



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2553349 ชื่อรายวิชา ชนชั้นนำทางการเมือง
(Political Elites)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2553349 **ชนชั้นนำทางการเมือง**
(Political Elites)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
 - ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร์
 - อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร์ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชราวลงกรณ์ (บัณฑิตวิทยาลัย)
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 มิถุนายน 2564

[Type here]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับชนชั้นนำทางการเมือง

1.1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับชนชั้นนำทางการเมืองได้

1.1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับชนชั้นนำทางการเมือง กับสังคมการเมือง

1.1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายและวิเคราะห์สังคมการเมืองภายใต้บริบทโลกโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับชนชั้น ระบบการเมืองได้

1.2 ด้านทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ศึกษาสามารถค้นหาข้อมูลและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองเกี่ยวข้องกับแนวคิดเกี่ยวกับชนชั้นนำทางการเมืองเพื่อนำมาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง รวมไปถึงการเสนอแนะแนวทางในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.2 นักศึกษาสามารถปรับตัว ในสังคมที่มีความคิดทางการเมืองที่มีความหลากหลาย รับผิดชอบต่อความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของกระบวนการคิดทางการเมืองและการบูรณาการในมิติการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

1.2.3 นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

1.3 ด้านจิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อให้ศึกษามีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

1.3.2 เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจในรายวิชาชนชั้นนำทางการเมืองบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน รวมไปถึงปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์โควิด-19 และสังคมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

“ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีชนชั้นนำทางการเมือง ภาวะผู้นำทางการเมือง การมีอำนาจหรืออิทธิพลทางการเมือง การจำแนกประเภทชนชั้นนำ แนวคิดเกี่ยวกับชนชั้นนำทางการเมือง แบบดั้งเดิม และแบบสมัยใหม่ การเปรียบเทียบทฤษฎีทางการเมืองของชนชั้นนำในประเทศพัฒนาแล้ว กับประเทศที่กำลังพัฒนา ชนชั้นนำทางการเมืองในประเทศไทย และชนชั้นนำกับประชาธิปไตย”

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการประเมินต่ำ	-ไม่มี-	6 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ

[Type here]

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละหน่วย

2. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบและนำเสนอผ่านระบบออนไลน์

1.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย

2. การประเมินจากแบบบันทึกเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

3. การสังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกระหว่างเรียน

4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานร่วมกัน

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ที่ต้องพัฒนา

(2.) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

(3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

(5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาที่การศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหารายวิชาและจัดกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนความรู้ที่เกิดจากกรณีศึกษาและการได้รับจากผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ ในประเด็นที่ศึกษา
2. มอบหมายให้ทำงานแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยสรุปความคิดรวบยอดด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) พร้อมทั้งนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน (ออนไลน์)
3. การใช้การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการมอบหมายงานหรือกิจกรรม/โครงการ (Project Learning) ให้นักศึกษาออกไปค้นคว้าและนำข้อมูลกลับมาเสนอในชั้นเรียน (ออนไลน์)
4. มอบหมายให้อ่านงานเพิ่มเติมและศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนรวมถึงกรณีศึกษา เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และหาคำตอบหรือทางออกที่เหมาะสมในการพัฒนาสังคมและการเมืองไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
5. มอบหมายใบงานหรือแบบฝึกหัดหลังการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง

2.3 วิธีการประเมิน

1. ทดสอบย่อย
2. การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ ที่กำหนด
3. ความถูกต้องของแผนที่ความคิด (Mind Mapping)
4. รายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสารและลักษณะรูปแบบรายงาน โดยพิจารณาความสมบูรณ์ของเนื้อหา รายงานกิจกรรม/โครงการเป็นสำคัญ
5. คะแนนใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
6. คะแนนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- (3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิดประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาหา การแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหารายวิชา
2. การทำงานรายบุคคลและงานรายกลุ่มรวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายปรากฏการณ์ทางการเมืองที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง
3. เน้นการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผลตามหลักการ
4. การถกเถียงกรณีศึกษาและวิเคราะห์ร่วมกัน
5. มอบหมายให้ทำรายงาน

3.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายตรงเวลาที่กำหนด
2. การประเมินจากแบบบันทึกเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
3. การสังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกระหว่างเรียน
4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานร่วมกัน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความตระหนักรู้ถึงสิทธิ บทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนเข้าใจ เห็นคุณค่า และเคารพสิทธิของผู้อื่น
- (2) ความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า และรับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก

4.2 วิธีการสอน

1. จัดให้มีกิจกรรมกลุ่ม โดยมอบหมายงานเพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีมด้วยการแบ่งงานในฐานะผู้นำและผู้ตามรวมทั้งฝึกฝนให้เกิดการทำงานอย่างเสียสละและเคารพต่อความคิดเห็นของผู้อื่น
2. การทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง รวมถึงเปิดโอกาสให้ช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงานของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม รวมถึงสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน

2. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม รวมถึงการแสดงความคิดเห็น ชักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลต่างๆ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(2) ใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษมาใช้ประกอบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) มีทักษะในการคิดคำนวณ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเชิงเหตุผลที่เป็นตรรกะ

(4) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการทำงานและการสื่อสาร

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าในประเด็นที่ตนเองสนใจ รวมไปถึงการรู้จักสืบค้นและคัดเลือกข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสม

2. มอบหมายงานรายกลุ่มในการทำรายงานและสรุปความรู้ที่ได้จากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการสื่อสารในรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมไปถึงการนำเสนอรายงานด้วยการพูดและการเขียนโดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากรายงานทั้งรูปเล่มและ การใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการนำเสนออย่างเหมาะสม

2. ผลการค้นคว้าข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (3 ชม.) Online	- แนะนำเนื้อหาทรายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น กิจกรรมการเรียนการ สอน การวัดผลและ การประเมินผล - ความรู้พื้นฐานทาง สังคมวิทยาการเมือง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงแนวการสอน อธิบายเนื้อหาและ รายละเอียดของทรายวิชา การวัดและ ประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website สำหรับประกอบการเรียนการสอน 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดและ ปรับเปลี่ยนกิจกรรม/สัดส่วนคะแนนในรายวิชา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาการเมือง และ ประเมินผลเป็นความคิดรวบยอดสำหรับ สัปดาห์ถัดไป	1. Power Point 2. Games 3. แบบประเมินผล	ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร
2 (3 ชม.) Online	- ความหมาย และ ขอบข่ายในการศึกษา ชนชั้นในสังคม การเมือง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายถึงความหมายของ ลักษณะของสังคมการเมือง 2. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับขอบข่าย ในการศึกษาชนชั้นในสังคมการเมือง 3. กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความหมาย และขอบข่ายของชนชั้น และสังคมการเมืองผ่านระบบทดสอบ MS Teams 2. ให้นักศึกษาสืบค้นผลจากข้อมูล สารสนเทศและตอบแบบทดสอบ	1. WBSC/MS Teams 2. ระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น 3. คำถาม/ ประเมินผลย่อย	ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร
3 (3 ชม.) Online	- ความหมายของชน ชั้นนำ - แหล่งและประเภท ของอำนาจของชน ชั้นนำ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายถึงความหมายของชนชั้นนำ 2. แหล่งที่มาและประเภทของอำนาจของชน ชั้นนำ กิจกรรม/ใบงาน :	1. WBSC/MS Teams 2. ระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น 3. แบบประเมิน	ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร

		<p>1.ให้นักศึกษาสืบค้นผลข้อมูลเพื่อตอบคำถามถึงเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยใช้ความคิดรวบยอดที่สรุปมาจากสัปดาห์ที่ 1 และ 2</p> <p>2.ให้นักศึกษาสืบค้นผลจากข้อมูลสารสนเทศและตอบแบบทดสอบ</p>		
4 (3 ชม.) Online	- แนววิเคราะห์ในการศึกษาชนชั้นนำ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนนำเข้าสู่เนื้อหาก่อนการบรรยายด้วยการทำกิจกรรม โดยปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้นักศึกษาคิดว่าห้องเรียนมีลักษณะบรรยากาศของความร่วมมือ (Game-based) 2. ผู้สอนบรรยายแนววิเคราะห์ชนชั้นนำ <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. WBSC/MS Teams 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 3. คำถามหลังการบรรยาย/กิจกรรม 	ผศ.ดร. ดังนภสรณ ป้อมเพชร
5 (3 ชม.) Online	ธรรมชาติและสถานะของชนชั้นนำ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชมวิดีโอทัศน์/Games 2. ผู้สอนบรรยายเพิ่มเติมหัวข้อข้อโต้แย้งระหว่างทฤษฎีชนชั้นนำและสภาพการเมืองเชิงประจักษ์ 3. ให้นักศึกษาดังประเด็นคำถามและแสดงความคิดเห็นจากวิดีโอทัศน์ 4. ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาสรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 3. แบบฝึกหัด/คำถามท้ายการบรรยาย 	ผศ.ดร. ดังนภสรณ ป้อมเพชร

<p>6 (3 ชม.) Online</p>	<p>- พฤติกรรมของชนชั้นนำ - คุณลักษณะทางจิตวิทยาของชนชั้นนำ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ชมวิดิทัศน์ 2.ผู้สอนบรรยายพฤติกรรมของชนชั้นนำในระบบการเมืองกับคุณลักษณะทางจิตวิทยาของชนชั้นนำ 3.ให้นักศึกษาตั้งประเด็นคำถามและแสดงความคิดเห็นจากวิดิทัศน์ 4. ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : 1.ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาสรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อ 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน</p>	<p>1. WBSC/MS Teams 2.ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 3. คำถามท้ายการบรรยาย</p>	<p>ผศ.ดร. ดังนภสรณ ป้อมเพชร</p>
<p>7 (3 ชม.) Online</p>	<p>-การรักษาอำนาจของชนชั้นนำ -การหมุนเวียนของชนชั้นนำ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายการรักษาอำนาจและการหมุนเวียนของชนชั้นนำในระบบการเมือง</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาสรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน 3. มอบหมายงาน (Project-Based Learning)</p>	<p>1. WBSC/MS Teams 2.ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 3. คำถามท้ายการบรรยาย</p>	<p>ผศ.ดร. ดังนภสรณ ป้อมเพชร</p>
<p>8 (3 ชม.) Online</p>	<p>-ความมีสำนึกในความเป็นชนชั้นนำ -ความมั่นคงในสถานภาพทางชนชั้น</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อความมีสำนึกในความเป็นชนชั้นนำและความมั่นคงในสถานภาพทางชนชั้น</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาสรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน</p>	<p>1. WBSC/MS Teams 2.ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 3.คำถามท้ายการบรรยาย</p>	<p>ผศ.ดร. ดังนภสรณ ป้อมเพชร</p>

		2. ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าของ Project		
9 (3 ชม.) Online	ทัศนคติของชนชั้นต่อสถาบันทางสังคมและระบบการเมือง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายถึงทัศนคติของชนชั้นต่อสถาบันทางสังคมและระบบการเมือง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาสรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 2. ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าของ Project	1. Power Point 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 3. คำถามท้ายการบรรยาย	ผศ.ดร. ดังนภสรณ ป้อมเพชร
10 (3 ชม.) Online	-ชนชั้นทางสังคม -ชนชั้นนำทางสังคม -ชนชั้นนำทางการเมือง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายถึงวิวัฒนาการทางชนชั้นชนชั้นทางสังคม ชนชั้นนำทางสังคม และชนชั้นนำทางการเมือง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาสรุปร่วมกันกับเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 2. ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าของ Project	1. Power Point 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 3. คำถามท้ายการบรรยาย	ผศ.ดร. ดังนภสรณ ป้อมเพชร
11 (3 ชม.) Online	ชนชั้นในสังคมไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายชนชั้นในสังคมไทย 2. กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาวิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่อง เศรษฐกิจ และการพัฒนาทางการเมือง 2. ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าของ Project	1. Power Point 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น 3. คำถามท้ายการบรรยาย	ผศ.ดร. ดังนภสรณ ป้อมเพชร

<p>12 (3 ชม.) Online</p>	<p>ชนชั้นนำทางการเมือง ของไทย</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายในประเด็น ชนชั้นนำทางการเมืองของ ไทย <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เพื่อนำกรณีศึกษามาใช้เป็น หัวข้อในการสืบค้น 2. ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา และติดตามความก้าวหน้า ของ Project 	<ol style="list-style-type: none"> 1. WBSC/MS Teams 2.ระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น 3. แบบ ทดสอบ ท้ายการบรรยาย 	<p>ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร</p>
<p>13 (3 ชม.) Online</p>	<p>ปรากฏการณ์เรื่องชนชั้น นำทางการเมืองไทย</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายถึงแนวคิด รูปแบบ และ ลักษณะปรากฏการณ์เกี่ยวกับชนชั้นนำ ทางการเมืองในประเทศไทย 2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็น ความเป็นไปได้และปรากฏการณ์ตามหลัก เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพื่อ นำมาประกอบหัวข้อการ บรรยาย 2. ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา และติดตามความก้าวหน้าของ Project 	<ol style="list-style-type: none"> 1. WBSC/MS Teams 2.ระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น 3. แบบ ทดสอบ ท้ายการบรรยาย 	<p>ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร</p>
<p>14 (3 ชม.) Online</p>	<p>บทบาทของชนชั้นนำทาง การเมืองในฐานะผู้นำทาง การเมืองในประเทศที่ พัฒนาแล้วและประเทศที่ กำลังพัฒนา</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายถึงบทบาทของชนชั้นนำ ทางการเมืองในฐานะผู้นำทางการเมืองใน ประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลัง พัฒนา 2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็น ความเป็นไปได้และปรากฏการณ์ตาม สถานการณ์การเมืองเรื่องชนชั้นทาง การเมืองผ่านระบบ online <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. WBSC/MS Teams 2.ระบบสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น 	<p>ผศ.ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบปัญหาที่ได้รับจากการประชุมกลุ่มผ่านระบบ MS Teams 2. ทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน 		
15 (3 ชม.) Online	สรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษามาทั้งภาคการศึกษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายสรุปเนื้อหาในแต่ละบท 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ Project และทำแผนที่ความคิดรวบยอด (Mind Mapping) กิจกรรม/ใบงาน : <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษานำแผนที่ความคิดรวบยอดมาปรับปรุงร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point 2. Project 	ผศ.ดร. ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
16 (3 ชม.)				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- รายงานและสอบย่อย 30%
- Project 30%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ตั้งนภสร ณ ป้อมเพชร์. (2560). *ชนชั้นนำทางการเมือง*.

กรุงเทพฯ: กราฟฟิคไซเค็มมหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สถิตย์ นิยมญาติ. (2523). *สังคมวิทยาการเมือง*. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สิทธิพันธ์ พุทธิสุน. (2551). *เอกสารประกอบการบรรยาย วิชา PS 710 สังคมวิทยาการเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม Political Sociology and Social Change*. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2550). *ชนชั้นนำในเมืองไทยปัจจุบัน: การศึกษากระบวนการผลิตซ้ำทุนวัฒนธรรม ตามแนวปีแอร์ บูร์ดิเยอ*. (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต), จุฬาลงกรณ์

[Type here]

มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

Eitzen S. & Simon D. (1993). **Elite Deviance**. Colorado State University.

Eldersveld, S. J. (1989). **Political elites in modern societies: Empirical research and democratic theory** (Vol. 1): University of Michigan Press.

Evans, M. (2006). **Elitism**. Palgrave Macmillan.

Higley, J., & Burton, M. (2006). **Elite foundations of liberal democracy**. Rowman & Littlefield Publishers

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จิระโชค วีระสย. (ม.ป.ป.). **ว่าด้วยชนชั้นระดับนำ (Elite) และ ความเป็นผู้นำ**. เอกสารประกอบการสอน.

คณะรัฐศาสตร์. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศรายุทธ เจียรมาศ. (2538) **การหมุนเวียนชนชั้นนำทางการเมืองของไทยในสภาพการณ์โลกไร้พรมแดน**. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Beck, C., & Malloy, J. M. (1971). **Political Elites: A Mode of Analysis**. University Center for International Studies, University of Pittsburgh.

Bottomore, T. (2006). **Elites and society**. Routledge.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรเป็นผู้ออกแบบในการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำผลกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี
- 3) ผลการเรียนรู้จะนำเข้าสู่ระบบการทบทวนสอบของหลักสูตรและระดับคณะ