

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513728 ชื่อวิชา การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ  
Psychological Testing in Organization

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

การสอนออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Team ร่วมกับระบบ WBSC และ Application Line

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 16 ธันวาคม 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานด้านการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา ตลอดจน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในด้าน การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2.1.3. มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ ที่ได้ศึกษาด้านการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อที่จะมีความสามารถ แก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ไปสู่การทำงานในองค์การ ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะต้องใช้การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาได้อย่างดี

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้อย่างดี

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

จากการปรับปรุงการเรียนการสอนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การใช้การเรียนการสอน แบบ Online ส่งผลให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนไปค่อนข้างมาก ดังนั้น ผู้สอนจึงได้ปรับกิจกรรมต่างๆ ให้ มีความเหมาะสมกับเนื้อหาในส่วนที่เคยเป็นการเรียนการสอนแบบ Onsite ให้เป็นกิจกรรมที่ เหมาะสมกับการเรียนแบบ Online ในเนื้อหาของรายวิชานี้เพื่อความเหมาะสมในการจัดการเรียน การสอนในครั้งนี้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี หลักการ ทักษะ เทคนิคทางจิตวิทยาการทดสอบ การสรรหาบุคลากรด้วยวิธีการใช้ใบ สมัครงานแบบถ่วงน้ำหนัก การตรวจสอบประวัติการทำงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อบรรจุเข้าทำงาน การเลื่อนตำแหน่งด้วยแบบทดสอบ เทคนิคการสัมภาษณ์ด้วยคำถามทางจิตวิทยารวมทั้งฝึกการสร้าง หรือปรับปรุงเครื่องมือทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาอาชีพ รวมถึงการสำรวจความพึงพอใจของพนักงานหรือลูกค้า

Theories, principle, skills, techniques of psychological testing, personnel recruitment by weighted application blank, biographical inventories, personnel selection, placement and promotion by tests and interview techniques with psychological questions, including of practice to create and improve psychological tools human resource development, career development, including of survey in employee of customer needs and satisfaction

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น ระบบ WBSC, Facebook หรือ line application ตลอดถึงการจัดการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Microsoft Team ในช่วงที่มีการเรียนการสอนแบบ online เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) หรือขณะปฏิบัติการภาคสนาม ( On-the-job)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1.1 ตระหนักใน คุณค่าของ จรรยาบรรณ นักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับ ขององค์กร มีความ ซื่อสัตย์ มีวินัยความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและ	1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยาย ปลูกฝังผู้เรียนเข้าใจถึง วัฒนธรรมที่พึงงาม ส่งเสริมนักศึกษามี ระเบียบวินัย โดยเน้น ความรับผิดชอบ การ ตรงต่อเวลา การแต่ง กายที่เป็นไปตาม	1. ประเมินโดย การสังเกต พฤติกรรมในการ เรียนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ การส่ง งานที่ได้รับ มอบหมาย 2 ประเมินจาก การเข้าร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 1 – 15	15 %

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
<b>จริยธรรมในการทำงาน</b> 1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์ 1.3 -	ระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งในการเรียนการสอน การสอบ การปฏิบัติภารกิจ ตามที่ได้รับมอบหมาย และมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	เช่น มอบหมาย ชิ้นงาน แบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรม และประเมินจากงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
<b>ด้านความรู้</b> 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2.2 มีความสามารถในการค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม	1. ใช้การบรรยาย ประกอบกับซักถามในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อหรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน 2. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน และนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม ผ่านห้อง Breakout Room ของ MS Team 3. การลงมือปฏิบัติในการสร้าง	1. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิดเห็น 2. ประเมินจากผลการอภิปรายกลุ่ม และผลงานจากการทำแบบฝึกหัดทั้งจากศึกษาค้นคว้า การแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16	35 %

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
<p>และองค์การอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>2.3 สามารถนำ ความรู้และ ประสบการณ์ใน การศึกษาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ ไปประยุกต์ใช้ เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการ พัฒนาองค์ความรู้ของ ตนเอง และสามารถ บูรณาการความรู้ กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มี ความเกี่ยวข้องได้อย่าง เหมาะสม โดยเน้นการ นำความรู้ไปเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p>	<p>ปรับปรุงและทดลองใช้ แบบทดสอบทาง จิตวิทยา แบ่งกลุ่ม กำหนดและฝึกทักษะ ตามที่กำหนด</p> <p>4. การฝึกสร้าง แบบวัดหรือ แบบทดสอบทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การตามที่ สนใจ</p>			
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบตาม หลักการที่ได้ ศึกษามา รวมทั้ง สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. อภิปราย ร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) โดยการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือหัวข้อที่กลุ่ม ตัดสินใจร่วมกัน ผ่าน ห้อง Breakout Room ของ MS Team โดย การนำหลักการเรียนรู้มา คิด วิเคราะห์อย่างเป็น ระบบเพื่อการแก้ไข ปัญหาในสถานการณ์ ต่างๆ และประยุกต์</p>	<p>1. ประเมินจาก ผลการสอนแบบ ระดมพลังสมองและ การอภิปรายและ การนำเสนอที่เข้าใจ ง่าย</p> <p>2. ประเมินจาก การร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน โดยการนำ หลักการเรียนรู้มาใช้ และต้องมีการอ้างอิง ที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>30 %</p>

