

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

1551155 การออกเสียงภาษาอังกฤษ
English Pronunciation

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาโท

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์ ตอนเรียน A1

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม MS Teams

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานงานเดี่ยวและหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพกฎระเบียบ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
3. มีความรู้ สามารถอธิบายระบบการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น การดำรงชีวิต หรือสร้างองค์ความรู้ของตนได้
5. สามารถออกเสียงภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
6. สามารถเรียนรู้และฝึกฝนการออกเสียงจากแหล่งต่าง ๆ รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการออกเสียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบการออกเสียงภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับปรุงการออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น ตลอดจนการดำรงชีวิต หรือพัฒนาสร้างองค์ความรู้ของตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการและทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ สัทอักษรสากล อวัยวะในการออกเสียง การเปลี่ยนแปลงเสียง เสียงสระ สระควบ พยัญชนะ พยัญชนะควบ การออกเสียงหนักเบาในคำ และโทนเสียงสูงต่ำในประโยค การประยุกต์ใช้ความรู้การออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับโปรแกรมอัตโนมัติและคนบนสื่อสังคมออนไลน์ประเภทต่าง ๆ

Principles and English pronunciation skills, International Phonetic Alphabet (IPA), articulation organs, liaisons, vowels, diphthongs, consonants, cluster consonants, stresses in words and intonations in sentences, application of English pronunciation knowledge to communication with bots and human on different types of social media

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งระบุช่องทางต่าง ๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

1. ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 9:00-12:00 น. ณ สำนักงานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ อาคาร 1 ห้อง 1103

2. พูดคุย ส่งข้อความผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงตามข้อตกลงที่กำหนด	1) ชี้แจงข้อตกลง กฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เช่น การตรงเวลา การแต่งกาย การส่งงาน ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบร่วมกัน	1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตรวจสอบความเที่ยงตรงในการส่งงานที่มอบหมาย	1-15	10%
ด้านความรู้ 2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ หลักการแนวคิด ทฤษฎี ให้เหมาะสมแก่สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และในการทำงาน	1) บรรยายทฤษฎีการออกเสียง ภาษาอังกฤษ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น	1) ประเมินจากการสังเกต ผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้การสอน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	1-15	40%
ด้านทักษะทางปัญญา 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานที่เรียนมาในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนนำความรู้และทักษะทางภาษาไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนในการดำเนินชีวิต	1) มอบหมายงานให้นักศึกษาออกเสียงภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับเสียงเดียว เสียงควบ คำ ประโยค และอนุเฉท ในสถานการณ์ต่างๆ โดยเนื้อหาบางส่วนนำมาจากโปรแกรม English Discoveries Online	1) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด	2-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>2) เข้าใจบทบาทของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี</p>	<p>1) ใช้กิจกรรมคู่และกลุ่ม</p> <p>2) มอบหมายงานคู่และกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมคู่และกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานของนักศึกษา</p>	1-15	5%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการทำงานด้านภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>	<p>1) ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตการใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	1-15	5%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง - องค์ประกอบในการออกเสียงสระ - องค์ประกอบในการออกเสียงพยัญชนะ - สัทอักษรสากล 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำผู้สอน คำอธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรม การประเมินผล ปฏิทินการเรียน และการประกันคุณภาพ - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้ออวัยวะที่จำเป็นในการออกเสียง (Speech organs) การออกเสียงสระ การออกเสียงพยัญชนะ สัทอักษร - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) - เอกสารประกอบการเรียนรู้ - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 	<p>การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (70%)</p> <p>แบบทดสอบ (30%)</p>	<p>ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์</p>

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
2 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงสระที่ออก โดยลิ้นส่วนหน้า - เสียงสระที่ออก โดยลิ้นส่วนหลัง - เสียงสระประสม 	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อ เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหน้า เสียงสระที่ออกโดยลิ้นส่วนหลัง เสียงสระประสม - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ - ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอผลงาน (30%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
3 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะระเบิด - เสียงพยัญชนะเสียดแทรก 	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อเสียงพยัญชนะระเบิด เสียงพยัญชนะเสียดแทรก - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ - ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย 	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอผลงาน (30%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
4 (3 ชม.) ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงพยัญชนะกักเสียดแทรก - เสียงพยัญชนะนาสิก 	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อเสียงพยัญชนะกักเสียดแทรก เสียงพยัญชนะนาสิก - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ - ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอผลงาน (30%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		- ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป	- แบบทดสอบย่อย		
5 (3 ชม.) ออนไลน์	- เสียงพญานาค ลอดข้างลิ้น - เสียงพญานาค เลื้อน	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อเสียงพญานาคลอดข้างลิ้น และพญานาคเลื้อน - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายในชั้นเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
6 (3 ชม.) ออนไลน์	- เสียงพญานาค ควบก้างตัน พยางค์	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อเสียงพญานาคควบก้างตันพยางค์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายในชั้นเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	
7 (3 ชม.) ออนไลน์	- เสียงพญานาค ควบก้างท้าย พยางค์	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อเสียงพญานาคควบก้างท้ายพยางค์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายในชั้นเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		- ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ ถัดไป	- แบบทดสอบ ย่อย		
8 (3 ชม.) ออนไลน์	- เสียงสำหรับคำที่ ลงท้ายด้วย -s - เสียงสำหรับคำที่ ลงท้ายด้วย -ed	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อเสียงสำหรับคำที่ลงท้ายด้วย -s และเสียง สำหรับคำที่ลงท้ายด้วย -ed - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และ เข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายในชั้นเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	
9-10 (6 ชม.) ออนไลน์	การออกเสียงเน้นใน คำ (Word stress)	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อการออกเสียงเน้นในคำ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง โดยเนื้อหาบางส่วนนำมา จากโปรแกรม English Discoveries Online - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และ เข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ ถัดไป	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบ ย่อย	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายในชั้นเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอ ผลงาน (30%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
11-12 (6 ชม.) ออนไลน์	การออกเสียงเน้นใน ประโยค (Sentence stress)	กิจกรรมการเรียนการสอน: - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถาม ในหัวข้อการออกเสียงเน้นในประโยค - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง โดยเนื้อหาบางส่วนนำมา จากโปรแกรม English Discoveries Online - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และ เข้าใจ	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายในชั้นเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%)	ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย	การนำเสนอผลงาน (30%)	
13 (3 ชม.) ออนไลน์	ทำนองเสียงใจความสมบูรณ์ (Final intonation patterns)	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อทำนองเสียงใจความสมบูรณ์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง โดยเนื้อหาบางส่วนนำมาจากโปรแกรม English Discoveries Online - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	-- เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ - สไลด์ ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอผลงาน (30%)	ศศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
14 (3 ชม.) ออนไลน์	ทำนองเสียงใจความไม่สมบูรณ์ (Non-final intonation patterns)	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อทำนองเสียงใจไม่ความสมบูรณ์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง โดยเนื้อหาบางส่วนนำมาจากโปรแกรม English Discoveries Online - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความรู้และเข้าใจ - ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนสรุปเนื้อหา และมอบหมายงานในสัปดาห์ถัดไป 	-- เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ - สไลด์ ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบทดสอบย่อย	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (40%) แบบทดสอบ (30%) การนำเสนอผลงาน (30%)	ศศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
15 (3 ชม.) ออนไลน์	การออกเสียงในสถานการณ์ต่างๆ	กิจกรรมการเรียนการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - ผู้สอนทำการบรรยาย และยกตัวอย่างการออกเสียงในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การสนทนา การอ่านข่าว การอ่านประกาศ การกล่าวสุนทรพจน์ เป็นต้น 	-- เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ - สไลด์ ประกอบการบรรยาย	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน (70%)	

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกเสียง	- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์	การนำเสนอ ผลงาน (30%)	

หมายเหตุ:

ดำเนินการสอนทั้ง 15 สัปดาห์แบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์และโปรแกรมต่าง ๆ ดังนี้

1. WBSC2021 สำหรับ เอกสารและสไลด์ประกอบการบรรยาย
2. MS Teams สำหรับ การบรรยายสดออนไลน์
3. MS Sway สำหรับ การบรรยายบนวีดิทัศน์
4. MS Forms และ Google Forms สำหรับแบบฝึกหัด
5. Padlet สำหรับการเรียนแบบ Active Learning โดยให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานของตนเองบนกระดาน Online เปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ผ่านการประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น
6. ดำเนินการสอบปลายภาคแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม MS Teams

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
 - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน ร้อยละ 30
 - แบบทดสอบย่อย ร้อยละ 20
 - การนำเสนอผลงาน ร้อยละ 20
- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ -30

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85 - 100	A
79 - 84	B+
73 - 78	B
67 - 72	C+
61 - 66	C

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
55 - 60	D+
50 - 54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สรพล จิระสวัสดิ์ (2560). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการออกเสียงภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Donna, S.& Marks J. (2007). *English Pronunciation in Use Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hancock, M. (2012). *English Pronunciation in Use Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

University of Iowa. (2016). *Sound of Speech*. Iowa: University of Iowa Research Foundation.

Edusofts. (2021) *English Discoveries*. IL: Edusoft Ltd.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนด้วยแบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนประเมินผ่านการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การอภิปราย การตอบคำถามในชั้นเรียน
- 2) อาจารย์ผู้สอนประเมินผ่านผลการทดสอบปลายภาค

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาจากคะแนนระหว่างภาคและคะแนนปลายภาค เพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และส่งผลต่อประสิทธิภาพของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน	แบบทดสอบย่อย	การนำเสนอผลงาน	การสอบปลายภาค
คุณธรรม จริยธรรม	✓			
ความรู้	✓	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	✓		✓	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓	

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี