



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 3594501 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอทางเศรษฐศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) English for Economics Presentation

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอทางเศรษฐศาสตร์ (English for Economics Presentation) รหัสวิชา 3594501 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอทางเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมินสมัยใหม่ ในหมวดวิชาเฉพาะ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเตรียมพร้อมหัวข้อและเนื้อหา การนำเสนอรายงาน การวิจัย บทความ รวมถึงแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และสถานการณ์ทางเศรษฐกิจเป็นภาษาอังกฤษ

เอกสารรายละเอียดรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอทางเศรษฐศาสตร์ฉบับนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

มิถุนายน 2564

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสรายวิชา 3594501 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอทางเศรษฐศาสตร์
English for Economics Presentation

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมินสมัยใหม่
3.2 ประเภท รายวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ได้ด้วยภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย และผู้เรียนสามารถสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ได้เป็นอย่างดี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเตรียมพร้อมหัวข้อและเนื้อหา การนำเสนอรายงาน การวิจัย บทความ รวมถึงแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ และสถานการณ์ทางเศรษฐกิจเป็นภาษาอังกฤษ

Preparing the topic and content, presentation skills of the report, research and article include program and project for economics and economic situation that one can correctly use of English language materials

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชม. ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	75 ชม.ต่อ ภาคการศึกษา (5 ชม.ต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาในคาบเรียนของวิชาแต่ละสัปดาห์ เป็นจำนวน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่ห้องพักอาจารย์ ตามความต้องการในเวลาราชการเท่านั้น เป็นจำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ (2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

○ (3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

○ (2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

● (3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมินรวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

(1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

(2) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

(3) การมอบหมายงานให้นักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์

(2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● (3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

3.2 วิธีการสอน

(1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

(2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

● (2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ อดทนต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

○ (3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณ เพื่อการตัดสินใจทาง เศรษฐกิจและธุรกิจ รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวัน

(2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

● (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัด เศรษฐกิจ

○ (4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การ

5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงานโดยใช้ ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 (Online)	-ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวทางการสอน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจ จุดมุ่งหมาย แนวทางการสอนใน รายวิชานี้ได้	4	-อธิบายแนวการสอน บรรยาย/ซักถาม ให้นักศึกษาแนะนำตัว และฝึกถามตอบเป็น ภาษาอังกฤษ	1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก 3.โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line	ข้อ 1	ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
2-3-4 (Online)	เทคนิคการนำเสนอเขียนและเสนอ รายงานทางเศรษฐศาสตร์ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจ และ เขียนรายงาน พร้อมทั้งนำเสนอ รายงานทางเศรษฐศาสตร์ได้	12	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - นำเสนอ - ทำแบบฝึกหัด	1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก 3.โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line 4.สื่อ VDO หนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ	ข้อ 2 และข้อ 3	ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5-6-7 (Online)	เทคนิคการเขียนและนำเสนอ งานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจ และเขียน พร้อมทั้งการนำเสนอ งานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้	12	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - นำเสนอ - ทำแบบฝึกหัด	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียนหลัก 3. โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line 4. สื่อ VDO หนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ	ข้อ 2 และข้อ 3	ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
8-9-10 (Online)	เทคนิคการเขียนและนำเสนอ งานบทความทางเศรษฐศาสตร์ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจ และเขียน พร้อมทั้งนำเสนอ งานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้	12	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - นำเสนอ - ทำแบบฝึกหัด	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียนหลัก 3. โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line 4. สื่อ VDO หนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ	ข้อ 2 และข้อ 3	ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
11-12-13 (Online)	เทคนิคการเขียนและนำเสนอ แผนงานและโครงการที่เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจ และ เขียน พร้อมทั้งนำเสนอแผนงาน และโครงการที่เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ได้	12	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - นำเสนอ - ทำแบบฝึกหัด	1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน หลัก 3. โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line 4. สื่อ VDO หนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ	ข้อ 2 และข้อ 3	ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพุกษ์
14-15 (Online)	เทคนิคการเขียนและนำเสนอ สถานการณ์ที่เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจ และ เขียน พร้อมทั้งนำเสนอ สถานการณ์ที่เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ได้	8	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - นำเสนอ - ทำแบบฝึกหัด	1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน หลัก 3. โปรแกรม WBSC, Microsoft Team, Zoom, Line 4. สื่อ VDO หนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ	ข้อ 2 และข้อ 3	ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพุกษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
16	สัปดาห์ของการสอบปลายภาค					

หมายเหตุ : สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1.Class Attendant. (การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมและ พฤติกรรม จริยธรรมการ เรียน)	1.11 ,1.1.3	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม และมีความประพฤติที่ดี - บันทึกการเข้าห้องเรียนทุกครั้ง	1-15	20 %
2.Assignments	1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.3, 5.1.2	- การเก็บคะแนนจากการตรวจ แบบฝึกหัด (In-class exercise) และงานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง (อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดใน ห้องเรียน)	2-15	20%
3. นำเสนอ บทบาทสมมติ	1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.3, 5.1.2	- Presentation, Writing and Speaking Skills	2-15	30%
4. สอบปลาย ภาค	1.1.1,1.1.3,1.1.4, 2.1.1,2.1.2,3.1.1, 3.1.1,3.1.3, 4.1.3, 5.1.2	แบบทดสอบ	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Clayton E., Gary and Giesbrecht G. Martin. (1998). *A Guide to Everyday Economic Statistics*. 4th Mcgraw-Hill, CA., USA.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำเพิ่มเติม

- เอกสารชุดวิชา English for Business โดย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- http://bbc.co.uk/worldservice/learning_english/business/index.shtml

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมการอภิปราย และการตอบคำถาม
2. ตรวจสอบผลงานการศึกษา ค้นคว้ารายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. การสอบปฏิบัติและการสอบวัดผลความรู้ โดยการจัดทำข้อสอบ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผลการสอบและงานที่มอบหมาย
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
2. เข้าร่วมการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพของอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยการสังเกต สอบถาม และการสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ผู้สอน
2. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4