

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2512720	ชื่อวิชา ความผาสุกในชีวิตและการทำงาน ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Life and Work Well-being
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับบุคคล

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2564 / ชั้นปีที่ 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Team ควบคู่กับการใช้ระบบ WBSC และ LINE

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/สามารถ/สมรรถนะต่าง ๆ ดังนี้

1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญเกี่ยวกับความผาสุก สุขภาวะ รวมถึงการเสริมสร้างความผาสุกให้เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิตและการทำงาน มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเสริมสร้างความผาสุกในการดำเนินชีวิตและการทำงาน มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ใช้รูปแบบวิธีการสอนแบบบรรยาย ร่วมกับการใช้การสอนแบบ Active learning โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์เหตุการณ์ ฝึกปฏิบัติ และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างความผาสุกในชีวิตและการทำงานในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของความผาสุกในชีวิตและการทำงาน แนวคิดและหลักการทางจิตวิทยาในการเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกายและทางจิตใจ คุณภาพชีวิตในการทำงาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและการส่งเสริมการมีความผาสุกในการดำเนินชีวิตและในการทำงาน การฝึกปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาความผาสุกในด้านต่าง ๆ รวมถึงความสุข เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

Meaning and importance of life and work well-being, psychological concepts and principles for enhance physical and psychological health, quality of work life, related factors and encouragement well-being for living and work well-being, practice activities for develop various types of well-being including happiness apply for living and working

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอน เสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันพฤหัสบดี เวลา 12.30 – 14.30 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ศึกษาระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1.อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกประเด็นปัญหาทางจริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาในการเรียนการสอนตลอดจนตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2.ปลูกฝังเรื่องความยุติธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล โดยการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้ให้นักศึกษาร่วมมือและช่วยเหลือกัน</p>	<p>1. พิจารณาพฤติกรรม การเข้าเรียน ทักษะคิด ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา</p> <p>2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	<p>การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการทำกิจกรรมเพื่อผู้อื่น</p> <p>4.ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>			
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า พัฒนางองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชารวมถึงการถามตอบในชั้นเรียน ร่วมกับการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือในการทำกิจกรรมหรืออภิปรายกลุ่ม การระดมสมองในประเด็นที่เกี่ยวข้องและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3. การมอบหมายกิจกรรมรายกลุ่มในการทำงานร่วมกัน รวมถึงการศึกษาด้วยตนเองรายบุคคล</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณา</p>	<p>1.ประเมินจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ (สอบปลายภาครวมถึงการทดสอบย่อยในสัปดาห์ที่กำหนด)</p> <p>2.การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนหรือตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงานรายงาน หรืองานตามที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	1-15 และ 16	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายการณ์จากการมอบหมาย การศึกษากับบุคคลที่เกี่ยวข้องใน สถานการณ์จริง</p> <p>5. การมอบหมาย การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้/ผลงานวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางจิตวิทยา</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหาพร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการตอบคำถาม</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอ เรื่องราวต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้พิจารณา</p>	<p>1. การสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะด้านความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ในการอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>2. ประเมินผลจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การถาม ตอบ การทำใบกิจกรรมรายคาบ</p> <p>4. ประเมินผลจากกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>1-15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	ถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายกรณี 5. การใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ โดยให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้และวิเคราะห์ สร้างสรรค์ การนำเสนอในรูปแบบ การแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่น โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. สอดแทรกเรื่อง ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคมผ่านการบรรยาย พร้อมกันให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นการตอบคำถามและมอบหมายงานระหว่างการจัดการสอน</p> <p>2. มอบหมายงานในการจัดเรียนการสอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกัน ในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมรายกลุ่มร่วมกันของผู้เรียน</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน ทั้ง ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. มอบหมายงานในหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาการสื่อสารของนักศึกษาและศึกษาค้นคว้าข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือด้วยตนเอง และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม</p> <p>2. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำการบ้าน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>3. มอบหมายงานที่มีความเกี่ยวข้องพัฒนาการรู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยารวมถึง สอดแทรกคำศัพท์ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการเตรียมสอบ TOEIC ในอนาคต</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และผลการประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากงานรายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลักผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา= ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน(หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการ สอน รวมถึงการวัด และประเมินผล ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับความผาสุก - ความผาสุกกับ ความสุข	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงรูปแบบการสอนเนื้อหารายวิชา รวมทั้งวิธีและเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 2. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับ การศึกษาทางด้านจิตวิทยา 3.ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความผาสุกกับ ความสุขร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน 4.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจาก การเรียนการสอนและสรุปเนื้อหาบทเรียน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ผาสุกในชีวิตและ การทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
2 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับความผาสุก - ความหมายของ ความผาสุก - ความสำคัญของ ความผาสุก - ความเป็นมาของ ความผาสุก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาในประเด็น เกี่ยวกับความสุขของนักศึกษาในปัจจุบัน จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ประเด็นการแลกเปลี่ยน และความสำคัญของ การมีความสุข 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความหมายของ ความผาสุกความสำคัญของความผาสุก การศึกษาความหมายในบริบทของ ต่างประเทศ และคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับความสุข ร่วมกับการใช้การ ถามตอบระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 2.มอบหมายให้ผู้เรียนทำใบกิจกรรมในหัวข้อ ประสบการณ์ความสุขของแต่ละบุคคล	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ผาสุกในชีวิตและ การทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน 5. ใบกิจกรรม	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
3 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับความผาสุก (2) - ประเภทของ ความผาสุก - การวัดความ ผาสุก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่มอบหมาย รายบุคคลในชั้นเรียน จากนั้นผู้สอนและ ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์จากประเด็นที่นำเสนอ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ ความผาสุกและ ความสุข ประเภทของความผาสุก และการวัด จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเภทของ ความผาสุกจากประเด็นที่นำเสนอในชั้นเรียน 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจาก การอภิปราย กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ผาสุกในชีวิตและ การทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่มอบ หมาย (ความตรง ต่อเวลา คุณภาพ ของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	การศึกษาเกี่ยวกับ ความสุข - แนวคิด เกี่ยวกับความสุข - ความหมาย ของความสุข - แนวคิดทาง จิตวิทยาเกี่ยวกับ ความสุข	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับการเกิดความคิด ความสุขของผู้เรียน 2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อแนวคิดเกี่ยวกับ ความสุขในชีวิต จากนั้นให้ผู้เรียนศึกษา วิถีทัศน์ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ถึงพฤติกรรม ปัจจัยและความ ความสุขในชีวิตของกรณีศึกษา จากนั้นจากนั้น ให้ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอแนวคิดที่ได้ในชั้น เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย จากนั้น มอบหมายให้ผู้เรียนดำเนินการศึกษา โดยการ สัมภาษณ์บุคคลที่นักศึกษาคิดว่าเป็นผู้ที่มี ความสุข และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ถัดไป 2. มอบหมายการศึกษารายบุคคลในประเด็น ตามที่กำหนดตาม เพื่อนำเสนอผลงานใน สัปดาห์ที่ 15	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ผาสุกในชีวิตและ การทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. วิถีทัศน์กรณี ศึกษาในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
5 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	แนวคิดเกี่ยวกับ ความสุข - ความสำคัญ ของการมีชีวิตที่มี ความสุข - ประเภทของ ความสุข - ลักษณะของ บุคคลที่มีความสุข	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.การนำเสนอผลการศึกษาที่ได้จากการ สัมภาษณ์รายกลุ่มย่อย จากนั้นผู้เรียนและ ผู้สอนร่วมกันถามตอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นสำคัญจากผล การศึกษา 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจาก กิจกรรมและสรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 2. มอบหมายให้ผู้เรียนทำใบกิจกรรม ประจำวัน 3. มอบหมายให้ผู้เรียนอ่านหนังสือในประเด็น “การพัฒนาความผาสุก” คนละ 1 เล่ม และ สรุปผลและประโยชน์ที่ได้จากการอ่านและ นำเสนอในรูปแบบผลงานรายบุคคลในสัปดาห์ ที่ 8	1.เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ผาสุกในชีวิตและ การทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4.คำถามทบทวน 5. ใบกิจกรรมการ บันทึกประจำวัน	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจากการ นำเสนอผลงานราย กลุ่มในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
6 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	แนวคิดเกี่ยวกับ ความสุข - ความสุขใน การทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนในประเด็นเกี่ยวกับ เป้าหมายของการทำงานอนาคต และประเภท ของงานที่ตั้งใจ จากนั้นให้ผู้เรียนนำเสนอ มุมมองเกี่ยวกับความคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหา ของการทำงานทั้งจากประสบการณ์ของตรง และจากการถ่ายทอดจากบุคคลอื่น จากนั้น ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นเนื้อหา จากการนำเสนอ 2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความผาสุกในการ ทำงานและองค์การแห่งความสุข 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาวิดีโอที่เกี่ยวกับการ ทำงานจากกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสุขในการ	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ผาสุกในชีวิตและ การทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4.วิดีโอที่ค้นคว้า ศึกษา	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ทำงาน จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ประเด็นสำคัญที่ได้จากการชมวีดิทัศน์และสรุป ประเด็นร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1.มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อยและ ดำเนินการศึกษารายกรณีในประเด็นที่กำหนด			
7 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	แนวคิดเกี่ยวกับความ ผาสุก(2) - ความสุขใน การทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.การนำเสนอผลงานของผู้เรียนในประเด็นที่ มอบหมาย 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ และร่วมกันสังเคราะห์แนวทางเกี่ยวกับการ สร้างความสุขในการทำงานและบันทึกลงในใบ กิจกรรม กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ผาสุกในชีวิตและ การทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point ,ภาพ 4. คำถามทบทวน 5.ใบบันทึก กิจกรรม	-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วน ร่วมในชั้นเรียน การเข้าร่วม กิจกรรมการ อภิปรายกลุ่ม ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมายราย กลุ่มและ รายบุคคล(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจากการ นำเสนอผลงานราย กลุ่มในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
8 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ ความผาสุกและ ความสุข - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ ความผาสุกและ ความสุขในชีวิต - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผาสุกและความสุข ในชีวิตและในการทำงาน ร่วมกับการถามตอบ กับผู้เรียน 2.ผู้เรียนนำเสนอผลงานการอ่านหนังสือที่ ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน จากนั้นผู้สอนและ	1.เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ผาสุกในชีวิตและ การทำงาน	-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วน ร่วมในชั้นเรียน การเข้าร่วม กิจกรรมการ อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	ความผาสุกและ ความสุขในการทำงาน - การศึกษาเกี่ยวกับ ความผาสุกและ ความสุขในชีวิต	ผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จากการ นำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษานอกชั้น เรียนด้วยตนเองด้านภาษาอังกฤษผ่าน โปรแกรม English Discoveries ในหมวด Intermediate 3 หัวข้อ Health and Happiness และนำเสนอผลการเรียนรู้ที่ได้จาก การเรียนและประเมินตนเองเกี่ยวกับการ พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษที่ได้เรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. ใบบันทึก กิจกรรม	ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมายราย กลุ่มและ รายบุคคล(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	
9 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	แนวคิดเกี่ยวกับ จิตวิทยาเชิงบวก - ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับจิตวิทยาเชิง บวก -แนวคิดเกี่ยวกับ จิตวิทยาเชิงบวก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนทบทวนแนวคิดเกี่ยวกับแนวคิด/กลุ่ม ในการศึกษาทางจิตวิทยาตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดด้านจิตวิทยา เชิงบวกรวมถึงคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้อง ร่วมกับการถามตอบกับนักศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : 1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยจัดทำคลิป วิดีโอการแสดงบทบาทสมมติตามประเด็นที่ กำหนดและเตรียมนำเสนอผลงานในสัปดาห์ ถัดไป	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ผาสุกในชีวิตและ การทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point 4. คำถามทบทวน	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่มอบ หมาย(ความตรง ต่อเวลาคุณภาพ ของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
10 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ	แนวคิดเกี่ยวกับ จิตวิทยาเชิงบวก - เทคนิคการสร้าง ความสุขด้วยจิตวิทยา เชิงบวก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานของผู้เรียนในประเด็นที่ มอบหมาย 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ และร่วมกันสังเคราะห์แนวทางเกี่ยวกับการ	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ผาสุกในชีวิตและ การทำงาน	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)		สร้างจิตวิทยาเชิงบวกและบันทึกลงในใบ กิจกรรม กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าการศึกษาวิจัย ในหัวข้อคุณภาพชีวิตในการทำงานหรือ งานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คนละ 3 ชิ้นงาน	2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point 4. คำถามทบทวน	-ประเมินจาก ผลงานที่มอบ หมาย(ความตรง ต่อเวลาคุณภาพ ของงาน) - ประเมินจากการ นำเสนอผลงาน รายกลุ่ม	
11 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	คุณภาพชีวิตในการ ทำงาน - ความหมายของ คุณภาพชีวิตในการ ทำงาน - องค์ประกอบของ คุณภาพชีวิตในการ ทำงาน - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพชีวิตในการ ทำงาน - ผลของการมีคุณภาพ ชีวิตในการทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อคุณภาพชีวิตในการ ทำงาน ความหมาย องค์ประกอบของคุณภาพ ชีวิตในการทำงาน ร่วมกับการถามตอบกับ ผู้เรียน และเสริมความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่ในการสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งสารสนเทศ ค้นคว้าและนำเสนอตัวอย่าง ของอาชีพที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอาชีพที่ คุณภาพชีวิตไม่ดี จากนั้นนำเสนอผลการศึกษา ในชั้นเรียน จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน สรุปประเด็นที่ได้จากการศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย โดยให้ สมาชิกแต่ละคนนำผลการศึกษาค้นคว้า งานวิจัยที่ได้รับมอบหมายเมื่อสัปดาห์ก่อน หน้าในการร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณภาพ ชีวิตในการทำงาน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้ จากการศึกษาและบันทึกลงในใบกิจกรรม 3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ผาสุกในชีวิตและ การทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวนและใบ กิจกรรม	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่มอบ หมาย (ความตรง ต่อเวลา คุณภาพ ของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
12 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	วิธีการในการ เสริมสร้างความภาค ในชีวิตและการทำงาน - การเสริมสร้างความ ภาคภูมิใจและความสุข - แนวทางในการ เสริมสร้างความ ภาคภูมิใจและความสุข - การพัฒนาความสุข ในพุทธศาสนา - การเสริมสร้าง ความสุขในการทำงาน - องค์กรแห่งความสุข	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับวิธีการเสริมสร้างความภาคภูมิใจในชีวิตและการทำงานในอนาคต จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นเกี่ยวกับการสร้างความภาคภูมิใจในชีวิตและการทำงาน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ และร่วมกันนำเสนอข้อคิดที่ได้ 3. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยและมอบหมายให้สืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศและแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในประเด็นของการเสริมสร้างความภาคภูมิใจในชีวิตและการทำงาน และเตรียมการนำเสนอในสัปดาห์ที่ 14 กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย ดำเนินการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความภาคภูมิใจในชีวิตหรือการทำงาน โดยจัดทำคลิปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและนำเสนอผลงานในสัปดาห์ที่ 15	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ภาคภูมิใจในชีวิตและ การทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. ใบกิจกรรม	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
13 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	วิธีการในการ เสริมสร้างความภาค ในชีวิตและการทำงาน (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจับคู่ มอบหมายให้ชมภาพยนตร์ จากนั้นให้ผู้เรียนแต่ละคู่ร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับข้อคิดที่ได้รับจากการชมภาพยนตร์และแนวทางในการนำไปใช้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย และเตรียมการนำเสนอกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในชีวิตและการทำงาน ในชั้นเรียนในสัปดาห์หน้าในรูปแบบกิจกรรมในชั้นเรียน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ภาคภูมิใจในชีวิตและ การทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. ใบกิจกรรม	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
			5. ภาพยนตร์ที่ เกี่ยวข้อง		
14 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	การฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาความฉลาดในด้านต่าง ๆ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนกลุ่มย่อยในการนำเสนอกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดในชีวิตและการทำงาน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญและร่วมกันนำเสนอข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรมบันทึกลงในใบกิจกรรม	1. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาความ ฉลาดในชีวิตและ การทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน) - ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
15 (4 ชม.) (จัดการ เรียนการ สอนแบบ Online ผ่าน โปรแกรม Ms.Team)	การนำเสนอผลงาน ของนักศึกษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล 2. ผู้เรียนนำเสนอผลงานการทำกิจกรรมเกี่ยวกับความการสร้างความฉลาดในชีวิตหรือการทำงาน 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันทบทวน สรุปประเด็นสำคัญและร่วมกันนำเสนอข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรม และสรุปทบทวนประจำภาคเรียน	1. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 2. Power Point Slides	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน) - ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
16 (4 ชม.)	สอบปลายภาค				ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค 70%
 - กิจกรรมในชั้นเรียน (รายบุคคล, รายกลุ่ม)
 - การนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน, การแสดงบทบาทสมมติ 25%
 - การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล 10%
 - งานมอบหมายในชั้นเรียน 25%
 - จิตพิสัย (การเข้าเรียน, การมีส่วนร่วมในการเรียน) 10%
- คะแนนปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

อัมพร ศรีประเสริฐสุข.(2564). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาความผาสุกในชีวิตและการทำงาน*. .หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2549). *จิตวิทยาการปรับตัว*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
Seligman, M.E.P. (2002). *Authentic Happiness: Using the New Positive Psychology to Realize your Potential for Lasting Fulfillment*. New York: The Free Press.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

American Psychological Association. (2018). From, <http://www.apa.org.>, Retrieved Dec 5, 2018

Psychology Today. (2018). From, [http://www.psychologytoday.com/.](http://www.psychologytoday.com/), Retrieved Dec 5, 2018

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินประสิทธิภาพของการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยประเมินจากแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
- 2) การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	
ความรู้	✓	✓	✓	
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	✓		✓	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓			✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี