

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/หลักสูตรภาษาและการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1531205 ภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม  
Language for Social Interaction
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
  - ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: กนกวรรณ กุลสุทธิ  
อาจารย์ผู้สอน: กนกวรรณ กุลสุทธิ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
7 ธันวาคม 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - นักศึกษาที่มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ทั้ง วจนภาษาและอวัจนภาษา รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม
3. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่เหมาะสมกับบริบทและ วัฒนธรรม
4. นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
5. นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนพัฒนารายวิชานี้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนภาษา ในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม รวมถึงเข้าใจและยอมรับวัฒนธรรมที่ต่างกััน ตลอดจนทักษะการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

บทสนทนาสั้น ๆ และบทสนทนาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงลึกเพื่อการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การต้อนรับแขก การพูดคุยเรื่องทั่วไปอย่างเป็นทางการ การ วางแผนท่องเที่ยวร่วมกันและการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์

Short dialogues and extended Thai and English conversations for a variety of every day social interactions: welcoming visitors, engaging in small talk, planning travel, and sharing experiences

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.00-16.00 น. ณ สำนักงานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ อาคาร 1 ห้อง 1103
2. พูดคุย ส่งข้อความผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่</p> <p>2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม</p>	<p>1) ตรวจสอบการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) มอบหมายให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานหรือโครงการ พร้อมปลูกฝังความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณนักวิชาการ</p>	<p>1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่กระทำการใด ๆ โดยมีชอบ</p>	1-15	5%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรอบรู้ในภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>3) สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น</p>	<p>1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย อภิปราย และการปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นความรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และวัฒนธรรม รวมทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม</p> <p>2) ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ</p>	<p>1) ประเมินจากการซักถามโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>2) ประเมินจากการแสดงสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอในงานในชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินจากโครงการที่มอบหมาย</p> <p>5) ประเมินจากผลการทดสอบย่อยและผลการสอบปลายภาค</p>	2-15	40%
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>1) ประเมินจากการซักถามโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>2) ประเมินจากการแสดงสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอในงานในชั้นเรียน</p>	2-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	ในการสร้างบทสนทนาเพื่อฝึกใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับสถานการณ์เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคม	4) ประเมินจากโครงงานที่มอบหมาย		
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานแบบร่วมมือ (Cooperative learning) ประสานงานกับผู้อื่นเพื่อค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ 2) ใช้วิธีสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming)	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10%
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	1) ใช้วิธีสอนที่เน้นทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาจา สไลด์ ลักษณะอักษร และแผนภาพ 4) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย	1) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและการนำเสนอ	2-15	5%

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	การปฐมนิเทศ รายวิชา Greetings การกล่าวทักทาย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล	1. มคอ. 3 รายวิชาภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม 2. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และ	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ผู้สอนแนะนำวิธีการศึกษาเนื้อหา รายวิชาบนระบบ WBSC ของ มหาวิทยาลัย 3. ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการ กล่าวทักทาย โดยให้นักศึกษา เปรียบเทียบวัฒนธรรมในการ ทักทายแบบตะวันตกและแบบ ตะวันออก รวมถึงอวัจนภาษาที่ใช้ ในการทักทาย 4. ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและ ฝึกโต้ตอบบทสนทนา 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 7. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนา โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนในชั้น เรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม 8. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์ จำลองและบทบาทสมมุติ 9. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดง บทบาทสมมุติ และสรุปเนื้อหา บทเรียนร่วมกับผู้เรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> การแสดงบทบาทสมมุติ การสร้างสรรค์วิดีโอจำลองสถานการณ์ และการนำเสนอผลงาน	โปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 3. เอกสาร ประกอบการเรียน 4. ไฟล์เสียงและวิดีโอ	3. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษาของการแสดงบทบาทสมมุติ 4. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านการประยุกต์ใช้เนื้อหา การใช้ภาษา และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสร้างสื่อวิดีโอจำลองสถานการณ์ และการนำเสนอผลงาน 2%	
2 (3 ชม.)	Introducing Yourself การแนะนำตนเอง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการแนะนำตนเอง โดยให้นักศึกษา นำเสนออวัจนภาษาที่อาจใช้ในการแนะนำตนเองในบางวัฒนธรรม 2. ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและ ฝึกโต้ตอบบทสนทนา 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. ไฟล์เสียงและวิดีโอ	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษา	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนา โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนในชั้นเรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ 7. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดงบทบาทสมมติ และสรุปเนื้อหาบทเรียนร่วมกับผู้เรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> การแสดงบทบาทสมมติ การสร้างสรรค์วิดีโอจำลองสถานการณ์และการนำเสนอผลงาน		ของการแสดงบทบาทสมมติ 5% 4. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านการประยุกต์ใช้เนื้อหา การใช้ภาษา และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสร้างสื่อวิดีโอจำลองสถานการณ์และการนำเสนอผลงาน 2%	
3 (3 ชม.)	Introducing Others การแนะนำผู้อื่น	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการแนะนำผู้อื่น โดยให้นักศึกษานำเสนอออกไปกิริยาในการแนะนำผู้อื่น รวมทั้งข้อควรคำนึงในการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน 2. ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและฝึกโต้ตอบบทสนทนา 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนา โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนในชั้นเรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ 7. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดงบทบาทสมมติ และสรุปเนื้อหาบทเรียนร่วมกับผู้เรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> การแสดงบทบาทสมมติ	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ไฟล์เสียงและวิดีโอ	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษาของการแสดงบทบาทสมมติ 5%	กนกวรรณ กุลสุทธิ
4 (3 ชม.)	Saying Goodbye การกล่าวลา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการกล่าวลา โดยให้นักศึกษา	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และ	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตพฤติกรรม	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>นำเสนอวิจนภาษาในการกล่าวลาตามวัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอนแนะนำคำศัพท์สำนวนและไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและฝึกโต้ตอบบทสนทนา</li> <li>ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</li> <li>ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนาโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนในชั้นเรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม</li> <li>ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ</li> <li>ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดงบทบาทสมมติ และสรุปเนื้อหาบทเรียนร่วมกับผู้เรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b>            การแสดงบทบาทสมมติ            การสร้างสรรค์วิดีโอจำลองสถานการณ์และการนำเสนอผลงาน</p>	<p>โปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>ไฟล์เสียงและวิดีโอ</li> </ol>	<p>ผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด</li> <li>ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษาของการแสดงบทบาทสมมติ 5%</li> <li>ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านการประยุกต์ใช้เนื้อหา การใช้ภาษา และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสร้างสื่อวิดีโอจำลองสถานการณ์และการนำเสนอผลงาน 2%</li> </ol>	
5 (3 ชม.)	Giving Personal Information การให้ข้อมูลส่วนบุคคล	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการให้ข้อมูลส่วนบุคคล เช่น สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลในเรื่องใดได้ ข้อมูลใดควรหลีกเลี่ยงที่จะให้ข้อมูล เป็นต้น</li> <li>ผู้สอนแนะนำคำศัพท์สำนวนและไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและฝึกโต้ตอบบทสนทนา</li> <li>ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</li> <li>ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนาโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนในชั้นเรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม</li> <li>ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</li> <li>เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>ไฟล์เสียงและวิดีโอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการซักถามและสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด</li> <li>ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษาของการแสดงบทบาทสมมติ 5%</li> <li>ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านการประยุกต์ใช้เนื้อหา การใช้ภาษา และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสร้างสื่อวิดีโอจำลองสถานการณ์</li> </ol>	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		7. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดง บทบาทสมมติ และสรุปเนื้อหา บทเรียนร่วมกับผู้เรียน  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> การแสดงบทบาทสมมติ		และการนำเสนอผลงาน 2%	
6 (3 ชม.)	Talking about Likes and Dislikes การพูดคุยเกี่ยวกับ เรื่องที่ชอบและไม่ชอบ เรื่องที่ไม่ชอบ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการ พูดคุยเกี่ยวกับความชื่นชอบและ เรื่องที่ไม่ชอบในเรื่องต่าง ๆ รอบตัว ของผู้เรียน 2. ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ ส่วนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและ ฝึกโต้ตอบบทสนทนา 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนา โดย ใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนในชั้น เรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์ จำลองและบทบาทสมมติ 7. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดง บทบาทสมมติ และสรุปเนื้อหา บทเรียนร่วมกับผู้เรียน  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> การแสดงบทบาทสมมติ การทดสอบย่อย	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาว เวอร์พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. ไฟล์เสียงและ วิดีโอ	1. ประเมินจากการซักถาม และสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียนระหว่างการจัดการ เรียนการสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัด 3. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมทั้งด้าน เนื้อหาและการใช้ภาษา ของการแสดงบทบาท สมมติ 4. ประเมินจากความ ถูกต้องของแบบทดสอบ ย่อย 2.5%	กนกวรรณ กุลสุทธิ
7 (3 ชม.)	Talking about Feelings and Emotions การพูดคุยแสดง ความรู้สึกและ อารมณ์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการ แสดงความรู้สึกและอารมณ์ โดยให้ นักศึกษานำเสนอเหตุการณ์ที่ผู้พูด บอกความรู้สึกทั้งทางบวกและทาง ลบ 2. ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ ส่วนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและ ฝึกโต้ตอบบทสนทนา	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาว เวอร์พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. ไฟล์เสียงและ วิดีโอ	1. ประเมินจากการซักถาม และสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียนระหว่างการจัดการ เรียนการสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัด 3. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมทั้งด้าน เนื้อหาและการใช้ภาษา	กนกวรรณ กุลสุทธิ



ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนา โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนในชั้นเรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ 7. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดงบทบาทสมมติ และสรุปเนื้อหาบทเรียนร่วมกับผู้เรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> การแสดงบทบาทสมมติ การทดสอบย่อย		ของการแสดงบทบาทสมมติ 4. ประเมินจากความถูกต้องของแบบทดสอบย่อย 2.5%	
8 (3 ชม.)	Describing People การบรรยายลักษณะบุคคล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการบรรยายลักษณะบุคคล โดยให้นักศึกษานำเสนอสถานการณ์ที่ผู้พูดต้องบรรยายลักษณะบุคคล 2. ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและฝึกโต้ตอบบทสนทนา 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนา โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนในชั้นเรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ 7. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดงบทบาทสมมติ และสรุปเนื้อหาบทเรียนร่วมกับผู้เรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> การแสดงบทบาทสมมติ การทดสอบย่อย	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ไฟล์เสียงและวิดีโอ	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษาของการแสดงบทบาทสมมติ 4. ประเมินจากความถูกต้องของแบบทดสอบย่อย 2.5%	กนกวรรณ กุลสุทธิ
9 (3 ชม.)	Describing Things and Places	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b>	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และ	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตพฤติกรรม	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	การบรรยายลักษณะ สิ่งของและสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการบรรยายลักษณะสิ่งของและสถานที่ โดยให้นักศึกษานำเสนอสถานการณ์ที่ผู้พูดต้องบรรยายสิ่งของและสถานที่</li> <li>2. ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ ส่วนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและฝึกโต้ตอบบทสนทนา</li> <li>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</li> <li>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนา โดยใช้คำศัพท์และส่วนวนที่เรียนในชั้นเรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม</li> <li>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมุติ</li> <li>7. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดงบทบาทสมมุติ และสรุปเนื้อหาบทเรียนร่วมกับผู้เรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> การแสดงบทบาทสมมุติ การทดสอบย่อย</p>	<p>โปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. เอกสาร</li> <li>ประกอบกรเรียน</li> <li>ไฟล์เสียงและวิดีโอ</li> </ol>	<p>ผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด</li> <li>3. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษาของการแสดงบทบาทสมมุติ</li> <li>4. ประเมินจากความถูกต้องของแบบทดสอบย่อย 2.5%</li> </ol>	
10 (3 ชม.)	Requests and Offers การขอความช่วยเหลือและการเสนอความช่วยเหลือ	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการขอความช่วยเหลือและการเสนอความช่วยเหลือ โดยให้นักศึกษายกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ ส่วนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและฝึกโต้ตอบบทสนทนา</li> <li>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</li> <li>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนา โดยใช้คำศัพท์และส่วนวนที่เรียนในชั้นเรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</li> <li>2. เอกสาร</li> <li>ประกอบกรเรียน</li> <li>3. ไฟล์เสียงและวิดีโอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด</li> <li>3. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษาของการแสดงบทบาทสมมุติ 5%</li> <li>4. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านกรประยุกต์ใช้เนื้อหา การใช้ภาษา และการใช้สื่อ</li> </ol>	กนกวรรณ กุลสุทธิ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมุติ</p> <p>7. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดงบทบาทสมมุติ และสรุปเนื้อหาบทเรียนร่วมกับผู้เรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> การแสดงบทบาทสมมุติ การสร้างสรรค์วิดีโอจำลองสถานการณ์และการนำเสนอผลงาน</p>		เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์สื่อวิดีโอจำลองสถานการณ์และการนำเสนอผลงาน 2%	
11 (3 ชม.)	Expressing Opinions การแสดงความคิดเห็น	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการเห็นด้วยและการไม่เห็นด้วย โดยยกตัวอย่างการแสดงความคิดเห็นเชิงบวกและเชิงลบ</li> <li>2. ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและฝึกโต้ตอบบทสนทนา</li> <li>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</li> <li>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนา โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนในชั้นเรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม</li> <li>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมุติ</li> <li>7. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดงบทบาทสมมุติ และสรุปเนื้อหาบทเรียนร่วมกับผู้เรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> การแสดงบทบาทสมมุติ การสร้างสรรค์วิดีโอจำลองสถานการณ์และการนำเสนอผลงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. ไฟล์เสียงและวิดีโอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ประเมินจากความต้องการในการทำแบบฝึกหัด</li> <li>3. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษาของการแสดงบทบาทสมมุติ 5%</li> <li>4. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านการประยุกต์ใช้เนื้อหา การใช้ภาษา และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์สื่อวิดีโอจำลองสถานการณ์และการนำเสนอผลงาน 2%</li> </ol>	กนกวรรณ กุลสุทธิ
12 (3 ชม.)	Making an Appointment การนัดหมาย	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการนัดหมาย โดยให้นักศึกษานำเสนอวันเวลาและเหตุผลที่นัดหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>รวมทั้งการอ่านตัวเลขแสดงวันเวลา เป็นภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและ ฝึกโต้ตอบบทสนทนา</li> <li>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน</li> <li>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนา โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนในชั้น เรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม</li> <li>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์ จำลองและบทบาทสมมติ</li> <li>7. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดง บทบาทสมมติ และสรุปเนื้อหา บทเรียนร่วมกับผู้เรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b>            การแสดงบทบาทสมมติ            การสร้างสรรค์วิดีโอจำลองสถานการณ์ และการนำเสนอผลงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. เอกสาร</li> <li>ประกอบการเรียน</li> <li>3. ไฟล์เสียงและ วิดีโอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัด</li> <li>3. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมทั้งด้าน เนื้อหาและการใช้ภาษา ของการแสดงบทบาท สมมติ 5%</li> <li>4. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมทั้งด้าน การประยุกต์ใช้เนื้อหา การ ใช้ภาษา และการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการ สร้างสรรค์สื่อวิดีโอจำลอง สถานการณ์และการ นำเสนอผลงาน 2%</li> </ol>	
13 (3 ชม.)	Invitations and Refusals การเชื้อเชิญและการ ปฏิเสธคำเชิญ	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการ เชื้อเชิญและการปฏิเสธคำเชิญ โดย ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่ผู้พูดกล่าว เชื้อเชิญและยกตัวอย่างเหตุผลที่ ปฏิเสธคำเชิญ</li> <li>2. ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและ ฝึกโต้ตอบบทสนทนา</li> <li>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน</li> <li>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนา โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนในชั้น เรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม</li> <li>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์ จำลองและบทบาทสมมติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</li> <li>2. เอกสาร</li> <li>ประกอบการเรียน</li> <li>3. ไฟล์เสียงและ วิดีโอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการซักถาม และสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียนระหว่างการจัดการ เรียนการสอน</li> <li>2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัด</li> <li>3. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมทั้งด้าน เนื้อหาและการใช้ภาษา ของการแสดงบทบาท สมมติ 5%</li> <li>4. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมทั้งด้าน การประยุกต์ใช้เนื้อหา การ ใช้ภาษา และการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการ สร้างสรรค์สื่อวิดีโอจำลอง</li> </ol>	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		7. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดง บทบาทสมมุติ และสรุปเนื้อหา บทเรียนร่วมกับผู้เรียน  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> การแสดงบทบาทสมมุติ การสร้างสรรค์วีดิโอจำลองสถานการณ์ และการนำเสนอผลงาน		สถานการณ์และการ นำเสนอผลงาน 2%	
14 (3 ชม.)	Appreciations and Apologies  การขอบคุณและการ ขอโทษ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนนำการอภิปรายในหัวข้อการ ขอบคุณและการขอโทษ โดย ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่ผู้พูดกล่าว ขอบคุณและกล่าวขอโทษ 2. ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและ ฝึกโต้ตอบบทสนทนา 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนา โดย ใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนในชั้น เรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์ จำลองและบทบาทสมมุติ 7. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดง บทบาทสมมุติ และสรุปเนื้อหา บทเรียนร่วมกับผู้เรียน  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> การแสดงบทบาทสมมุติ การสร้างสรรค์วีดิโอจำลองสถานการณ์ และการนำเสนอผลงาน	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาว เวอร์พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. ไฟล์เสียงและ วีดิโอ	1. ประเมินจากการซักถาม และสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียนระหว่างการจัดการ เรียนการสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัด 3. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมทั้งด้าน เนื้อหาและการใช้ภาษา ของการแสดงบทบาท สมมุติ 5% 4. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมทั้งด้าน การประยุกต์ใช้เนื้อหา การ ใช้ภาษา และการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการ สร้างสรรค์สื่อวีดิโอจำลอง สถานการณ์และการ นำเสนอผลงาน 2%	กนกวรรณ กุลสุทธิ
15 (3 ชม.)	Proposing a Toast  การกล่าวแสดงความ ยินดีและดื่ม อวยพร	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนนำการอภิปรายเกี่ยวกับ ความสำคัญของการกล่าวแสดงความ ยินดีและดื่มอวยพร และให้ ผู้เรียนยกตัวอย่างโอกาสในการ กล่าวแสดงความยินดีและดื่มอวย พร	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาว เวอร์พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. ไฟล์เสียงและ วีดิโอ	1. ประเมินจากการซักถาม และสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียนระหว่างการจัดการ เรียนการสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัด	กนกวรรณ กุลสุทธิ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและ ฝึกโต้ตอบบทสนทนา 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่างบทสนทนา โดย ใช้คำศัพท์และสำนวนที่เรียนในชั้น เรียนและที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงสถานการณ์ จำลองและบทบาทสมมุติ 7. ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับการแสดง บทบาทสมมุติ และสรุปเนื้อหา บทเรียนร่วมกับผู้เรียน  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> การแสดงบทบาทสมมุติ การสร้างสรรค์วิดีโอจำลองสถานการณ์ และการนำเสนอผลงาน		3. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมทั้งด้าน เนื้อหาและการใช้ภาษา ของการแสดงบทบาท สมมุติ 5% 4. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมทั้งด้าน การประยุกต์ใช้เนื้อหา การ ใช้ภาษา และการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการ สร้างสรรค์สื่อวิดีโอจำลอง สถานการณ์และการ นำเสนอผลงาน 2%	

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 80
  - การทดสอบย่อย ร้อยละ 10
  - การแสดงบทบาทสมมุติ ร้อยละ 50
  - การสร้างสรรค์วิดีโอจำลองสถานการณ์และการนำเสนอผลงาน ร้อยละ 20
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 20

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85 - 100	A
79 - 84	B+
73 - 78	B
67 - 72	C+
61 - 66	C
55 - 60	D+

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
50 - 54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

Kunlasuth, K. (2022). *Language for social interaction*. Bangkok: Suan Dusit Graphic Site.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Barnard, R. and Cady, J. (2000). *Business venture 1*. Oxford: Oxford University Press.

Buckingham, A., Stephens, B. & Lane, A. (2014). *International express: Elementary*. Oxford: Oxford University Press.

Hughes, J. (2006). *Telephone English*. London: Macmillan.

LiveABC. (2561). ภาษาอังกฤษเพื่อการงาน&การเข้าสังคม. แปลจาก *Workplace & social occasions*. แปลโดย กัญญารัตน์ จิราสวัสดิ์. กรุงเทพฯ: นานามีบูคส์.

Viney, P. (2004). *Survival English: International communication for professional people*. Oxford: Macmillan.

Yate, J. (2020). *Practice makes perfect: English conversation*. Ohio: McGraw-Hill Education.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Barnard, R. and Cady, J. (2000). *Business venture 2*. Oxford: Oxford University Press.

Englishclub.com. (n.d.). *Survival English*. Retrieved from <https://www.englishclub.com/efl/category/survival/>

Viney, P. (2004). *Basic survival English: International communication for professional people*. Oxford: Macmillan.

อัจฉริยา แสงสว่าง. (2562). *ประโยคภาษาอังกฤษใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พราว.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนด้วยแบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนประเมินผ่านการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การอภิปราย การตอบคำถามในชั้นเรียน
- 2) อาจารย์ผู้สอนประเมินผ่านผลการทดสอบปลายภาค

## 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

## 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาจากคะแนนระหว่างภาคและคะแนนปลายภาค เพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และส่งผลต่อประสิทธิภาพของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรม ความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วม ในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (การ แสดงบทบาท สมมุติ แบบฝึกหัด ชิ้นงาน)	การนำเสนอ ผลงานด้วย ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓	✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี
- 3) ผู้สอนรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาทวนสอบ ให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป