบปลายภาคเรียน	1-15	30%
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	1) มอบหมายงานให้นักศึกษานำความรู้ ทฤษฎีวากยสัมพันธ์ ไปปรับใช้กับการใช้ ภาษา ในทักษะการอ่านและเขียน	1) จัดการทดสอบย่อย 2) จัดสอบปลายภาคเรียน	1-15	30%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	1) ใช้กิจกรรมคู่และกลุ่ม	1) 1)ประเมินจาก พฤติกรรมของ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	2) มอบหมายงานคู่และกลุ่ม	นักศึกษาในการทำกิจกรรมคู่และกลุ่ม 2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	1) ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1) ประเมินจากการสังเกตการใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10%

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.) ออนไลน์	- ปฐมนิเทศ - ความหมายของวากยสัมพันธ์ - ประเภทของคำในประโยค (Parts of speech)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> - แนะนำผู้สอน คำอธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรม การประเมินผล ปฏิทินการเรียน และการประกันคุณภาพ - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อความหมายของวากยสัมพันธ์ และประเภทของคำในประโยค (Parts of speech) - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป	- รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ - ประกอบการบรรยาย - เว็บไซต์ และโปรแกรม English Discoveries	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%) แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
			- แบบทดสอบ ย่อย		
2 (3 ชม.) ออนไลน์	- วลี โครงสร้างวลี และโครงสร้างประโยคความ เดียว - วลีคำนาม - วลีคำกริยา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อ วลี โครงสร้างวลี และโครงสร้างประโยค ความเดียว วลีคำนาม วลีคำกริยา - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อ ตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - เว็บไซต์ และ โปรแกรม English Discoveries - แบบทดสอบ ย่อย	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
3 (3 ชม.) ออนไลน์	- วลีคำกริยา วิเศษณ์ - วลีคำคุณศัพท์ - วลีคำบุพบท	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อวลีคำกริยาวิเศษณ์ วลีคำคุณศัพท์ และ วลี คำบุพบท - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อ ตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - เว็บไซต์ และ โปรแกรม English Discoveries - แบบทดสอบ ย่อย	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
4 (3 ชม.) ออนไลน์	- วลีคำกริยา Verb phrases - ประเภทของ กริยาในวลี คำกริยา - Transitive verbs - Intransitive verbs - Ditransitive verbs	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อวลีคำกริยา Verb phrases และ ประเภท ของกริยาในวลีคำกริยา เช่น Transitive verbs และ Intransitive verbs - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อ ตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - เว็บไซต์ และ โปรแกรม English Discoveries - แบบทดสอบ ย่อย	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensive verbs</li> <li>- Complex transitive verbs</li> <li>- Prepositional verbs</li> <li>- Imperative mood</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา</li> <li>- ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อวลีคำกริยา Verb phrases และประเภทของกริยาในวลีคำกริยา เช่น Intensive verbs, complex transitive verbs, prepositional verbs, และ imperative mood</li> <li>- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบการบรรยาย</li> <li>- เว็บไซต์ และโปรแกรม English Discoveries</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
6 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มคำกริยา Verbal groups</li> <li>- Modal Auxiliaries</li> <li>- Primary Auxiliaries</li> <li>- Perfect aspect</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา</li> <li>- ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อกลุ่มคำกริยา Verbal groups ซึ่งประกอบด้วย Modal Auxiliaries, Primary Auxiliaries และ Perfect aspect</li> <li>- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบการบรรยาย</li> <li>- เว็บไซต์ และโปรแกรม English Discoveries</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
7 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progressive aspect</li> <li>- Voices</li> <li>- Do - Interrogative/ Negative/ Emphasis</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา</li> <li>- ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อ Progressive aspect, voices และ do สำหรับ interrogative, negative และ emphasis</li> <li>- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบการบรรยาย</li> <li>- เว็บไซต์ และโปรแกรม English Discoveries</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วลีคำนาม Noun phrases</li> <li>- องค์ประกอบในวลีคำนาม</li> <li>- ประเภทของคำสรรพนาม</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา</li> <li>- ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อวลีคำนาม องค์ประกอบในวลีคำนาม และประเภทของคำสรรพนาม ซึ่งประกอบด้วย personal pronouns, possessive pronouns, reflective pronouns, demonstrative pronouns, indefinite pronouns, interrogative pronouns และ relative pronouns</li> <li>- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบการบรรยาย</li> <li>- เว็บไซต์ และโปรแกรม English Discoveries</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
9 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำขยายหน้านาม</li> <li>- premodifiers</li> <li>- determiners</li> <li>- quantifiers</li> <li>- possessive</li> <li>- wh - determiners</li> <li>- genitive</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา</li> <li>- ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อ คำขยายหน้านาม ซึ่งประกอบด้วย premodifiers, determiners, quantifiers, possessive, wh -determiners และ genitive</li> <li>- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบการบรรยาย</li> <li>- เว็บไซต์ และโปรแกรม English Discoveries</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
10 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วลีคำคุณศัพท์ adjective phrases</li> <li>- คำขยายหลังคำนาม</li> <li>- prepositional phrases</li> <li>- relative clauses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา</li> <li>- ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อ วลีคำคุณศัพท์ และ คำขยายหลังคำนาม ซึ่งประกอบด้วย prepositional phrases, relative clauses</li> <li>- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบการบรรยาย</li> <li>- เว็บไซต์ และโปรแกรม English Discoveries</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sentence structure</li> <li>- โครงสร้างประโยค</li> <li>- ประโยคความเดียว</li> <li>- ประโยคความรวม</li> <li>- ประโยคความซ้อน</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา</li> <li>- ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อโครงสร้างประโยค (sentence structures) ซึ่งประกอบด้วย ประโยคความเดียว ประโยคความรวม และ ประโยคความซ้อน</li> <li>- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์</li> <li>- ประกอบการบรรยาย</li> <li>- เว็บไซต์ และโปรแกรม English Discoveries</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
12 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุประโยค</li> <li>คุณศัพท์</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา</li> <li>- ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้ออนุประโยคคุณศัพท์</li> <li>- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์</li> <li>- ประกอบการบรรยาย</li> <li>- เว็บไซต์ และโปรแกรม English Discoveries</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
13 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุประโยคกริยาวิเศษณ์</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา</li> <li>- ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้ออนุประโยคกริยาวิเศษณ์</li> <li>- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์</li> <li>- ประกอบการบรรยาย</li> <li>- เว็บไซต์ และโปรแกรม English Discoveries</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
14 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุประโยคนาม</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> </ul>	การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์



สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้ออนุประโยคนาม</li> <li>- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์</li> <li>- ประกอบการบรรยาย</li> <li>- เว็บไซต์ และโปรแกรม English Discoveries</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	ภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (60%)	
15 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคเสริมความ</li> <li>- วลีกริยาไม่ผันตามประธาน</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา</li> <li>- ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อประโยคเสริมความ และวลีกริยาไม่ผันตามประธาน</li> <li>- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร</li> <li>- ประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์</li> <li>- ประกอบการบรรยาย</li> <li>- เว็บไซต์ และโปรแกรม English Discoveries</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%)  แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ (60%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
16 (1.5 ชม.)	สอบปลายภาค (30%)				

#### หมายเหตุ:

ดำเนินการสอนทั้ง 15 สัปดาห์แบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์และโปรแกรมต่างๆ ดังนี้

1. WBSC2021 สำหรับ เอกสารและสไลด์ประกอบการบรรยาย
  2. MS Teams สำหรับ การบรรยายสดออนไลน์
  3. MS Sway สำหรับ การบรรยายบนวิดีโอทัศน์
  4. MS Forms และ Google Forms สำหรับแบบฝึกหัด
  5. Padlet สำหรับการเรียนแบบ Active Learning โดยให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานของตนเองบนกระดาน Online เปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ผ่านการประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น
- ดำเนินการสอบปลายภาคแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม MS Teams

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
  - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน ร้อยละ 20
  - แบบฝึกหัด ร้อยละ 20
  - แบบทดสอบ ร้อยละ 30
- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 30

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85 - 100	A
79 - 84	B+
73 - 78	B
67 - 72	C+
61 - 66	C
55 - 60	D+
50 - 54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สมโภชน์ ผนาวาส (2559). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Praromrat Jotikasthira (1995). *Mastering the Structure of English*. Bangkok: Chulalongkorn University Press.

นิตยา กาญจนวรรณ. (2542). *การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Edusofts. (2021) *English Discoveries*. IL: Edusoft Ltd.

Nordquist, R. (2018, July 20). Definitions and Discussion of English Syntax. Retrieved from ThoughtCo: <https://www.thoughtco.com/syntax-grammar-1692182>

Huddleston, R. (n.d.). A Short Overview of English Syntax. Retrieved from The University of Edinburgh: <http://www.lel.ed.ac.uk/grammar/overview.html>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษาประเมินการเรียนรู้และผลงานของตนเองจากรายวิชาที่เรียน
- 2) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและองค์ประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินระหว่างการเรียนรู้การสอนจะกระทำโดยพิจารณาจากนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาโดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถามในชั้นเรียน ฯลฯ ผนวกกับการประเมินภายหลังการเรียนการสอนซึ่งดำเนินการโดยใช้ผลการทดสอบในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อระบุว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ได้อ่านและนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลให้อาจารย์ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในภาคการศึกษาถัดไป

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) ผู้เรียนประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้และความพึงพอใจที่ดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมทวนสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อสอบเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาและการให้คะแนนในแต่ละรายวิชาตามที่ระบุไว้ในมคอ. 3
- 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน	แบบฝึกหัด	แบบทดสอบย่อย	การสอบปลายภาค
คุณธรรม จริยธรรม	✓			
ความรู้		✓		✓
ทักษะทางปัญญา			✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓	

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี