

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1571701 ชื่อวิชา ภาษาจีนกับการประยุกต์ใช้
Chinese and Applied Usages

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีนเพื่องานบริการ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

2) อาจารย์ผู้สอน :

อาจารย์ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

จัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ MICROSOFT TEAM

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จจุล่งตามข้อตกลงที่กำหนด
- 2) สามารถฟังพูดโต้ตอบภาษาจีน สรุปลใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟัง แยกแยะประเภทของข้อมูลและอ่านจับใจความเนื้อหาจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ หรือสื่อผสมต่างๆ และนำเสนองานทั้งแบบปากเปล่าและเขียนความเรียงตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ให้เหมาะแก่สถานการณ์ในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้
- 3) สามารถประมวลความรู้ทางภาษาจีนทั้งหมดที่เรียนมาในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ
- 4) เข้าใจบทบาทของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี
- 5) สามารถจำแนกแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาจีนที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- CLO1 สามารถอธิบายหลักไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลางได้
- CLO2 สามารถบอกความหมายคำศัพท์ทางวิชาการเบื้องต้นได้
- CLO3 สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคซับซ้อนได้
- CLO4 สามารถใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนในสถานการณ์ประจำวัน และในการทำงาน การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การต้อนรับแขก การซื้อขาย การยืมคืนสิ่งของ การสอบถามและการบอกทิศทาง การบอกสภาพอากาศ การบรรยายงานอดิเรก

Chinese listening and speaking skills practice, using Chinese vocabulary and expressions in daily situations and at work: introducing oneself and other people, welcoming guests, purchasing and selling, borrowing and returning items, asking for and giving directions, talking about weather and describing hobbies

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
PLO1 สื่อสารภาษาจีนและภาษาอังกฤษ และประยุกต์ใช้ความรู้ในงานบริการได้				
คุณธรรมจริยธรรม 1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงตามข้อตกลงที่กำหนด	1) ผู้สอนปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย ส่งงานให้ตรงต่อเวลา 2) ผู้สอนมอบหมายงานหรือกิจกรรมที่ได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งในรูปแบบงานเดี่ยว และงานกลุ่ม	1) ใช้การสังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา 2) ใช้การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน การประเมินโดยผู้สอน	1-15	10%
ด้านความรู้ 1) สามารถฟังพูดโต้ตอบ สรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟัง แยกแยะประเภทของข้อมูลและอ่านจับใจความเนื้อหาจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ หรือสื่อผสมต่างๆ และนำเสนองานทั้งแบบปากเปล่า และเขียนความเรียงเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้ 2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ให้เหมาะสมแก่สถานการณ์ในชีวิตประจำวันและในการทำงาน	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) เน้นบทบาทการเรียนรู้แบบเชิงรุก มุ่งเน้นส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยการถามตอบในชั้นเรียนในห้องเรียนปกติ และการอภิปรายออนไลน์ เน้นฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน	1) ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ และการนำเสนอปากเปล่า 2) ใช้การถาม ทอระหว่างการจัดการเรียนรู้ 3) ใช้การประเมินผลการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 4) ใช้การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	3-15 1-15 1-15 2-15	40%
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถประมวลความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้คิดวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ 2) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้แสดงผลงานอย่าง	1) ใช้การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ 2) การถาม ทอระหว่างการจัดการเรียนรู้	6,10 1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
อย่างมีระบบ	สร้างสรรค์ มีการคิดวิเคราะห์ หาแนวทางการแก้ไขปัญหา และมุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติจริง	3) ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ และการนำเสนอปากเปล่า	3-15	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 2) เข้าใจบทบาทของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี	1) จัดกิจกรรมแบบร่วมมือ โดยการมีส่วนร่วมทั้งกิจกรรมคู่และกิจกรรมกลุ่ม โดยการกำหนดบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมถึงการทำงานเป็นทีมและให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความเสียสละ	1) ใช้การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2) ใช้การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ การสังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การสังเกต การแสดงบทบาทความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม	1-15	5%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถจำแนกแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาจีน และภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล	1) จัดกิจกรรมโดยการมอบหมายงานโดยใช้ทักษะภาษาจีนในการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และเลือกใช้สื่อผสมที่เหมาะสมต่อการนำเสนอข้อมูล	1) ใช้การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย และผลการนำเสนองานที่ใช้เทคโนโลยีสืบค้นจากแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	7	5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การ วัดและประเมินผล - ทบทวนระบบสัทอักษรของ จีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล 2. ทบทวนระบบการออกเสียงในภาษาจีนพินอิน และให้ นักศึกษาฝึกออกเสียง 3. ถาม-ตอบโดยให้นักศึกษาออกเสียงจากพินอินที่เห็น กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดตารางพินอินที่ผู้สอนเตรียมมา	1. แผนการสอน 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. ใบงานตาราง เสียงพินอิน	1. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 2) ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
2 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	บทที่ 1 你常去图书馆 吗? (คุณไปห้องสมุดบ่อย ไหม) (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายคำศัพท์ในส่วนของบทสนทนา 你常去图书 馆吗? 2. อธิบายความหมายของบทสนทนา 你常去图书馆 吗? 3. อธิบายความแตกต่างระหว่าง 咱们 และ 我们 4. อธิบายไวยากรณ์ 时间词语作状语 5. ให้นักศึกษาจับคู่ฝึกอ่านบทสนทนา 你常去图书馆 吗?	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. วัดและประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 1(1) ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 3			
3 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	บทที่ 1 你常去图书馆吗? (คุณไปห้องสมุดบ่อยไหม) (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในส่วนของบทสนทนา 晚上你常做什么? 3. อธิบายความหมายของบทสนทนา 晚上你常做什么? 4. อธิบายการใช้และข้อควรระวังในการใช้คำว่า 很少 รวมถึงยกตัวอย่างประโยค และให้นักศึกษาฝึกใช้ 很少 ในการแต่งประโยค 5. อธิบายความแตกต่างระหว่าง 还是 และ 或者 รวมถึงให้นักศึกษาฝึกแยกแยะความแตกต่างระหว่าง 还是 และ 或者 6. ให้นักศึกษาจับคู่ฝึกอ่านบทสนทนา 晚上你常做什么? กิจกรรม/ใบงาน :	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่างการจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาตัดคำศัพท์ในบทที่ 1(2) ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 4			
4 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	บทที่ 2 他在做什么呢? (เขากำลังทำอะไรอยู่)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 他在做什么呢? โดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายความหมายของบทสนทนา 他在做什么呢? 4. อธิบายความหมาย การใช้และตัวอย่างประโยคที่ใช้ไวยากรณ์ 在、正、正在+动词+宾语 (+呢) 5. อธิบายและยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ไวยากรณ์ 双宾语句 6. อธิบายและยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ไวยากรณ์ 怎么+动词 7. ให้นักศึกษาจับคู่อ่านบทสนทนา 他在做什么	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่างการจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>呢?</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 2 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 5 			
<p>5 (3 ชม.)</p> <p>สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams</p>	<p>บทที่ 3 我去超市买东西。(ฉันไปซื้อของที่ซูเปอร์มาร์เก็ต)</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 我去超市买东西。โดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายความหมายของบทสนทนา 我去超市买东西。 4. อธิบายและยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ไวยากรณ์ 连动句 5. ให้นักศึกษาจับคู่อ่านบทสนทนา 我去超市买东西。 <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 3 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point 2. เอกสาร <p>ประกอบการสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย 	<p>อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์</p>

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		เขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 6			
6 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	บทที่ 4 可以试试妈? (สามารถลองได้ไหม)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 可以试试妈? โดย สอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็น ประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง เป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายความหมายของบทสนทนา 可以试试妈? 4. อธิบายและยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ไวยากรณ์ 动词重 叠 5. อธิบายและยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ไวยากรณ์ 又..... 又..... 6. อธิบายความแตกต่างระหว่าง 一点 และ 有 (一) 点儿 รวมให้นักศึกษาฝึกแยกแยะความแตกต่างระหว่าง 一 点 และ 有 (一) 点儿 5. ให้นักศึกษาจับคู่ฝึกอ่านบทสนทนา 可以试试妈? กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 4 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบ	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. ใช้การประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย 6. ใช้การระดมสมอง การ สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		เขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 7			
7 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	บทที่ 5 祝你生日快乐! (สุขสันต์วันเกิด)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 祝你生日快乐! โดย สอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็น ประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง เป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายความหมายของบทสนทนา 祝你生日快乐! 4. อธิบายและยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ไวยากรณ์ 名词谓 语句 5. อธิบายวิธีการบอก วัน เดือน ปี ในภาษาจีน หลังจากนั้น ผู้สอนสุ่มถามวันเกิดของนักศึกษา 6. ให้นักศึกษาจับคู่ฝึกอ่านบทสนทนา 祝你生日快乐! กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. ใช้การประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย และผลการ นำเสนองานที่ใช้เทคโนโลยี สืบค้น จากแหล่งอ้างอิงที่ น่าเชื่อถือ	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 5 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 8			
8 (3 ชม.)	สอบกลางภาค บทที่ 6 我们明天七点一刻出发。(พรุ่งนี้พวกเราออกเดินทางตอน 7:15น.) (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. สอบกลางภาค 3. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 我们明天七点一刻出发。โดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 6(1) ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 9	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3.แบบทดสอบ กลางภาค	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
9 (3 ชม.)	บทที่ 6 我们明天七点一刻出发。(พรุ่งนี้พวกเราออกเดินทางตอน 7:15น.) (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายความหมายของบทสนทนา 我们明天七点一刻出发。 3. อธิบายวิธีการบอกเวลา ในภาษาจีน หลังจากนั้นผู้สอนให้นักศึกษาดูรูปนาฬิกาใน ppt แล้วบอกเวลา	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. ให้นักศึกษาฝึกทำตารางเวลาชีวิตประจำวันของตนเอง 5. ให้นักศึกษาจับคู่ฝึกอ่านบทสนทนา 我们明天七点一刻出发。 กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 6(2) ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 10		การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
10 (3 ชม.)	บทที่ 7 我打算请老师教我京剧。 (ฉันวางแผนจะให้อาจารย์สอนจิวปักกิ่งให้ฉัน)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 我打算请老师教我京剧。 โดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายความหมายของบทสนทนา 我打算请老师教我京剧。 4. อธิบายและยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ไวยากรณ์ 兼语句 5. ให้นักศึกษาจับคู่ฝึกอ่านบทสนทนา 我打算请老师教我京剧。 กิจกรรม/ใบงาน :	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่างการจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. ใช้การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย 6. ใช้การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 7 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 11			
11 (3 ชม.)	บทที่ 8 学校里边有银行吗? (ภายในโรงเรียนมีธนาคารไหม)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 学校里边有银行吗? โดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายความหมายของบทสนทนา 学校里边有银行吗? 4. อธิบายและยกตัวอย่างคำบอกทิศทางในภาษาจีน 5. อธิบายความหมายและยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ 离、从、往 6. ให้นักศึกษาจับคู่ฝึกอ่านบทสนทนา 学校里边有银行吗? กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 8 ลงสมุด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่างการจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ. ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 12			
12 (3 ชม.)	บทที่ 9 我想学太极拳。(ฉันอยากเรียนไทเก๊ก) (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 我想学太极拳。 โดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายความหมายของบทสนทนา 我想学太极拳。 4. ให้นักศึกษาจับคู่อ่านบทสนทนา 我想学太极拳。 กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 9(1) ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 13	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่างการจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	บทที่ 9 我想学太极拳。(ฉันอยากเรียนไทเก๊ก) (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายความหมายและตัวอย่างประโยคที่ใช้ 再 3. อธิบายความหมายและตัวอย่างประโยคที่ใช้ 从...到 4. อธิบายความหมายและตัวอย่างประโยคที่ใช้ 能源动词 5. อธิบายวิธีการสอบถามเหตุผลในภาษาจีน (询问原因) กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 9(2) ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 14	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
14 (3 ชม.)	บทที่ 10 他学得很好。(เขาเรียนดีมาก) (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 他学得很好。 โดย สอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็น ประโยคอย่างง่าย และสอดแทรกการเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง เป็นภาษาอังกฤษ 3. อธิบายความหมายของบทสนทนา 他学得很好。 4. ให้นักศึกษาจับคู่ฝึกอ่านบทสนทนา 他学得很好。	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่	อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 10 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 15		ได้รับมอบหมาย	
15 (3 ชม.)	บทที่ 10 他学得很好。(เขาเรียนดีมาก) (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายวิธีการใช้คำว่า 哪里 ในการบ่งบอกถึงการถ่อมตน 3. อธิบายความหมายและตัวอย่างประโยคที่ใช้ 状态补语 ทั้งรูปประโยคบอกเล่า และประโยคปฏิเสธ 4. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด พร้อมทำแบบฝึกหัดร่วมกัน	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่างการจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

หมายเหตุ แผนการสอนดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบฝึกหัด 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 20%
- ทดสอบย่อย 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

寄洲 杨. (2009). 汉语教程第一册 (下). 北京: 北京语言大学出版社

雪梅 杨. (2009). 汉语听力教程 (第一册) 学习参考. 北京: 北京语言大学出版社

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน - ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร .

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

继华 荣. (2016) 发展汉语初级综合 1 (第二版). 北京: 北京语言大学出版社

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตระหว่างการสอน
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ให้ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป