



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2563524 ชื่อรายวิชา กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย 2563524 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ 2563524 Administrative Law and Procedures

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

ตอนเรียน B1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชัฎราชรังสฤษฎิ์ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายปกครอง การแบ่งแยกอำนาจ นิติรัฐ การบริหารสาธารณะ การจัดองค์กรและบุคลากรของรัฐ การกระหาทางปกครอง ความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และการพิจารณาคดีในศาลปกครอง

1.1.2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ในการทำความเข้าใจหลักและแนวคิดของกฎหมายปกครอง การบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง วิธีการปฏิบัติราชการทางปกครอง และการดำเนินการของระบบศาลปกครอง

1.1.3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาวิชายกฎหมายปกครองไปประยุกต์ใช้จริงเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.1.4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านกฎหมายปกครองกับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.2 ด้านทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณเป็นระบบ และมีตรรกะในการคิดแก้ไขปัญหาทางกฎหมายปกครองและปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.2.2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านกฎหมายปกครองกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.2.3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางสังคม ชุมชน โดยนำหลักกฎหมายปกครองไปประยุกต์ใช้เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้

1.2.4. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

1.3 ด้านจิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความกระตือรือร้น มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3.2. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

1.3.3. เพื่อให้ นักศึกษามีความเอื้อเฟื้อต่อแม่ มีจิตสาธารณะ

1.3.4. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ เนื้อหา มีความทันสมัยสอดคล้องกับหลักกฎหมายปกครองที่มีการบัญญัติออกมาใหม่ และตรงกับแนวคำพิพากษาของศาลปกครองที่ออกมาในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี ลักษณะ ประเภท ที่มาของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครองในบริบทของระบอบการปกครองของไทย การบริการสาธารณะ อำนาจดุลยพินิจ อำนาจผูกพัน นิติกรรมทางปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การมหาชน สิทธิระหว่างภาคเอกชนและภาครัฐ กรณีศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาลปกครองและกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีปกครอง

Concepts, theories, characteristics and sources of administrative law; Application and interpretation of administrative law in the context of Thai public governance, public service, discretionary power, binding power, administrative acts; relationship among public organizations, rights between public and private sectors, case studies; Introduction to the administrative court and the procedural code of the administrative court

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง Social media เช่น Line, Facebook เป็นต้น
 - อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัว

ตนและส่วนรวม

- 2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม

โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- 1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- 2) สร้างเสริมให้เกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

- 3) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์

- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน
- 2) การยกตัวอย่างคำพิพากษาของศาลปกครองและกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินการมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น
- 3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 4) แบบฝึกหัด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน
- 2) การยกตัวอย่างคำพิพากษาของศาลปกครองและกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า
- 4) ประเมินการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดง

ความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

5.2 วิธีการสอน

1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	- บรรยายหัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย - ความหมายของกฎหมาย - ลักษณะของกฎหมาย - ความสำคัญของกฎหมาย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.แนะนำรายวิชา ประกอบด้วย เนื้อหาสาระของรายวิชา เอกสารและตำราที่จะใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมาย เกณฑ์การประเมินผลการเรียน 2.กำหนดและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับนักศึกษาเกี่ยวกับกฎกติกาในการเรียนการสอน 3.การบรรยาย ความหมายของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมายและความสำคัญของกฎหมาย 4.ในระหว่างบรรยายจะต้องมีการตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น ซึ่งเป็นกรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียน 5.มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนในช่วงท้ายชั่วโมง สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
2 Online	- บรรยายหัวข้อแนวคิด ทฤษฎี ลักษณะ ประเภทที่มาของกฎหมายปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การบรรยายเกี่ยวกับที่มาของกฎหมายปกครอง ความหมายของรัฐธรรมนุญ ความหมายของกฎหมายปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนุญและกฎหมายปกครองและพัฒนาการของกฎหมายปกครองในประเทศไทย 2.ให้นักศึกษาอภิปรายถึงความแตกต่างระหว่างรัฐธรรมนุญและกฎหมายปกครอง และผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 3.มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและอ่านมาล่วงหน้าในหัวข้อหลักการที่เป็นรากฐานของกฎหมายปกครอง 4.ให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนในช่วงท้ายชั่วโมง สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint 3.ระบบ WBSC 4. โปรแกรม MicrosoftTeams	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3 Online	- บรรยายหัวข้อ หลักการที่เป็น รากฐานของ กฎหมายปกครอง - หลักการแบ่งแยก การใช้อำนาจ อธิปไตย - หลักนิติรัฐ - ประโยชน์ สาธารณะ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ก่อนที่จะบรรยายเนื้อหา “หลักการที่เป็นรากฐานของ กฎหมายปกครอง”เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อธิบาย สาระสำคัญของเนื้อหา“หลักการที่เป็นรากฐานของ กฎหมายปกครอง” ที่ไปศึกษาค้นคว้ามาล่วงหน้า และให้ มีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา 2.การบรรยายเนื้อหา “หลักการที่เป็นรากฐานของ กฎหมายปกครอง” 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียน ในแต่ละหัวข้อของการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
4 Online	การใช้และการ ตีความกฎหมาย ปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การบรรยายการใช้และการตีความกฎหมาย ปกครอง 2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็น คำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในแต่ละ หัวข้อของการบรรยาย 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนใน แต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint 3.ระบบ WBSC 4. โปรแกรม MicrosoftTeams	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
5 Online	บรรยายหัวข้อการ บริหารราชการ ส่วนกลาง - หลักการจัด องค์กรของระบบ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การบรรยายทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับรากฐานของ กฎหมายปกครองตามที่ได้เรียนมาในสัปดาห์ที่ 3 2.การบรรยายหลักการจัดองค์กรของระบบราชการไทย และการจัดองค์กรของรัฐในรูปของการบริหารราชการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ราชการไทย</p> <p>- การจัดองค์กรของรัฐบาลในรูปของการบริหารราชการส่วนกลาง</p> <p>- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534</p> <p>-พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวง กรม พ.ศ. 2545</p>		<p>ส่วนกลาง</p> <p>3.จัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาอภิปรายในหัวข้อประสิทธิภาพของการจัดองค์กรของรัฐบาลในรูปของการบริหารราชการส่วนกลาง</p> <p>4.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>5.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.โปรแกรม PowerPoint</p>	
6 Online	<p>- บรรยายหัวข้อการจัดองค์กรของรัฐบาลในรูปของการบริหารราชการส่วนภูมิภาค</p> <p>- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534</p> <p>- พระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.การบรรยายเกี่ยวกับการจัดองค์กรของรัฐบาลในรูปของการบริหารราชการส่วนภูมิภาค พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457</p> <p>2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.โปรแกรม PowerPoint</p> <p>3.ระบบ WBSC</p> <p>4. โปรแกรม MicrosoftTeams</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
7 Online	<p>- บรรยายหัวข้อรูปแบบของการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น</p> <p>- เทศบาล</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.การบรรยายรูปแบบของการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอันได้แก่ รูปแบบเทศบาล รูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล รูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด รูปแบบกรุงเทพมหานคร และรูปแบบเมืองพัทยา</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- องค์กรบริหาร ส่วนตำบล - องค์กรบริหาร ส่วนจังหวัด - กรุงเทพมหานคร - เมืองพัทยา		2.ให้นักศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบรูปแบบของการ บริหารราชการส่วนท้องถิ่นทั้ง 5 รูปแบบ 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่เรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมและสรุป สาระสำคัญของการจัดองค์กรของรัฐในลักษณะกระจาย อำนาจของต่างประเทศ โดยอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ไปศึกษาค้นคว้า และส่งในสัปดาห์ถัดไป 5.ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งใน สัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint 3.ระบบ WBSC 4. โปรแกรม MicrosoftTeams	
8 Online	- บรรยายหัวข้อ การกระทำทาง ปกครอง - นิติกรรมทาง ปกครอง ได้แก่ คำสั่งทางปกครอง กฎ - ปฏิบัติการทาง ปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การบรรยายเกี่ยวกับความหมายของการกระทำทาง ปกครอง นิติกรรมทางปกครองในลักษณะที่เป็นกฎ และคำสั่งทางปกครอง และปฏิบัติการทางปกครอง 2.ให้นักศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบนิติกรรมทางปกครอง ในลักษณะที่เป็นกฎและเป็นคำสั่งทางปกครอง 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่เรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมและสรุป สาระสำคัญของสัญญาทางปกครองโดยอ้างอิงแหล่งที่มา ของข้อมูลไปศึกษาค้นคว้า และส่งในสัปดาห์ถัดไป 5.ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งใน สัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
9 Online	- บรรยายหัวข้อ การกระทำทาง ปกครอง - สัญญาทาง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ให้นักศึกษานำเสนอสาระสำคัญของสัญญาทางปกครอง ตามที่ได้มอบหมายงานให้นักศึกษาไป 2.การบรรยายในหัวข้อเรื่องสัญญาทางปกครอง3.ให้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ปกครอง		<p>นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.โปรแกรม PowerPoint</p>	
10 Online	ฝ่ายปกครองและ การควบคุมฝ่าย ปกครอง	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.การบรรยายเกี่ยวกับฝ่ายปกครองและการควบคุมฝ่ายปกครอง</p> <p>2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.โปรแกรม PowerPoint</p> <p>3.ระบบ WBSC</p> <p>4. โปรแกรม MicrosoftTeams</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
11 Online	การปฏิบัติราชการ ของฝ่ายปกครอง - ที่มาของ กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง - สาระสำคัญของ พระราชบัญญัติวิธี ปฏิบัติราชการทาง ปกครอง พ.ศ. 2539	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.การบรรยายเกี่ยวกับกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539</p> <p>2.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>3.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.โปรแกรม PowerPoint</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12 Online	- สารสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.การบรรยายเกี่ยวกับกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองและสารสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539</p> <p>2.ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับการนำพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 มาบังคับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของบริหารราชการในประเทศไทย</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวนและส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.โปรแกรม PowerPoint</p> <p>3.ระบบ WBSC</p> <p>4. โปรแกรม MicrosoftTeams</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
13 Online	- บรรยายหัวข้อความรับผิดชอบฝ่ายปกครอง - ผู้ที่ต้องรับผิดชอบ - ประเภทของความรับผิดชอบฝ่ายปกครอง - พระราชบัญญัติความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.การบรรยายสารสำคัญของพระราชบัญญัติความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539</p> <p>2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวนและส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.โปรแกรม PowerPoint</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
14 Online	สารสำคัญของพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครอง	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.การบรรยายเกี่ยวกับศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	และวิธีพิจารณาคดี ปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒ - โครงสร้างของ ศาลปกครอง - เขตอำนาจของ ศาลปกครอง		2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็น คำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษา ที่เป็นคดีปกครอง 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนใน แต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint	
15 Online	สาระสำคัญของ พระราชบัญญัติ จัดตั้งศาลปกครอง และวิธีพิจารณาคดี ปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒ - การฟ้องคดี ปกครอง - การดำเนินคดี ปกครอง - คำพิพากษาหรือ คำสั่งคดีปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.การบรรยายเกี่ยวกับศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครอง 2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็น คำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษา ที่เป็นคดีปกครอง 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนใน แต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการสอน 2.โปรแกรม PowerPoint	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 2) สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม พื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	20% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 15% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5%
ด้านความรู้	1) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของความรู้ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2) ประเมินการมีส่วนร่วมและ แสดงความคิดเห็น 3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 4) แบบฝึกหัด	3, 5, 8, 11 8/1, 16 4, 6, 9, 13, 15 3, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14 15	25%
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง และทำความเข้าใจ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ รัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 2) สามารถศึกษาและ	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลัก วิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุน กิจกรรม	2, 5, 6 7, 10, 11, 12	25 %แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	วิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า 4) ประเมินการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ	8 12, 13, 14, 15	แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 15%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม	สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	10, 11, 12, 4, 6, 9, 13, 15 3 - 9 และ 13 - 15	20% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 10%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน	11, 12, 13, 14 4, 6, 9, 13, 15	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

มนตรี พาณิชยานุวัฒน์. (2559). เอกสารประกอบการสอนกฎหมายปกครอง. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 ชาญชัย แสงศักดิ์,คำอธิบายกฎหมายปกครอง.พิมพ์ครั้งที่15 แก้ไขเพิ่มเติม กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน,2552

2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต,เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายปกครอง

2.3 วรเจตน์ ภาศิริตัน,ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง : หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองและการกระทำทางปกครอง.พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์วิญญูชน,2549

2.4 บรรเจิด สิงคะเนติ,หลักกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมฝ่ายปกครอง.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน,2549

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความวิชาการและเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และนักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ต่างๆ เช่น

1) ศาลปกครอง <http://www.admincourt.go.th/admincourt/site/>

2) กระทรวงยุติธรรม <http://www.moj.go.th/>

3) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา <http://www.krisdika.go.th/wps/portal/general>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน
- ข้อเสนอแนะผ่าน Social Media ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน
- การสอบถามความเห็นด้านการสอนจากนักศึกษาทั้งก่อน ในระหว่าง และหลังการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนท่านอื่น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน