



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2552212 ชื่อรายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น  
(Introduction to International Relations)  
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 63

อาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 2552212

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

Introduction to International Relations

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 (3-0-6) หน่วยกิต

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

1) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิชิราลงกรณ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

28 มิถุนายน พ.ศ. 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 สามารถเข้าใจในประเด็นของวิวัฒนาการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รูปแบบในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในบริบทการเมืองโลก

1.1.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้กับการเรียนในรายวิชาอื่นของหลักสูตรรัฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.3 สามารถบูรณาการหลักความรู้ทางวิชาการเพื่อสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์สู่แนวทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินชีวิตและเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างถูกต้อง

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 สามารถค้นหาข้อมูลและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อนำมาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่เกิดขึ้น รวมไปถึงการเสนอแนะแนวทางในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนผ่านช่องทางออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้เป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ

1.3.2 มีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

1.3.3 สามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจในรายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้นบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรมและตระหนักในคุณค่าในทางจริยธรรมทางการเมืองในต่างประเทศที่เป็นบทเรียนต่อชีวิตประจำวัน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นำไปสู่ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเมืองระหว่างประเทศต่อไป

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิวัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รูปแบบในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในบริบทของการเมืองโลก

Study evolution, concepts, and theories of international relations; factors that affect international relations; tools to study international relations; patterns of international relations; and international relations in global politics

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม

3) แสดงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้

4) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แสดงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น
- แนะนำการทำงานกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง รวมถึงโทษของการทุจริต

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2) สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

4) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

#### 2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วมในห้องเรียนรวมถึงทางออนไลน์ โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยง เรียบเรียง และสรุปข้อมูลตามหลักการของทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบกลางภาค/ปลายภาค และการทดสอบย่อย

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

2) สามารถคิด วิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ

ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตามทักษะพื้นฐานมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

#### 3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถามที่นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียนมาตอบอย่างเข้าใจ

- มอบหมายงานที่เน้นการคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น

- การสอบกลางภาค/ปลายภาค และการทดสอบย่อย

- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม รับผิดชอบต่อสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างเคารพสิทธิ เสรีภาพ เคารพกฎระเบียบของสังคมภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย และสามารถแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างรู้เท่าทัน และมีวิจารณ์ญาณเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์ต่อยอดองค์ความรู้ที่เหมาะสม

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

- จัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและออนไลน์
- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (Online)	- แนะนำเกี่ยวกับ การศึกษารายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล - วิวัฒนาการสังคม ระหว่างประเทศ	3	- ผู้สอนแนะนำรายวิชา โดยอธิบายถึงลักษณะ และขอบข่ายของรายวิชา วิธีการจัดการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน - ผู้สอนแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และ อธิบายถึงวิธีการวัดผล ประเมินผล และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนในวิชานี้ - ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับสภาพการณ์ด้านสังคม ระหว่างประเทศก่อนสงครามโลกครั้งที่สอง และภายหลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงการ สิ้นสุดสงครามเย็น - มอบหมายงานคำถามท้ายบทเรียนในระบบ WBSC-LMS (10 คะแนน) สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
2 (Online)	ขอบเขตของความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความหมาย มิติของปฏิสัมพันธ์ ขอบเขตและระดับการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - มอบหมายงานคำถามท้ายบทเรียนในระบบ WBSC-LMS (10 คะแนน) สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
3 (Online)	แนวคิดทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสาระสำคัญของแนวคิดทฤษฎีสัจนิยม สัจนิยมใหม่ เสรี นิยมและเสรีนิยมใหม่	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา</li> <li>- มอบหมายงานคำถามท้ายบทเรียนในระบบ WBSC-LMS (10 คะแนน)</li> </ul> <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	
4 (Online)	ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับรัฐและปัจเจกบุคคลในฐานะตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, องค์การระหว่างประเทศในฐานะตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และตัวแสดงข้ามชาติในฐานะตัวแสดงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</li> <li>- ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา</li> <li>- มอบหมายงานคำถามท้ายบทเรียนในระบบ WBSC-LMS (10 คะแนน)</li> </ul> <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
5 (Online)	ปัจจัยกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ปัจจัยระดับระบบระหว่างประเทศ ปัจจัยระดับรัฐ และปัจจัยระดับบุคคล</li> <li>- ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา</li> <li>- มอบหมายงานคำถามท้ายบทเรียนในระบบ WBSC-LMS (10 คะแนน)</li> </ul> <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
6 (Online)	รัฐ อำนาจ เครื่องมือผลประโยชน์	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับรัฐกับอำนาจ (Stage and Power) ผลประโยชน์แห่งชาติ (National Interest) รัฐและเครื่องมือ (State and Instruments)</li> <li>- ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา</li> <li>- มอบหมายงานคำถามท้ายบทเรียนในระบบ WBSC-LMS (10 คะแนน)</li> </ul> <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7 (Online)	สอปกกลางภาค ความขัดแย้งระหว่าง ประเทศ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอปกกลางภาค</li> <li>- ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับความหมาย สาเหตุ รูปแบบของสงคราม ความขัดแย้ง และการก่อ การร้าย การแก้ไขความขัดแย้งระหว่าง ประเทศด้วยสันติวิธี</li> <li>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ นักศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นความ ขัดแย้งระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและ ปัจจุบันพร้อมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ</li> <li>- มอบหมายงานคำถามท้ายบทเรียนในระบบ WBSC-LMS (10 คะแนน)</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS</p>	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
8 (Online)	ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับรูปแบบของความ ร่วมมือระหว่างประเทศ ความร่วมมือระหว่าง ประเทศในภูมิภาคต่างๆของโลก</li> <li>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ นักศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือ ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและ ปัจจุบันพร้อมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ</li> <li>- มอบหมายงานคำถามท้ายบทเรียนในระบบ WBSC-LMS (10 คะแนน)</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS</p>	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
9 (Online)	องค์การระหว่างประเทศ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายถึงวิวัฒนาการ ลักษณะและ รูปแบบขององค์การระหว่างประเทศ อาทิ องค์การสหประชาชาติ และองค์การระหว่าง ประเทศที่สำคัญ</li> <li>- ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ</li> </ul>	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาหาข้อมูลและสรุปสาระสำคัญขององค์การระหว่างประเทศ - มอบหมายงานคำถามท้ายบทเรียนในระบบ WBSC-LMS (10 คะแนน) <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	
10 (Online)	การทูตและการเจรจา ต่อรองระหว่างประเทศ	3	- ผู้สอนอธิบายถึงความหมายและวิวัฒนาการทางการทูต, บทบาทและหน้าที่ของนักการทูต, การเจรจา, หลักการและแนวปฏิบัติทางการทูต - ผู้สอนผู้สอนอธิบายถึงแนวคิดทั่วไปว่าด้วยการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ, กรณีศึกษาการศึกษาการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศแบบพหุภาคี, และกรณีศึกษาการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศแบบทวิภาคี - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - มอบหมายงานคำถามท้ายบทเรียนในระบบ WBSC-LMS (10 คะแนน) <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
11 (Online)	ประเด็นความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศร่วม สมัย - ปัญหาการก่อการร้าย	3	- ผู้สอนอธิบายถึงความสำคัญและความรุนแรงของปัญหาการก่อการร้าย พร้อมทั้งยกตัวอย่างการก่อการร้ายที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และเชื่อมโยงไปสู่ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบริบททางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้นักศึกษาหาตัวอย่างการก่อการร้ายที่เคยเกิดขึ้นและสรุปสาระสำคัญพร้อมให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มเพื่อทำ poster สรุปประเด็นความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			(10 คาบ) สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC- LMS	
12 (Online)	ประเด็นความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศร่วม สมัย - ปัญหาด้านสิทธิ มนุษยชน	3	- ผู้สอนอธิบายถึงความสำคัญและความรุนแรง ของปัญหาด้านสิทธิมนุษยชน พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นทั้ง ในอดีตและปัจจุบัน และเชื่อมโยงไปสู่ผลกระทบ ที่เกิดขึ้นต่อบริบททางความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ นักศึกษาหาตัวอย่างปัญหาสิทธิมนุษยชนที่เคย เกิดขึ้นและสรุปสาระสำคัญพร้อมให้นักศึกษา แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้น เรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการ ซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุป สาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มเพื่อทำ poster สรุป ประเด็นความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (10 คาบ) - สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC- LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
13 (Online)	ประเด็นความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศร่วม สมัย - ปัญหาสาธารณสุข โลก	3	- ผู้สอนอธิบายถึงความสำคัญและความรุนแรง ของปัญหาผู้ลี้ภัย ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและ ปัจจุบัน และเชื่อมโยงไปสู่ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ บริบททางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ อภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มเพื่อทำ poster สรุป ประเด็นความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (10 คาบ) สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC- LMS	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ กานต์ เสถียรสุคนธ์
14 (Online)	ประเด็นความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศร่วม	3	- ผู้สอนอธิบายถึงความสำคัญและความรุนแรง ของปัญหาสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งยกตัวอย่าง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์กัญญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สมัย - ปัญหาสิ่งแวดล้อม		ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และเชื่อมโยงไปสู่ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบริบททางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มเพื่อทำ poster สรุปประเด็นความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (10 คะแนน) <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	กานต์ เสถียรสุคนธ์
15 (Online)	ประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย - ปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์	3	- ผู้สอนอธิบายถึงความสำคัญและความรุนแรงของปัญหาความขัดแย้งของกลุ่มชาติพันธุ์ พร้อมทั้งยกตัวอย่างความขัดแย้งของกลุ่มชาติพันธุ์ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และเชื่อมโยงไปสู่ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบริบททางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มเพื่อทำ poster สรุปประเด็นความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (10 คะแนน) <b>สื่อการสอน:</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Microsoft Team, WBSC-LMS	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
16	<b>สอบปลายภาค</b>			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับ	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	1-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 4% 3 = 4% 4 = 2%

การ พัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	<b>ความสำคัญได้</b> 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2) การตอบ คำถาม และการ แสดงความเห็น 3) พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม 4) มีการอ้างอิง เอกสารที่ได้นำมา ทำรายงาน อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม		
ความรู้	2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหา สาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับ สาขาวิชารัฐศาสตร์ 4) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไป ร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทาง รัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง 5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ใน หลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	1) การตอบ คำถาม การร่วม อภิปรายและ แสดง ความคิดเห็น 2) รายงานและ การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน 3) การสอบกลาง ภาค/ปลายภาค และการทดสอบ ย่อย	1-15          7/16	40 % ผลการ เรียนรู้ 2 = 20 % 4 = 10 % 5 = 10 %
ทักษะ ปัญญา	2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมี ตรรกะ 5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1) การตอบข้อ ซักถาม และการ แสดง ความคิดเห็น 2) การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และ การตอบคำถาม 3) การสอบกลาง ภาค/ปลายภาค และการทดสอบ ย่อย	1-15          7/16	30 % ผลการ เรียนรู้ 2 = 10 % 5 = 20 %

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบใน การพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1) พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม 2) รายงานและ การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	2-15	10 % ผลการ เรียนรู้ 2 = 2 % 3 = 8 %
ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น ได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถสื่อสารประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสน ศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ใน การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม	1) รายงานและ การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน 2) การตอบข้อ คำถามจาก ประเด็นต่างๆ 3) การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเป็น เครื่องมือในการ เรียนในชั้นเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2-15	10 % ผลการ เรียนรู้ 2 = 2% 3 = 6% 4 = 2%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

จุฑาทิพ คล้ายทับทิม. (2559). *หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เคน บูธ. (2559). *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: รวมเรื่องที่ต้องรู้*. จันจิรา สมบัติพูนศิริ แปล. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.

พอล วิลคินสัน. (2557). *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: ความรู้ฉบับพกพา*. กษิร ชีฟเป็นสุข แปล. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิร์ลด์ส.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Richard Devetak, Jim George, and Sarah Percy. (2018). *An Introduction to International Relations*. Cambridge, United Kingdom: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

Eric Shiraev and Vladislav Zubok. (2019). *Current Debates in International Relations*. Cambridge, United Kingdom: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การสอบกลางภาค/ปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้