



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร การจัดการบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 3664201 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์

(ภาษาอังกฤษ) English for Logistics Management

อาจารย์ผู้สอน

(1) ดร.กัญญทอง หรดาล

คำนำ

มคอ.3 นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ รหัสวิชา 3664201 โดย มคอ.3 ได้แบ่งหมวดที่เกี่ยวข้องกับการสอนไว้ 7 หมวด ดังต่อไปนี้ หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และหมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา โดยในการจัดทำ มคอ.3 นี้คำนึงถึงหัวข้อการสอนและ Learning Outcome ที่มีความสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วย

ผู้จัดทำหวังว่า มคอ.3 ที่จัดทำขึ้นจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยินดีรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อปรับปรุงให้ มคอ.3 ฉบับนี้มีความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

20 มิถุนายน 2564

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	30
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	30

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3664201 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์
(ภาษาอังกฤษ) English for Logistics Management
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต วิชาเลือก กลุ่มวิชาการจัดการโลจิสติกส์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร
อาจารย์ผู้สอน ดร.กัญญาทอง หรดาล ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
สอนออนไลน์ ผ่านระบบ WBSC และโปรแกรม Microsoft Teams
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
20 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและจรรยาบรรณที่ดีในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทราบและเข้าใจถึงรูปแบบ โครงสร้าง คำศัพท์ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมถึงประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในสถานการณ์ต่างๆ

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้ความช่วยเหลือ แสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจของตน รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล และสื่อสารข้อมูลธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกฝนทักษะเกี่ยวกับทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และการดำเนินธุรกิจของตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารูปแบบ โครงสร้าง คำศัพท์เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การเจรจาภาษาต่างประเทศ ด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน เช่น การวางแผน การจัดซื้อจัดจ้าง การผลิต การกระจายสินค้า สินค้าคงคลังและคลังสินค้า การบริการลูกค้า เทคโนโลยีสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสาร

Study of forms, structure, vocabulary for skill development in reading, writing, international conversation in logistics management and supply chain, such as planning, procurement, production, product distribution, inventory and warehouse, customer service, technology in logistics both theory and conduction by learning from case study for enhancing the communication skill

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันและเวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ในวันพฤหัสบดีและวันศุกร์ เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้อง 228 อาคาร 2 ชั้น 2 นอกจากนี้มีการกำหนดช่องทางให้ติดต่อผ่านทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ e-mail หรือช่องทางอื่นๆ เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

○ 1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

● 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดี ปฏิบัติดี ทำประโยชน์กับส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของรายวิชาและหลักสูตร

1.3.2 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการจัดการ

○ 2.1.2 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

● 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบต่างๆ เช่น การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ การใช้กรณีศึกษา การสอนแบบบรรยายและอภิปราย เป็นต้น

2.2.2 ฝึกทดลองปฏิบัติจริงกับโปรแกรมหรือแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

2.2.3 จัดทำ แนะนำ และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมนอกรายวิชา เช่น อบรมสัมมนา และการประกวดที่จัดโดยองค์กรต่างๆ เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม การตอบคำถาม

2.3.2 ใช้รูปแบบและเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบย่อย การสอบปลายภาค การทำรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา เป็นต้น

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษา และประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายงานให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ ถึงรูปแบบ โครงสร้าง และไวยากรณ์ของ ภาษาอังกฤษในงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

3.2.2 การระดมสมอง จัดกิจกรรมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ ภายใต้ สถานการณ์จำลองในงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

3.2.3 อบรม สัมมนา หรือศึกษางานกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในภาษาอังกฤษในงาน ด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษา

3.3.2 ประเมินผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาและการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็น ระบบ เช่น การสัมมนา การรายงาน ผลการอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

3.3.3 ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้ารายงาน/โครงการ/งานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

● 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม

○ 4.1.4 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและหมุนเวียนกัน

4.2.2 จัดให้จัดเตรียมบทและแสดงบทบาทสมมติ ภายใต้สถานการณ์จำลองในงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากผลการทำงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

4.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

4.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม และการนำเสนอรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจในการดำเนินชีวิต

● 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้นเรียนในภาษาอังกฤษ

5.2.2 จัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติโดยใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ ภายใต้สถานการณ์จำลองในงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินการสืบค้นงานและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน และ/หรือการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.3.2 ประเมินจากการแสดงบทบาทสมมติโดยใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ ภายใต้สถานการณ์จำลองในงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	<p>ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>จุดมุ่งหมาย แนวทางการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำอธิบายรายวิชา <p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา แนวทางการสอน โครงสร้างเบื้องต้น</p> <p>ในแต่ละบทเรียน รวมไปถึงวิธีการเตรียมตัวของนักศึกษา ก่อนเข้าชั้นเรียน</p> <p>Unit 1 Introduction to Logistics</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Grammar Focus:</u> identifying verbs and subjects - <u>Listening & Speaking:</u> Jobs in Logistics 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาและรายละเอียดของรายวิชา เสนอแนะให้คะแนน การวัดและการประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ฟังคลิปเสียงเรื่อง Jobs in Logistics 5. อ่านบทความเรื่อง China's Booming Export Business พร้อมมอบหมายงานกลุ่มเพื่ออภิปรายและนำเสนอ 6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 3. PowerPoint 4. คลิปเสียงเรื่อง Jobs in Logistics 5. บทความเรื่อง China's Booming Export Business 6. คำถามท้ายบท 7. ระบบ WBSC 	<p>ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,</p> <p>1.5</p>	<p>ดร.กัญญาทอง</p> <p>หาดาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Vocabulary</u>: Regular activities - <u>Reading & Writing</u>: China's Booming Export Business <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความเข้าใจ จุดมุ่งหมายของรายวิชา การเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน การปฏิบัติตนในห้องเรียน และวิธีการเก็บคะแนน - นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ในหัวข้อความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลจิสติกส์ - นักศึกษามีความเข้าใจหน้าที่ของประธานและคำกริยาในประโยค 		Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- นักศึกษาสามารถใช้ คำศัพท์ในหัวข้อความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับโลจิสติกส์					
2	<p>Unit 2 Logistics Services</p> <p>- <u>Grammar Focus:</u> Sentence completers</p> <p>- <u>Listening & Speaking:</u> Logistics Providers</p> <p>- <u>Vocabulary:</u> Logistics Services</p> <p>- <u>Reading & Writing:</u> A New Tracking Device for US Postal Services</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- นักศึกษาฝึกทักษะทาง ภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) ในหัวข้อการ</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 2. PowerPoint 3. คำถามท้าย บท 4. ระบบ WBSC 	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	ดร.กัญญ ทอง ทรดาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	บริการโลจิสติกส์ - นักศึกษามีความเข้าใจ หน้าที่ของคำคุณศัพท์และ คำกริยาวิเศษณ์ในประโยค					
3	Unit 2 Logistics Services (Cont.) - <u>Grammar Focus:</u> Sentence completers - <u>Listening & Speaking:</u> Logistics Providers - <u>Vocabulary:</u> Logistics Services - <u>Reading & Writing:</u> A New Tracking Device for US Postal Services	4	1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ฟังคลิปเสียงเรื่อง Logistics Providers 5. อ่านบทความเรื่อง A New Tracking Device for US Postal Services พร้อมมอบหมายงานกลุ่มเพื่อ อภิปรายและนำเสนอ 6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active	1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการ โลจิสติกส์ 2. PowerPoint 3. คลิปเสียงเรื่อง Logistics Providers 4. บทความเรื่อง A New Tracking Device for US Postal Services 5. คำถามท้ายบท 6. ระบบ WBSC	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ดร.กัญญา ทอง ทรดาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	Learning Outcome - นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) ในหัวข้อการบริการโลจิสติกส์ - นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์ในหัวข้อความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริการโลจิสติกส์		Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน			
4	Unit 3 Inventory Management and Procurement - <u>Grammar Focus:</u> The sentences VS. fragment VS. run-ons - <u>Listening & Speaking:</u> Inventory Management System - <u>Vocabulary:</u>	4	1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 2. PowerPoint 3. คำถามท้ายบท 4. ระบบ WBSC	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	ดร.กัญญาทอง พรดาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>Inventory and Procurement</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Reading & Writing:</u> Strategic Sourcing in Procurement <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ในหัวข้อการจัดการสินค้าคงคลังและการจัดซื้อ - นักศึกษาสามารถบอกถึงความแตกต่างของประโยคที่สมบูรณ์และประโยคที่ไม่สมบูรณ์ได้ 					
5	<p>Unit 3 Inventory Management and Procurement (Cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Grammar Focus:</u> The sentences VS. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการ โลจิสติกส์ 	<p>ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5</p>	<p>ดร.กัญญาทอง หาดาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	fragment VS. run-ons - <u>Listening & Speaking</u> : Inventory Management System - <u>Vocabulary</u> : Inventory and Procurement - <u>Reading & Writing</u> : Strategic Sourcing in Procurement Learning Outcome - นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ในหัวข้อการจัดการสินค้าคงคลังและการจัดซื้อ - นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์ในหัวข้อความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการสินค้าคงคลังและการจัดซื้อ		3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ฟังคลิปเสียงเรื่อง Inventory Management System 5. อ่านบทความเรื่อง Strategic Sourcing in Procurement พร้อมมอบหมายงานกลุ่มเพื่ออภิปรายและนำเสนอ 6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน	2. PowerPoint 3. คลิปเสียงเรื่อง Inventory Management System 4. บทความเรื่อง Strategic Sourcing in Procurement 5. คำถามท้ายบท 6. ระบบ WBSC		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
6	<p>Unit 4 Mode of Transport</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Grammar Focus:</u> Subject-verb agreement - <u>Listening & Speaking:</u> Comparing Transport Mode for Shipment - <u>Vocabulary:</u> Transport - <u>Reading & Writing:</u> Freight Transport Logistics in Europe – the Key to Sustainable Mobility <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ในหัวข้อการขนส่ง - นักศึกษามีความเข้าใจ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการ โลจิสติกส์ 2. PowerPoint 3. คำถามท้ายบท 4. ระบบ WBSC 	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	ดร.กัญญาทอง ทรดาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ในความสัมพันธ์ระหว่าง ประชานและกริยาได้					
7	Unit 4 Mode of Transport (Cont.) <ul style="list-style-type: none"> - <u>Grammar Focus:</u> Subject-verb agreement - <u>Listening & Speaking:</u> Comparing Transport Mode for Shipment - <u>Vocabulary:</u> Transport 1 - <u>Reading & Writing:</u> Freight Transport Logistics in Europe – the Key to Sustainable Mobility 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ฟังคลิปเสียงเรื่อง Comparing Transport Mode for Shipment 5. อ่านบทความเรื่อง Freight Transport Logistics in Europe – the Key to Sustainable Mobility พร้อมมอบหมายงานกลุ่มเพื่ออภิปรายและนำเสนอ 6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการ โลจิสติกส์ 2. PowerPoint 3. คลิปเสียงเรื่อง Comparing Transport Mode for Shipment 4. บทความเรื่อง Freight Transport Logistics in Europe – the Key to Sustainable Mobility 	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ดร.กัญญา ทอง ทรดาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	Learning Outcome - นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ในหัวข้อการขนส่ง - นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์ในหัวข้อความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขนส่ง			5. คำถามท้ายบท 6. ระบบ WBSC		
8	Unit 5 Planning and Arranging Transport - <u>Grammar Focus:</u> Tense formation: the future tense - <u>Listening & Speaking:</u> Transport Method - <u>Vocabulary:</u> Transport 2 - <u>Reading & Writing:</u>	4	1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 2. PowerPoint 3. คำถามท้ายบท 4. ระบบ WBSC	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	ดร.กัญญา ทอง ทรดาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>Global Trade</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ในหัวข้อการขนส่ง - นักศึกษามีเข้าใจและสามารถเขียนประโยคที่แสดงอนาคตกาลได้ 					
9	<p>Unit 5 Planning and Arranging Transport (Cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Grammar Focus:</u> Tense formation: the future tense - <u>Listening & Speaking:</u> Transport Method 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ฟังคลิปเสียงเรื่อง Transport Method 5. อ่านบทความเรื่อง Global Trade 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการ โลกดิจิทัล 2. PowerPoint 3. คลิปเสียงเรื่อง Transport Method 4. บทความเรื่อง 	<p>ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5</p>	<p>ดร.กัญญทอง หรรดล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Vocabulary:</u> Transport 2 - <u>Reading & Writing:</u> Global Trade <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ในหัวข้อการขนส่ง - นักศึกษาสามารถใช้ คำศัพท์ในหัวข้อความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการขนส่ง 		<p>พร้อมมอบหมายงานกลุ่มเพื่ออภิปราย และนำเสนอ</p> <p>6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>Global Trade</p> <p>5. คำถามท้ายบท</p> <p>6. ระบบ WBSC</p>		
10	<p>Unit 6 Shipping Goods</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Grammar Focus:</u> Tense formation: the present tense and past tense - <u>Listening & Speaking:</u> Urgent Delivery 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการ โลกดิจิทัล 2. PowerPoint 3. คำถามท้าย 	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	ดร.กัญญา ทอง หรรดาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Vocabulary:</u> Shipment - <u>Reading & Writing:</u> Chaos at Heathrow's New Terminal 5 <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ในหัวข้อการขนส่งทางเรือ - นักศึกษามีเข้าใจและสามารถเขียนประโยคที่แสดงปัจจุบันกาลได้ - นักศึกษามีเข้าใจและสามารถเขียนประโยคที่แสดงอดีตกาลได้ 		กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน	บท 4. ระบบ WBSC		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
11	<p>Unit 6 Shipping Goods (Cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Grammar Focus:</u> Tense formation: the present tense and past tense - <u>Listening & Speaking:</u> Urgent Delivery - <u>Vocabulary:</u> Shipment - <u>Reading & Writing:</u> Chaos at Heathrow's New Terminal 5 <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ในหัวข้อการขนส่งทาง 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ฟังคลิปเสียงเรื่อง Urgent Delivery 5. อ่านบทความเรื่อง Chaos at Heathrow's New Terminal 5 พร้อมมอบหมายงานกลุ่มเพื่ออภิปรายและนำเสนอ 6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการ โลกดิจิทัล 2. PowerPoint 3. คลิปเสียงเรื่อง Urgent Delivery 4. บทความเรื่อง Chaos at Heathrow's New Terminal 5 5. คำถามท้ายบท 6. ระบบ WBSC 	<p>ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5</p>	<p>ดร.กัญญาทอง ทรดาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	เรือ - นักศึกษาสามารถใช้ คำศัพท์ในหัวข้อความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการขนส่งทางเรือ					
12	Unit 7 Warehousing and Storage - <u>Grammar Focus:</u> Advanced sentence structure - <u>Listening & Speaking:</u> New Warehouse Management System - <u>Vocabulary:</u> Warehouse Equipment - <u>Reading & Writing:</u> Warehousing Today	4	1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน	1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการ โลจิสติกส์ 2. PowerPoint 3. คำถามท้าย บท 4. ระบบ WBSC	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	ดร.กัญญา ทอง ทรดาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	Learning Outcome - นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ในหัวข้อคลังสินค้าและการเก็บรักษา - นักศึกษาเข้าใจรูปแบบและโครงสร้างของประโยคคู่ขนาน					
13	Unit 7 Warehousing and Storage (Cont.) - <u>Grammar Focus:</u> Advanced sentence structure - <u>Listening & Speaking:</u> New Warehouse Management System - <u>Vocabulary:</u> Warehouse Equipment	4	1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ฟังคลิปเสียงเรื่อง New Warehouse Management System 5. อ่านบทความเรื่อง Warehousing Today พร้อมมอบหมายงานกลุ่มเพื่อ	1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 2. PowerPoint 3. คลิปเสียงเรื่อง New Warehouse Management System	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ดร.กัญญาทอง พรดาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- <u>Reading & Writing:</u> Warehousing Today</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ในหัวข้อคลังสินค้าและการเก็บรักษา</p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์ในหัวข้อความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคลังสินค้าและการเก็บรักษา</p>		<p>อภิปรายและนำเสนอ</p> <p>6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>4. บทความเรื่อง Warehousing Today</p> <p>5. คำถามท้ายบท</p> <p>6. ระบบ WBSC</p>		
14	<p>Unit 8 Documentation and Finance</p> <p>- <u>Grammar Focus:</u> Mechanics</p> <p>- <u>Listening & Speaking:</u> Payment Method</p>	4	<p>1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน</p> <p>3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการ โลจิสติกส์</p> <p>2. PowerPoint</p>	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	ดร.กัญญาทอง พรดาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Vocabulary:</u> Document Used - <u>Reading & Writing:</u> Handling Financial Risk in International Trade <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ในหัวข้อเอกสารและการเงิน - นักศึกษาเข้าใจวิธีการใช้เครื่องหมายวรรคตอนต่างๆ ได้ 		4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> 3. คำถามท้ายบท 4. ระบบ WBSC 		
15	<p>Unit 8 Documentation and Finance (Cont.)</p> <p>1. <u>Grammar Focus:</u> Mechanics</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการ 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 	ดร.กัญญาทอง พรดาล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	2. <u>Listening & Speaking:</u> Payment Method 3. <u>Vocabulary:</u> Document Used 4. <u>Reading & Writing:</u> Handling Financial Risk in International Trade Learning Outcome - นักศึกษาฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน และ เขียน) ในหัวข้อเอกสารและการเงิน - นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์ในหัวข้อความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอกสารและการเงิน		เตรียมพร้อมเข้าสู่บทเรียน 3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 4. ฟังคลิปเสียงเรื่อง Payment Method 5. อ่านบทความเรื่อง Handling Financial Risk in International Trade พร้อมมอบหมายงานกลุ่มเพื่ออภิปรายและนำเสนอ 6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งอภิปรายร่วมกัน	โลจิสติกส์ 2. PowerPoint 3. คลิปเสียงเรื่อง Payment Method 4. บทความเรื่อง Financial Risk in International Trade 5. คำถามท้ายบท 6. ระบบ WBSC		
16	สอบปลายภาค					

หมายเหตุ แผนการสอนแต่ละลำดับที่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น	1.1.1, 1.1.3, 2.1.3, 3.1.2, 4.1.2, 5.1.2	1. ความตรงเวลาในการเข้าห้องเรียน 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และมีความประพฤติที่ดี	1-15	10%
การทดสอบย่อย และการวิเคราะห์ประเด็นกรณีศึกษา และคลิปเสียง	1.1.1, 1.1.3, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.2, 5.1.2, 5.1.3	1. ความถูกต้องของการวิเคราะห์ประเด็นกรณีศึกษา และคลิปเสียง 2. การบูรณาการความรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ร่วมกับรายวิชาอื่น 3. การนำเสนอผลงาน 4. ความถูกต้องของการตอบแบบทดสอบ	1-15	30%
การค้นคว้าข้อมูลตามที่มอบหมาย เช่น ข่าว บทความวิจัย/วิชาการ	1.1.2, 1.1.3, 2.1.3, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.2, 5.1.3	1. ความถูกต้องของข้อมูลที่ได้ค้นคว้า 2. การนำเสนอผลงานกลุ่ม	1-15	30%
สอบปลายภาค	1.1.1, 2.1.3, 3.1.2, 5.1.2	1. ความถูกต้องของการตอบแบบทดสอบ	16	30%
รวมทั้งสิ้น				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กัญญทอง หรดาล. (2564). *ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุมทุม ปรีสุทธีมาน. (2560). *Business Communication: A Functional Approach*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Geffner, A. B. (2016). *Business English: the writing skills you need for today's workplace*. Sixth Edition. New York: Barron's Educational Series, Inc.

Grussendorf, M. (2015). *Express Series English for Logistics*. Oxford University Press.

Hughes, J., & Leeke, N. (2017). *Business Result: Business English You Can Take to Work Today. Teacher's Book and DVD. Elementary*. Oxford University Press.

Mascull, B. (2017). *Business Vocabulary in Use: Self-study and Classroom Use: with Answers. Advanced*. Cambridge University Press.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.esl-lab.com/>

<https://www.businessenglishresources.com/learn-english-for-business/student-section/>

<https://businessenglishmaterials.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 จากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากหลักสูตร

2.2 การสังเกตผู้สอน ความคิดหรือข้อเสนอแนะของผู้สอน จากการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)

2.3 ความพึงพอใจของผู้เรียน จากแบบสอบถาม การสังเกตในขณะการจัดการเรียนการสอน

2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการรับรู้ของนักศึกษาจากแบบสอบถาม

2.5 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินของภาคเรียนปัจจุบันไปปรับปรุง มคอ.3 ของปีการศึกษาถัดไปให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยผู้สอนกำหนดวิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์และอภิปรายมากขึ้น ลดการบรรยายเนื้อหา และเพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 4.2 รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
- 4.3 จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 4.4 ประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาและการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา (มคอ.3) โดยคณะกรรมการของหลักสูตร
- 4.5 ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินการเรียนรู้ด้านต่างๆ
- 4.6 จากผลงานของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือได้รับรางวัล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และคณะกรรมการภายนอกหลักสูตร โดยนำผลการประเมินมานำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป