

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1571303 ชื่อวิชา กลวิธีการอ่านภาษาจีน
Chinese Reading Strategies

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาจีนเพื่องานบริการ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

2) อาจารย์ผู้สอน :

อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

จัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ MICROSOFT TEAM

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จจูล่วงตามข้อตกลงที่กำหนด
- 2) สามารถอ่านภาษาจีน สรุปลงใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน แยกแยะประเภทของข้อมูลและอ่านจับใจความเนื้อหาจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ หรือสื่อผสมต่างๆ และนำเสนองานทั้งแบบปากเปล่าและเขียนความเรียงตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ให้เหมาะสมแก่สถานการณ์ในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้
- 3) สามารถประมวลความรู้ทางภาษาจีนทั้งหมดที่เรียนมาในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ
- 4) เข้าใจบทบาทของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี
- 5) สามารถจำแนกแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาจีนที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- CLO1 สามารถอ่านตีความบทอ่านได้
- CLO2 สามารถวิเคราะห์โครงสร้างของบทอ่านได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การอ่านภาษาจีนในระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าโดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้น การอ่านแบบกวาดสายตา การอ่านแบบหาข้อมูลเฉพาะ การอ่านโดยสังเกตจากคำสำคัญ การอ่านแบบตีความ และการวิเคราะห์โครงสร้างของบทอ่านผ่านสื่อที่ใช้จริงในชีวิตประจำวัน

Reading Chinese at word, phrase, sentence and paragraph levels by using basic reading strategies: skimming, scanning, guessing meaning from context clues, interpretation and paragraph organization analysis through authentic media found in daily life

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
PLO1 สื่อสารภาษาจีนและภาษาอังกฤษ และประยุกต์ใช้ความรู้ในงานบริการได้				
คุณธรรมจริยธรรม 1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จคล่องตัวตามข้อตกลงที่กำหนด	1) ผู้สอนปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย ส่งงานให้ตรงต่อเวลา 2) ผู้สอนมอบหมายงานหรือกิจกรรมที่ได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งในรูปแบบงานเดี่ยว และงานกลุ่ม	1) ใช้การสังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา 2) ใช้การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน การประเมินโดยผู้สอน	1-15	10%
ด้านความรู้ 1) สามารถฟังพูดโต้ตอบ สรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟัง แยกแยะประเภทของข้อมูลและอ่านจับใจความเนื้อหาจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ หรือสื่อผสมต่างๆ และนำเสนองานทั้งแบบปากเปล่า และเขียนความเรียงเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้ 3) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์ เพื่อเข้าใจชีวิต ชุมชน พหุวัฒนธรรม และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาตน และพัฒนางาน	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) เน้นบทบาทการเรียนรู้แบบเชิงรุก มุ่งเน้นส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยการถามตอบในชั้นเรียนทั้งในห้องเรียนปกติ และการอภิปรายออนไลน์ เน้นฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน	1) ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ และการนำเสนอปากเปล่า 2) ใช้การถาม ทอระหว่างการจัดการเรียนรู้ 3) ใช้การประเมินผลการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 4) ใช้การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	3-15 1-15 1-15 2-15	40%
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถประมวลความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาใน	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้คิดวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ	1) ใช้การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ	6,10	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ	2) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้แสดงผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีการคิดวิเคราะห์ หาแนวทางการแก้ไขปัญหา และมุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติจริง	2) การถาม ตอบระหว่างการจัดการเรียนรู้ 3) ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ และการนำเสนอปากเปล่า	1-15 3-15	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 2) เข้าใจบทบาทของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี	1) จัดกิจกรรมแบบร่วมมือ โดยการมีส่วนร่วมทั้งกิจกรรมคู่และกิจกรรมกลุ่ม โดยการกำหนดบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมถึงการทำงานเป็นทีมและให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความเสียสละ	1) ใช้การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2) ใช้การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ การสังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การสังเกต การแสดงบทบาทความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม	1-15	5%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถจำแนกแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาจีน และภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล	1) จัดกิจกรรมโดยการมอบหมายงานโดยใช้ทักษะภาษาจีนในการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และเลือกใช้สื่อผสมที่เหมาะสมต่อการนำเสนอข้อมูล	1) ใช้การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย และผลการนำเสนองานที่ใช้เทคโนโลยีสืบค้นจากแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	7	5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การ วัดและประเมินผล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	1. แผนการสอน 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 2) ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
2 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 1 我全家的照片 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และฝึกให้นักศึกษาอ่าน บทความในบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาจับกลุ่มเปิดคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย และเรียบ เรียงเนื้อหาของบทความใหม่ จากนั้นตอบคำถาม 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. วัดและประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 2 玛丽去图书馆 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ บุพพท และลักษณะ ของประโยค 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกความหมาย ภาษาอังกฤษ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่2 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบ เขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่4	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
4 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 3 今天做什么 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกความหมาย ภาษาอังกฤษ 3.อ่านบทความเพื่อจับใจความและตอบคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดกิจกรรม ให้นักศึกษาจับกลุ่มอ่านบทความ และให้ร่วมกัน จับใจความประเด็นสำคัญเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่3ลงสมุด 4. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบ	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		เขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่5			
5 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 4 马丁来中国学 习汉语 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดคล้องความหมาย ภาษาอังกฤษ 3. ฝึกอ่านและแปลความหมายในบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่4ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบ เขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่6	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	อ.ดรรชนี อินทรกำเหนิด
6 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 5 去哪儿买衣服 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดคล้องความหมาย ภาษาอังกฤษ 3. ฝึกสรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามจากบทเรียน	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน	อ.ดรรชนี อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่ 5 ลงสมุด 4. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบ เขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 7		5. ใช้การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย 6. ใช้การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ	
7 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 6 我的朋友 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดคล้องกับความหมาย ภาษาอังกฤษ 3. ให้นักศึกษาฝึกอ่านแบบตีความและการอ่านโดยสังเกตจาก คำสำคัญ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามจากบทเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่6ลงสมุด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. ใช้การประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย และผลการ นำเสนองานที่ใช้เทคโนโลยี สืบค้น จากแหล่งอ้างอิงที่ น่าเชื่อถือ	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
8 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์	สอบกลางภาค บทที่ 7 日常活动 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. สอบกลางภาค 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดคล้องกับความหมาย ภาษาอังกฤษ	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. แบบทดสอบ	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
โดยใช้ Microsoft Teams	ความหมายและตอบคำถาม	3. ฝึกฝนด้วยการถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่7ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่9	กลางภาค	การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
9 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 8 我的爱好	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน 10 คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกความหมายภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่8ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่10	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 9 我们学校很大	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดคล้องกับความหมาย ภาษาอังกฤษ 3. ฝึกสรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ฝึกอ่านและแปลความหมายในบทเรียน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่9ลงสมุด 4. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบ เขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่11	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. ใช้การประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย 6. ใช้การระดมสมอง การ สรุปประเด็นสำคัญ	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
11 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 10 中国文化 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดคล้องกับความหมาย ภาษาอังกฤษ 3. ฝึกสรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่10 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบ	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่	อ.ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

ลำดับ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		เขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่12		ได้รับมอบหมาย	
12 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 11 太极拳 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดคล้องความหมาย ภาษาอังกฤษ 3. ฝึกการออกเสียง และบรรยายเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ เพิ่มเติม 4. ฝึกสรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่11ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบ เขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่13	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	อ.ดาร์รัตน์ อินทรกำเหนิด
13 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้	บทที่ 11 太极拳 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดคล้องความหมาย ภาษาอังกฤษ 3. ฝึกการออกเสียง และบรรยายเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้	อ.ดาร์รัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
Microsoft Teams		4. ฝึกสรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่12 ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมอ่านบทความ เพื่อทดสอบการอ่านบทความในสัปดาห์ที่14		3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
14 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Microsoft Teams	บทที่ 13 我不舒服 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบอ่านบทความความ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกความหมาย ภาษาอังกฤษ 3. ถามตอบเกี่ยวกับใจความสำคัญในบทความ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่13ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบ เขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่15	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้ 3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดรรชนี อินทรกำเหนิด
15 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้	บทที่ 14 租房 บทที่ 15 准备考试 ทบทวนและสรุปรายวิชา หลังเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกความหมาย ภาษาอังกฤษ	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา 2. ใช้การถาม ตอบระหว่าง การจัดการเรียนรู้	อ.ดรรชนี อินทรกำเหนิด

ลำดับ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
Microsoft Teams		กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกอ่านบทความ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		3. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ใช้การทดสอบข้อเขียน 5. วัดและประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย	
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

หมายเหตุ แผนการสอนดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบฝึกหัด 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 20%
- ทดสอบย่อย 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชากลวิธีการอ่านภาษาจีน

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

北京语言大学汉语水平考试中心编制《中国汉语水平考试大纲：基础》，现代出版社，2003年.

金纪文等编著《HSK 阅读讲练：初中等》，北京语言大学出版社，2005年.

张世涛编著《初级汉语阅读教程》，北京大学出版社，2006年.

彭志平编著《汉语阅读教程：第一册》，北京语言大学出版社，2011年.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

www.sina.com

www.sogou.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตระหว่างการสอน
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ให้ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป