



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ธุรกิจจีน-อาเซียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 3571502 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ภาษาจีนระดับต้น
(ภาษาอังกฤษ) Basic Chinese

อาจารย์ผู้สอน

นายวันชนะ เกตุศรี

Ms. Lv Shanwei

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาภาษาจีนระดับต้น (Basic Chinese) รหัสวิชา 3571502 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาภาษาจีนระดับต้น หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (ธุรกิจจีน-อาเซียน) ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างอักษรจีน ระบบการออกเสียงในภาษาจีน หลักไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกทักษะฟัง พูด อ่านและเขียนในประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์ และสำนวนทั่วไปในชีวิตประจำวัน

เอกสารรายละเอียดรายวิชาภาษาจีนระดับต้นฉบับนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยมีรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มากที่สุด และเป็นแนวทางที่สามารถประยุกต์เข้ากับรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ธุรกิจจีน-อาเซียน
มิถุนายน 2564

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	31
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	31

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3571502 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ภาษาจีนระดับต้น
(ภาษาอังกฤษ) Basic Chinese

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต / หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาภาษาจีน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน นายวันชนะ เกตุศรี

Ms. Lv Shanwei

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

สอนออนไลน์ ผ่านระบบ WBSC และโปรแกรม Ding Talk

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 19 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและจรรยาบรรณที่ดีในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานด้านธุรกิจระหว่างประเทศ โดยเน้นที่ภาษาจีน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทราบและเข้าใจถึงรูปแบบ โครงสร้าง คำศัพท์ และหลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาจีน โดยเน้นงานด้านธุรกิจระหว่างประเทศ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะทางจีน รวมถึงประยุกต์ใช้ภาษาจีนเบื้องต้นในงานด้านธุรกิจระหว่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้ความช่วยเหลือ แสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจของตน รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล และสื่อสารข้อมูลธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีนเบื้องต้นในงานด้านธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย และผู้เรียนสามารถเข้าใจในโครงสร้าง อักษรจีน ระบบการออกเสียงในภาษาจีนและหลักไวยากรณ์ภาษาจีนได้ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เนื้อหาที่เรียน ไปเสริมสร้างทักษะทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ และยังสามารถประยุกต์ใช้เนื้อหาที่เรียนให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ไปสอบวัดระดับภาษาจีนได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

โครงสร้างอักษรจีน ระบบการออกเสียงในภาษาจีน หลักไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนในประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์ และสำนวนทั่วไปในชีวิตประจำวัน

Structure of Chinese Characters; Chinese phonic system; basic grammar; practicing listening, speaking, reading and writing skills in basic sentences; common vocabulary and idioms for everyday use

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาใน คาบเรียนของวิชาแต่ละสัปดาห์ เป็นจำนวน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มในห้องแยกต่าง ๆ ในระบบออนไลน์ ตามความต้องการในเวลาราชการเท่านั้น เป็นจำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันจันทร์ที่ เวลา 15.00-18.00 น. ณ ห้อง 2210 อาคาร 2 ชั้น 2

- อาจารย์จัดเวลาให้นักศึกษาได้มีชั่วโมงเรียนเสริม ก่อนถึงช่วงเวลาในการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค อีกทั้งยังเปิดห้องติวเตอร์ 辅导班 ฟู่ต่าวปาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการไปสอบวัดระดับภาษาจีนตามที่หลักสูตร กำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาจะต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเองในการทำงาน หรือดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ขององค์กร สังคม และประเทศชาติเป็นสำคัญ ฉะนั้น การเรียนการสอนจึงต้องมีการพัฒนาคุณลักษณะสำคัญให้แก่ศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

● 1.1.1. มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.2. ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.1.3. มีจิตสำนึก และตระหนักในจริยธรรมทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดี ปฏิบัติดี ทำประโยชน์กับส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร

1.3.2 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารจัดการด้านธุรกิจระหว่างประเทศ (ธุรกิจจีน-อาเซียน) อย่างถ่องแท้ในแนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น มาตรฐานด้านความรู้ต้องครอบคลุม ดังนี้

○ 2.1.1 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการดำเนินธุรกิจในประเทศจีนและอาเซียน

● 2.2.2 สามารถประยุกต์หลักการทางธุรกิจระหว่างประเทศในการทำงาน

2.2.3 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาธุรกิจจีน-อาเซียน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบต่างๆ เช่น การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้กรณีศึกษา การสอนแบบบรรยายและอภิปราย เป็นต้น

2.2.2 เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาที่เกี่ยวข้องมาบรรยายพิเศษและจัดให้มีการสอนแบบบูรณาการอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษาจะได้เรียนกับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกรุงเทพ และมีการสอนผ่านแอปพลิเคชัน DingTalk โดยอาจารย์ชาวจีน อาจารย์ Lv Shanwei จากมหาวิทยาลัยกวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม การตอบคำถาม ผลงาน

2.3.2 ใช้รูปแบบและเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียนทั้งกลางภาคและปลายภาค การทำรายงาน การทำโครงงาน เป็นต้น

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการทำงาน หรือดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ ธุรกิจจีน-อาเซียน โดยใช้หลักการวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

3.1.1 สามารถรวบรวมความรู้ มาใช้ในการสรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ปัญหาได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานด้านธุรกิจจีน-อาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ

● 3.1.3 สามารถบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการไปใช้ในธุรกิจจีน-อาเซียนได้อย่างเหมาะสม เพื่อดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพหรือต่อยอดความรู้

● 3.1.4 มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจจีน-อาเซียน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 เป็นการระดมสมอง จัดกิจกรรมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นผ่านกรณีศึกษา ภายใต้สถานการณ์จำลองในงานด้านการใช้ภาษาจีนเบื้องต้น เช่น การจำลองบทบาทสมมุติหน้าห้อง ในด้านการใช้ภาษาจีนระดับต้นสำหรับการสนทนาและการใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาและการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น การสัมมนา การรายงาน ผลการอภิปรายกลุ่ม **การจำลองบทบาทสมมุติ** เป็นต้น

3.3.2 ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้ารายงาน/โครงการ/ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

● 4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

4.1.2 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

○ 4.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและหมุนเวียนกัน

4.2.2 จัดให้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในระดับมหาวิทยาลัยระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสวนดุสิตวิทยาเขตสุพรรณบุรี และและสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตสุพรรณบุรี

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากผลการทำงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

4.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

4.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ และการนำเสนอรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะในการเลือกใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และพินิจความเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและประกอบการตัดสินใจ รวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอรายงานข้อมูลสารสนเทศเชิงธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

5.1.1 สามารถระบุและใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูล

● 5.1.2 สามารถสื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้ในเชิงวิชาชีพโดยภาษาอังกฤษและภาษาจีน

○ 5.1.3 สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้นเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและคัดเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนเพื่อนำเสนอจากแหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินการสืบค้นงานและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน และ/หรือการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาภาษาจีนระดับต้น</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายของรายวิชา แนวทางการสอนโครงสร้างเบื้องต้นในแต่ละบทเรียน รวมถึงวิธีการเตรียมตัวของนักศึกษา ก่อนเข้าชั้นเรียน</p> <p>บทที่ 1 สวัสดี</p> <p>1. บทเรียน</p> <p>2. คำศัพท์</p> <p>3. การออกเสียง</p> <p>- เสียงพยัญชนะ b p m f d t n l g k h</p> <p>- เสียงสระ a o e I u u ai ei ao ou</p> <p>- การประสมเสียงพยัญชนะและสระ</p> <p>- เสียงวรรณยุกต์</p> <p>4. คำอธิบายประกอบ</p>	4	<p>1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาและรายละเอียดของรายวิชา เหนือการให้คะแนน การวัด และการประเมินผล และแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์ เพื่อแต่งประโยค</p> <p>4. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A</p>	<p>- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>- วิดีทัศน์เรื่องการออกเสียงจากเจ้าของภาษา “发音的方法”</p> <p>- ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>ข้อ 1.1</p> <p>ข้อ1.2</p> <p>ข้อ1.3</p> <p>ข้อ1.4</p> <p>ข้อ1.5</p>	<p>นายวัน</p> <p>ชนะ เกตุศรี</p> <p>Ms.Lv</p> <p>Shanwei</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การประสมพยางค์ในภาษาจีน - หลักการออกเสียง - หลักการเขียน - เสียงวรรณยุกต์ - การเปลี่ยนเสียงของวรรณยุกต์เสียงสาม - พยางค์และอักษรจีน <p style="margin-left: 40px;">5. ทบทวน</p> <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความเข้าใจจุดมุ่งหมายของรายวิชา การเตรียมตัวก่อนเข้าห้องเรียน การปฏิบัติตนในห้องเรียนและวิธีการเก็บคะแนนในรายวิชา - นักศึกษามีความเข้าใจในหลักพยัญชนะ สระ พินอิน ในภาษาจีน - นักศึกษาเข้าใจในการกฎเกณฑ์ในการเขียนตัวอักษรจีน และแบ่งแยกเสียงวรรณยุกต์ในการออกเสียงภาษาจีน 			<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด <p>ทำแบบเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรม <p>WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk</p>		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2	บทที่ 2 ภาษาจีนไม่ค่อยาก 1. บทเรียน 2. คำศัพท์ 3. การออกเสียง - เสียงสระ - การประสมเสียงพยัญชนะและสระ 4. คำอธิบายประกอบ - หลักการออกเสียง - เสียงเบา - การเปลี่ยนเสียงของวรรณยุกต์เสียงสาม และการออกเสียงวรรณยุกต์ครึ่งเสียง 5. ทบทวน	4	1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ 3. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A และเริ่มทำการทดสอบการเขียนพินอิน และการออกเสียงในภาษาจีน	- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG - PowerPoint - แบบฝึกหัด ทั่วยบทเรียน - ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk	ข้อ 1.1 ข้อ1.2 ข้อ1.3 ข้อ1.4 ข้อ1.5	นายวัน ชนะ เกตุ ศรี Ms.Lv Shanwei

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถอ่านประโยคสนทนาขั้นพื้นฐานเป็นพินอินได้ โดยสามารถผสมพยัญชนะและสระได้ - นักศึกษาสามารถแบ่งแยกเสียงเบาและการออกเสียงในวรรณยุกต์เสียงที่3แบบครึ่งเสียงได้ 					
3	<p>บทที่ 3 พู๋งนี้เจอกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทเรียน 2. คำศัพท์ 3. การออกเสียง j q x <p>- เสียงสระ I ia ie iao iu(iou) ian in iang ing iong u ue uan un</p> <p>- การประสมเสียงพยัญชนะและสระ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. คำอธิบายประกอบ <p>- หลักการออกเสียง</p> <p>- หลักการเขียน</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน 3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์ เพื่อแต่งประโยค 5. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG - PowerPoint - แบบฝึกหัด ทำยบทเรียน - ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding 	<p>ข้อ 1.1</p> <p>ข้อ1.2</p> <p>ข้อ1.3</p> <p>ข้อ1.4</p> <p>ข้อ1.5</p>	<p>นายวัน</p> <p>ชนะ เกตุศรี</p> <p>Ms.Lv</p> <p>Shanwei</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ของ 不</p> <p>5. ทบทวน</p> <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เรียนรู้ประโยชน์สนทนาภาษาจีนที่มีความยาวขึ้น - นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการแบ่งแยกพยัญชนะและสระในส่วนที่เหลือได้ - นักศึกษาสามารถแบ่งแยกและกฎเกณฑ์ในการออกเสียง “不” ได้ 		ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A	Talk		
4	<p>บทที่ 4 คุณไปไหน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทเรียน 2. คำศัพท์ 3. การออกเสียง z c s 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลัง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG - PowerPoint 	<p>ข้อ 1.1</p> <p>ข้อ 1.2</p> <p>ข้อ 1.3</p> <p>ข้อ 1.4</p>	<p>นายวัน</p> <p>ชนะ เกตุศรี</p> <p>Ms.Lv</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- เสียงสระ i er ua uo uai ui(uei) uan un(uen) uang ueng</p> <p>- การประสมเสียงพยัญชนะและสระ</p> <p>4. คำอธิบายประกอบ</p> <p>- หลักการออกเสียง</p> <p>- เสียงสระ i</p> <p>- er และเสียงสระม้วนลิ้น</p> <p>- หลักการเขียน</p> <p>- เครื่องหมายคั่นเสียง</p> <p>5. ทบทวน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>- นักศึกษาได้เรียนรู้ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้น เช่น การสอบถาม และการแสดงอารมณ์ในภาษาจีน</p> <p>- นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการแบ่งแยกพยัญชนะและสระใน ส่วนที่เหลือได้</p>		<p>เรียน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์ เพื่อแต่งประโยค</p> <p>5. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A</p>	<p>- แบบฝึกหัด</p> <p>ทำแบบเรียน</p> <p>- ใบงาน</p> <p>อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- โปรแกรม</p> <p>WBSC, Microsoft</p> <p>Teams, Zoom, Ding</p> <p>Talk</p>	ข้อ 1.5	Shanwei

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- นักศึกษาสามารถเรียนรู้ประโยคเสริมน้ำเสียงและเครื่องหมายในการแยกเสียงในภาษาจีน					
5	บทที่ 5 นี้คืออาจารย์หวัง 1. บทเรียน 2. คำศัพท์ 3. การออกเสียง - เสียงสระ zh ch sh - การประสมเสียงพยัญชนะและสระ 4. คำอธิบายประกอบ - หลักการออกเสียง - เสียงสระ i - 您 คำว่า ท่าน 5. ทบทวน	4	1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน 3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์ เพื่อแต่งประโยค 5. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A	- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG - PowerPoint - แบบฝึกหัด ทั่วยบทเรียน - ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk	ข้อ 1.1 ข้อ1.2 ข้อ1.3 ข้อ1.4 ข้อ1.5	นายวัน ชนะ เกตุ ศรี Ms.Lv Shanwei

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เรียนรู้ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้น - นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการแบ่งแยกพยัญชนะและสระในส่วนที่เหลือได้ และเข้าใจถึงองค์ประกอบของพยัญชนะและสระของพินอินมากขึ้น 					
6	<p>บทที่ 6 ผมเรียนภาษาจีน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทเรียน 2. คำศัพท์ 3. คำอธิบายประกอบ <ul style="list-style-type: none"> - ขอถาม - ชื่อแซ่ชาวจีน - 贵姓 ท่านแซ่อะไร 4. การเน้นเสียงหนัก 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน 3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG - PowerPoint - แบบฝึกหัด - ทั่วยบทเรียน - ใบงาน - อีเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรม 	<ol style="list-style-type: none"> ข้อ 1.1 ข้อ1.2 ข้อ1.3 ข้อ1.4 ข้อ1.5 	<p>นายวัน ชนะ เกตุ ศรี Ms.Lv Shanwei</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>5. ทบทวน</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เรียนรู้ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับในการใช้ชีวิตประจำวัน - นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจในการเรียกชื่อคนจिन รวมถึงวัฒนธรรมในการเรียกชื่อคนจिन 		<p>เพื่อแต่งประโยค</p> <p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่มเพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาในเนื้อหาของบทเรียน</p> <p>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A</p>	WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk		
7	<p>บทที่ 7 เธอกินอะไร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทเรียน 2. คำศัพท์ 3. คำอธิบายประกอบ <p>- การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ของ “—“</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ทบทวน 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน 3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG - PowerPoint - แบบฝึกหัด ทำยบทเรียน - ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรม 	<p>ข้อ 1.1</p> <p>ข้อ 1.2</p> <p>ข้อ 1.3</p> <p>ข้อ 1.4</p> <p>ข้อ 1.5</p>	<p>นายวัน</p> <p>ชนะ เกตุศรี</p> <p>Ms.Lv</p> <p>Shanwei</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome - นักศึกษาได้เรียนรู้ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับในการใช้ชีวิตประจำวัน - นักศึกษาสามารถแบ่งแยกการเปลี่ยนเสียงและกฎเกณฑ์ในการออกเสียงของ“—”ได้		เพื่อแต่งประโยค 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่มเพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาในเนื้อหาของบทเรียน 6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A	WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk		
8	บทที่ 8 แอปเปิ้ลครึ่งโลราคาเท่าไร 1. บทเรียน 2. คำศัพท์ 3. คำอธิบายประกอบ - การใช้ เถอะ หรือ แล้วกัน 吧 - 两+คำลักษณะนาม 4. การเน้นเสียงหนัก 5. ทบทวน แบบฝึกหัด	4	1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน 3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค	- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG - PowerPoint - แบบฝึกหัด ทั่วยบทเรียน - ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรม WBSC, Microsoft	ข้อ 1.1 ข้อ1.2 ข้อ1.3 ข้อ1.4 ข้อ1.5	นายวัน ชนะ เกตุ ศรี Ms.Lv Shanwei

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome - นักศึกษาได้เรียนรู้ประโยชน์สนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับในการใช้ชีวิตประจำวัน - นักศึกษาสามารถเรียนรู้กฎเกณฑ์ในใช้“吧” และ“+量词” ตัวเลขกับลักษณะนามได้		5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่มเพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาในเนื้อหาของบทเรียน 6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A	Teams, Zoom, Ding Talk		
9	บทที่ 9 ผมแลกเงินหยวน 1. บทเรียน 2. คำศัพท์ 3. คำอธิบายประกอบ - การใช้คำว่า คุณผู้ชาย และคุณผู้หญิง - การใช้ประโยคการรอคอย 4. การออกเสียง - วิธีการอ่านวรรณยุกต์เสียงที่สามต่อกันสามพยางค์ 5. ทบทวน แบบฝึกหัด	4	1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน 3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่มเพื่อ	- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG - PowerPoint - แบบฝึกหัด ทั่วยบทเรียน - ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding	ข้อ 1.1 ข้อ1.2 ข้อ1.3 ข้อ1.4 ข้อ1.5	นายวัน ชนะ เกตุศรี Ms.Lv Shanwei

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome - นักศึกษาได้เรียนรู้ประโยชน์สนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน - นักศึกษาสามารถเรียนรู้กฎเกณฑ์ในการเปลี่ยนเสียงในการอ่านวรรณยุกต์เมื่อเจอกรณีเสียงเหมือนกัน		แสดงบทบาทในการสนทนาในเนื้อหาของบทเรียน 6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A	Talk		
10	บทที่ 10 เขาพักที่ไหน 1. บทเรียน 2. คำศัพท์ 3. คำอธิบายประกอบ - การใช้ 呢 - การใช้ 零 4. ไวยากรณ์ - ลำดับในประโยคภาษาจีน - ประโยคที่มีคำกริยาเป็นภาคแสดง	4	1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน 3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค	- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG - PowerPoint - แบบฝึกหัด ทั่วยบทเรียน - ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรม WBSC, Microsoft	ข้อ 1.1 ข้อ 1.2 ข้อ 1.3 ข้อ 1.4 ข้อ 1.5	นายวัน ชนะ เกตุศรี Ms.Lv Shanwei

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- การอ่านหมายเลขในภาษาจีน</p> <p>5. ทบทวน แบบฝึกหัด</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เรียนรู้ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน - นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในสวนของหลักไวยากรณ์ภาษาจีนระดับต้นได้มากขึ้น เช่น การลำดับคำศัพท์ การใช้หลักคำกริยา - นักศึกษาสามารถเรียนรู้วิธีการอ่านลำดับตัวเลขในหลักภาษาจีน 		<p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่มเพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาในเนื้อหาของบทเรียน</p> <p>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A</p>	Teams, Zoom, Ding Talk		
11	<p>บทที่ 11 พวกเราทั้งหมดเป็นนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>1. บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นี่คือนักศาสตราจารย์หวาง - เราทุกคนเป็นนักเรียนต่างชาติ - คุณเป็นคนจีนหรือเปล่า <p>2. คำศัพท์</p>	4	<p>1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบเรียนภาษาจีน HANYU JIAOCHENG - PowerPoint - แบบฝึกหัด <p>ท้ายบทเรียน</p>	<p>ข้อ 1.1</p> <p>ข้อ 1.2</p> <p>ข้อ 1.3</p> <p>ข้อ 1.4</p> <p>ข้อ 1.5</p>	<p>นายวันชนะ เกตุศรี</p> <p>Ms.Lv</p> <p>Shanwei</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>3. คำอธิบายประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำให้รู้จัก <p>4. ไวยากรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคคำถาม ด้วยรูปประโยค 吗 - บทขยายภาคแสดง - คำวิเศษณ์ 也, 都 <p>5. การออกเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสียงหนัก - ทำนองประโยค <p>6. แบบฝึกหัด</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เรียนรู้ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน 		<p>ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค</p> <p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่มเพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาในเนื้อหาของบทเรียน</p> <p>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานอิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk 		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในสวนของหลักไวยากรณ์ภาษาจีนระดับต้นได้มากขึ้น เช่น คำขยายคำกริยา การใช้คำวิเศษณ์“也”และ“都”</p> <p>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้วิธีการตั้งประโยคคำถามโดยใช้“吗”ได้</p> <p>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้วิธีการอ่านลำดับคำศัพท์และการผันเสียงในภาษาจีน</p>					
12	<p>บทที่ 12 คุณเรียนภาษาจีนที่ไหน</p> <p>1. บทเรียน</p> <p>2. คำศัพท์</p> <p>3. ไวยากรณ์</p> <p>- การถามโดยใช้สรรพนามแสดงคำถาม</p> <p>- บทขยายนามและคำเสริมโครงสร้าง 的</p> <p>- คำบุพบท 在 และ 给</p> <p>4. การออกเสียง</p>	4	<p>1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน</p>	<p>- แบบเรียนภาษาจีน HANYU JIAOCHENG</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>ทำยบทเรียน</p> <p>- ใบงาน</p> <p>อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>ข้อ 1.1</p> <p>ข้อ 1.2</p> <p>ข้อ 1.3</p> <p>ข้อ 1.4</p> <p>ข้อ 1.5</p>	<p>นายวันชนะ เกตุศรี</p> <p>Ms.Lv</p> <p>Shanwei</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- เสียงหนัก2</p> <p>- ทำนองประโยค2</p> <p>5. ทบทวน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- นักเรียนได้เรียนรู้ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนสามารถเรียนรู้ในส่วนของหลักไวยากรณ์ บทชยายนาม คำเสริมโครงสร้าง</p> <p>- นักเรียนได้เรียนรู้ถึงส่วนประกอบของโยค เช่นการใช้“的” “在”และ “给”พร้อมทั้งจังหวะในการพูดภาษาจีนเบื้องต้น</p>		<p>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค</p> <p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่มเพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาในเนื้อหาของบทเรียน</p> <p>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A</p>	<p>- โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk</p>		
13	<p>บทที่ 13 นี้ใช้ยาจีนหรือปล่าว</p> <p>1. บทเรียน</p> <p>2. คำศัพท์</p>	4	<p>1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลัง</p>	<p>- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG</p> <p>- PowerPoint</p>	<p>ข้อ 1.1</p> <p>ข้อ1.2</p> <p>ข้อ1.3</p> <p>ข้อ1.4</p>	<p>นายวัน</p> <p>ชนะ เกตุศรี</p> <p>Ms.Lv</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>3. คำอธิบายประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นี่คือยี่ห้อจำนวนหนึ่ง การใช้ 些、那、哪、这 <p>4. ไวยากรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและประเมินคุณค่าอย่างไร ประโยคที่มีคำคุณศัพท์เป็นภาคแสดง - กลุ่มคำของ 的 - ประโยคคำถามซ้อนรูปปฏิเสธ <p>5. ทบทวน</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เรียนรู้ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน - นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในส่วนของหลักไวยากรณ์ ประโยคบทกิริยาคำคุณศัพท์ - นักศึกษาสามารถการเขียนพรรณนาหรือการเขียนแสดงความคิดเห็น การแสดงความคิดเห็นแบบการตอบโต้เป็นภาษาจีน 		<p>เรียน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค</p> <p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่มเพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาในเนื้อหาของบทเรียน</p> <p>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด <p>ทำยบทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน <p>อิเล็กทรอนิกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรม <p>WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk</p>	ข้อ 1.5	Shanwei

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	บทที่ 14 รถของเธอเป็นรถใหม่หรือเก่า 1. บทเรียน 2. คำศัพท์ 3. คำอธิบายประกอบ - การใช้ 有一点 - การใช้ 啊 4. ไวยากรณ์ - ประโยคที่มีประธานเป็นภาคแสดง - การใช้ประโยคคำถาม โดยมี 还是 - การใช้ 呢 5. ทบทวน แบบฝึกหัด Learning Outcome - นักศึกษาได้เรียนรู้ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน	4	1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน 3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่มเพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาในเนื้อหาของบทเรียน 6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A	- แบบเรียนภาษาจีน HANYU JIAOCHENG - PowerPoint - แบบฝึกหัด ทั่วยบทเรียน - ใบงานอิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk	ข้อ 1.1 ข้อ 1.2 ข้อ 1.3 ข้อ 1.4 ข้อ 1.5	นายวัน ชนะ เกตุศรี Ms.Lv Shanwei

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในส่วนของหลักไวยากรณ์บทแสดงในภาคแสดงประธานกริยา</p> <p>- นักศึกษาสามารถเลือกใช้ประโยคคำถาม“还是”และ“呢”หรือการเลือกใช้จังหวะและน้ำเสียงในการพูด</p>					
15	<p>บทที่ 15 ครอบครัวของเรามีกี่คน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทเรียน 2. คำศัพท์ 3. คำอธิบายประกอบ 4. ไวยากรณ์ <p>- "ใช้" ประโยค 有</p> <p>- วิธีอ่านตัวเลข</p> <p>- การใช้ "几" และ "多少"</p> <p>- จำนวนวลี: "จำนวนเลข+จำนวน+ชื่อ"</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. แบบฝึกหัดท้ายเล่ม 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน 3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่มเพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาในเนื้อหาของ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG - PowerPoint - แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน - ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk 	<p>ข้อ 1.1</p> <p>ข้อ1.2</p> <p>ข้อ1.3</p> <p>ข้อ1.4</p> <p>ข้อ1.5</p>	<p>นายวัน</p> <p>ชนะ เกตุศรี</p> <p>Ms.Lv</p> <p>Shanwei</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน - นักเรียนสามารถเรียนรู้ในส่วนของหลักไวยากรณ์ในการใช้ประโยค“有”และการนับเลขในแบบภาษาจีน - นักเรียนสามารถเข้าใจในการสอบถามจำนวนตัวเลขสามารถใช้“几”และ“多少”และสามารถเลือกใช้กลุ่มคำ“数+量+名”ได้ 		<p>บทเรียน</p> <p>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A</p>			

หมายเหตุ : แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1. Class Attendant. (การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมและ พฤติกรรม จรรยาบรรณการ เรียน)	1.1.1, 1.1.2, 4.1.3	- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม และมีความประพฤติที่ดี - บันทึกการเข้าห้องเรียนทุกครั้ง	1-15	10%
2. Assignments	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.2.2, 3.1.3, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.3, 5.1.2, 5.1.3	- การเก็บคะแนนจากการตรวจ แบบฝึกหัด (In-class exercise) และงานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง (อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดใน ห้องเรียน)	1-15	30%
3. รายงาน กลุ่ม	1.1.1, 2.2.2, 3.1.3, 3.1.4, 4.1.1, 5.1.2	- Presentation and Speaking Skills	15	20%
4. ทดสอบ เก็บคะแนน ย่อย	1.1.1, 2.2.2, 3.1.3, 3.1.4, 4.1.1, 5.1.2	- แบบทดสอบความรู้ก่อนและ หลังเรียน	2-15	10%
5. สอบปลาย ภาค	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.2.2, 3.1.3, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.3, 5.1.2, 5.1.3	แบบทดสอบ	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- แบบเรียนภาษาจีน HANYU JIAOCHENG ISBN:978-756-195-568-0

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 标准汉语 基础教程综合:陈昌来、朱攀主编. 世界图书出版社, 2020. 4

- 体验汉语 基础教程: 姜丽萍 主编 高等教育出版社, 2008. 6

- 标准教程 HSK1 基础教程: 姜丽萍 孔子学院总部国际汉办 2013. 11

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 汉语入门词典 <https://www.blcup.com/PInfo/index/9542>

- 开心学汉语 <http://www.nfcb.com.cn/xstj/1052.jhtml>

- 汉语拼音韵母表 <http://xh.5156edu.com/page/z4722m7356j18994.html>

- 汉语听说教程 <https://www.blcup.com/PInfo/index/909>

- 轻松汉语 <https://book.douban.com/subject/3344439/>

- 汉语语法基础 <https://www.ruiwen.com/news/58652.htm>

- 汉语口语 <https://www.blcup.com/SeriesBook/index/1442>

- 汉语听力教程 <https://www.blcup.com/SeriesBook/index/123>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 จากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากหลักสูตร

2.2 การสังเกตผู้สอน ความคิดหรือข้อเสนอแนะของผู้สอน จากการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผล
การดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)

2.3 ความพึงพอใจของผู้เรียน จากแบบสอบถาม การสังเกตในขณะการจัดการเรียนการสอน

2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการรับรู้ของนักศึกษาจากแบบสอบถาม

2.5 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินของภาคเรียนปัจจุบันไปปรับปรุง มคอ.3 ของปีการศึกษาถัดไปให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยผู้สอนกำหนดวิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์และอภิปรายมากขึ้น ลดการบรรยายเนื้อหา และเพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 4.2 รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
- 4.3 จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 4.4 ประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาและการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา (มคอ.3) โดยคณะกรรมการของหลักสูตร
- 4.5 ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้อันต่างๆ
- 4.6 จากผลงานของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือได้รับรางวัล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และคณะกรรมการภายนอกหลักสูตร โดยนำผลการประเมินมานำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป