

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2511211 ชื่อวิชา จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา
Ethical Principle of Psychologist

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
- 2) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ และมีการติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้
- 3) นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางจิตวิทยาที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในองค์การอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีทักษะในการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยสถิติและการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากการสอบถามนักศึกษาพบว่าจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา เป็นหัวข้อการจัดสัมมนาทางวิชาการที่นักศึกษาสนใจมาก ทางหลักสูตรจึงนำเข้าบรรจุเป็นหนึ่งในหัวข้อการจัดสัมมนาทางวิชาการประจำปีการศึกษา รวมถึงการดำเนินโครงการส่งเสริมจริยธรรมของว่าที่นักจิตวิทยาด้วยจิตอาสาต่อไป แต่จากสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ผู้สอนจึงปรับเป็นการจัดประชุมออนไลน์กับนักจิตวิทยาจากกรมสุขภาพจิตแทนรูปแบบการสัมมนา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติ คุณธรรมของนักจิตวิทยา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา สิทธิมนุษยชน ความหลากหลายทางเชื้อชาติ การทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ วิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา และวิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา รวมทั้งปฏิบัติในสถานการณ์ที่กำหนด

Ethics of psychologist, code of conduct, morality for psychologist, the law that involved psychological performance as a professional, human rights, racial diversity, working with multi-disciplinary team, ethical problem analysis for

psychologist, approach prevention in morality problem of psychologist, including practice in situation as set

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ ชัดเจนและแม่นยำ ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มี ผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line Application
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในวันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ตระหนักในคุณค่าของ จรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับของ องค์การ มีความซื่อสัตย์ มี วินัยความรับผิดชอบต่อ	1. ผู้สอนจัดการเรียนการ สอนโดยการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมและความ รับผิดชอบประกอบการ บรรยายในแต่ละสัปดาห์	1. ประเมินจากการสังเกต โดยการใช้แบบสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียนและ การปฏิบัติตนของ นักศึกษา	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>หน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>2) รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตามบทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยา</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>2. ความมีวินัยความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียน และขณะทำกิจกรรมใบงาน</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะทำกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย</p>		
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถนำความรู้และ</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงานในแต่ละสัปดาห์ แล้วสรุปแนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตามบทบาทหน้าที่</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา และความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย ผู้สอนบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถาม และการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>3. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับ</p> <p>4. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ และ</p>	1-16	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาแล้วสังเคราะห์มาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหา</p>	<p>การประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่สถานการณ์ต่าง ๆ</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3) มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของนักศึกษา หรือให้นักศึกษาได้ทำกรณีศึกษา และเขียนสรุปเนื้อหาที่รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายบทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาและจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตามแนวทางที่สมาคมนักจิตวิทยาแห่งอเมริกา (APA) และ สมาคมนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การแห่ง (SIOP)</p> <p>3. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม โดยส่งเสริม</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามว่าการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ค้นคว้าและอภิปรายผล</p> <p>6. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับ</p>	<p>1-16</p>	<p>25%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์จากใบงานในแต่ละสัปดาห์			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มฝึกการอภิปรายกลุ่มดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์กรณีศึกษาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่และเปิดโอกาสให้ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ พร้อมกันให้มีการนำเสนอหน้าชั้นเพื่อฝึกการสื่อสาร</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ กรณีศึกษาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจความมีวินัยความรับผิดชอบและส่งงานที่รับมอบหมาย บันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการปฏิบัติ ได้แก่ การมอบหมายงานและรายงาน</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>	1-15	20%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า</p>	<p>1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษาค้นคว้าจาก Website ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการ</p>	<p>1. ประเมินจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินจากการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบการทำรายงาน</p> <p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงาน</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลเหมาะสม	เลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 1 เรื่อง จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบต่อ การส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถาม ทบทวน 	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน
2 (4 ชม.)	มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่ออภิปราย มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “มาตรฐานการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา จรรยาบรรณขอ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบต่อ การส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน 	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ประพจน์ปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา”</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 2 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานมาตรฐานการประพจน์ปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 2 เรื่อง มาตรฐานการประพจน์ปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา</p>	<p>นักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>เรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	
3 (4 ชม.)	คุณธรรมของนักจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง คุณธรรมของนักจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่ออภิปรายมาตรฐานการประพจน์ปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “คุณธรรมของนักจิตวิทยา”</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 3 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานมาตรฐานการประพจน์ปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 3 เรื่อง คุณธรรมของนักจิตวิทยา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการสอนรายวิชา จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถาม ทบทวน</p> <p>4. English Discoveries Program (EDO)</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
4 (4 ชม.)	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</p>	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกปฏิบัติการกิจกรรม “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 4</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 4 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 4 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา</p>	<p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	
5 (4 ชม.)	สิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง สิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “สิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 5</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 5 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินศึกษาสิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยาแล้วส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 5 สิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายเสียง</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	ผศ.ดร.สุฤษดิ์ ศรีโยธิน
6 (4 ชม.)	ความหลากหลายทางเชื้อ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์</p>	<p>- การสังเกต</p>	ผศ.ดร.สุฤษดิ์ ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	ชาติกับนักจิตวิทยา	<p>ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง ความหลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “ความหลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 6</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 6 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับความหลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเปรียบเทียบความหลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยา แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 6 ความหลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยา</p>	<p>เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา</p> <p>จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p> <p>4. English Discoveries Program (EDO)</p>	<p>พฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน</p> <p>การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	
7 (4 ชม.)	นักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง นักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “นักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ” ตามใบงานที่ 7</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 7 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับนักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าบทบาทของนักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา</p> <p>จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>พฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน</p> <p>การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ใบงานที่ 7 นักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ			
8 (4 ชม.)	จรรยาบรรณในการ ทดสอบทางจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 8 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 8 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าจรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 8 จรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จรรยาบรรณ ของ นักจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วม กิจกรรม	ผศ.ดร.สุฤษดิ์ ศรีโยธิน
9 (4 ชม.)	จรรยาบรรณในการให้ คำปรึกษาทางจิตวิทยา - ทดสอบย่อย/ทดสอบศัพท์ ภาษาอังกฤษ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 9 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 9 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและ	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จรรยาบรรณ ของ นักจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุฤษดิ์ ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		เฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ 6. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าจรรยา บรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาแล้วนำมา ส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 9 จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษา ทางจิตวิทยา		- การเข้าร่วม กิจกรรม	
10 (4 ชม.)	จรรยาบรรณในการ ทดลองทางจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการทดลองทาง จิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการทดลองทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 10 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 10 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยา บรรณในการทดลองทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินจรรยา บรรณในการทดลองทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งใน สัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 10 จรรยาบรรณในการทดลองทาง จิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จรรยาบรรณ ของ นักจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
11 (4 ชม.)	จรรยาบรรณในการวิจัย ทางจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการวิจัยทาง จิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>“จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 11</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 11 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 11 จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>ประกอบการสอนรายวิชาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>ในการส่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน 	
12 (4 ชม.)	จรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 12</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 12 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ กรณีศึกษาประเด็นทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>6. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายเสียง</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน 	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 12 จรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา			
13 (4 ชม.)	การวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “ การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา ” ตามใบงานที่ 13 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 13 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 13 การวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการสอนรายวิชา จรรยาบรรณของ นักจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถาม ทบทวน	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน
14 (4 ชม.)	การวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ” ตามใบงานที่ 14	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการสอนรายวิชา จรรยาบรรณ	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 14 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การแล้วนำมาส่ง</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 14 การวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	<p>ของ นักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>เรียน</p> <p>- การตอบคำถาม ทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	
15 (4 ชม.)	วิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง วิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาระดมสมองวิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยาตามใบงานที่ 15</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 15 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเสนอแนะวิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยาแล้วนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 15 วิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จรรยาบรรณ ของ นักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถาม ทบทวน</p>	<p>- การสังเกต พฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน</p> <p>- การตอบคำถาม ทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การเข้าร่วม กิจกรรม</p>	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค - ทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ใบงาน/รายงาน 30 %
- ทดสอบย่อย/ทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษ 25%
- สอบปลายภาค/ทดสอบศัพท์ภาษาอังกฤษ 25 %
- จิตพิสัย/กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 20 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2563). *จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา*. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สรเสรีญ อินทร์ตัน และคณะ. (2554). *จริยศาสตร์. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*.

แสงทอง ชีระทองคำ และ ไสว นรสาร. (2556). *กฎหมายสำหรับพยาบาล*. กรุงเทพฯ: โฮลิสติกพับลิชชิง.

เอกสารประชุมวิชาการ (2548). การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Aamodt, M.G. (2007). *Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach*. (5th ed.).

CA: Thomson Wadsworth.

Breakwell, G.M., Smith, J.A., and Wright, D.B. (2012). *Research Method in Psychology*. (4th ed.).

London: Saga Publishing.

Landy, F.J., & Conte, J.M. (2007). *Work in 21century: an introduction to industrial and organizational psychology*. (2nd ed). MA: Blackwell Publishing.

Myers, D.G. (2012). *Exploring Psychology*. (6th ed). New York: McGraw-Hill.

Shirayev, E.B., & Levy, D.A. (2010). *Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications*. (4th ed). MA: Allyn & Bacon.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.apa.org/>

<https://www.siop.org>

<http://www.thaipsy.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน / รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓		✓
ทักษะทางปัญญา		✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	✓		✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี