

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 3593902 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) Seminar in Economics

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ (Seminar in Economics) รหัสวิชา 3593902 เพื่อศึกษาเข้าใจวิธีการและหลักการจัดสัมมนา มีทักษะในการจัดสัมมนา สัมมนาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โดยการบูรณาการทฤษฎี ความรู้ และประสบการณ์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ ที่ได้จากการศึกษา มาตลอดระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมาในการศึกษาเล่าเรียน มาประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปในอนาคตได้

เอกสารรายละเอียดรายวิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ (Seminar in Economics) ฉบับนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียน ให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
มิถุนายน 2564

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
รหัสวิชา 3593902 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) Seminar in Economics
- จำนวนหน่วยกิต**
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่
ประเภทวิชา วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 4 ตอนเรียน A1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
ห้อง 243 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
29 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการวิชาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น และสามารถฝึกทักษะในการจัดสัมมนาได้

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหาแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และเป็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือใช้ในการทำงานในอนาคตได้อย่างมีหลักการที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ค้นคว้าและทำการวิจัย ในประเด็นที่สนใจ นำเสนอในสัมมนากลุ่มย่อย จัดงานสัมมนาวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ ตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อสัมมนาที่มีความสนใจและถนัดได้ มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้าแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีม นำเสนอ และการตอบคำถาม อีกทั้งยังสามารถจัดงานสัมมนาได้

Application of concept and theory in business and economic including finding information and conducting research on interested topics, organizing economic seminar, answer finding and thought exchanging on the topic of interests, enhancing study skills, self-searching for information, team working, presenting and answering questions, and setting the seminar effectively

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	30 ชม. ต่อภาคการศึกษา (2 ชม.ต่อสัปดาห์)	45 ชม. ต่อภาคการศึกษา (5 ชม.ต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network ได้แก่ Line เพื่อให้ คำปรึกษา ส่งงาน และส่งงาน

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอารอดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

(3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

(2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

(3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมิน รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

(1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

(2) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

(3) การมอบหมายงานให้นักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์

○ (2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● (3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

3.2 วิธีการสอน

(1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

(2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

● (2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

○ (3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณ เพื่อการตัดสินใจทาง เศรษฐกิจและธุรกิจ รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวัน

○ (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

● (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัด เศรษฐกิจ

○ (4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร

5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำ รายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนา</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. อธิบายเกี่ยวกับการจัดสัมมนาในห้องเรียน โดยการนำกรณีศึกษาของหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนมาเป็นกรณีศึกษาในการศึกษา ในฐานะที่นักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดการ โดยเป็นวิทยากรในการสัมมนา</p> <p>2. วางแผนการฝึกจัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การเขียนตัวโครงการ และการแบ่งภาระหน้าที่ในการจัดโครงการสัมมนาทางวิชาการ</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และ อธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม</p> <p>2. บรรยาย โดยตลอดภาคการศึกษา จะได้ใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัด โครงการสัมมนาทางวิชาการ ได้แก่ คำวิทยากร,</p> <p>3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม,</p> <p>4. ค่าเช่าสถานที่,</p> <p>5. ป้ายประชาสัมพันธ์,</p> <p>6. ของที่ระลึก,</p> <p>7. ค่าสรุปเล่มโครงการ</p>	<p>1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย</p> <p>2. MS. Teams</p> <p>3. WBSC</p>	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
2-3	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 2 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการสัมมนา</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. อธิบายและฝึกการตั้งหัวข้อในการสัมมนาจากกรณีศึกษา</p>	4	<p>1. บรรยาย นักศึกษาฝึกการตั้งหัวข้อ ในการสัมมนา ติดตามงานโครงการสัมมนาทางวิชาการ</p>	<p>1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย</p> <p>2. MS. Teams</p> <p>3. WBSC</p>	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	2. ติดตามงานในการจัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่มอบหมายงานไป			4. เอกสารการประชุม		
4-5	- หัวข้อการสอน บทที่ 3 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา - Learning Outcome 1. อธิบาย หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์กรณีศึกษา และนักศึกษาฝึกการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. ติดตามงานในการจัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่มอบหมายงานไป	6	1. บรรยาย นักศึกษาฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา ติดตามงานโครงการสัมมนาทางวิชาการ5	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. MS. Teams 3. WBSC 4. เอกสารการประชุม	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
6	- หัวข้อการสอน บทที่ 4 กระบวนการจัดการสัมมนา - Learning Outcome 1. ให้คำปรึกษานักศึกษาในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในการเตรียมตัวสัมมนา ในฐานะที่นักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเป็นวิทยากรในการสัมมนา 2. ติดตามงานในการจัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่มอบหมายงานไป	3	1. บรรยาย ให้คำปรึกษานักศึกษาในการวิเคราะห์กรณีศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในการเตรียมตัวสัมมนา ในฐานะที่นักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเป็นวิทยากรในการสัมมนา 2. ติดตามงานโครงการสัมมนาทางวิชาการ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. MS. Teams 3. WBSC 4. เอกสารการประชุม	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
7	- หัวข้อการสอน บทที่ 5 เทคนิคการจัดสัมมนา - Learning Outcome 1. ให้คำปรึกษานักศึกษาในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในการเตรียมตัวสัมมนา ในฐานะที่นักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเป็นวิทยากรในการสัมมนา 2. ติดตามงานในการจัดทำโครงการสัมมนาทาง วิชาการจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่มอบหมายงานไป	4	บรรยาย ให้คำปรึกษานักศึกษาในการ วิเคราะห์กรณีศึกษาของนักศึกษาแต่ละ กลุ่มในการเตรียมตัวสัมมนา ในฐานะที่ นักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญทาง เศรษฐศาสตร์ โดยเป็นวิทยากรในการ สัมมนา ติดตามงานโครงการสัมมนาทาง วิชาการ	1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย 2. MS. Teams 3. WBSC 4. เอกสารการ ประชุม	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
8-9	- หัวข้อการสอน บทที่ 6 งานเอกสารที่เกี่ยวกับการจัดการสัมมนา - Learning Outcome 1. ให้คำปรึกษานักศึกษาในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในการเตรียมตัวสัมมนา ในฐานะที่นักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเป็น วิทยากรในการสัมมนา 2. ติดตามงานในการจัดทำโครงการสัมมนาทาง วิชาการจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่มอบหมายงานไป	6	บรรยาย ให้คำปรึกษานักศึกษาในการ วิเคราะห์กรณีศึกษาของนักศึกษาแต่ละ กลุ่มในการเตรียมตัวสัมมนา ในฐานะที่ นักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการ จัดการ โดยเป็นวิทยากร ในการ สัมมนา ติดตามงานโครงการสัมมนาทาง วิชาการ	1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย 2. MS. Teams 3. WBSC 4. เอกสารการ ประชุม	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
10-11	- หัวข้อการสอน บทที่ 7 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่ใช้ในการสัมมนา	6	1.บรรยายประกอบสื่อการสอน Power Point 2.ยกตัวอย่าง เพื่อการอธิบายแนวคิดเรื่อง	1. PowerPoint ประกอบการ	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome 1. ให้คำปรึกษานักศึกษาในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในการเตรียมตัวสัมมนา ในฐานะที่นักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเป็นวิทยากรในการสัมมนา 2. ติดตามงานในการจัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่มอบหมายงานไป		ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และ ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด 3. การอภิปรายกลุ่ม เพื่อให้ร่วมกันฝึกวิเคราะห์ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดจากโจทย์ตัวอย่าง โดยวิธีคณิตศาสตร์และกราฟ 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	บรรยาย 2. MS. Teams 3. WBSC 4. เอกสารการประชุม		
12	- หัวข้อการสอน บทที่ 8 การนำเสนอภาพลักษณ์ต่อที่ประชุมสัมมนาและแนวโน้มการจัดการสัมมนาในอนาคต - Learning Outcome 1. ให้คำปรึกษานักศึกษาในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในการเตรียมตัวสัมมนา ในฐานะที่นักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเป็นวิทยากรในการสัมมนา 2. จัดทำสรุปการจัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการ	6	บรรยาย ให้คำปรึกษานักศึกษาในการวิเคราะห์กรณีศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในการเตรียมตัวสัมมนา ในฐานะที่นักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์โดยเป็นวิทยากร ในการสัมมนา จัดทำสรุปการจัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. MS. Teams 3. WBSC 4. เอกสารการประชุม	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
13-14	- หัวข้อการสอน บทที่ 9 การเตรียมการจัดสัมมนา - Learning Outcome	6	1. ให้คำปรึกษานักศึกษาในการวิเคราะห์กรณีศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในการเตรียมตัวสัมมนา ในฐานะที่นักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	<p>1. ให้คำปรึกษานักศึกษาในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในการเตรียมตัวสัมมนาในฐานะที่ นักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเป็น วิทยากรในการสัมมนา</p> <p>1. เตรียมวางแผนการจัดสัมมนาในชั้นเรียน</p> <p>1. ติดตามการจัดทำสรุปการจัดทำโครงการสัมมนา ทางวิชาการ</p>		<p>ทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเป็น วิทยากรในการสัมมนา</p> <p>2. วางแผนการจัดสัมมนาในชั้นเรียน จัดทำสรุปการจัดทำโครงการสัมมนา ทางวิชาการ</p>	<p>2. MS. Teams</p> <p>3. WBSC</p> <p>4. เอกสารการ ประชุม</p>		
15	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 10 การจัดสัมมนา</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. นักศึกษา จัดโครงการสัมมนาทางวิชาการในชั้น เรียน ในฐานะที่นักศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการ จัดการ โดยเป็นวิทยากรในการสัมมนา</p> <p>1.2 ติดตามการจัดทำสรุปการจัดทำโครงการสัมมนา ทางวิชาการ</p>	6	<p>1. นักศึกษาสัมมนาทางวิชาการในชั้น เรียน จัดทำสรุปการจัดทำโครงการ สัมมนาทางวิชาการ</p> <p>2. นักศึกษาจัดทำรูปเล่มโครงการ สัมมนาทางวิชาการในชั้นเรียน จัดทำ สรุปการจัดทำโครงการสัมมนาทาง วิชาการ</p>	<p>1. MS. Teams</p> <p>2. WBSC</p> <p>3. เอกสารการ ประชุม</p>	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
16	ลำดับที่ของการสอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และการเสนอความคิดเห็น	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 5. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 6. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน (กลุ่ม) หน้าชั้นเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามในการอภิปรายซักถามตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 7. ประเมินจากผลการสืบค้นเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1-15	20%
2. กระบวนการวิจัยและความถูกต้องทางวิชาการ	1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.3, 5.1.2	- การเก็บคะแนนจากการตรวจผลงานการวิจัย	2-15	50%
3. นำเสนอผลงานวิจัย	1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.3, 5.1.2	- การเก็บคะแนนจากการนำเสนอผลงานวิจัย	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ไพพรรณ เกียรติโชคชัย. การจัดการสัมมนาสู่ความเป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพมหานคร : การศึกษา , 2548.

เกษกานดา สุภาพจน์.การจัดการสัมมนา.พิมพ์ครั้งที่ 1.กรุงเทพมหานคร:ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,2549.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา การสนทนากับนักศึกษา และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจาก การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การให้คะแนนนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- มีการทวนสอบโดยตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เชิญวิทยากร หรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้