



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2562515 ชื่อรายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง  
(Constitutional Law and Political Institution)  
ตอนเรียน A1 B1 และ C1 นักศึกษารหัส 63

อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์วัลลภ ห่างไรสง  
อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

หลักสูตรนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
     2562515 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
2. จำนวนหน่วยกิต  
     3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
     หมวดวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  1. อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง
  2. อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์
  3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนต์รี พานิชยานุวัฒน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
     ภาคการศึกษาที่ 1 /2564 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
     ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
     ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
     ภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
     5 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 ด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย องค์กรต่างๆ ทางการเมือง กระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของบุคคลตาม รัฐธรรมนูญ ของไทย การควบคุมมิให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ บทบาทของรัฐธรรมนูญในการเมืองการปกครองของ ไทย รวมถึงหลักการทั่วไปของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกฎหมายการเลือกตั้ง

1.1.2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ในการทำ ความเข้าใจหลักและแนวคิดของรัฐธรรมนูญ สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ และ บทบาทของสถาบันการเมืองต่างๆ

1.1.3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาวិชากฎหมาย ปกครองไปประยุกต์ใช้จริงเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.1.4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง กับศาสตร์อื่น ได้อย่างเหมาะสม

#### 1.2 ด้านทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณเป็นระบบ และมีตรรกะในการคิดแก้ไขปัญหาข้อพิพาทที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ สถาบันการเมืองและปัญหาทาง รัฐประศาสนศาสตร์

1.2.2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านรัฐธรรมนูญและ สถาบันการเมืองกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.2.3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับปัญหาทางสังคม ชุมชน โดยนำหลักรัฐธรรมนูญไปประยุกต์ใช้เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้

1.2.4. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการ ค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม กับกลุ่มบุคคลต่างๆ

#### 1.3 ด้านจิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความกระตือรือร้น มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม

1.3.2. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความ ซื่อสัตย์สุจริต

1.3.3. เพื่อให้ นักศึกษามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ

1.3.4. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญที่มีการบัญญัติออกมาใหม่ และตรงกับแนวคำพิพากษาของศาลรัฐธรรมนูญที่ออกมาในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

2562515

กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

3 (3-0-6)

Constitutional Law and Political Institution

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ประวัติและวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญประเทศต่าง ๆ

ประเภทของรัฐธรรมนูญ การเกิดขึ้นของรัฐและระบอบรัฐธรรมนูญในฐานะกฎหมายสูงสุดของรัฐสมัย ในความสัมพันธ์ของกฎหมายรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง รวมถึงมาตรฐานการตรวจสอบและควบคุมการใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญ

A study of the concepts, theories, history and evolution of constitutions of various countries; types of constitution; emergence of the state and the constitutional regime as the highest law of the modern state; relationship of constitutional laws and political institutions; including monitoring and control standards using through constitutional powers

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง Social media เช่น Line, Facebook เป็นต้น

- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) สร้างเสริมให้เกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- 3) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์
- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

#### 2.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน
- 2) การยกตัวอย่างคำพิพากษาของศาลรัฐธรรมนูญกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินการมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น
- 3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 4) แบบฝึกหัด

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน
- 2) การยกตัวอย่างคำพิพากษาของศาลรัฐธรรมนูญกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า
- 4) ประเมินการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

### 4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม

- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

#### 5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	- บรรยายหัวข้อความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ  - ความหมายของ รัฐธรรมนูญ  - ความเป็นกฎหมายสูงสุด ของรัฐธรรมนูญ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>  1.แนะนำรายวิชา ประกอบด้วย เนื้อหาสาระของรายวิชา เอกสาร และตำราที่จะใช้ในการเรียนการ สอน กิจกรรม/งานที่มอบหมาย เกณฑ์การประเมินผลการเรียน  2.กำหนดและสร้างข้อตกลงร่วมกัน กับนักศึกษาเกี่ยวกับกฎกติกาใน การเรียนการสอน  3.การบรรยาย บรรยายหัว ข้อความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ ความหมายของ รัฐธรรมนูญ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของ รัฐธรรมนูญ  4.ในระหว่างบรรยายจะต้องมีการ ตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษา ได้คิดวิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็น ซึ่งเป็นการให้นักศึกษาได้มี ส่วนร่วมในการเรียน  5.มอบหมายให้นักศึกษาตอบ คำถามทบทวนในช่วงท้ายชั่วโมง  <b>สื่อการสอน</b>  1.เอกสารประกอบการเรียน 2.เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)PPT	1. อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง 2. อาจารย์ศักดิ์ดา ศรีทิพย์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2 Online	- บรรยายหัวข้อความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ - การจัดทำรัฐธรรมนูญ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.การบรรยายเกี่ยวกับที่มาความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ 2.ให้นักศึกษาอภิปรายการจัดทำรัฐธรรมนูญ และผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 3.มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและอ่านมาล่วงหน้าในหัวข้อหลักการอำนาจอธิปไตย 4.ให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนในช่วงท้ายชั่วโมง <b>สื่อการสอน</b> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง ( Visualizer )	1. อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง 2. อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์
3 Online	- บรรยายหัวข้อหลักการอำนาจอธิปไตย - การแบ่งแยกอำนาจ - ความสัมพันธ์ของอำนาจบริหาร นิติบัญญัติ และตุลาการ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ก่อนที่จะบรรยายเนื้อหาหลักการอำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจความสัมพันธ์ของอำนาจบริหาร นิติบัญญัติ และตุลาการ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อธิบายสาระสำคัญของเนื้อหา“หลักการอำนาจอธิปไตย ที่ไปศึกษาค้นคว้ามาล่วงหน้า และให้มีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา 2.การบรรยายเนื้อหา หลักการอำนาจอธิปไตย	1. อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง 2. อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อของการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง ( Visualizer )</p>	
4 Online	- บรรยายหัวข้อสิทธิ และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.การบรรยายในเนื้อหาสิทธิ และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ</p> <p>2.หลังจากการบรรยายจบ ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์สิทธิ และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อของการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง ( Visualizer )</p>	<p>1. อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง</p> <p>2. อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์</p> <p>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	- บรรยายหัวข้อหน้าที่ของ ประชาชนตามรัฐธรรมนูญ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.การบรรยายทบทวนเนื้อหา เกี่ยวกับหลักการ อำนาจอธิปไตยตามที่ได้เรียนมาใน สัปดาห์ที่ 3</p> <p>2.การบรรยายหน้าที่ของประชาชน ตามรัฐธรรมนูญ</p> <p>3.จัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาอภิปรายในหัวข้อหน้าที่ ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญใน ปัจจุบัน</p> <p>4.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา สาระที่ได้รับจากการเรียน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>5.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วย การตอบคำถามทบทวน และส่งใน สัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง ( Visualizer )</p>	<p>1. อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง</p> <p>2. อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์</p> <p>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p>
6 Online	- บรรยายหัวข้อรัฐสภา - สภาผู้แทนราษฎร - วุฒิสภา	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.การบรรยายเกี่ยวกับรัฐสภา สภา ผู้แทนราษฎรวุฒิสภา</p> <p>2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ บรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถาม ให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิด เห็นในแต่ละหัวข้อของการ บรรยาย</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่</p>	<p>1. อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง</p> <p>2. อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์</p> <p>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อ การสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2..เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)</p>	
7 Online	<p>- บรรยายหัวข้อ กระบวนการทางนิติบัญญัติ</p> <p>- กระบวนการออก พระราชบัญญัติ</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.การบรรยายกระบวนการออกพระราชบัญญัติ</p> <p>2..ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>3.มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมและสรุปสาระสำคัญของการออกพระราชกำหนดอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ไปศึกษาค้นคว้า และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>5.ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง ( Visualizer )</p>	<p>1. อาจารย์วัลลภ ห่างไรสง</p> <p>2. อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์</p> <p>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8 Online	- บรรยายหัวข้อ คณะรัฐมนตรี -- การออกพระราชกำหนด	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ให้นักศึกษานำเสนอสาระสำคัญ ของการการออกพระราชกำหนด ตามที่ได้อบรมมาในงานให้นักศึกษา ไปเมื่อสัปดาห์ที่ 7 และผู้สอนทำ การสรุปปิดท้าย 2.การบรรยายในหัวข้อเรื่อง คณะรัฐมนตรี การออกพระราชกำหนด 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา สาระที่ได้รับจากการเรียน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ ถัดไป <b>สื่อการสอน</b> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	1. อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง 2. อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
9 Online	- บรรยายหัวข้อศาล รัฐธรรมนูญ - การควบคุมมิให้กฎหมาย ขัดรัฐธรรมนูญ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.การบรรยายสาระสำคัญของศาล รัฐธรรมนูญ - การควบคุมมิให้กฎหมายขัด รัฐธรรมนูญ 2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ บรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถาม ให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิด เห็นในแต่ละหัวข้อของการ บรรยาย 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่	1. อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง 2. อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อ การสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)</p>	
10 Online	<p>บรรยายหัวข้อศาล</p> <p>รัฐธรรมนูญ</p> <p>- การควบคุมมิให้กฎหมายขัดรัฐธรรมนูญ</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.การบรรยายเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ การควบคุมมิให้กฎหมายขัดรัฐธรรมนูญ</p> <p>2.ให้นักศึกษาวิเคราะห์คำพิพากษาของคดีเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4.มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติมและสรุปสาระสำคัญองค์การตามรัฐธรรมนูญโดยอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไปศึกษาค้นคว้า และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>5.ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>1. อาจารย์วัลลภ ห่างไรสง</p> <p>2. อาจารย์ศักดิ์ดา ศรีทิพย์</p> <p>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง	
11 Online	- องค์กรตามรัฐธรรมนูญ	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. ให้นักศึกษานำเสนอสาระสำคัญ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ ตามที่ได้ มอบหมายงานให้นักศึกษาไปเมื่อ สัปดาห์ที่ 10</p> <p>2. การบรรยายในหัวข้อเรื่ององค์กร ตามรัฐธรรมนูญ</p> <p>3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา สาระที่ได้รับจากการเรียน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบ คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)</p>	1. อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง 2. อาจารย์ศักดิ์ดา ศรีทิพย์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
12 Online	- พรรคการเมือง	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. การบรรยายเกี่ยวกับพรรค การเมือง</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ บรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถาม ให้นักศึกษาคิดและแสดงความ คิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการ บรรยาย</p> <p>3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อ การสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิด ท้าย</p>	1. อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง 2. อาจารย์ศักดิ์ดา ศรีทิพย์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วย การตอบคำถามทบทวน และส่งใน สัปดาห์ถัดไป <b>สื่อการสอน</b> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	
13 Online	- บรรยายหัวข้อหลักทั่วไป ของการเลือกตั้ง - กฎหมายการเลือกตั้ง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.การบรรยายเกี่ยวกับหลักทั่วไป ของการเลือกตั้ง กฎหมายการ เลือกตั้ง 2.ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และ อภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายการ เลือกตั้ง มาบังคับใช้ในการจัดการ เลือกตั้ง 3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อ การสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิด ท้าย 4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วย การตอบคำถามทบทวน และส่งใน สัปดาห์ถัดไป <b>สื่อการสอน</b> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	1. อาจารย์วัลลภ ห่างไรธง 2. อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
14 Online	- บรรยายหัวข้อหลักทั่วไป ของการเลือกตั้ง - กฎหมายการเลือกตั้ง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.การบรรยายทบทวนเนื้อหา เกี่ยวกับกฎหมายการเลือกตั้ง 2.การบรรยายเกี่ยวกับหลักทั่วไป	1. อาจารย์วัลลภ ห่างไรธง 2. อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ของการเลือกตั้ง</p> <p>3.จัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษอภิปรายในหัวข้อ ความสัมพันธ์ของกระบวนการ ตรวจสอบกับการเลือกตั้งเพื่อให้ เกิดความเป็นธรรม</p> <p>4.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา สาระที่ได้รับจากการเรียน โดย ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>5.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วย การตอบคำถามทบทวน และส่งใน สัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)</p>	
15 Online	บรรยายหัวข้อการมีส่วนร่วม ทางการเมือง	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.การบรรยายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ทางการเมือง</p> <p>2.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ บรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถาม ให้นักศึกษาคิดและแสดงความ คิดเห็นในกรณีศึกษาการมีส่วนร่วม ทางการเมือง</p> <p>3.ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อ การสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิด ท้าย</p> <p>4.ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วย การตอบคำถามทบทวน และส่งใน</p>	<p>1. อาจารย์วัลลภ ห่างโรสง</p> <p>2. อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์</p> <p>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.เครื่องฉายภาพวัตถุทึบแสง (Visualizer)	
16	สอบปลายภาค	1.30	- ข้อสอบอัตนัย	1. อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง 2. อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และ ด้วยความรับผิดชอบทั้ง ในส่วนตัว และส่วนรวม  2) สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทาง คุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐานและ ความรู้สึกของผู้อื่น	1) ประเมินจากการตรงต่อ เวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลา ที่มอบหมาย และการร่วม กิจกรรม  2) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของ นักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร  3) ปริมาณการกระทำ ทุจริตในการสอบ  4) ประเมินจากความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	1-15	20%  แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 15%  แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านความรู้	1) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของ ความรู้ตลอดจนธรรม นิยมปฏิบัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับ ที่เปลี่ยนไปตาม สถานการณ์ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	1) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 2) ประเมินการมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น 3) ประเมินจากการจัด กิจกรรมในชั้นเรียน 4) แบบฝึกหัด	3, 5, 8, 11 8/1, 16 4, 6, 9, 13, 15 3, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14 15	25%
ด้านทักษะ ทางปัญญา	1) สามารถค้นหา ข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสน ศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย 2) สามารถศึกษาและ วิเคราะห์สถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่ ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์เพื่อ เสนอแนะแนวทางในการ แก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1) การโต้ตอบ การแสดง ความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อ มาสนับสนุนกิจกรรม 3) ประเมินจากการทดสอบ ด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้ง ข้อเขียนและปากเปล่า 4) ประเมินการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ	2, 5, 6  7, 10, 11, 12 8 12, 13, 14, 15	25 %แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10%  แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 15%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	10, 11, 12, 4, 6, 9, 13, 15 3 – 9 และ 13 - 15	20% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 10%
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน	11, 12, 13, 14 4, 6, 9, 13, 15	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

มนตรี พานิชยานุวัฒน์. (2561). เอกสารประกอบการเรียนกฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบัน  
การเมือง. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 มานิต จุมปา, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย, สำนักพิมพ์นิติธรรม,  
กรุงเทพมหานคร

2.2 ชาญชัย แสงศักดิ์. (2560). กฎหมายรัฐธรรมนูญแนวคิดและประสบการณ์ของต่างประเทศ.  
กรุงเทพฯ: วิญญูชน

2.3 อรรถสิทธิ์ พานแก้ว และวรศักดิ์ จันทร์ภักดี. (2560). ราชธรรมนูญ: ที่มาหลักการและ  
ความสำคัญ. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

3.2 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน
- ข้อเสนอแนะผ่าน Social Media ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการ  
สอนและสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน
- การสอบถามความเห็นด้านการสอนจากนักศึกษาทั้งก่อน ในระหว่าง และหลังการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่  
ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดย  
ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอน  
รวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน