



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2554310 ชื่อรายวิชา การวิเคราะห์โครงการ
(Project Analysis)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2554310
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ห้องเรียน 302 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนงาน โครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพ และด้านสังคม การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุนของโครงการด้านเศรษฐกิจ การเงิน รวมถึงการวิเคราะห์โครงการด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ในการวิเคราะห์และกำหนดโครงการสาธารณะในค่ายต่างๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนและโครงการ วงจรโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้โครงการ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และผลตอบแทนของโครงการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การจัดลำดับความสำคัญของโครงการเพื่อวินิจฉัยคุณค่าของโครงการเพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกโครงการไปดำเนินงาน รวมไปถึงการวิเคราะห์โครงการภายใต้ภาวะความเสี่ยง โดยเน้นศึกษาโครงการสาธารณะภายใต้บริบทของสังคมไทย

Relationship between policy, plan and project cycle, project feasibilities, cost and benefits of project analysis both quantitative and qualitative methods, prioritizing importance of project by valuable evaluation for decision – making project to importance including risk project management emphasizes public projects under thai social context

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยายผ่านโปรแกรม MS Team 45 ชั่วโมง หรือ 15 ครั้งต่อภาค การศึกษา (ร้อยละ 100) เป็นไปตาม มาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม เพื่อป้องกันการระบาดของโรค COVID-19	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วย ตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- วิธีการสอดแทรกกรณีศึกษา การสร้างวินัยของประเทศต่างๆ
- วิธีการสอดแทรกแบบอย่างของนักศึกษาที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น การเข้าชั้นเรียน การทำงานมอบหมาย การบอกกล่าวและแนะนำเพื่อนนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย ชักถาม และอภิปราย
- การวิเคราะห์จากกรณีศึกษา
- การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการชักถาม การอภิปราย การคิดวิเคราะห์
- ประเมินจากการทำกรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

3) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- การวิเคราะห์จากกรณีศึกษา
- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทำกรณีศึกษา
- ประเมินการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงาน/การสืบค้นข้อมูลทั้งรายบุคคล และงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ
- 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงาน ให้สืบค้นและนำเสนอข้อมูลในงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 (Online)	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอน การวัดผล และประเมินผล เอกสาร ตำราที่ใช้ประกอบการบรรยาย - ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน และโครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
2 (Online)	ความหมาย ลักษณะ โครงการ ขอบเขตโครงการ ประเภทโครงการ และวงจรโครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
3 (Online)	การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อกำหนดโครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
4 (Online)	การศึกษาความเป็นไปได้	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
5 (Online)	การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และสังคม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ตอบคำถามท้ายบท	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
6 (Online)	การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ตอบคำถามท้ายบท	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
7 (Online)	การประเมินผลกระทบด้านสังคม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ตอบคำถามท้ายบท	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
8 (Online)	- การวิเคราะห์โครงการด้านการเงิน (1) - อัตราผลตอบแทนและการคืนทุน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
9 (Online)	- การวิเคราะห์โครงการด้านการเงิน (2)	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การทำให้เป็นมูลค่า ปัจจุบัน		- ฝึกทำกรณีศึกษา	
10 (Online)	- การวิเคราะห์โครงการ ด้านการเงิน (3) - การวิเคราะห์ ผลประโยชน์/ต้นทุน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์
11 (Online)	- การวิเคราะห์โครงการ ด้านการเงิน (4) - การวิเคราะห์อัตรา ผลตอบแทนภายใน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์
12 (Online)	การวิเคราะห์โครงการด้าน การเทคนิค	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์
13 (Online)	การวิเคราะห์โครงการด้าน เศรษฐกิจ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์
14 (Online)	การวิเคราะห์โครงการด้าน สังคม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์
15 (Online)	การวิเคราะห์โครงการด้าน สิ่งแวดล้อม	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกทำกรณีศึกษา	ผศ.ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์
สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	<p>(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>(2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>(4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>- การเข้าชั้นเรียนในระบบออนไลน์ทันเวลา</p> <p>- การส่งงานตรงเวลา</p> <p>- ไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>- ไม่คัดลอกงานผู้อื่น</p> <p>-การทำงานกลุ่ม</p> <p>- การทำงานกลุ่ม</p> <p>- ไม่คัดลอกงานผู้อื่น</p> <p>- ไม่คัดลอกงานวิชาการผู้อื่นและมีการอ้างอิง</p>	<p>1-15</p> <p>6-11</p> <p>16</p> <p>5-15</p> <p>5-15</p> <p>5-15</p>	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 1,2 = 8 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 3,4,5 = 2%</p>
2. ความรู้	<p>(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p>	<p>ตอบข้อซักถาม ฝึกทำกรณีศึกษา</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การฝึกทำกรณีศึกษา</p>	<p>2-15</p> <p>5-15</p> <p>5-15</p>	<p>40 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 1 = 30 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 2,3,4 = 10 %</p>

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	(4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	- การฝึกทำกรณีศึกษา - การสอบปลายภาค	5-15 16	
3. ทักษะ ปัญญา	(1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ (2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 3)สามารถรวบรวมข้อมูลศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้ (4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎีแนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	การฝึกทำกรณีศึกษา การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การฝึกทำกรณีศึกษา - การฝึกทำกรณีศึกษา - สอบปลายภาค	5-15 5-15 5-15 5-15 16	30 % ผลการเรียนรู้ 1,4 = 20 % ผลการเรียนรู้ 2,3 = 10 %
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	(1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้า	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม	14 5-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1,4 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2,3 = 2 %

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	กับสังคม (3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	การทำงานกลุ่ม การทำงานกลุ่ม	5-15 5-15	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี (4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	การฝึกทำกรณีศึกษา การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การฝึกทำกรณีศึกษา การฝึกทำกรณีศึกษา	5-15 5-15 5-15 6-11	10 % ผลการเรียนรู้ 2,4 = 8 % ผลการเรียนรู้ 1,4 = 2 %

หมายเหตุ

การมอบหมายงานกลุ่มให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 61 ได้ใช้วิธีบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกันในรายวิชาดังนี้

1. สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
2. นโยบายสวัสดิการสังคม
3. การวิเคราะห์โครงการ

4. การเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการภาครัฐ
5. การตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ

ดำเนินการโดยแบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 7 คน เพื่อศึกษาความคุ้มค่าของโครงการในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตามแนวคิดที่ได้เรียนมาในวิชาการวิเคราะห์โครงการ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการสอดคล้องกับงานในรายวิชา 4 รายวิชาที่ระบุมาข้างต้น เพื่อลดภาระในการทำรายงานซ้ำซ้อน นักศึกษาทำรายงานกลุ่มชั้นใหญ่ 1 ชั้น ที่มีหัวข้อของแต่ละรายวิชา อาจารย์แต่ละท่านจะเลือกตรวจเฉพาะในส่วนของวิชาตนเอง จำแนกคะแนนแต่ละวิชาออกเป็นวิชาละ 30 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ประสิทธิ์ ตงยิ่งศิริ. (2542). การวางแผนและวิเคราะห์โครงการ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กุลธิดา ภูซัง. (2551). การวิเคราะห์โครงการและบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปกรณ์ ปรียากร. (2548). การบริหารโครงการ : แนวคิดและแนวทางในการสร้างความสำเร็จ. กรุงเทพฯ

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2549). การวิเคราะห์โครงการ หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: ผู้แต่ง

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2549). การวิเคราะห์โครงการ หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: ผู้แต่ง

วิสุจ จิระดำเกิง. (2548). การบริหารโครงการ: แนวทางปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ: วรณกวี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตั้งประเด็นเพื่อซักถาม
- การมอบหมายงานต่างๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การทำงานที่มอบหมาย
- ผลการสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

พิจารณาจากงานที่มอบหมายและผลการสอบปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน