

**รายละเอียดของวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 1634806 ชื่อวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์  
ศาสตร์  
Field Experience in Library and Information Science

**2. จำนวนหน่วยกิต**

5 (0-40-0) หน่วยกิต - ไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

3.1 หลักสูตร :ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  2556  2561

3.2 ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก  วิชาประสบการณ์วิชาชีพ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

**5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน / ตอนเรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปีที่ 4 / A1

**6. ข้อกำหนดในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์**

ต้องเรียนรายวิชาบังคับครบตามกำหนด

**7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

22 พฤศจิกายน 2564

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 เพื่อให้ศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีภาวะผู้นำ  
รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติ และสามารถ  
นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การแก้ปัญหาได้  
อย่างสร้างสรรค์

1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น และช่วยเหลือผู้อื่นในการแก้ปัญหา  
สถานการณ์ต่าง ๆ ได้

1.5 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสาร และเลือกรูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงจำนวนชั่วโมงในการเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ให้สอดคล้องกับสถาน  
ประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ โดยแบ่งเป็น 2 ทางเลือก คือ

o ฝึกหน่วยงานภายนอก 600 ชั่วโมง (4 เดือน)

o ฝึกหน่วยงานภายนอก 450 ชั่วโมง (3 เดือน) และ ฝึกหน่วยงานภายใน 150 ชั่วโมง (1  
เดือน)

ทั้งนี้เนื่องจากบางองค์กร มีการจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาเป็นเวลา 3 เดือน  
จึงต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับแผนขององค์กรนั้น ๆ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพปฏิบัติในห้องสมุดและองค์กรสารสนเทศ ประเด็นปัญหาและการ  
แก้ไข ปัญหาในสภาวะแวดล้อมจริงของห้องสมุดและองค์กรสารสนเทศทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

Field training in libraries and information organizations; issue management in  
real-life scenario of public and private libraries and information organizations.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
-	-	ไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง	-

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 นักศึกษาสามารถร้องขอและรับคำปรึกษาจากอาจารย์นิเทศได้ทุกช่องทาง ได้แก่

- 1) โทรศัพท์หมายเลข 02-244-5360 ในวันและเวลาราชการ
- 2) เว็บไซต์ของสาขาวิชา : <http://info-science.dusit.ac.th/>
- 3) Social Network เช่น Facebook, Line

#### 4. ข้อควรปฏิบัติของนักศึกษา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะการศึกษาศาสตร์และสาขาสหศาสตร์ในหน่วยงานหรือองค์การที่เกี่ยวข้อง ต้องใช้เวลาต่อเนื่องจนครบชั่วโมงตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร และ/หรือตามเวลาการทำงานของหน่วยงานหรือองค์การที่รับนักศึกษาฝึกงาน โดยนักศึกษาต้องเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

4.1 หาข้อมูลเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วัฒนธรรม กฎ ระเบียบ ขั้นตอนในการทำงานของหน่วยงานหรือองค์การที่จะเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.2 รายงานตัว นำส่งเอกสารที่จำเป็น และเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามวัน เวลาที่สาขาวิชากำหนด และ/หรือตามเวลาการทำงานของหน่วยงานหรือองค์การที่รับนักศึกษาฝึกงานกำหนด

4.3 นำความรู้จากการเรียนการสอน ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพประสบการณ์ตามความเหมาะสม

## 5. กิจกรรมหรืองานที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ

กิจกรรมหรืองานที่ต้องปฏิบัติ	รูปแบบ	กำหนดส่ง
1. รายงานผลระหว่างการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพประสบการณ์ (อย่างน้อย 2 ครั้ง)	การพูดคุยผ่านอีเมล หรือส่งคอมออนไลน์	ช่วงที่ 1 หลังฝึกงานผ่านไป 1 เดือน ช่วงที่ 2 หลังฝึกงานผ่านไป 2 เดือน
2. รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่ นำเสนอข้อมูลต่อไปนี้ ○ ข้อมูลพื้นฐานของสถานที่ฝึก ประสบการณ์ ○ ภาพบรรยากาศของสถานที่ฝึกงาน ○ หน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับ มอบหมาย ○ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นใน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประสบการณ์ ○ วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	รูปเล่มรายงานตามที่ สาขาวิชากำหนด	ภายใน 14 วัน หลังจากนักศึกษาฝึก ประสบการณ์เสร็จสิ้น
3. แบบประเมินการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กร	จดหมายตามที่ หน่วยงานหรือองค์กร กำหนด	ภายใน 14 วัน หลังจากนักศึกษาฝึก ประสบการณ์เสร็จสิ้น

## 6. การติดตามผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

6.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษา เพื่อติดตามและตรวจสอบความเรียบร้อยในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

6.2 อาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษา ติดตามและประสานงานเพื่อแจ้งข้อมูลต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูล

6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มาพิจารณาและหารือ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษาถัดไป

## 7. หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษา

7.1 ติดต่oprสานงานกับพี่เลี้ยงในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7.2 ติดตามและสังเกตการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

7.3 แนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเมื่อมีการร้องขอ

#### 7.4 ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 8. หน้าที่ความรับผิดชอบของพี่เลี้ยงในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

8.1 รับทราบข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษา

8.2 แนะนำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ และวัฒนธรรมที่ดีของสถานฝึกประสบการณ์

8.3 แนะนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และวิธีการปฏิบัติงานที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

8.4 แนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือต้องติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกัน

8.5 แจ้งข้อมูลที่มีประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษาที่จะส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการการทำงานที่ดี

### 9. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9.1 สถานที่ปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9.2 วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และคู่มือที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

9.3 แหล่งข้อมูลที่สามารถค้นคว้า เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

9.4 พี่เลี้ยงที่คอยให้คำแนะนำในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9.5 อาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 การประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1)</p> <p>2. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน (M2)</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น (M3)</p> <p>4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4)</p> <p>5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	-	<p>1. พิจารณาความคิดเห็นจากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ</p> <p>2. พิจารณารายงานสรุปการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ</p>	-	20%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์</p>	-	<p>1. พิจารณาความคิดเห็นจากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ</p> <p>2. พิจารณารายงานสรุปการฝึก</p>	-	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p> <p>2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (K3)</p> <p>4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ (K4)</p>		<p>ประสบการณ์วิชาชีพฯ</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มี วิจารณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ (C1)</p> <p>2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ใน การปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ (C2)</p>	-	<p>1. พิจารณาความคิดเห็นจากผู้ควบคุม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ</p> <p>2. พิจารณารายงานสรุปการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพฯ</p>	-	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ (C3)				
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)</p> <p>2. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2)</p> <p>3. มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (I3)</p> <p>4. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวก แก่ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (I4)</p>	-	<p>1. พิจารณาความคิดเห็นจากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ</p> <p>2. พิจารณารายงานสรุปการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ</p>	-	20%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการ</p>	-	<p>1. พิจารณาความคิดเห็นจากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ</p> <p>2. พิจารณารายงานสรุปการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ</p>	-	20%



ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>นำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p> <p>2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)</p> <p>3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม (N3)</p>				







ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
	<p>และการคิดคำนวณ</p> <p>การเขียนรายงานสรุปการ</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ มี</p> <p>ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศในการปฏิบัติงาน</p> <p>ใช้เครื่องมืออุปกรณ์อย่างถูก</p> <p>วิธี มีความระมัดระวัง มี</p> <p>ความปลอดภัย และการ</p> <p>รักษาความสะอาด</p> <p>สภาพแวดล้อมในสถานที่</p> <p>ทำงาน และเครื่องมือ</p> <p>อุปกรณ์ คะแนนเฉลี่ย</p> <p>ระหว่าง 1.00 - 1.49</p>	<p>และการคิดคำนวณ</p> <p>การเขียนรายงานสรุปการ</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ มี</p> <p>ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศในการปฏิบัติงาน</p> <p>ใช้เครื่องมืออุปกรณ์อย่างถูก</p> <p>วิธี มีความระมัดระวัง มี</p> <p>ความปลอดภัย และการ</p> <p>รักษาความสะอาด</p> <p>สภาพแวดล้อมในสถานที่</p> <p>ทำงาน และเครื่องมือ</p> <p>อุปกรณ์ คะแนนเฉลี่ย</p> <p>ระหว่าง 1.50 - 2.49</p>	<p>และการคิดคำนวณ</p> <p>การเขียนรายงานสรุปการ</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ มี</p> <p>ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศในการปฏิบัติงาน</p> <p>ใช้เครื่องมืออุปกรณ์อย่างถูก</p> <p>วิธี มีความระมัดระวัง มี</p> <p>ความปลอดภัย และการ</p> <p>รักษาความสะอาด</p> <p>สภาพแวดล้อมในสถานที่</p> <p>ทำงาน และเครื่องมือ</p> <p>อุปกรณ์ คะแนนเฉลี่ย</p> <p>ระหว่าง 2.50 - 3.49</p>	<p>และการคิดคำนวณ</p> <p>การเขียนรายงานสรุปการ</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ มี</p> <p>ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศในการปฏิบัติงาน</p> <p>ใช้เครื่องมืออุปกรณ์อย่างถูก</p> <p>วิธี มีความระมัดระวัง มี</p> <p>ความปลอดภัย และการ</p> <p>รักษาความสะอาด</p> <p>สภาพแวดล้อมในสถานที่</p> <p>ทำงาน และเครื่องมือ</p> <p>อุปกรณ์ คะแนนเฉลี่ย</p> <p>ระหว่าง 3.50 -4.49</p>	<p>และการคิดคำนวณ</p> <p>การเขียนรายงานสรุปการ</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ มี</p> <p>ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศในการปฏิบัติงาน</p> <p>ใช้เครื่องมืออุปกรณ์อย่างถูก</p> <p>วิธี มีความระมัดระวัง มี</p> <p>ความปลอดภัย และการ</p> <p>รักษาความสะอาด</p> <p>สภาพแวดล้อมในสถานที่</p> <p>ทำงาน และเครื่องมือ</p> <p>อุปกรณ์ คะแนนเฉลี่ย</p> <p>ระหว่าง 4.50 - 5.00</p>	



## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษา ร่วมพิจารณา คัดเลือกสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ยินดีรับนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยพิจารณาจากลักษณะงานและความพร้อม ดังนี้

1) เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ที่มีความประสงค์พัฒนางาน โดยใช้ศักยภาพของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กรณีนี้นักศึกษาที่มีความประสงค์เข้ารับการฝึกประสบการณ์จากหน่วยงานหรือองค์การภายนอกมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง และได้รับการตอบรับจากหน่วยงานนั้น ๆ เป็นลายลักษณ์อักษร

2) มีสถานที่ตั้งที่มีความปลอดภัย มีความสะดวกในการเดินทาง และมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี กรณีหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ต้องมีการระบุมাত্রการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับการป้องกันเชื้อโควิด-19

3) มีอุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4) สามารถจัดพี่เลี้ยงดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

5) ยินดี และเต็มใจรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.2 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กำหนดระยะเวลาในการติดต่อประสานกับสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1) นักศึกษาต้องเสนอชื่อสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้ทางสาขาวิชาทราบก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 90 วัน

2) สาขาวิชาทำหนังสือขอความอนุเคราะห์และรอการตอบรับ ใช้เวลาประมาณ 30 วัน

3) สาขาวิชาทำหนังสือส่งตัวแจ้งไปยังสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใช้เวลาประมาณ 14 วัน หรือนักศึกษานำหนังสือส่งตัวไปยื่นต่อสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในวันที่เริ่มฝึกประสบการณ์

### 2. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

สาขาวิชาจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ และมอบคู่มือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างน้อย 7 วัน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งคาดหวังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิธีการประเมิน ช่องทางการติดต่อสื่อสาร จัดอบรมบุคลิกภาพ หรือเทคนิคต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

### 3. การเตรียมอาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษา

สาขาวิชาจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิธีการประเมิน ช่องทางการติดต่อสื่อสาร และกำหนดการต่าง ๆ ในช่วงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 4. การเตรียมพี่เลี้ยงดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประสานงานกับพี่เลี้ยงดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวังจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิธีการประเมิน ช่องทางการติดต่อสื่อสาร และกำหนดการต่าง ๆ ในช่วงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 5. การจัดการความเสี่ยง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมร่วมกันเพื่อเตรียมการหากเกิดสถานการณ์ที่ไม่ปกติกับนักศึกษา หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาทิ

5.1 ความเสี่ยงเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทาง ป้องกันโดยอาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษาช่วยพิจารณาคัดเลือกสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ไม่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักศึกษา หรือมีผลกระทบน้อยที่สุด

5.2 ความเสี่ยงจากอุบัติเหตุในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือสำนักงานต่าง ๆ ป้องกันโดยการจัดปฐมนิเทศอบรม แนะนำการใช้งานอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ และย้ำเตือนให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยเคร่งครัด

## หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

### 1. ประเด็นการประเมิน

การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะพิจารณาการบรรลุผลการเรียนรู้ 5 ด้าน โดยใช้เกณฑ์รูบิกส์ ที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 4 แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาต้องได้ระดับผลการเรียน “ผ่าน” ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### 2. เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินผลใช้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มี 3 ระดับ คือ

PD	หมายถึง	ผ่านดีเยี่ยม
P	หมายถึง	ผ่าน
NP	หมายถึง	ไม่ผ่าน

### 3. กระบวนการประเมินผล



3.1 พี่เลี้ยงดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และหัวหน้าสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
พิจารณาให้คะแนนตามผลการเรียนรู้ 5 ด้าน โดยมีคะแนน 60 คะแนน

3.2 อาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษา พิจารณาให้คะแนนจากรายงานผลระหว่างการฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพประสบการณ์ และรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีคะแนน 40 คะแนน

#### **4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษา และกรรมการบริหารหลักสูตร**

4.1 ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาตามแบบประเมิน บันทึกผลการ  
นิเทศ และทำรายงานสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมพิจารณาและทำรายงานสรุปผลการฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (มคอ.6) เสนอต่อคณะ

### **หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

#### **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่**

1.1 นักศึกษา - ตอบแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.2 พี่เลี้ยงดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - ตอบแบบประเมินนักศึกษา และข้อเสนอแนะ  
ในการพัฒนานักศึกษารุ่นต่อไป

1.3 อาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษา - ตอบแบบประเมินกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

#### **2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ**

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง

2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมประชุมหารือ เพื่อดำเนินการทวนสอบ ตรวจสอบประเมิน  
การเรียนรู้ของนักศึกษาจากคะแนนผลงานต่าง ๆ