



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2553364 ชื่อรายวิชา หลักสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์  
(Principle of Statistics for Social Science Research)  
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2553364 หลักสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตฤณสรณ์ กาญจนวงศ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ห้อง 402 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 เม.ย. 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐาน หลักการ องค์ประกอบ และวิธีการวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อนำสถิติมาใช้ในการงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการใช้สถิติในการวิจัยและการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประกอบการนำเสนอข้อมูลให้ถูกต้องหรือรู้เท่าทันการใช้สถิติ นอกเหนือจากความเข้าใจในเป้าหมายของสถิติแต่ละตัวและวิธีการคำนวณ นอกจากนี้ผู้สอนได้ดำเนินการปรับแก้การยกตัวอย่างประกอบให้เกี่ยวข้องกับกับเหตุการณ์สังคมปัจจุบันมากขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและวิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการ และเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมุ่งเน้นการนำไปใช้ในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยายผ่านโปรแกรม MS Team ตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ 100 (45 ชั่วโมง หรือ 15 สัปดาห์) เป็นไปตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคมเพื่อป้องกันการระบาดของโรค COVID-19	สอนเสริมตามความจำเป็นในกรณีที่มีเหตุจำเป็นที่ไม่สามารถทำการสอนในวันเวลาสอนปกติได้	ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณทางสถิติ SPSS	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

1) สอดแทรกการอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นต่อนักศึกษาหรือพบว่านักศึกษายังขาดอยู่ทั้งในภาพรวมและรายบุคคลในระหว่างการสอนแต่ละสัปดาห์

2) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม

3) ให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณของนักวิจัย และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1) แบบบันทึกพฤติกรรม

2) บันทึกการเข้าเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

3) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

4) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

#### 2.2 วิธีการสอน

1) อาจารย์บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน โดยเน้นการนำหลักสถิติไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ และการยกกรณีศึกษาจากงานวิจัยในสาขาวิชา

2) ให้นักศึกษาวิเคราะห์งานวิจัยตัวอย่างตามประเด็นที่อาจารย์มอบหมาย และเสนอแนะความคิดเห็นเชิงวิชาการ

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

1) ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน

2) สอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 3) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

#### 3.2 วิธีการสอน

- 1) แนะนำแหล่งสืบค้นงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ ที่มีคุณภาพ น่าเชื่อถือ เพื่อนำมาใช้เป็นกรณีศึกษาในประเด็นการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการอ่านงานวิจัย บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อให้สามารถเข้าใจการนำสถิติมาใช้ในการวิจัย

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบบันทึกการส่งงาน การค้นคว้า หรือการปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มโดยการให้นักศึกษาร่วมกันคิด ค้นคว้าหาคำตอบในกิจกรรมที่อาจารย์มอบหมายในแต่ละสัปดาห์

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบสังเกตและแบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาคะแนนจิตพิสัย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มบุคคลต่างๆ
- 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5.2 วิธีการสอน

- 1) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยจากฐานข้อมูลออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือ
- 2) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถิติด้วยโปรแกรม SPSS ควบคู่กับการศึกษาภาคทฤษฎี
- 3) ในบางสัปดาห์ นักศึกษาต้องลงใช้โปรแกรม Microsoft Team และใช้ในการสื่อสารให้พร้อมสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ตามมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคมเพื่อป้องกันการระบาดของโรค COVID-19

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อยภาคปฏิบัติการท้ายคาบเรียน
- 2) การเข้าเรียนในชั้นเรียนออนไลน์อย่างตรงเวลา และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนในเวลาเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 (Online)	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ 1.1 ความหมายของสถิติ 1.2 สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน 1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสถิติกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1.4 การประยุกต์สถิติในการวิจัย 1.5 ข้อมูล ตัวแปร และค่าคงที่ 1.6 ระดับการวัดตัวแปร และการใช้สถิติที่ไม่ถูกต้อง	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอนพร้อมกับยกตัวอย่างงานวิจัยเชิงปริมาณเพื่อใช้เป็นกรณีศึกษา 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละคนหางานวิจัยเชิงปริมาณที่ตนเองสนใจมา 1 เรื่อง เพื่อใช้เป็นกรณีศึกษา	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
2 (Online)	2. สถิติกับคอมพิวเตอร์ 2.1 การจัดทำคู่มือลงรหัส 2.2 การกำหนดรหัสโดยแบ่ง	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ตามชนิดของคำถามแบบต่างๆ และการนำข้อมูลใส่ลงใน โปรแกรม SPSS		2. นักศึกษาทดลอง ปฏิบัติการกำหนดรหัสและ การจัดทำคู่มือลงรหัส	
3 (Online)	3. เครื่องมือในการวิจัย	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. นักศึกษาทดลองร่าง แบบสอบถามจากหัวข้อที่ อาจารย์มอบหมาย	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
4 (Online)	4. การทดสอบคุณภาพของ เครื่องมือวิจัย	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. นักศึกษาใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ทดสอบ คุณภาพเครื่องมือด้วย โปรแกรม SPSS <b>3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1</b> <b>เนื้อหาสัปดาห์ที่ 1 (ส่วน</b> <b>ที่ 1) ความรู้เบื้องต้น</b> <b>เกี่ยวกับสถิติ 10 คะแนน</b>	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
5 (Online)	5. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 5.1 ความหมายของประชากร และกลุ่มตัวอย่าง 5.2 ข้อดีและข้อจำกัดของการ เก็บข้อมูลจากประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง 5.3 ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง และเกณฑ์การพิจารณาขนาด ของกลุ่มตัวอย่าง 5.4 วิธีการสุ่มตัวอย่าง	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. นักศึกษากำหนด ประชากรและจำนวนกลุ่ม ตัวอย่างจากหัวข้อวิจัยที่ อาจารย์มอบหมาย	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	5.5 ข้อดีและข้อจำกัดของการ สุ่มตัวอย่างแต่ละวิธี  5.6 การทดสอบคุณภาพของ เครื่องมือวิจัย			
6 (Online)	6.สมมติฐานในงานวิจัย 6.1 สมมติฐานในการวิจัย ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 6.2 ชั้นของความเป็นอิสระ การกระจายของข้อมูล 6.3 ขอบเขตความเชื่อมั่น 6.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการ ทดสอบความมีนัยสำคัญ	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. นักศึกษาตั้งสมมติฐาน การวิจัยจากหัวข้อวิจัย พร้อมกันนำเสนอให้อยู่ใน รูปของสมมติฐานทางสถิติ <b><u>3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 2</u></b> <b><u>เนื้อหาสัปดาห์ที่ 1 (ส่วน</u></b> <b><u>ที่ 2) ตัวแปรและระดับ</u></b> <b><u>การวัดตัวแปร 10</u></b> <b><u>คะแนน</u></b>	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
7 (Online)	7.การแจกแจงความถี่และการ เตรียมข้อมูลก่อนนำเข้าการ วิเคราะห์ทางสถิติ 7.1 การแจกแจงความถี่ของ ข้อมูล 7.2 เหตุผลการเตรียมข้อมูล ก่อนนำเข้าการวิเคราะห์ทาง สถิติ 7.3 ที่มาของข้อมูลที่ผิดปกติ 7.4 เครื่องมือที่ใช้ในการ ทดสอบการกระจายของข้อมูล	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. นักศึกษาวิพากษ์ กรณีศึกษาที่อาจารย์ มอบหมายเกี่ยวกับการเก็บ ข้อมูลวิจัยและผลที่ เกิดขึ้น <b><u>3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 3</u></b> <b><u>เนื้อหาสัปดาห์ที่ 4</u></b> <b><u>เครื่องมือการวิจัยและการ</u></b> <b><u>ทดสอบ 10 คะแนน</u></b>	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
8 (Online)	8. การวัดแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลาง	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	8.1 วิธีการวัดแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลาง 8.2 การใช้โปรแกรม SPSS เพื่อหาค่ากลางของข้อมูล		สอน 2. นักศึกษาใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ทดสอบการ วัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ด้วยโปรแกรม SPSS	
9 (Online)	9. การวัดการกระจายของข้อมูล 9.1 เป้าหมายการวัดการ กระจาย 9.2 การวัดการกระจาย สัมบูรณ์ 9.3 การวัดการกระจาย สัมบูรณ์ด้วยโปรแกรม SPSS 9.4 การวัดการกระจาย สัมพัทธ์	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. นักศึกษาใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ทดสอบการ วัดการกระจายของข้อมูล ด้วยโปรแกรม SPSS	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
10 (Online)	10.การทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่ม 10.1 การทดสอบ z-test 10.2 การทดสอบ One Sample T-Test 10.3 การทดสอบ Paired Sample t-test 10.4 การทดสอบ Independent Sample T Test	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. นักศึกษาใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ทดสอบความ แตกต่างของค่าเฉลี่ย ระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่มด้วย โปรแกรม SPSS	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
11 (Online)	11.การทดสอบความแปรปรวน (Analysis of Variance: ANOVA) 11.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทดสอบความแปรปรวน 11.2 ขั้นตอนการทดสอบ	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. นักศึกษาใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ทดสอบความ แปรปรวนด้วยโปรแกรม	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ความแปรปรวนทางเดียว 11.3 การทดสอบความแตกต่างของสถิติรายคู่		SPSS <b>3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 5</b> <b>เนื้อหาสัปดาห์ที่ 10</b> <b>T-Test 10 คะแนน</b>	
12 (Online)	12.การทดสอบสหสัมพันธ์ (Correlation) 12.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบสหสัมพันธ์ 12.2 การทดสอบสหสัมพันธ์ด้วยสถิติ Pearson Product Moment Correlation Coefficient 12.3 การทดสอบสหสัมพันธ์ด้วยสถิติ Spearman Rank-Order Correlation Coefficient 12.4 การทดสอบสหสัมพันธ์ด้วยสถิติ Phi Correlation Coefficient	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. นักศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทดสอบสหสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม SPSS <b>3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 6</b> <b>เนื้อหาสัปดาห์ที่ 11</b> <b>ANOVA 10 คะแนน</b>	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
13 (Online)	13.การทดสอบการถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression) 13.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถดถอยอย่างง่าย 13.2 วิธีการทดสอบความถดถอยอย่างง่าย	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. นักศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทดสอบการถดถอยอย่างง่ายด้วยโปรแกรม SPSS	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
14 (Online)	14.การทดสอบสถิตินอน-พาราเมตริกซ์ ไค-สแควร์ 14.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ไคสแควร์ 14.2 ทดสอบสมมติฐานที่ ข้อมูลมีการจำแนกทางเดียวหรือ การทดสอบภาวะรูปสนิท (test goodness of fit) 14.3 ทดสอบสมมติฐานที่ ข้อมูลมีการจำแนกสองทาง		2. นักศึกษาใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ทดสอบไค- สแควร์ด้วยโปรแกรม SPSS	
15 (Online)	15. การเขียนรายงานผลทาง สถิติ และข้อระวังในการใช้สถิติ	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. นักศึกษาเขียนรายงาน ผลทางสถิติตามที่อาจารย์ มอบหมาย	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
16 (Online)	สอบปลายภาค	2	กระดาษคำตอบ	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.	การมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และความซื่อสัตย์ (จิต พิสัย)	1-15	10%
2.	การปฏิบัติทางสถิติ	ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน	4, 6, 7, 11, 12	50%
3.	ความรู้ทางสถิติ	สอบปลายภาค	16	40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

دنوسرن ګاګونونرس. (2560). **เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์**.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). **การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล**. กรุงเทพฯ : ห้าง  
หุ้นส่วนจำกัด ซี เค แอนด์ เอส โป้ตัสตุติโอ.

กัลยา วานิชย์บัญชา.(2545). **หลักสถิติ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กัลยา วานิชย์บัญชา . (2548). **สถิติสำหรับงานวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธานีินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS**. พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี:  
เอส. อาร์. แมสโปรดักส์ จำกัด

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). **คู่มือการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยและวิทยานิพนธ์**  
กรุงเทพฯ : จามจรีโปรดักท์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). **สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เรือนแก้ว  
การพิมพ์.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. 2555. **การออกแบบการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 7.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ยุทธ ไถยวรรณ. (2549). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

วาโร เพิ่งสวัสดิ์. (2553). **สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สุวีริณาสาสน.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) ฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

<http://www.dusit.ac.th/e-research-and-e-journal>

2) โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

<http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>

3) E-Library สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

<http://elibrary.trf.or.th/default2015.asp>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้ผู้เรียนสะท้อนความคิดเห็นในสัปดาห์สุดท้ายเกี่ยวกับการเรียนรู้ ประโยชน์ที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- บันทึกข้อคำถามหรือข้อสงสัยที่นักศึกษาไม่เข้าใจจากการสอนของอาจารย์หรือจากเอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์จัดทำ

- ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ในภาพรวมด้วยแบบประเมินการสอนและเลือกตัวแทนนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มสูง กลาง และต่ำ กลุ่มละ 2 คน เพื่อจัดการสนทนากลุ่มสะท้อนผลเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์

### 3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนทันทีเมื่อสอนเสร็จในแต่ละสัปดาห์ รวมทั้งปรับรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนภายหลังจากสัปดาห์แรกของการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลคะแนนของนักศึกษา และความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาที่สอน วิธีการสอน กิจกรรม และเกณฑ์การให้คะแนน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4