



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 3593207	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	การบริหารแผนงานและโครงการ
	(ภาษาอังกฤษ)	Program and Project Management

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.พรภัทร อินทรวรพัฒน์

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการบริหารแผนงานและโครงการ รหัสวิชา 3593207 เพื่อศึกษาหลักการ แนวคิด เทคนิค การใช้เครื่องมือในการจัดการทั้งในระดับแผนงาน โครงการ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การควบคุมแผนงานและโครงการตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการ การติดตามแผนงานและโครงการ เพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน การประเมินผลเพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ การจัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนงานและโครงการ การประมาณการและการควบคุมเวลา งบประมาณและคุณภาพของโครงการ การตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงานและกรณีศึกษาในการบริหารแผนงานและโครงการ ซึ่งรายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาจากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปในอนาคตได้

จุดมุ่งหมายของการจัดทำเอกสารรายละเอียดรายวิชาการบริหารแผนงานและโครงการฉบับนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียน ให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

ผศ.ดร.พรภัทร อินทรวรพัฒน์  
มิถุนายน 2564

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3593207    ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบริหารแผนงานและโครงการ  
(ภาษาอังกฤษ) Program and Project Management
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่  
ประเภทวิชา วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    ผศ.ดร.พรภัทร อินทรวรพัฒน์  
อาจารย์ผู้สอน                              ผศ.ดร.พรภัทร อินทรวรพัฒน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 4 ตอนเรียน A1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ห้อง 243 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
22 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้หลักการ แนวคิด เทคนิค การใช้เครื่องมือในการจัดการทั้งในระดับแผนงาน โครงการ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การควบคุมแผนงานและโครงการตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ การติดตามแผนงานและโครงการเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน การประเมินผลเพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ การจัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนงานและโครงการ การประมาณการและการควบคุมเวลา งบประมาณและคุณภาพของโครงการ การตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงานและกรณีศึกษาในการบริหารแผนงานและโครงการ

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหาแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และเป็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ องค์กร และประกอบธุรกิจอย่างมีหลักการที่ถูกต้อง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด เทคนิค การใช้เครื่องมือในการจัดการทั้งในระดับแผนงาน โครงการ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การควบคุมแผนงานและโครงการตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ การติดตามแผนงานและโครงการเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน การประเมินผลเพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ การจัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนงานและโครงการ การประมาณการและการควบคุมเวลา งบประมาณและคุณภาพของโครงการ การตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงานและกรณีศึกษาในการบริหารแผนงานและโครงการ

Principles, concepts, techniques, use of management tools, both in the program and project levels, and factors related to management, control the program and project from the start to the end of the project, follow-up of the program and project to reduce the operation risk, evaluation on the success of the projects in accordance with the objectives, preparation of the progress report on the program and project, estimates and schedule control, budget and quality of the project, program and project decision and case studies on program and project management

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ช.ม. ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ช.ม.ต่อภาค การศึกษา (6 ชม.ต่อสัปดาห์)

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

## รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ (Website) ของคณะฯ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

(3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียนมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

(2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ และประเมินทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

(3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมิน รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

#### 2.2 วิธีการสอน

(1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

(2) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

(3) การมอบหมายงานให้กับนักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์

○ (2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● (3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

#### 3.2 วิธีการสอน

(1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางการบริหารแผนงานและโครงการ

(2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์การบริหารแผนงานและโครงการ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ (2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

● (3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

#### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม



## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณ เพื่อการตัดสินใจทาง เศรษฐกิจและธุรกิจ รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวัน

(2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

○ (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัด เศรษฐกิจ

● (4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร

### 5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงานโดยใช้ ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(2) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน /รายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

(3) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา แนวปฏิบัติรายวิชาการบริหาร แผนงานและโครงการ ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการศึกษาเพื่อ กระตุ้นความสนใจ</p> <p><b>- Learning Outcome</b>            นักศึกษาสามารถเข้าใจและเขียนผังความคิด(Mind Map) ในการเรียนตลอดภาคการศึกษาได้</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ Website เพิ่มเติม</li> <li>2. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่ สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>3. ถามตอบความรู้พื้นฐาน พื้นฐานเบื้องต้น และร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>4. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียน</li> <li>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> </ol>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาการบริหาร แผนงานและโครงการ</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPointในระบบ WBSC</li> <li>3. ใบงานแบบฝึกหัดท้าย บท</li> </ol>	1,2,3	ผศ.ดร. พรภัทร อินทรวรพัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2-3	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 2 หลักการ แนวคิด เทคนิค การใช้เครื่องมือในการจัดการทั้งในระดับ แผนงาน โครงการ</b></p> <p>1. หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการการจัดทำโครงการเบื้องต้น</p> <p>2. หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการเชื่อมโยงทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรในการจัดทำโครงการ เช่น Result Based Management</p> <p>3. เครื่องมือและมิติในการจัดทำโครงการ แผนงาน กิจกรรม หลักการ วิเคราะห์โครงการ และเครื่องมือในการบริหารผลการปฏิบัติงาน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนเข้าใจหลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการเชื่อมโยงทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรในการจัดทำโครงการ เครื่องมือและมิติในการจัดทำโครงการ แผนงาน กิจกรรม หลักการ วิเคราะห์โครงการ และเครื่องมือในการบริหารผลการปฏิบัติงาน</p>	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาวิพากษ์โครงการจำลองของผู้สอน</p>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำราวิชาการบริหาร แผนงานและโครงการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ WBSC</p> <p>3. ใบงานแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	2,3,4,5	<p>ผศ.ดร. พรภัทร อินทรวรพัฒน์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4-5	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การควบคุมแผนงานและโครงการตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการ</b></p> <p>1. การวิเคราะห์โครงการช่วยงาน PERT และ CPM</p> <p>2. การจัดทำผังกระบวนการเพื่อควบคุมแผนงาน</p> <p>3. จัดจัดทำมาตรฐานงานและตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน/ แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถจัดทำวิเคราะห์โครงการช่วยงาน PERT/ CPM ผังกระบวนการเพื่อควบคุมแผนงาน มาตรฐานงานและตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน/ แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมได้</p>	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์โครงการช่วยงาน PERT/ CPM ผังกระบวนการเพื่อควบคุมแผนงาน มาตรฐานงานและตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน/ แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมได้จากโครงการจำลองของผู้สอน</p>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำราวิชาการบริหารแผนงานและโครงการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ WBSC</p> <p>3. ใบงานแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	3,4,5	<p>ผศ.ดร. พรภัสร์ อินทรวรพัฒน์</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 4 การติดตามแผนงานและโครงการเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน</b></p> <p>1. หลักการและแนวคิดในการติดตามเพื่อประเมินแผนงาน</p> <p>2. แนวคิดการบริหารความเสี่ยงแบบ COSO 2017</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงแบบ COSO 2017 เพื่อใช้ติดตามความก้าวหน้าและปัญหา/อุปสรรคจากโครงการที่ผู้สอนจำลองให้</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาทดลองจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงแบบ COSO 2017 เพื่อใช้ติดตามความก้าวหน้าและปัญหา/อุปสรรคจากโครงการที่ผู้สอนจำลองให้</p>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำราวิชาการบริหารแผนงานและโครงการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ WBSC</p> <p>3. ใบงานแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	3,4,5	ผศ.ดร.พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 5 การประเมินผลเพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</b></p> <p>1. หลักการและแนวคิดในการประเมินผลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>2. การจัดทำวัตถุประสงค์และเป้าประสงค์ของโครงการที่ใช้ในระบบการประเมิน</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำราวิชาการบริหารแผนงานและโครงการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ WBSC</p> <p>3. ใบงานแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	3,4,5	ผศ.ดร.พรภัทร อินทวรรณพัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจวิธีการประเมินผล แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ที่ตอบสนองวัตถุประสงค์และ เป้าประสงค์ของโครงการที่ใช้ในระบบ การประเมิน					
8-9	- หัวข้อการสอน บทที่ 6 การออกแบบตัวชี้วัดในการ ประยุกต์ใช้กับระบบการประเมินผล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน 1. ด้วยตัวชี้วัดทั้งระดับโครงการและ บุคคล (KPIs และ OKRs) 2. ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-5  - Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจในรูปแบบและวิธีการ ออกแบบระบบการประเมินผลด้วย ตัวชี้วัดทั้งระดับโครงการและบุคคล (KPIs และ OKRs)	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่ สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 4. มอบหมายให้นักศึกษาทดลองจัดทำ ตัวชี้วัดทั้งระดับโครงการและบุคคล (KPIs และ OKRs) จากโครงการจำลองที่ผู้สอน มอบหมาย	<b>สื่อการสอน</b> 1. ตำราวิชาการบริหาร แผนงานและโครงการ 2. สื่อการสอน PowerPointในระบบ WBSC 3. ใบงานแบบฝึกหัดท้าย บท	3,4,5	ผศ.ดร. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10-11	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 7</b> การจัดทำรายงาน</p> <p>ความก้าวหน้าของแผนงานและโครงการ</p> <p>1. หลักการเขียนรายงาน</p> <p>2. การจัดทำสารสนเทศในการรายงาน</p> <p>ความก้าวหน้าของแผนงานและโครงการ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนเข้าใจหลักการเขียนรายงานที่ดีและสามารถจัดทำสารสนเทศในการรายงานความก้าวหน้าของแผนงานและโครงการ</p>	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำสารสนเทศในการรายงานความก้าวหน้าของแผนงานและโครงการจากโครงการจำลองของผู้สอน</p>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำราวิชาการบริหารแผนงานและโครงการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ WBSC</p> <p>3. ใบงานแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	3,4,5	ผศ.ดร. พรภัสร์ อินทวรรณพัฒน์
12-13	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 8</b> การประมาณการและการควบคุมเวลา งบประมาณและคุณภาพของโครงการ</p> <p>1. หลักการและแนวคิดในการประมาณการและการควบคุมเวลา งบประมาณและคุณภาพของโครงการ</p> <p>2. การพยากรณ์ทรัพยากรในการจัดทำโครงการและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน</p>	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำราวิชาการบริหารแผนงานและโครงการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint ในระบบ WBSC</p> <p>3. ใบงานแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	2,3,4,5	ผศ.ดร. พรภัสร์ อินทวรรณพัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจองค์ประกอบของ หลักการและแนวคิดในการประมาณ การและการควบคุมเวลา งบประมาณ และคุณภาพของโครงการ รวมทั้งเข้าใจ วิธีการพยากรณ์ทรัพยากรในการจัดทำ โครงการและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน					
14	- หัวข้อการสอน <b>บทที่ 9 การตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ และแผนงาน</b> 1. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม 2. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ ดำเนินงานของแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม  - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไป ได้และความคุ้มค่าของการดำเนินงาน ของแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. การบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Team โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่ สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้าย บทเรียน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 4. มอบหมายให้นักศึกษาทดลองวิเคราะห์ ความเป็นไปได้และความคุ้มค่าของการ ดำเนินงานของแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมจากโครงการจำลองที่ผู้สอน มอบหมาย	<b>สื่อการสอน</b> 1. ตำราวิชาการบริหาร แผนงานและโครงการ 2. สื่อการสอน PowerPointในระบบ WBSC 3. ใบงานแบบฝึกหัดท้าย บท	2,3,4,5	ผศ.ดร. พรภัทร อินทรวรพัฒน์



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 10</b> กรณีศึกษาในการบริหารแผนงานและโครงการ</p> <p>1. กรณีศึกษาในการบริหารแผนงานและโครงการ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกรณีศึกษาในการบริหารแผนงานและโครงการ</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาทดลองวิเคราะห์วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกรณีศึกษาในการบริหารแผนงานและโครงการจากกรณีที่ผู้สอนมอบหมาย</p>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำราวิชาการบริหารแผนงานและโครงการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPointในระบบ WBSC</p> <p>3. ใบงานแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	2,3,4,5	<p>ผศ.ดร. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์</p>
16	สัปดาห์ของการสอบปลายภาค					

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย กิจกรรมตามใบงาน แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 5. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 6. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน (กลุ่ม) หน้าชั้นเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามในการอภิปรายซักถาม ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 7. ประเมินจากผลการสืบค้นเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1-15	30%
2.การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.1, 1.1.3, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2,	การทดสอบกลางภาค เป็นข้อสอบอัตนัย การสอบปลายภาคเป็นข้อสอบอัตนัย	8 16	30% 40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

บรรจง อมรชีวิน. 2559. การวางแผนและการบริหารโครงการ: Project Planning and Management. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เอ็มดีไอ.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปกรณ ปรียากร. (2559). การวางแผน การวิเคราะห์ และแนวทาง การบริหารโครงการให้ประสบผลสำเร็จ. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

Ebrahem, M. 2017. Project Management Planning and Control Skills and Techniques. UK. University of Salford.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา การสนทนากับนักศึกษา และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจาก การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การให้คะแนนนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- มีการทวนสอบโดยตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เชิญวิทยากร หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ที่กว้างขวางขึ้น