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
<p>3.2 มีทักษะและ ความสามารถในการ รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหาในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การได้</p> <p>3.3 มี ความสามารถอธิบาย แยกแยะ และ วิเคราะห์ปัญหาหรือ สถานการณ์ต่างๆ จาก ความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไข ปัญหาหรือ สถานการณ์ต่างๆ โดย การประยุกต์ความรู้ได้ อย่างถูกต้องและ สร้างสรรค์</p>	<p>ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการพัฒนา เครื่องมือทางจิตวิทยาได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>2. อภิปราย ร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นหรือหัวข้อ ที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน และนำเสนอผลการ อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การร่วมกันฝึก สร้างเครื่องมือทาง จิตวิทยาเพื่อใช้ในการ ของนักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ</p> <p>4. การวิเคราะห์ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ การทดสอบทาง จิตวิทยาในองค์การ จากเอกสาร ภาษาอังกฤษที่ได้รับ มอบหมายโดยนำมา นำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>3. ประเมินจาก การสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้น การประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ สาระความรู้ที่เรียน ไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>4. ประเมินจากผล การเข้าร่วมฝึก ทักษะตามที่กำหนด ไว้ในใบงานหรือ แบบฝึกหัด</p>		
<p><b>ด้ ำ น ท์ ก ษ ะ</b> <b>ความสัมพันธ์ระหว่าง</b> <b>บุคคล และ ความ</b> <b>รับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 - 4.2 - 4.3 มีความ รับผิดชอบในการ</p>	<p>1. การมอบหมาย งานกลุ่มโดยใช้การ ร่วมมือและการ ประสานงานกัน (Co- Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษา ร่วมมือกัน มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>1. ประเมินจาก การสังเกต พฤติกรรมในการ ทำงานร่วมกัน การ สื่อสารในกลุ่ม การ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ในสถานการณ์ต่างๆ ที่ต้องทำงานร่วมกัน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>10 %</p>

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
พัฒนาตนเองและ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ตลอดจนสามารถเป็น สมาชิกที่ดีของกลุ่ม	<p>ร่วมกัน และ ประสานงานกัน เพื่อให้ เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่ เรียน จะต้องรับผิดชอบ การเรียนรู้ของตนเอง และรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้ของสมาชิกทุกคน ภายในกลุ่ม เช่น การ ปรับตัวเข้ากับเพื่อ ร่วมงาน การมีมนุษย สัมพันธ์กับคนอื่น</p> <p>2. การสอนแบบ ระ ต ม ส ม อ ง (Brainstorming) โดย กระตุ้นกลุ่มผู้เรียนให้ ช่วยกันหาคำตอบหรือ ทางเลือกสำหรับปัญหา ที่กำหนด ทั้งการร่วม กิจกรรม และ การ อภิปรายกลุ่มในห้อง Breakout Room</p>	<p>2. ประเมินจาก ผลการระดมสมอง ความพยายามใน การศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตาม ประเด็นที่มอบหมาย หรือการแสดง ความคิด และการ ฝึกทักษะที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประเมินจาก ผลการเข้าร่วม กิจกรรมในการ ทำงานร่วมกันตามที่ กำหนดไว้ในใบงาน หรือแบบฝึกหัด</p>		
<p><b>ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b></p> <p>5.1 ทักษะใน การใช้คอมพิวเตอร์ที่ เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานด้าน จิตวิทยา</p> <p>5.2 มีความรู้ พื้นฐานด้าน คณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาและแปล ผลข้อมูลทางด้าน</p>	<p>1. การเรียนรู้จาก ใช้ทักษะต่างๆ จากการ เรียนการสอน ทั้งทาง เรื่องการสื่อสารด้วย การพูดคุย การ อภิปราย การสร้าง/ พัฒนาแบบทดสอบ และการใช้สืบค้นข้อมูล สารสนเทศ เพื่อพัฒนา องค์ความรู้โดยตนเอง</p> <p>2. การฝึกทำ แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการ คำนวณทางสถิติที่ เกี่ยวข้องกับ แบบทดสอบทาง</p>	<p>1. ประเมินผล จากผลการฝึกปฏิบัติ ในชั้นเรียน การทำ ฝึกหัด และการส่ง รายงานที่ต้องใช้ ทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. ประเมินจาก ผลการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศที่ เหมาะสม</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15	10 %

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ 5.3 สามารถ สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการ พูดและการเขียนทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ 5.4 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้ สื่อในการนำเสนอและ สื่อสารข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม	จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ 3. การศึกษาค้นคว้า โดยการใช้การแปล เอกสารทางวิชาการ จากภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการทดสอบ ทางจิตวิทยาใน องค์การ			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม : ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา : ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน- การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	- แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการ สอน และการประเมินผล การทบทวนความรู้ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ทดสอบทางจิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนการ สอน :</b> 1. บรรยายและตอบ คำถาม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> แบบฝึกหัดทบทวน ความรู้	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก การทำ แบบฝึกหัด 3. การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน <b>สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 2</b>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้- การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
2 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน บรรยายเสริมในเรื่อง แบบทดสอบทางจิตวิทยา เกี่ยวกับวัดความสามารถ พิเศษ	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน :</b> 1. บรรยายและตอบ คำถาม 2. นำเสนองานแปลเรื่อง Special Abilities Test <b>กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี</b>	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. การนำเสนอ งานแปล	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก การนำเสนอ งานแปล <b>สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5</b>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
3 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน บรรยายเสริมในเรื่อง แบบทดสอบทางจิตวิทยา เกี่ยวกับการวัดความสนใจ ทัศนคติ และค่านิยม	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน :</b> 1. บรรยายและตอบ คำถาม 2. นำเสนองานแปลเรื่อง Test of Interests, Attitudes, and Values <b>กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี</b>	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. การนำเสนอ งานแปล	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก การนำเสนอ งานแปล <b>สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5</b>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
4 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน บรรยายเสริมในเรื่อง ทฤษฎีบุคลิกภาพ แบบทดสอบทางจิตวิทยา เกี่ยวกับการวัดบุคลิกภาพ ในรูปแบบของแบบสังเกต พฤติกรรม การสัมภาษณ์ และมาตรวัดประเมินค่า	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน :</b> 1. บรรยายและตอบ คำถาม 2. นำเสนองานแปลเรื่อง Personality Theories, Observation, Interview, and Rating Scale <b>กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี</b>	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. การนำเสนอ งานแปล	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก การนำเสนอ งานแปล <b>สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5</b>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
5 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน บรรยายเสริมในเรื่อง แบบทดสอบทางจิตวิทยา เกี่ยวกับการวัดบุคลิกภาพ แบบฉายภาพ และ	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน :</b> 1. บรรยายและตอบ คำถาม 2. นำเสนองานแปลเรื่อง Personality Inventories and	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. การนำเสนอ งานแปล	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก การนำเสนอ งานแปล <b>สัดส่วนใน</b>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้- การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	แบบทดสอบทาง บุคลิกภาพมาตรฐาน	Projective Technique กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี		การประเมิน ร้อยละ 5	
6 (4 ชม.)	- การสร้างข้อคำถามจาก ตัวแปรที่สนใจ	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>สอน :</b> 1. การระดมสมองเพื่อ หาตัวแปรที่สนใจพร้อม ทั้งอ้างอิงวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงาน : การระดมสมอง เพื่อหาตัวแปรที่น่าสนใจ ทางจิตวิทยา	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงานเรื่อง การระดมสมอง เพื่อหาตัวแปร ที่น่าสนใจ	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก ใบงาน <b>สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5</b>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
7 (4 ชม.)	- ขั้นตอนการสร้างแบบวัด ทางจิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>สอน :</b> 1. การบรรยายและตอบ คำถาม 2. ฝึกการเขียนข้อ คำถามที่เกี่ยวข้องกับตัว แปรที่สนใจ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> แบบฝึกหัดเรื่องการ เขียนข้อคำถามที่ เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ สนใจ	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด เรื่องสถิติ พื้นฐานที่ใช้ใน การวัดและ ทดสอบทาง จิตวิทยา	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก การทำ แบบฝึกหัด <b>สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5</b>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
8 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน บรรยายเสริมในเรื่องการ ดำเนินการสอบที่เป็น มาตรฐาน	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>สอน :</b> 1. บรรยายและตอบ คำถาม 2. นำเสนองานแปลเรื่อง Test <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ไม่มี	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. การนำเสนอ งานแปล	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก การนำเสนอ งานแปล <b>สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5</b>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
9 (4 ชม.)	- ทบทวนสถิติที่เกี่ยวข้อง กับแบบทดสอบทาง จิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>สอน :</b> 1. การบรรยายและตอบ คำถาม	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน- การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ฝึกการคำนวณ ค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง 3. สอบย่อย : การ ดำเนินการสอบที่เป็น มาตรฐาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> แบบฝึกหัดเรื่องสถิติ พื้นฐานที่ใช้ในการวัด และทดสอบทาง จิตวิทยา	2. แบบฝึกหัด เรื่องสถิติ พื้นฐานที่ใช้ใน การวัดและ ทดสอบทาง จิตวิทยา	2. คะแนนจาก การทำ แบบฝึกหัด 3. คะแนนจาก การสอบย่อย : การดำเนินการ สอบที่เป็น มาตรฐาน <b>สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 8</b>	
10 (4 ชม.)	- ความเที่ยงตรงของแบบ วัดทางจิตวิทยา - ความเชื่อมั่นของแบบวัด ทางจิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนการ สอน :</b> 1. การบรรยายและตอบ คำถาม 2. ฝึกการคำนวณหาค่า ความเที่ยงตรงและค่า ความเชื่อมั่นด้วยวิธี ต่างๆ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องการ หาค่าความเที่ยงตรง และค่าความเชื่อมั่น	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด เรื่องการหาค่า ความเที่ยงตรง และค่าความ เชื่อมั่น	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก การทำ แบบฝึกหัด <b>สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5</b>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
11 (4 ชม.)	- การนำแบบวัดที่สร้างขึ้น ไปทดลองใช้กับกลุ่ม ตัวอย่าง	<b>กิจกรรมการเรียนการ สอน :</b> 1. การบรรยายและตอบ คำถาม 2. ฝึกการนำข้อคำถามที่ สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับ กลุ่มตัวอย่าง (Tryout) <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องการ วิเคราะห์ข้อมูลจากการ ทดลองใช้กับกลุ่ม ตัวอย่าง	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด เรื่องการ วิเคราะห์ข้อมูล จากการทดลอง ใช้กับกลุ่ม ตัวอย่าง	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. คะแนนจาก การทำ แบบฝึกหัด <b>สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5</b>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน- การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 – 13 (8 ชม.)	การลงพื้นที่ในการเก็บ ข้อมูลจากตัวอย่างเพื่อนำ วิเคราะห์ข้อมูล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การลงพื้นที่ของ ผู้เรียนเพื่อเก็บข้อมูล <b>2. ผู้สอนมอบหมาย ให้นักศึกษาเรียน English Discovery Online ในหมวด Advanced 2 หัวข้อ Interviews และนำ ส่งผลการเรียนรู้ที่ได้ จากการเรียนและ ประเมินตนเอง เกี่ยวกับการพัฒนา ด้วยทักษะทาง ภาษาอังกฤษที่ได้ เรียนรู้</b> <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ปฏิบัติการเก็บ รวบรวมข้อมูล	1. ปฏิบัติการ เก็บรวบรวม ข้อมูล	1. ประเมินจาก ผลปฏิบัติการ เก็บรวบรวม ข้อมูล <b>สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5</b>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
14 (4 ชม.)	- การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ จากเก็บข้อมูลเพื่อเตรียม เสนอผลการดำเนินงาน - การเขียนรายงานการ สร้าง/พัฒนาเครื่องมือ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การบรรยายและตอบ คำถาม ปัญหาที่เกิดจาก เก็บข้อมูลที่ผ่านมา 2. ฝึกการเขียนรายงาน การสร้าง/พัฒนา เครื่องมือที่ได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ไม่มี	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน <b>สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5</b>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
15 (4 ชม.)	นำเสนอผลการสร้าง/ พัฒนาเครื่องมือที่แต่ละ กลุ่มและให้ข้อเสนอแนะ จากผู้สอน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> การสัมมนาผลงานของ นักศึกษาจากการได้ฝึก สร้าง/พัฒนา แบบทดสอบทาง จิตวิทยาที่สร้างขึ้นของ	การสัมมนา ผลงานของ นักศึกษา โดย แต่ละกลุ่ม นำเสนอโดยใช้ power point ประกอบ	1. ผลการ อภิปรายกลุ่ม 2. วิธีการ นำเสนอ 3. การมีส่วนร่วม ในการ สัมมนา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน- การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		แต่ละกลุ่มพร้อมทั้งการ อภิปรายในชั้นเรียนและ ข้อเสนอแนะจากผู้สอน		4. การมีส่วนร่วม ร่วมในการ แสดงความ ความคิดเห็น สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 5	
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค			สัดส่วนใน การประเมิน ร้อยละ 30	

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- โครงงานและแบบฝึกหัด 55 %
- สอบปลายภาค 30 %
- จิตพิสัยและกิจกรรมในชั้นเรียน 15 %

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2558). การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์กร. กรุงเทพมหานคร :  
โครงการสวนดุสิตกราฟิกส์.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Robert M. Kaplan and Dennis P. Saceuzzo. (2001). *Psychological Testing : Principle, Applications, and Issue*. (5<sup>th</sup> Edition). Canada : Thomson Learning.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	-
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	-	✓	✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี