

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2512727 ชื่อวิชา จิตวิทยาการเป็นผู้นำและการพัฒนาทีมงาน  
(Psychology of Leadership and Teamwork Development)

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

การสอนออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams ร่วมกับระบบ Line และ ระบบ WBSC

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ความเป็นมิตรชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน มีจิตสาธารณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง โดยนำความรู้แลประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถอธิบายแยกแยะและวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา โดยสามารถแก้ไขปัญหา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาที่สอนให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันโดยนำเหตุการณ์นั้นๆ มาวิเคราะห์เป็นกรณีศึกษา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

พฤติกรรมของผู้นำ องค์ประกอบ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำระดับต่างๆ ในองค์กร ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำและการพัฒนาทีมงาน คุณลักษณะที่สำคัญของผู้นำ บุคลิกภาพของผู้นำ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มทำงาน ผู้นำกับการปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในองค์กร และการพัฒนาคุณลักษณะในการเป็นผู้นำ รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมด้วยจิตวิทยาการบริหารเพื่อการพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ

Leader behavior, components, roles and duty of leader in any levels in organization, theories of leadership and team development, personality of leader, the factors influencing to behavior of person and work group, leader and behavior modification in case of organizational problem and development of characteristics for leader including the supporting activity of teamwork behavior with management psychology for teamwork development as efficiency

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่ม ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network (LINE)
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย  
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>2) รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1) ปลุกฝังวัฒนธรรมที่ดีงามให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิมนุษยชน รักความถูกต้อง ยุติธรรม รู้จักยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) บรรยายเกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3) ปลุกฝังความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นทั้งในการเรียนการสอน การสอบ การปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) การอภิปราย โดยมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเคารพสิทธิมนุษยชนและอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากการใช้แบบสังเกต บันทึกการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การยอมรับและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ๆ ในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า พัฒนา</p>	<p>1) ใช้วิธีการสอนในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา โดยเน้นหลักการ ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต</p> <p>2) จัดให้มีการเรียนรู้จากกรณีศึกษา โดยให้ศึกษาเรียนรู้และวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบัน</p>	<p>1) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>2) การประเมินจากผลงานการศึกษา ค้นคว้าของนักศึกษา</p> <p>3) การประเมินจากแบบสังเกต โดยสังเกตการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>	1-16	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>องค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>3) การมอบหมายกิจกรรมการทำงานกลุ่ม ให้กลุ่มได้มีการค้นคว้าคิดวิเคราะห์ และร่วมกันทำงาน มีการนำเสนอรายงานโดยให้นำเสนองานในลักษณะการเชื่อมโยงเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายร่วมกับศาสตร์อื่นๆ ที่เคยได้ศึกษามา</p> <p>4) มีการสอนโดยการสอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา ผู้นำ และทีมงาน ลงไปในเนื้อหาที่เรียน</p>			
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มี ท ก ษ ะ แ ล ะ</p>	<p>1) การใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ในการอธิบายพฤติกรรมและการเกิดแรงจูงใจของบุคลากรในองค์การ อุตสาหกรรม</p> <p>2) การอภิปรายกลุ่มและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้จากที่เรียน</p>	<p>1) การประเมินโดยใช้แบบทดสอบความรู้ (ข้อสอบ) โดยให้นักศึกษาได้อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา วิเคราะห์ถึงวิธีการแก้ปัญหาและประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาโดยเน้นการนำไปใช้ในองค์การ</p> <p>2) ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การอภิปราย การเรียนรู้จากกรณีศึกษา</p>	1-16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3) มีความสามารถอธิบายแยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไข ปัญหา หรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>เพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น</p>	<p>และผลการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p>		
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อให้เกิดทักษะในการสื่อสารและทักษะในการทำงานร่วมกัน</p> <p>2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การ</p>	<p>1) ประเมินโดยการใช้แบบสังเกตเพื่อสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม และการร่วมกันของกลุ่มเพื่อตอบข้อซักถาม</p> <p>2) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตเพื่อสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลและความสมบูรณ์ของงานที่มอบหมาย</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม				
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1) ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา 2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและแปลผลทางด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	1) ใช้การสอนที่เน้นการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอที่เหมาะสม 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	1) ประเมินโดยใช้แบบสังเกต เพื่อสังเกตการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอ 2) ประเมินโดยใช้แบบสังเกต เพื่อสังเกตความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) ประเมินจากผลงานการนำเสนอ 4) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา การนำเสนอ การแก้ปัญหา และการตอบคำถามในชั้นเรียน	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	ชี้แจงกิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและการประเมินผล แนว ทางการสืบค้น ข้อมูล รวมทั้ง บรรยาย ใน ภาพรวม ของ รายวิชาจิตวิทยา การเป็นผู้นำและ การพัฒนาทีมงาน และความสำคัญ ของแรงจูงใจที่ เกี่ยวข้องกับการ ทำงาน  <b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้นำ</b> - ความหมายของผู้นำ - ความสำคัญของผู้นำ	1) ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล 2) ผู้สอนแนะนำการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน หัวข้อ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย รวมทั้งอธิบายถึงข้อควรตระหนักในเรื่องของการเคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิของผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3) ผู้สอนบรรยายภาพรวมของรายวิชา รวมทั้งบรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้นำ ในหัวข้อ ความหมายและ ความสำคัญของผู้นำ 4) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย “ความสำคัญของผู้นำ” 5) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1) เอกสาร (มคอ.3) รายวิชา จิตวิทยาการ เป็นผู้นำและการพัฒนา ทีมงาน 2) เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จิตวิทยาการ เป็นผู้นำและการพัฒนา ทีมงาน 3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) 4)คอมพิวเตอร์ ตั้งตัก (Laptop)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานการอภิปรายในหัวข้อ “ความสำคัญของผู้นำ” 3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
2 (4 ชม.)	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้นำ (ต่อ)</b> - พฤติกรรมของ	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้นำ องค์ประกอบของผู้นำ	1) เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้น	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค



ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ผู้นำ - องค์ประกอบของ ผู้นำ - บทบาทและ หน้าที่ของผู้นำ	บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์บทบาทและ หน้าที่ของผู้นำ 3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน สรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ซักถาม	จิตวิทยาการ เป็นผู้นำและ การพัฒนา ทีมงาน 2)คอมพิวเตอร์ ตั้งตัก (Laptop) 3) สื่อเพาเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานการทำกิจกรรม กลุ่ม การวิเคราะห์บทบาทและหน้าที่ ของผู้นำ 3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นใน การวิเคราะห์ ตามประเด็นที่ มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	
3 (4 ชม.)	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับภาวะผู้นำและ การพัฒนาทีมงาน - ทฤษฎีตาม แนวคิดของแมค เกรเกอร์ - ทฤษฎีตาม แนวคิดของลิเคิร์ท	1) ผู้สอนบรรยาย เรื่อง ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำและ การพัฒนาทีมงาน 2) ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองในหัวข้อ ภาวะผู้นำ ในรูปแบบต่างๆ โดยให้ นักศึกษาค้นคว้าจากการเข้า ห้องสมุด หรือสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต 3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน สรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1) เอกสาร ประกอบ การ สอนรายวิชา จิตวิทยาการ เป็นผู้นำและ การพัฒนา ทีมงาน 2) สื่อเพาเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) 3)คอมพิวเตอร์ ตั้งตัก (Laptop)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การ ปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้น เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการมีส่วน ร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความ ร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็น รวมทั้ง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
4 (4 ชม.)	ลักษณะของผู้นำ - ลักษณะผู้นำตาม แนวคิดของ มหาวิทยาลัย มิชิแกน	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหา เกี่ยวกับลักษณะของผู้นำใน แบบต่างๆ 2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้	1) เอกสาร ประกอบ การ สอนรายวิชา จิตวิทยาการ เป็นผู้นำและ	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การ ปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้น เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับ	ปทุมพร โพธิ์ภาค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	- ลักษณะผู้นำตาม แนวคิดของ มหาวิทยาลัย ไอโฮเอสเตท	ความคิดเห็น ในประเด็นที่ เกี่ยวกับลักษณะของผู้นำ 3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน สรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การพัฒนา ทีมงาน 2) สื่อเพาเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) 3)คอมพิวเตอร์ ตั้งตัก (Laptop)	มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา จากการทำกิจกรรมการอภิปราย ใน หัวข้อ “ลักษณะของผู้นำ” 3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นใน การวิเคราะห์ ตาม ประเด็น ที่ มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	
5 (4 ชม.)	บุคลิกภาพของ ผู้นำและปัจจัยที่ เกี่ยวข้องในการ ทำงาน - บุคลิกภาพของ ผู้นำ - ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมของ บุคคลและกลุ่มใน การทำงาน	1) ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวิดีโอ ทัศน์ บุคลิกภาพของผู้นำ จากนั้นตั้งคำถามนำเกี่ยวกับ บุคลิกภาพผู้นำกับการทำงาน และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่ม ละ 5-7 คน โดยให้แต่ละกลุ่ม ร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ บุคลิกภาพของผู้นำ ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงาน ของกลุ่ม และเขียนสรุปสิ่งที่ วิเคราะห์ลงในใบงาน 2) ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยต์ เรื่อง บุคลิกภาพของผู้นำและปัจจัยที่ มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของ บุคคลและกลุ่มในการทำงาน 3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน สรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1) เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จิตวิทยาการ เป็นผู้นำและ การพัฒนา ทีมงาน 2)คอมพิวเตอร์ ตั้งตัก (Laptop) 3) สื่อเพาเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) 4) วิดีทัศน์ บุคลิกภาพของ ผู้นำ	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติ ตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของ นักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานการวิเคราะห์ บุคลิกภาพของผู้นำส่งผลต่อพฤติกรรม การทำงานของกลุ่ม 3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นใน การวิเคราะห์ ตาม ประเด็น ที่ มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
6 (4 ชม.)	ผู้นำกับการปรับ พฤติกรรมที่เป็น	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาผู้นำ กับการปรับพฤติกรรมที่เป็น	1) เอกสาร ประกอบ การ	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การ	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	<p><b>ปัญหาในองค์การ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาในองค์การ</li> <li>- พฤติกรรมที่เป็นปัญหาในองค์การ</li> <li>- หน้าที่ของผู้นำในการปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหา</li> </ul>	<p>ปัญหาในองค์การ</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ของผู้นำในการปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหา</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>สอนรายวิชา จิตวิทยาการ เป็นผู้นำและการพัฒนาทีมงาน</p> <p>2) คอมพิวเตอร์ ตั้งตัก (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> <p>4) สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การสร้างพลังและแรงจูงใจ</p>	<p>ปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานการอภิปรายในหัวข้อ “หน้าที่ของผู้นำในการปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหา”</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
7 (4 ชม.)	<p><b>การพัฒนาคูณลักษณะในการเป็นผู้นำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่หลักของการเป็นผู้นำ</li> <li>- ความสามารถของผู้นำ</li> <li>- ค่านิยมและเจตคติของผู้นำ</li> <li>- อิทธิพลของค่านิยมต่อพฤติกรรมของผู้นำ</li> </ul>	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาการพัฒนาคุณลักษณะในการเป็นผู้นำ</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอิทธิพลของค่านิยมต่อพฤติกรรมของผู้นำ</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำการค้นคว้าและนำเสนอรายงานในครั้งต่อไป ในหัวข้อ ทีมงานที่ดีและ</p>	<p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จิตวิทยาการ เป็นผู้นำและการพัฒนาทีมงาน</p> <p>2) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> <p>3) คอมพิวเตอร์ ตั้งตัก (Laptop)</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานการอภิปรายในหัวข้อ “อิทธิพลของค่านิยมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้นำ”</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		คุณลักษณะของทีมที่ประสบความสำเร็จ			
8 (4 ชม.)	<p>การทำงานเป็นทีม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของทีมงาน</li> <li>- ประเภทของทีมงาน</li> <li>- ลักษณะการทำงานเป็นทีม</li> <li>- คุณลักษณะของทีมที่จะประสบความสำเร็จในการทำงาน</li> </ul>	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาการทำงานเป็นทีม</p> <p>2) ผู้สอนให้แต่ละกลุ่มนำเสนอรายงาน (ที่ได้รับมอบหมายจากการเรียนสัปดาห์ที่แล้ว) ในหัวข้อ ทีมงานที่ดี และคุณลักษณะของทีมที่ประสบความสำเร็จรวมทั้งมอบหมายให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>1) เอกสารประกอบ การสอนรายวิชาจิตวิทยาการเป็นผู้นำและการพัฒนาทีมงาน</p> <p>2) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานกลุ่มหัวข้อ ทีมงานที่ดีและคุณลักษณะของทีมที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ ความสามารถในการใช้งาน การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
9 (4 ชม.)	<p>การทำงานเป็นทีม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรู้จักเพื่อนร่วมทีม</li> <li>- วัตถุประสงค์ของการสร้างทีมงาน</li> <li>- ความสำคัญของทีมงาน</li> <li>- กิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> </ul>	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาการทำงานเป็นทีม (ต่อ)</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>1) เอกสารประกอบ การสอนรายวิชาจิตวิทยาการเป็นผู้นำและการพัฒนาทีมงาน</p> <p>2) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> <p>3) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาจากการทำกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
10 (4 ชม.)	จิตวิทยาการ บริหารเพื่อพัฒนา ทีม - หลักจิตวิทยาใน การบริหารงาน - การใช้จิตวิทยา เพื่อการพัฒนาทีม ให้มีประสิทธิภาพ	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหา จิตวิทยาการบริหารเพื่อพัฒนา ทีม 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์การใช้จิตวิทยา เพื่อพัฒนาทีมงาน 3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน สรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ซักถาม	1) เอกสาร ประกอบ การ สอนรายวิชา จิตวิทยาการ บริหาร เป็นผู้นำและ การพัฒนา ทีมงาน 2) คอมพิวเตอร์ ตั้งตัก (Laptop) 3) สื่อเพาเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การ ปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้น เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา จากการทำกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์การ ใช้จิตวิทยาเพื่อพัฒนาทีมงาน 3) ประเมินจากแบบสังเกต การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
11 (4 ชม.)	ภาวะผู้นำกับการ จูงใจ - ความหมายของ ภาวะผู้นำ - หลักการของ ภาวะผู้นำ - องค์ประกอบของ ภาวะผู้นำ	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาผู้นำ กับการจูงใจ ความหมายของ ภาวะผู้นำ หลักการและ องค์ประกอบของภาวะผู้นำ 2) ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวิดีโอ ทัศน์ เรื่อง หลักการของภาวะ ผู้นำ จากนั้นให้นักศึกษา แบ่งกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่ม ร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเขียนสรุปสิ่งที่วิเคราะห์ลงใน ใบงาน 3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน สรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ซักถาม	1) เอกสาร ประกอบ การ สอนรายวิชา จิตวิทยาการ บริหาร เป็นผู้นำและ การพัฒนา ทีมงาน 2) คอมพิวเตอร์ ตั้งตัก (Laptop) 3) สื่อเพาเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การ ปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้น เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินผลงานจากใบงานของ นักศึกษา 3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมและการให้ความ ร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็น รวมทั้ง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
12 (4 ชม.)	ภาวะผู้นำกับการ จูงใจ (ต่อ)	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาภาวะ ผู้นำกับการจูงใจ (ต่อ)	1) เอกสาร ประกอบ การ	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การ	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	- คุณลักษณะของ ภาวะผู้นำ - ผู้นำกับการจูงใจ	จิตวิทยาการบริหารเพื่อพัฒนา ทีม 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ผู้นำกับการจูงใจ 3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน สรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ซักถาม	สอนรายวิชา จิตวิทยาการ เป็นผู้นำและ การพัฒนา ทีมงาน 2)คอมพิวเตอร์ ตั้งตัก (Laptop) 3) สื่อเพาเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	ปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้น เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา จากการทำกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ผู้นำ กับการจูงใจ 3) ประเมินจากแบบสังเกต การมีส่วน ร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
13 (4 ชม.)	ภาวะผู้นำกับการ สร้างความสำเร็จ - รูปแบบภาวะ ผู้นำ - ลักษณะของผู้นำ ในการสร้าง ความสำเร็จ	1) ผู้สอนบรรยายภาวะผู้นำกับ การสร้างความสำเร็จ 2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็น ลักษณะของผู้นำตาม แนวความคิดของนักศึกษา 3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน สรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1) เอกสาร ประกอบ การ สอนรายวิชา จิตวิทยาการ เป็นผู้นำและ การพัฒนา ทีมงาน 2)คอมพิวเตอร์ ตั้งตัก (Laptop)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การ ปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้น เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานการอภิปราย ใน หัวข้อ ลักษณะของผู้นำตาม แนวความคิดของนักศึกษา 3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นใน การวิเคราะห์ ตามประเด็นที่ มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
14 (4 ชม.)	ภาวะผู้นำกับการ สร้างความสำเร็จ (ต่อ) - ผู้นำกับการสร้าง ขวัญกำลังใจ - ผู้นำกับการสร้าง	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาภาวะ ผู้นำกับการสร้างความสำเร็จ (ต่อ) 2) ผู้สอนให้ทุกคนในชั้นเรียน ร่วมกันคิดวิเคราะห์ และ ยกตัวอย่างถึงสถานการณ์การ	1) เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จิตวิทยาการ เป็นผู้นำและ การพัฒนา	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การ ปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้น เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ความผูกพันต่อ องค์กร	สร้างความผูกพันในองค์กรที่ เกิดสถานการณ์ขึ้นในปัจจุบัน เพื่อนำสถานการณ์ดังกล่าวมา เป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน 3) ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์กรณีศึกษาดังกล่าว และร่วมกันสรุปเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 4) ผู้สอนสรุปและให้นักศึกษาได้ ซักถาม	ทีมงาน 2) คอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ (Laptop) 3) สื่อเพาเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อเป็น กรณีศึกษาการสร้างความผูกพันใน องค์กร 3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็น ในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่ มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
15 (4 ชม.)	ภาวะผู้ เชิง สร้างสรรค์ - การเป็นผู้นำแบบ สร้างสรรค์ - หลักในการ ทำงานของผู้นำ แบบสร้างสรรค์ - แนวทางการ พัฒนาคุณลักษณะ ของผู้นำให้ประสบ ผลสำเร็จ	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาภาวะผู้ เชิงสร้างสรรค์ 2) ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษา ในองค์กรซึ่งมีผู้นำที่ประสบ ความสำเร็จและเป็นที่รักของ คนในองค์กร โดยให้คิด วิเคราะห์ รวมถึงนำ แนวความคิดต่างๆมาบูรณา การ เพื่อค้นหาคำตอบถึงการที่ ผู้นำท่านนั้นๆเป็นที่ยอมรับของ คนในองค์กร โดยให้ทุกคน เขียนสรุปการวิเคราะห์ของ ตนเองลงในใบงาน 3) ผู้สอนสรุป และเปิดโอกาส ให้นักศึกษาได้ซักถาม	1) เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จิตวิทยาการ เป็นผู้นำและ การพัฒนา ทีมงาน 2) คอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ (Laptop) 3) สื่อเพาเวอร์ พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบ สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การ ปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้น เรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินผลงานการคิดแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ จากใบ งานของนักศึกษา 3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
16 (4 ชม.)	สอบปลายภาค				อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 60

- การเข้าชั้นเรียน ร้อยละ 10
- การให้ความร่วมมือในกิจกรรมใช้ชั้นเรียน ร้อยละ 10

- การส่งงาน (ใบงาน แบบฝึกหัด) ร้อยละ 20
  - การนำเสนอรายงาน ร้อยละ 20
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 40

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ปทุมพร โพธิ์กาศ. (2563). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาการเป็นผู้นำและการพัฒนาทีมงาน. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

#### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สิริอร วิชชาวุธ (2554). จิตวิทยาการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

#### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร. (2558). จิตวิทยาธุรกิจ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โครงการสวนดุสิตกราฟฟิคไซท์.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา



## 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน โดยมีคณะกรรมการหลักสูตรจิตวิทยา อดุทธศาสตร์และองค์การ เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ ผู้รับผิดชอบการสอน

## 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

## 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา ดังประเด็นต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรม ความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วม ในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การแสดงผลสัมฤทธิ์ สมมุติด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			✓	✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี