



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2564

รหัสวิชา 2553369 ชื่อรายวิชา นโยบายสวัสดิการสังคม

ตอนเรียน A1 นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
รหัส (2 ตัวแรก) 61

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริมา สุวรรณศรี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริมา สุวรรณศรี

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2553369	นโยบายสวัสดิการสังคม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2553369	Social Welfare Policy

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

อ.ศิริมา สุวรรณศรี

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

อ.ศิริมา สุวรรณศรี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและความสำคัญ ในแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งกลยุทธ์ในการสนับสนุนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่น

1.1.2 เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการสร้างพลังอำนาจของชุมชน การสร้างความเข้มแข็ง การสร้างผู้นำแก่ชุมชนและท้องถิ่น การประเมินผลการพัฒนา เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ที่จะนำไปใช้กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

1.2 ด้านทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาและการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.2 นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

1.3 ด้านจิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อให้ศึกษามีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

1.3.2 เพื่อให้ศึกษามีการใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การและการบริหาร รวมถึงเทคนิคการบริหารจัดการองค์การสมัยใหม่ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพราะมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานในองค์กร ดังนั้นผู้เรียนจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

2553369 นโยบายสวัสดิการสังคม 3(3-0-6)
Social Welfare Policy

สวัสดิการสังคม ข้อจำกัดทางเศรษฐกิจและการเมือง และโอกาสในการพัฒนาปัญหาและนโยบายด้านสวัสดิการสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจของรัฐและการพัฒนานโยบายสวัสดิการสังคม นโยบายสวัสดิการสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความกินดีอยู่ดีของปัจเจกชนและสังคม เช่น นโยบายเกี่ยวกับสุขภาพ นโยบายอาคารสงเคราะห์ นโยบายการศึกษา เป็นต้น

Social welfare; Limitation of economic and politics; opportunities for developing problems and social welfare policy; Relations between government power and development of social welfare policy; Social welfare policy affecting the well-being of individuals and society, i.e. health policy, housing policy, and education policy

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง Social media เช่น Line, Facebook เป็นต้น
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ดังต่อไปนี้

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- 4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชีวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
- 6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัด ต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายและลักษณะขององค์การ พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การและการบริหาร ขอบข่ายการศึกษาขององค์การและองค์การในมิติต่างๆ ทั้งในด้านระบบโครงสร้าง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมขององค์การ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การจูงใจ และการควบคุมการปฏิบัติงาน รวมถึงเทคนิคการบริหารจัดการองค์การสมัยใหม่

- 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- 4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
- 2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการออกแบบกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการบริหารองค์การสมัยใหม่
- 3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้
- 4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) ประเมินจากการ วิเคราะห์ เชื่อมโยงและสรุปองค์ความรู้จากผลงาน
- 4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลรวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- 2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขได้
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมวิธีการสอน

3.2 วิธีการสอน

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การศึกษาในภาคสนาม
- 4) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อยๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ

5) ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ เช่น การนำเสนอจากคลิป์วิดีโอ การสาธิต การแสดง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- 3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจึงจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่างๆ ดังนี้

- 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคัมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคัม
- 3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคัม

4.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ
- 2) มอบหมายงานทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้อบรมหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
- 4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษาการเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- 2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- 3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน 5.3

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 Online	แนะนำรายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล	3	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์การวัดประเมินผล และชี้แจงข้อตกลงต่างๆในการเรียน - มอบหมายงานสืบค้นความหมาย ลักษณะ ประเภท สวัสดิการสังคม	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
2 Online	ความหมาย ลักษณะ ประเภท สวัสดิการสังคม	3	- บรรยายแนวคิดพร้อมยกตัวอย่าง <u>ใบงานกลุ่ม</u> - ยกตัวอย่างสวัสดิการสังคมที่นักศึกษา ได้รับ สรุปสาระสำคัญและผลกระทบ - อภิปรายและสรุปประเด็นสำคัญร่วมกัน - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
3 Online	หลักการจัดสวัสดิการสังคม	3	- บรรยายแนวคิด - สื่อ power point - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
4 Online	แนวคิดเกี่ยวกับการจัด สวัสดิการสังคม	3	- บรรยายแนวคิด - ยกตัวอย่างสวัสดิการสังคม อภิปราย สาระสำคัญโดยการเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี - อภิปรายและสรุปประเด็นสำคัญร่วมกัน - ตอบข้อซักถาม <u>ใบงานกลุ่ม</u> - แบ่งกลุ่มเพื่อมอบหมายงานให้นักศึกษา ไปศึกษากรณีตัวอย่างจากหน่วยงาน ภาครัฐ และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องับ การจัดการนโยบายสวัสดิการสังคม (กลุ่ม ละ 7 คน จำนวน 30 คะแนน) - นำเสนอในชั้นเรียนสัปดาห์ที่ 14 ใน รายวิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 Online	ข้อจำกัดทางเศรษฐกิจและ การเมือง และโอกาสในการ พัฒนา	3	- บรรยายแนวคิด - ยกตัวอย่างข้อจำกัดทางเศรษฐกิจและ การเมืองที่สำคัญในปัจจุบันที่มีผลการทบท ต่อการพัฒนาสวัสดิการสังคม - อภิปรายและสรุปประเด็นสำคัญร่วมกัน	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
6 Online	ปัญหาและนโยบายด้าน สวัสดิการสังคม	3	-นำเสนอสถานการณ์ของปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับนโยบายการจัดสวัสดิการ สังคม - อภิปรายและสรุปประเด็นสำคัญร่วมกัน <u>มอบรายงานกลุ่ม</u> - ศึกษาผลกระทบและความต้องการด้าน สวัสดิการสังคมของประชาชนตามวัย ต่างๆ ได้แก่ เด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และ ผู้สูงอายุ	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
7 Online	ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ ของรัฐและการพัฒนา นโยบายสวัสดิการสังคม		- บรรยายแนวคิด - สื่อ power point - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
8 Online	นโยบายสวัสดิการสังคมที่ ส่งผลกระทบต่อประชาชน		-บรรยายแนวคิด -ศึกษากรณีตัวอย่าง -ตอบข้อซักถาม	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
9 Online	แนวคิดการจัดสรรทรัพยากร ต่อการจัดสวัสดิการสังคม		- บรรยาย - สื่อ power point - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
10 Online	วิพากษ์และวิเคราะห์ ผลกระทบนโยบายสวัสดิการ สังคม	3	- ศึกษากรณีตัวอย่างผลกระทบนโยบาย สวัสดิการสังคมที่สนใจ - อภิปรายและสรุปประเด็นสำคัญร่วมกัน	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
11 Online	การพัฒนานโยบายสวัสดิการ สังคม	3	- บรรยาย - สื่อ power point - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
12 Online	กรณีศึกษาการจัดสวัสดิการ สังคมของต่างประเทศ	3	- ศึกษา “การจัดสวัสดิการสังคมของ ต่างประเทศ” - อภิปรายและสรุปประเด็นสำคัญร่วมกัน - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
13 Online	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ	3	- บรรยาย	ผศ.ศิริมา

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	จัดสวัสดิการสังคมในอนาคต		-สื่อ power point - ตอบข้อซักถาม	สุวรรณศรี
14 Online	การนำเสนอผลงาน การศึกษา”การจัดสวัสดิการ สังคมของต่างประเทศ”	3	- นักศึกษานำเสนอผลงานกลุ่ม - อภิปรายและตอบข้อซักถามร่วมกับ อาจารย์ประจำรายวิชา	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
15 Online	บทสรุปการจัดสวัสดิการ สังคมในประเทศไทย	3	-สรุป วิเคราะห์ อภิปราย การจัด สวัสดิการสังคมในประเทศไทย -นำเสนอรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมที่ สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย	ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี
16	สอบปลายภาค			ผศ.ศิริมา สุวรรณศรี

หมายเหตุ

การมอบหมายงานกลุ่มให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 61 ได้ใช้วิธีบูรณาการการจัดการเรียนการสอน ร่วมกันในรายวิชาดังนี้

1. สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
2. นโยบายสวัสดิการสังคม
3. การวิเคราะห์โครงการ
4. การเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการภาครัฐ
5. การตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ

ดำเนินการโดยแบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 7 คน มอบหมายในรายวิชาหลักวิชาสัมมนาทางรัฐ ประศาสนศาสตร์เพื่อศึกษานโยบายสวัสดิการสังคมของประเทศไทย ทำการวิเคราะห์นโยบายในประเด็น เนื้อหาที่อาจารย์ในแต่ละวิชามอบหมายให้ไปศึกษา จำนวน 1 ชิ้นงานใหญ่ จำแนกคะแนนแต่ละวิชาออกเป็น วิชาละ 30 คะแนน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	สืบค้นข้อมูล รายงานผลการศึกษา หน้าชั้นเรียน และตอบข้อซักถาม	2,3,4,5,7, 8,9,10	10

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	การมีส่วนร่วมและตอบคำถามในชั้น เรียน	1-15	10
3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	ทดสอบกลางภาค	6,11	20
4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	รายงาน	13,14	30
5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	สอบปลายภาค	16	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
กิตติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2554). นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน. (2557). นโยบายรัฐสวัสดิการในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคไซท์
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2553). ปัจจัยความสำเร็จของการจัดสวัสดิการสังคมขององค์กรชุมชน. กรุงเทพฯ : เอกสารเผยแพร่กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของหลักสูตร

3. การปรับปรุงการสอน

-นำผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของหลักสูตรมาวางแผนปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากการประเมินการสอนในข้อ 2 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4