



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

รายวิชา การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ  
รหัสวิชา 4122110

ภาคเรียนที่ 1/2564

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4122110 ชื่อรายวิชา การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ  
English Writing for Information Technology

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะพื้นฐาน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์  
4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน  
อาจารย์พิมพ์เนตร มากทรัพย์ กลุ่มเรียน A1

## 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

## 8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ	20 พฤศจิกายน 2560
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด	20 มิถุนายน 2564

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่องของไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคความเดียว ความรวมและความซ้อน การเขียนย่อหน้าที่ใช้เขียนภาษาอังกฤษได้
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีสามารถวิเคราะห์ในเรื่องวิธีการเขียนประโยคภาษาอังกฤษที่เป็นความเดียว ความรวมและความซ้อน โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีทักษะจากการฝึกการเขียนภาษาอังกฤษ โดยโครงเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีทักษะกระบวนการการเขียนภาษาอังกฤษในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเพิ่มทักษะและความเข้าใจในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ นอกจากนี้และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning รวมทั้งการสอนแบบ On-line

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคและประโยคตัวอย่างประเภทต่างๆ ฝึกเขียนประโยคความเดียว ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน ศึกษาส่วนประกอบของการเขียนย่อหน้า ฝึกเขียนย่อหน้า ศึกษาโครงสร้างของการเขียนเรียงความ ฝึกเขียนเรียงความทั่วไปและที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Reviewing English grammar; studying and analyzing sentence structures and various sentence examples; writing simple, compound, complex and compound-complex sentences; studying elements of a paragraph; writing paragraphs; studying structure of an essay; writing essays for general and information technology purposes

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ขึ้นอยู่กับความ ต้องการ ของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์  
สุจริต

○ 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพ  
กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุค  
เศรษฐกิจดิจิทัล

● 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ

1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยี  
ต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้  
ประกอบวิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความ  
ซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น

1.2.2 ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม

1.2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล

1.3.2 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม

1.3.4 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

1.3.5 สังเกตพฤติกรรมการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

● 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

● 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning

2.2.4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า

## 2.2.5 การมอบหมายงานและโครงการงาน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

2.3.2 พิจารณาจากการบ้านที่ให้ทำ

2.3.3 พิจารณาจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้น

เรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี

3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 ให้นักศึกษาเขียนความเรียงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นภาษาอังกฤษได้

ด้วยตนเอง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 พิจารณาจากการทำงานกลุ่มและเดี่ยว

3.3.2 สังเกตพฤติกรรมกรสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม

3.3.3 พิจารณาจากผลงาน

3.3.4 สังเกตพฤติกรรมกรแก้ปัญหาจากการทำกรณีศึกษา

3.3.5 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

● 4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้าน เทคโนโลยีทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.4 รู้จักบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้าน เทคโนโลยี

##### 4.2 วิธีการสอน

จัดให้ทำงานเป็นทีม รวมทั้งได้ทำงานข้ามทีม

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.3.3 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน กลุ่มในชั้นเรียน
- 4.3.4 สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

● 5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์ อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม



5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

## 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ให้ทำรายงานหรืองานวิจัย และฝึกการนำเสนองาน
- 5.2.2 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5.2.3 ฝึกการสื่อสารด้วยการเขียนภาษาอังกฤษให้เข้าใจทั้งเนื้อหาและถูก

ไวยากรณ์

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 พิจารณาจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนองาน
- 5.3.2 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- 5.3.3 พิจารณาจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

## 6. ทักษะการปฏิบัติงาน

### 6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

- 6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- 6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- 6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
- 6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน
- 6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

### 6.2 วิธีการสอน

-ไม่มี-

### 6.3 วิธีการประเมินผล

-ไม่มี-

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา มคอ. 3 การประเมินและวัดผล ไวยากรณ์ (Grammar) Parts of Speech	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>-กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์</li> <li>2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</li> <li>3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>3. สอนและทำกิจกรรมแบบ <b>Active learning</b> โดยให้ผู้เรียนทำโจทย์ตามใบงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือ On-line</li> <li>4. สอนโดย <b>On-line</b></li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</li> <li>2. ใบงาน</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์
2	ไวยากรณ์ (Grammar) Word Forms & Word Building ทดสอบย่อย	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>-กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์</li> <li>2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</li> <li>3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
			4. ทำแบบฝึกหัด 5. การทำแบบทดสอบย่อย <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. สอนและทำกิจกรรมแบบ <b>Active learning</b> โดยทำแบบทดสอบย่อย และร่วมกันอภิปรายถึงคำตอบ 3. สอนโดย <b>On-line</b> <b>สื่อที่ใช้</b> 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน		
3	ไวยากรณ์ Sentence Structures	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของไวยากรณ์ 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และคลิปจากยูทูป 4. การเข้าใช้งาน English Discovery <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ <b>Active learning</b> 4. สอนโดย <b>On-line</b> <b>สื่อที่ใช้</b> 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
			2. ใบงาน 3. โปรแกรม MS teams หรือ Zoom 4. English Discovery 5. คลิปจากยูทูป		
4	ไวยากรณ์ Subject & Verb Agreement ทดสอบย่อย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของ ไวยากรณ์ Subject & Verb Agreement 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. การทำแบบทดสอบย่อย 4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น ยูทูป <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยว 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning โดยการอภิปราย ถึงแบบทดสอบและคำตอบ 4. สอนโดย On-line <b>สื่อที่ใช้</b> 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบย่อย	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์
5	ไวยากรณ์ Conditional Sentences (If-Clauses)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของ ไวยากรณ์ Conditional Sentences	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
			<p>2. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</p> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบการสอน และทำกิจกรรม <b>Active learning</b></p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม</p> <p>3. สอนโดย <b>On-line</b></p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ใบงาน</p>		
6	ไวยากรณ์ Relative Clauses	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>-กลยุทธ์การสอน</b></p> <p>1. การเน้นหลักการทางทฤษฎีของ ไวยากรณ์ Relative Clauses</p> <p>3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</p> <p>5. การเข้าใช้งาน English Discovery</p> <p>6. การศึกษาจากยูทูป</p> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบการสอน และทำกิจกรรม <b>Active learning</b></p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยว</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
			3. สอนโดย <b>On-line</b>  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน 3. English Discovery 4. โปรแกรม MS teams หรือ Zoom 4. English Discovery		
7	ไวยากรณ์ Comparison of Adjective & Adverb ทดสอบย่อย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. ศึกษาเกี่ยวกับไวยากรณ์ Comparison of Adjective & Adverb 2. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ เดี่ยว 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ <b>Active learning</b> โดยการอภิปราย ถึงแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ 4. สอนโดย <b>On-line</b>  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบย่อย 4. English Discovery	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
8	ไวยากรณ์ Collocations	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>-กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สอนเรื่องไวยากรณ์ Collocations</li> <li>สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</li> </ol> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบ <b>Active learning</b> พร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยผู้เรียนจะมีการโต้ตอบกับผู้สอน เช่น การเรียกถามตอบ</li> <li>ทำแบบฝึกหัดเดี่ยว</li> <li>สอนโดย <b>On-line</b></li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</li> <li>ใบงาน</li> <li>คลิปจากยูทูป</li> <li>โปรแกรม MS teams หรือ Zoom</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์
9	ไวยากรณ์ Tenses	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>-กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกการใช้ Tense โดยการเขียนเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</li> <li>ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบการสอน</li> <li>ทำแบบฝึกหัดเดี่ยว</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
			3. สอนและทำกิจกรรมแบบ <b>Active learning</b> โดยการอภิปราย งานที่เขียน สาเหตุที่ใช้ Tense ต่างๆ 4. สอนโดย <b>On-line</b>  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. วิดีโอที่เกี่ยวข้อง 3. ใบงาน 4. โปรแกรม MS teams หรือ Zoom		
10	ไวยากรณ์ Tenses (ต่อ) การทดสอบย่อย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. ฝึกการใช้ Tense โดยการเขียน เรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยว 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ <b>Active learning</b> โดยการอภิปราย งานที่เขียน สาเหตุที่ใช้ Tense ต่างๆ 4. สอนโดย <b>On-line</b>  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
			3. โปรแกรม MS teams หรือ Zoom 4. แบบทดสอบย่อย		
11	ไวยากรณ์ Tenses (ต่อ) การทดสอบย่อย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. ฝึกการใช้ Tense โดยการเขียนเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง  <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยว 3. สอนและทำกิจกรรมแบบ <b>Active learning</b> โดยการอภิปรายงานที่เขียน สาเหตุที่ใช้ Tense ต่างๆ 4. สอนโดย <b>On-line</b>  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบย่อย	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์
12	Word Choice & Confusing Words	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. ฝึกการเขียนโดยการเขียนเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
			<p>3. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น ยูทูป</p> <p>4. การทำแบบทดสอบย่อย</p> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม ประจำสัปดาห์</p> <p>3. สอนและทำกิจกรรมแบบ Active learning</p> <p>4. สอนโดย On-line</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. วิดีโอที่เกี่ยวข้องจากยูทูป</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. โปรแกรม MS teams หรือ Zoom</p>		
13	TOEIC Incomplete Sentences ทดสอบย่อย	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>-กลยุทธ์การสอน</b></p> <p>1. ฝึกการเขียนประโยคและความ เรียงเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ถูกต้องโดยศึกษาจากตัวอย่าง ข้อสอบ TOEIC</p> <p>2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</p> <p>4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น หนังสือที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <p>1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบการสอน และทำกิจกรรม Active learning</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
			2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม ประจำสัปดาห์ 3. สอนโดย <b>On-line</b>  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน 3. โปรแกรม MS teams หรือ Zoom 4. คลิปวิดีโอจากยูทูป 5. แบบทดสอบย่อย		
14	TOEIC Word Formation Quizzes	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>-กลยุทธ์การสอน</b> 1. ฝึกการเขียนประโยคและความ เรียงเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ถูกต้องโดยศึกษาจากตัวอย่าง ข้อสอบ TOEIC 2. สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น 4. ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ เช่น หนังสือที่เกี่ยวข้อง <b>- วิธีการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบการสอน และทำกิจกรรม <b>Active learning</b> 2. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม ประจำสัปดาห์ 3. สอนโดย <b>On-line</b>  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. ใบงาน 3. โปรแกรม MS teams หรือ Zoom	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	รูปแบบการสอน	ผู้สอน
15	TOEIC Collocations Quizzes	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p><b>-กลยุทธ์การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกการเขียนประโยคและความเรียงเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้ถูกต้องโดยศึกษาจากตัวอย่างข้อสอบ TOEIC</li> <li>สอดแทรกวินัยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การเป็นผู้นำ คุณธรรม การไม่ลอกงานผู้อื่น</li> <li>ส่งเสริมแนะนำให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น หนังสือที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>- วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบการสอน และทำกิจกรรม <b>Active learning</b></li> <li>ทำแบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่มประจำสัปดาห์</li> <li>สอนโดย <b>Online</b></li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</li> <li>ใบงาน</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Application MsTeams, WBSC-LMS, Zoom	อาจารย์ พิมพ์เนตร มากทรัพย์
16	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.2	- การทดสอบย่อย	2, 4, 10, 11, 13	30%	คะแนนสอบ
	- การสอบปลายภาค	16	30%	

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
2.1.2, 2.1.4, 2.15, 3.1.2, 3.1.5, 4.1.2, 5.1.4	- การทำแบบฝึกหัด - การทำรายงานกลุ่มหรือเดี่ยว	ทุกสัปดาห์	20% 10%	ความสำเร็จจากงานที่มอบหมาย ความตรงต่อเวลาของงานที่ส่ง
1.1.3, 2.15, 4.1.1, 5.1.4	การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การทำงานเป็นทีม	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด การแสดงตัวเป็นผู้นำทีมที่ดี

### 3. การประเมินผลการศึกษา

#### 1) การวัดผล :

- การทดสอบย่อย 30%
- สอบปลายภาค 30%
- การทำแบบฝึกหัด 20%
- การทำรายงานกลุ่ม 10%
- การเข้าชั้นเรียนความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายการทำงานเป็นทีม 10%

#### 2 การประเมินผล (: ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B <sup>+</sup>
73-78	B
67-72	C <sup>+</sup>
61-66	C
55-60	D <sup>+</sup>
50-54	D
49-0	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M

เกณฑ์คะแนน	เกรด
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

สุรชัย รอดงาม. *TOEIC ปัง ! GRAMMAR เป๊ะ !*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2563

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุรชัย รอดงาม. *TOEIC ปัง ! GRAMMAR เป๊ะ !*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2563.

British Council. (2018). *Link verbs*. Retrieved from

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/link-verbs>

Cambridge University Press. (2019). *Relative pronouns*

<https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/pronouns/relative-pronouns>

Chuencheewee Chalermmpatarakul. (2014). *Paragraph Writing: A Process Approach*.

Thammasat Press: Bangkok.

Dallas Baptist University. (2017). *Conjunctions*. Retrieved from

<https://www3.dbu.edu/uwc/documents/conjunctions.ppt>

English practice. (2019). *Simple sentences exercise*. Retrieved from

<https://www.englishpractice.com/learning/simple-sentences-exercise/>.

IELTS-Exam. (2019). *IELTS Sample essays (IELTS Writing Task 2)*. Retrieved from

[https://www.ielts-exam.net/ielts\\_writing\\_samples\\_task\\_2/](https://www.ielts-exam.net/ielts_writing_samples_task_2/)

Lin Lougheed. (2017). *Barron's Essential Words for the TOEIC with MP3 CD*. Barron's

Educational Series. United State.

Pass the TOEIC® Test. (2018). *Relative Clauses*. <http://www.pass-the-toeic-test.com/media/free-toeic-material/Relative%20Clauses.pdf>

Patsara Pongsukvajchakul. (2015). *Basic English writing*. Kasetsart University Press:

Bangkok.

Simmons R. L., (2018). *The Coordinating Conjunction*. Retrieved from

<http://www.chompchomp.com/terms/coordinatingconjunction.htm>

Walden University. (2019). *Writing Center*. Retrieved from

<https://academicguides.waldenu.edu/writingcenter>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

English Discovery ของ มสศ.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา

- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา กลวิธีการสอน กิจกรรม การใช้สื่อการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน และ ปรับปรุงวิธีการสอนที่ผสมผสานระหว่าง Active learning และ Game based learning เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น รู้สึกสนุก และอยากเรียน อีกทั้งปรับเพิ่มผู้สอนโดยเป็นผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน/การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน			

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงเนื้อหาการสอนในส่วนของกรณีตัวอย่างบทความหรือประโยคเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ มีความทันสมัย
- ผู้สอนปรับเปลี่ยนการสอนให้มีลักษณะเป็น Active learning โดยการจัดให้มีกิจกรรมระหว่างที่เรียนทั้ง On-line หรือ On-site ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์โควิด และการประกาศใช้มาตรการจากภาครัฐ
- ผู้สอนร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียน การสอน และนำข้อคิดเห็นของผู้เรียน โดยการสอบถามเป็นรายบุคคลมาพิจารณาในปรับปรุงการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน