

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1573506 ชื่อวิชา สุนทรียภาพในศิลปะจีน
Aesthetics of Chinese Arts

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีน
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์นพรัตน์ ขนบธรรมกุล

- 2) อาจารย์ผู้สอน :

อาจารย์นพรัตน์ ขนบธรรมกุล

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

จัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams (ขึ้นอยู่กับสถานการณ์)

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะแขนงต่างๆ ของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนเช่น เครื่องดนตรีจีน ภาพวาดจีน กระดาษตัดจีน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดมากขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในรายวิชานี้มากยิ่งขึ้น และนำไปปฏิบัติจริงได้
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการกับสาขาวิชาที่สนใจได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อศิลปะ วัฒนธรรมจีนและนำไปใช้ได้จริงหลังผ่านการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศิลปะแขนงต่างๆ ได้แก่ ศิลปะภาพวาดจีนโบราณจนถึงปัจจุบันด้วยพู่กันจีน ดนตรีจีนกู่เจิง พิณจีน (ผีผา) ซอจีน (เอ๋อหู) ศึกษาการถักเชือกจีนในรูปแบบต่างๆ รวมถึงศิลปะการตัดกระดาษแบบจีน

Study Chinese arts that are paintings from ancient to present. Guzheng. Chinese harp (Pipa), Chinese fiddle (Erhu). Also learn Chinese knitting ropes including paper cutting.

了解中国各种艺术形式，例如：中国古代及现代书画艺术、古筝表演艺术、琵琶表演艺术、二胡表演艺术、剪纸艺术等内容。

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Wechat , Line, Facebook

2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p>	<p>1 ปลูกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือรับฟัง และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้</p> <p>3 เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงความสนใจ ความตั้งใจและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1 ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และการอ้างอิงหรืออ้างถึงที่ นักศึกษานำมาอ้างอิง</p> <p>2 สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด คุณภาพ และลักษณะของงาน รวมถึงความตั้งใจในการทำงาน</p>	1-15	5%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>2) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>3) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี</p>	<p>1 การบรรยายเนื้อหาโดยใช้เอกสาร, power point รวมถึงสื่อการสอนอื่นๆ</p> <p>2 การฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>3 การมอบหมายงาน</p>	<p>1 ประเมินผลระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p>				
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2 ให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>1 ประเมินจากผลจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นชิ้นงาน</p> <p>2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ และคุณภาพของชิ้นงาน</p> <p>3 ความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการกับการเรียนได้</p>	1-15	40%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจ</p>	<p>1 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง</p> <p>2 สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกการทำงานและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>	<p>1 ประเมินจากพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
เกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี 4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ	1 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลได้	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- แนะนำ ลักษณะเนื้อหาวិชา วัตถุประสงค้ววิชา แนวทางใน การเรียนการสอน การวัด ประเมินผล - ประวัติความเป็นมา ของศิลปะจีน(1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล 2. แนะนำ หนังสือ website ที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการ สืบค้นข้อมูล 3. แลกเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐานความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมจีน ของนักศึกษา 4. บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของศิลปะจีน (1) กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาตอบคำถามเกี่ยวกับศิลปะจีน	1. รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 2. PowerPoint 3. เอกสาร ประกอบการเรียน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการมี ส่วนร่วม	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
2 (3 ชม.)	- ประวัติความเป็นมาของศิลปะ จีน(2) - ประวัติความเป็นมาของเครื่อง ลายครามจีน(1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเครื่องสำริดจีน 2. บรรยายเกี่ยวกับเครื่องลายครามสมัยราชวงศ์ต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จับคู่ เกมคำถาม ตอบ สรุปเนื้อหา	1. PowerPoint 2. VDO เกี่ยวกับ เครื่องลายคราม 瓷器 3. เอกสาร ประกอบการเรียน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย 3.คุณภาพของการสนทนา ในการนำสิ่งที่เรียนไปใช้	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
3 (3 ชม.)	- ประวัติความเป็นมาของเครื่อง ลายครามจีน(2) - ประวัติความเป็นมาของศิลปะ การเขียนพู่กันจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับเครื่องลายครามจีน อาทิ จีนไห่หลง 2. บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของศิลปะการเขียน พู่กันจีน(1) - บรรยายความรู้พื้นฐานในการเขียนพู่กันจีน อุปกรณ์ วิธีการ	1. Power Point 2. VDO เกี่ยวกับ เครื่องลายคราม 景泰蓝 3. เอกสาร	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1.ชมวิดีโอเครื่องลายครามแบบต่างๆ 2.ให้นักศึกษาค้นคว้านำเสนอภาพและเนื้อหาที่สนใจในหัวข้อที่กำหนด	ประกอบการสอน	3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4.วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
4 (3 ชม.)	-ประวัติความเป็นมาของ ภาพวาดจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับประวัติภาพวาดจีนในรูปแบบต่างๆ 2. บรรยายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น ความแตกต่างของภาพวาดจีนในแต่ละประเภท เช่น ดันไผ่ ดันเหมย กิจกรรม/ใบงาน : 1ชมวิดีโอภาพวาดจีนในรูปแบบต่างๆ 2.ให้นักศึกษาเล่นเกมสื่อบทคำถาม ตามเนื้อหาที่เรียน	1. Power Point 2. VDO เกี่ยวกับศิลปะภาพวาดจีน 3.เอกสารประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
5 (3 ชม.)	-ประวัติความเป็นมาของเครื่องดนตรีจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเครื่องดนตรีจีน 2. ยกตัวอย่างเครื่องดนตรีจีนโบราณแบบต่างๆ เช่น กู่เจิง พิณจีน (ผีผา) และซอจีน (เอ๋อหู) กิจกรรม/ใบงาน : 1.ชมวิดีโอเครื่องดนตรีประเภทต่างๆ 2.ให้นักศึกษาหาภาพและข้อมูลเบื้องต้นจากหัวข้อที่กำหนด	1. PowerPoint 2. VDO เกี่ยวกับเครื่องดนตรีแบบต่างๆ 古筝、二胡 3.เอกสารประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
6 (3 ชม.)	1. สถาปัตยกรรมที่ปักอาศัย ของชาวจีน -ประวัติความเป็นมาของ หน้ากากจิ้ง 脸谱	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมที่ปักอาศัยของชาวจีน อาทิ ที่พักขัตรีย์ ที่พักของชาวปักกิ่ง 2.บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของหน้ากากจิ้ง 3.บรรยายความหมายของความแตกต่างของการใช้สีบนหน้ากากจีน	1. PowerPoint 2. VDO เกี่ยวกับที่ปักอาศัยชาวจีน 3. เอกสารประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างสถาปัตยกรรม 2. ชมวิดีโอสถาปัตยกรรมจีน			
7 (3 ชม.)	1. ความหมายของความแตกต่างของการใช้สีบนหน้ากากจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับการการความแตกต่างของสีบนหน้ากากจีน 2. บรรยายลักษณะรูปแบบหน้ากากต่างๆ 3. บรรยายคำศัพท์เกี่ยวกับสีต่างๆ โดยใช้ ภาษาจีน-ภาษาอังกฤษ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาวาดและระบายสี หน้ากากจีน 脸谱 2. ให้นักศึกษาทำสรุปความรู้ที่ได้รับจำนวน 7 สัปดาห์	1. PowerPoint 2. VDO เกี่ยวกับหน้ากากจิว “脸谱” 3. เอกสารประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
8 (3 ชม.)	1. สอบกลางภาค 2. สรุปความรู้ด้านต่างๆ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบกลางภาค กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบกลางภาค 2. รายงานสรุปความรู้ที่ได้รับจำนวน 7 สัปดาห์	1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
9 (3 ชม.)	1. ประวัติความเป็นมาของการตัดกระดาษแบบจีน 2. รูปแบบการตัดกระดาษจีน (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกระดาษตัดจิ้นรูปแบบต่างๆ 2. บรรยายศิลปะการตัดกระดาษจีน 3 แบบ แนะนำอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการตัดกระดาษตัดจิ้น 3. บรรยายความหมายของแบบตัวอักษร 双喜 หรือ 喜喜 และวิธีการตัดกระดาษรูป 双喜	1. PowerPoint 2. VDO เกี่ยวกับการตัดกระดาษจีน “剪纸” 3. เอกสารประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4.บรรยายความหมายของแบบตัวอักษร 春 และวิธีการตัดกระดาษรูป 春 กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาฝึกตัดกระดาษตัดจิ้น 2. นักศึกษาทำผลงานส่ง แบบละ 1 ชิ้นงาน			
10 (3 ชม.)	1. รูปแบบการตัดกระดาษจิ้น (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายการตัดกระดาษจิ้นแบบตัวอักษร 春 (แบบสี่มิติ) และวิธีการตัดกระดาษรูป 春(แบบสี่มิติ) 2.บรรยายการตัดกระดาษจิ้นแบบรูปต่างๆ เช่น หิมะ สัตว์ ดอกไม้ ผลไม้ และตัวอักษรมงคลอื่นๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาฝึกตัดกระดาษตัดจิ้นแบบใช้มีด 2. นักศึกษาทำผลงานส่ง แบบละ 1 ชิ้นงาน	1. PowerPoint 2. VDO เกี่ยวกับการตัดกระดาษจิ้น “剪纸” 3. เอกสารประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
11 (3 ชม.)	1.การตัดกระดาษจิ้นแบบใช้มีด “刻纸” (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายศิลปะการตัดกระดาษจิ้นแบบใช้มีด “刻纸” 2.แนะนำอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการตัดกระดาษตัดจิ้นแบบใช้มีด 3.บรรยายการตัดกระดาษจิ้นแบบใช้มีดในรูปแบบต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาฝึกตัดกระดาษตัดจิ้นแบบใช้มีด 2. นักศึกษาทำผลงานส่งการตัดกระดาษจิ้นโดยใช้มีด 1 ชิ้นงาน	1. PowerPoint 2. VDO เกี่ยวกับการตัดกระดาษจิ้น “刻纸” 3. เอกสารประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
12 (3 ชม.)	1.การตัดกระดาษจิ้นแบบใช้มีด “刻纸” (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายการตัดกระดาษจิ้นแบบใช้มีดในรูปแบบต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาฝึกตัดกระดาษตัดจิ้นแบบใช้มีด	1. PowerPoint 2. VDO เกี่ยวกับการตัดกระดาษจิ้น “刻纸”	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษาทำผลงานส่งการตัดกระดาษจีนโดยใช้มีด 1 ชิ้นงาน	3. เอกสาร ประกอบการสอน	5) การนำเสนอด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ	
13 (3 ชม.)	1.ประวัติความเป็นมาของเชือก ถักจีน ฝึกมัดปมพื้นฐาน 双钱结 ฝึก ถัก เชือก แบบ 十字 结、三环结	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายประวัติความเป็นมาของการถักเชือกแบบจีน 2.บรรยายการมัดปมแบบต่างๆ ขึ้นพื้นฐานเช่น 双钱结 การฝึกถักเชือกแบบ 十字结、三环结 3.แนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการถักเชือกจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 双钱结 2. ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 十字结、三环结	1. PowerPoint 2. VDO เกี่ยวกับ เชือกถักจีน “中国结” 3. เอกสาร ประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การนำเสนอด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
14 (3 ชม.)	1.เชือกถักจีนแบบต่างๆ (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายเชือกถักจีนแบบต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 团锦结、凤尾结 2. นำส่งชิ้นงาน 1 ชิ้นงาน	1. PowerPoint 2. VDO เกี่ยวกับ เชือกถักจีน “中国结” 3. เอกสาร ประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
15 (3 ชม.)	1.เชือกถักจีนแบบต่างๆ (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายเชือกถักจีนแบบต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 吉祥结 2. นักศึกษานำส่งหัวข้อเชือกถักจีน รวม 4 ชิ้นงาน	1. PowerPoint 2. VDO เกี่ยวกับ เชือกถักจีน “中国结” 3. เอกสาร ประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
16 (3 ชม.)		สอบปลายภาค			

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 20

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- ผลงานเชือกถักจีน 20%
- ผลงานกระดาษตัดจีน 25%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 15%
- สอบกลางภาค 10%
- สอบปลายภาค 20%

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ไม่มี

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.guo-hua.org/>

<http://www.guzheng.cn/>

<http://www.guqu.net/pipa/>

<http://www.guqu.net/erhu/>

<http://www.zhongguojie.org/>

<http://www.rouding.com/chuantongshougong/china-jiayi/>

<http://www.paper-cut.com.cn/>

<http://www.rouding.com/chuantongshougong/minjianyishu/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินผลประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนโดย

1. การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน
2. การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการ ในการเรียนการสอน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตระหว่างการสอน
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆระยะ ตลอดภาคการศึกษา
3. การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงาน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 7.2 มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้
 - 1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้
 - 1.2 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ปัญญา		✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
การจัดการเรียนรู้	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กรณีที่มีการเปิดรายวิชาหลักสูตรจะปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลित้อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น