

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2512724 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยาในการทำงานข้ามวัฒนธรรม  
English for Psychologist at Work in Cross-cultural

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)
- ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
- อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ธันวาคม 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
- 2) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจภาษาอังกฤษ และมีการติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้
- 3) นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางจิตวิทยาที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในองค์การอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับกลุ่มบุคคลทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีทักษะในการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยสถิติและการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเข้าใช้ระบบโปรแกรม English Discovery อย่างต่อเนื่องเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และการใช้ Application TOEIC Vocabulary and Listening เพื่อเตรียมสำหรับการสอบ TOEIC ก่อนสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการใช้ภาษาอังกฤษกับการทำงานข้ามวัฒนธรรม ลักษณะ รูปแบบ แนวโน้มของการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทการทำงานของนักจิตวิทยา การพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมต่างวัฒนธรรม ภาษากาย และการกล่าวสุนทรพจน์ ประเด็นปัญหาทางภาษาในการทำงาน ที่เกิดจากการที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

Principles about using English language and working in cross-cultural, characteristics, patterns and trend of using English in working context for psychologist, to develop skills in using English language for communication in different cultural society, gesture and speech in issues about language in work that causes from sender and receiver which have difference in cultural base

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ ชัดเจนและแม่นยำ ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มี ผลการเรียนต่ำ	การจัดกิจกรรมบริการ วิชาการกับหน่วยงาน ภายนอกและบูรณาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line Application
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันพุธเวลา 9.00 – 12.00 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1) ตระหนักในคุณค่าของ จรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับของ องค์การ มีความซื่อสัตย์ มี วินัยความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ มีคุณธรรมและ จริยธรรมในการทำงาน 2) รักความถูกต้องและ ความยุติธรรม เคารพสิทธิ	1. ผู้สอนจัดการเรียนการ สอนโดยการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมและความ รับผิดชอบประกอบการ บรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัย ให้นักศึกษา โดยเน้นความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบ	1. ประเมินจากการสังเกต โดยการใช้แบบสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียนและ การปฏิบัติตนของ นักศึกษา 2. ความมีวินัยความตรง ต่อเวลา ความรับผิดชอบ ส่งงานที่รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของ	1-15	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>มนุษย์ชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>ของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตามบทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยา</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>นักศึกษาในระหว่างเรียนและขณะทำกิจกรรมใบงาน</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะทำกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย</p>		
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้เพื่อ</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงานในแต่ละสัปดาห์ แล้วสรุปแนวคิด</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาแล้วสังเคราะห์มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษาและความรับผิดชอบส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ผู้สอนบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถาม และการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>3. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับ</p> <p>4. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่สถานการณ์ต่าง ๆ</p>	1-16	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>แก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>				
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3) มีความสามารถอธิบายแยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษารวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหา สถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของนักศึกษา หรือให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษา และเขียนสรุปเนื้อหาที่รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายบทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาและจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตามแนวทางที่สมาคมนักจิตวิทยาแห่งอเมริกา (APA) และ สมาคมนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การแห่ง (SIOP)</p> <p>3. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม โดยส่งเสริม นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์จากใบงานในแต่ละสัปดาห์</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามว่า การทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ค้นคว้าและอภิปรายผล</p> <p>6. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับ</p>	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มฝึกการอภิปรายกลุ่มดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์กรณีศึกษาราย ๆ บรรณ ของ นักจิตวิทยา เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่และเปิดโอกาสให้ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งให้มีการนำเสนอหน้าชั้นเพื่อฝึกการสื่อสาร</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ กรณีศึกษาบรรณของนักจิตวิทยา</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจความมีวินัยความรับผิดชอบและส่งงานที่รับมอบหมาย บันทึกกิจกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการปฏิบัติ ได้แก่ การมอบหมายงานและรายงาน</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>	1-15	20%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษาค้นคว้าจาก Website ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ประเมินจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินจากการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบการทำรายงาน</p> <p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงาน</p>	1-15	25%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	Understanding Cross-Cultural Psychology 19 มกราคม 63 (onsite 1)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการ บรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย 3. ผู้สอนบรรยายหน้าสู่ Cross-Cultural Psychology 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่ง ความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและ นักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสารประกอบ การเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับ นักจิตวิทยาเพื่อการ ทำงานข้ามวัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoverie Program (EDO)	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม ทบทวน	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
2 (3 ชม.)	The Role of Cross-Cultural Psychologist 26 มกราคม 63 (online 1)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง The Role of Cross-Cultural Psychologist 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 2 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน แล้วนำเสนอ ผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 2 เรื่อง “The Role of Cross-Cultural Psychologist”	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสารประกอบ การเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับ นักจิตวิทยาเพื่อการ ทำงานข้ามวัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoveries Program (EDO)	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วม กิจกรรม	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
3 (3 ชม.)	Cognition Sensation and Perception 2 กุมภาพันธ์ 63 (onsite 2)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง “Cognition Sensation and Perception” 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 3 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน แล้วนำเสนอ	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักจิตวิทยา เพื่อการทำงานข้าม	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 3 เรื่อง “Cognition Sensation and Perception”	วัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoveries Program (EDO	ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	
4 (3 ชม.)	States of Consciousness 9 กุมภาพันธ์ 63 (online 2)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง States of Consciousness 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 4 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน แล้วนำส่งผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 4 เรื่อง States of Consciousness	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักจิตวิทยา เพื่อการทำงานข้ามวัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoveries Program (EDO	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วม กิจกรรม	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
5 (3 ชม.)	Intelligent 16 กุมภาพันธ์ 63 (onsite 3)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง Intelligent 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรมกลุ่ม 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 5 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน แล้วนำส่งผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 5 “Intelligent”	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักจิตวิทยา เพื่อการทำงานข้ามวัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoveries Program (EDO	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วม กิจกรรม	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
6 (3 ชม.)	Emotion 23 กุมภาพันธ์ 63 (online3)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง Emotion 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 6 แล้ว	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน



สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		สรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน แล้วนำส่ง ผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 6 “Emotion”	รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักจิตวิทยาเพื่อ ทำงานข้ามวัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoveries Program (EDO)	- การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วม กิจกรรม	
7 (3 ชม.)	Motivation and Behavior 2 มีนาคม 63 (onsite 4)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง Motivation and Behavior 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรมกลุ่ม 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 7 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน แล้วนำส่ง ผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 7 “Motivation and Behavior”	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสารประกอบการ เรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักจิตวิทยาเพื่อ ทำงานข้ามวัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน <b>4. English Discoveries Program (EDO)</b>	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นเรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วม กิจกรรม	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
8 (3 ชม.)	Human Development and Social Isolation Socialization - ทดสอบย่อย 9 มีนาคม 63 (online 4)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง Human Development and Social Isolation Socialization 2. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน กับคำถาม ทบทวน แล้วนำส่งผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 8 “Human Development and Social Isolation Socialization”	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักจิตวิทยา เพื่อการทำงานข้าม วัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoveries Program (EDO)	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การตอบคำถาม ทบทวน - ผลการทดสอบ ย่อย	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
9 (3 ชม.)	Psychological Disorder 16 มีนาคม 63 (onsite 5)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง Psychological Disorder 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรมกลุ่ม 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 9 แล้ว	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		สรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน แล้วนำเสนอ ผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 9 “Psychological Disorder”	รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักจิตวิทยา เพื่อการทำงานข้าม วัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoveries Program (EDO)	ในการส่งงาน - การตอบคำถาม ทบทวน - ผลการทดสอบ ย่อย	
10 (3 ชม.)	Social Perception 23 มีนาคม 63 (online 5)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง Social Perception 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรมกลุ่ม 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 10 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน แล้วนำเสนอ ผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 10 “Social Perception”	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักจิตวิทยา เพื่อการทำงานข้าม วัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoveries Program (EDO)	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การตอบคำถาม ทบทวน - ผลการทดสอบ ย่อย	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
11 (3 ชม.)	Social Cognition 30 มีนาคม 63 (onsite 6)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง Social Cognition 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรมกลุ่ม 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 11 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน แล้วนำเสนอ ผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> “Social Cognition”	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักจิตวิทยา เพื่อการทำงานข้าม วัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoveries Program (EDO)	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การตอบคำถาม ทบทวน - ผลการทดสอบ ย่อย	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
12 (3 ชม.)	Social Interaction 6 เมษายน 63 (online 6)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง Social Interaction	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสาร	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรมกลุ่ม 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 12 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน แล้วนำส่ง ผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน : “Social Interaction”</b>	ประกอบการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักจิตวิทยา เพื่อการทำงานข้าม วัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoveries Program (EDO)	- ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การตอบคำถาม ทบทวน - ผลการทดสอบ ย่อย	
13 (3 ชม.)	Applied Cross-Cultural Psychology 13 เมษายน 63 (onsite 7)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง Applied Cross-Cultural Psychology 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรมกลุ่ม 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 13 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน แล้วนำส่ง ผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน : “Applied Cross-Cultural            Psychology”</b>	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักจิตวิทยา เพื่อการทำงานข้าม วัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoveries Program (EDO)	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การตอบคำถาม ทบทวน - ผลการทดสอบ ย่อย	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
14 (3 ชม.)	Psychologist ‘s Speech 20 เมษายน 63 (onsite 8)	1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง Psychologist ‘s Speech 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรมกลุ่ม 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 14 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน แล้วนำส่ง ผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน : “Psychologist ‘s Speech”</b>	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักจิตวิทยา เพื่อการทำงานข้าม วัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoveries Program (EDO)	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การตอบคำถาม ทบทวน - ผลการทดสอบ ย่อย	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
15 (3 ชม.)	Psychologist ‘s Gesture 27 เมษายน 63 (onsite 9)	1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วย โปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง Psychologist ‘s Gesture	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรมกลุ่ม 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 15 แล้ว สรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน แล้วนำเสนอ วันสอบปลายภาค <b>กิจกรรม/ใบงาน : “Psychologist ‘s Gesture”</b>	2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักจิตวิทยา เพื่อการทำงานข้าม วัฒนธรรม 3. คำถามทบทวน 4. English Discoveries Program (EDO)	การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การตอบคำถาม ทบทวน - ผลการทดสอบ ย่อย	
16	สอบปลายภาค (11 พฤษภาคม 63)				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ใบงาน/รายงาน 40 %
- ทดสอบย่อย 20 %
- สอบปลายภาค/ Psychologist’s Speech 25 %
- จิตพิสัย 15 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2563). *ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยาเพื่อการทำงานข้ามวัฒนธรรม*.

เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Aamodt, M.G. (2007). *Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach*. (5<sup>th</sup> ed.).

CA: Thomson Wadsworth.

Boonnuch, W. (2012). *Cross-Cultural Communication: An Introduction*. (4<sup>th</sup> ed.). Bangkok:

Thammasat University Press.

Landy, F.J., & Conte, J.M. (2007). *Work in 21century: an introduction to industrial and organizational psychology*. (2<sup>nd</sup> ed). MA: Blackwell Publishing.

Shirae, E.B., & Levy, D.A. (2010). *Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications*. (4<sup>th</sup> ed). MA: Allyn & Bacon.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.apa.org/>  
<https://www.siop.org>  
<http://www.thaipsy.com/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ / รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓		✓
ทักษะทางปัญญา		✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	✓		✓	✓

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี