



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2564

รหัสวิชา 2552601 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์

ตอนเรียน A1 นักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

รหัส (2 ตัวแรก) 63

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
ชื่อภาษาไทย : 2552601 ภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์  
ชื่อภาษาอังกฤษ : English for Public Administration
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
3.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
3.2 ประเภทของรายวิชาเพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม  
4.2 อาจารย์ผู้สอนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2564 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
ศึกษาความหมาย แนวคิดของคำศัพท์เฉพาะทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยใช้ทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยการเรียนรู้จากข่าว สารคดี บทความ เอกสาร ตำราทางรัฐประศาสนศาสตร์
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในคำศัพท์เฉพาะทางรัฐประศาสนศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษารายวิชาอื่นๆและในชีวิตประจำวัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์เฉพาะทางรัฐประศาสนศาสตร์ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทักทาย การแนะนำตัว การกล่าวขอบคุณ การแสดงความยินดี การกล่าวเชิญ การให้ข้อมูล การโต้ตอบทางโทรศัพท์ การกล่าวต้อนรับแขก การกล่าวสุนทรพจน์ และไวยากรณ์สำหรับการเขียนภาษาอังกฤษในงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น
- แนะนำการทำงานกลุ่มและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน
- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม
- แนะนำอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
- การสอบกลางภาค ปลายภาค
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

#### ○ 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล - คำศัพท์ทางรัฐประศาสนศาสตร์(1)	3	- บรรยาย - สืบค้นคำศัพท์ นำเสนอแลกเปลี่ยน อภิปรายความหมายในทางรัฐประศาสนศาสตร์ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
2 Online	- คำศัพท์ทางรัฐประศาสนศาสตร์(2)	3	- สืบค้นคำศัพท์ นำเสนอแลกเปลี่ยน อภิปรายความหมายในทางรัฐประศาสนศาสตร์ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
3 Online	- คำศัพท์ทางรัฐประศาสนศาสตร์(3)	3	- สืบค้นคำศัพท์ นำเสนอแลกเปลี่ยน อภิปรายความหมายในทางรัฐประศาสนศาสตร์ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

4 Online	- คำศัพท์ทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ศาสตร์(4)	3	- สืบค้นคำศัพท์ นำเสนอ แลกเปลี่ยน อภิปรายความ หมายในทางรัฐประศาสน ศาสตร์ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
-------------	---	---	---	------------------------------

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5 Online	- เทคนิคการอ่านแบบ Skimming และ Scanning (1)	3	- อ่านข่าว/สารคดี เกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร์ - เทคนิคการหา main idea - ความหมายของคำศัพท์ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
6 Online	- เทคนิคการอ่านแบบ Skimming และ Scanning (2)	3	- อ่านข่าว/สารคดี เกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร์ - เทคนิคการหา main idea - ความหมายของคำศัพท์ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
7 Online	- เทคนิคการสืบค้น บทความวิชาการทางด้าน รัฐประศาสนศาสตร์ จาก Database (1)	3	- อ่านบทคัดย่อ - เทคนิคการหา main idea - ความหมายของคำศัพท์ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
8 Online	- เทคนิคการสืบค้น บทความวิชาการทางด้าน รัฐประศาสนศาสตร์ จาก Database (2)	3	- อ่านบทคัดย่อ - เทคนิคการหา main idea - ความหมายของคำศัพท์ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
9 Online	- เทคนิคการฟัง ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร์ (1)	3	- ฟังข่าว/สารคดีเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร์ - การจับประเด็นสำคัญ - ความหมายของคำศัพท์ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
10 On Site	- เทคนิคการฟัง ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร์ (2)	3	- ฟังข่าว/สารคดีเกี่ยวกับรัฐ ประศาสนศาสตร์ - การจับประเด็นสำคัญ - ความหมายของคำศัพท์ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11 On Site	- เทคนิคการฟัง ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร์ (3)	3	- ฟังข่าว/สารคดีเกี่ยวกับรัฐ ประศาสนศาสตร์ - การจับประเด็นสำคัญ - ความหมายของคำศัพท์ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
12 On Site	- เทคนิคการฟัง ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร์ (4)	3	- ฟังข่าว/สารคดีเกี่ยวกับรัฐ ประศาสนศาสตร์ - การจับประเด็นสำคัญ - ความหมายของคำศัพท์ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
13 On Site	- Sentence Types - Sentence Structure	3	- ฝึกการแต่งประโยค - ฝึกการอ่าน	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
14 On Site	- การเขียน Short Paragraph (1)	3	- ฝึกการแต่งประโยค - ฝึกการอ่านและนำเสนอ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
15 On Site	- การเขียน Short Paragraph (2)	3	- ฝึกการแต่งประโยค - ฝึกการอ่านและนำเสนอ (5 คะแนน)	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
16 On Site	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้



การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และด้วยความ รับผิดชอบทั้งในส่วนตัว และส่วนรวม</li> <li>2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทาง ค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม พื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การเข้าชั้นเรียน ทันเวลา</li> <li>การส่งงานตรง เวลา</li> <li>ไม่ทุจริตในการ สอบ</li> <li>ไม่คัดลอกงาน ผู้อื่น</li> <li>ไม่คัดลอกงาน วิชาการผู้อื่น และมีการ อ้างอิง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-15</li> <li>1-12,14-15</li> <li>16</li> <li>1-12,14-15</li> <li>1-12,14-15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 %</li> <li>ผลการเรียนรู้ 1 = 8 %</li> <li>ผลการเรียนรู้ 2 = 2%</li> </ul>
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>● 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของ ความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์</li> <li>3) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอด องค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สืบค้นข้อมูลและ ทำแบบฝึกหัด</li> <li>การนำเสนอ ผลงานในชั้น เรียน</li> <li>การสอบปลาย ภาค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-12,14-15</li> <li>1-12,14-15</li> <li>16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>40 %</li> <li>ผลการเรียนรู้ 1,2 = 30 %</li> <li>ผลการเรียนรู้ 3 = 10 %</li> </ul>

ทักษะปัญญา	<p>○1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>●2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>สืบค้นข้อมูลและทำแบบฝึกหัด</p> <p>การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p> <p>การสอบปลายภาค</p>	<p>1-12,14-15</p> <p>1-12,14-15</p> <p>16</p>	<p>30 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 1 = 10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 2 = 20 %</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>●1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>○2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p>	<p>สืบค้นข้อมูลและทำแบบฝึกหัด</p> <p>การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>	<p>1-12,14-15</p> <p>1-12,14-15</p>	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 1 = 8 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 2,3 = 2 %</p>
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>●1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>○3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สืบค้นข้อมูลและทำแบบฝึกหัด</p> <p>การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>	<p>1-12,14-15</p> <p>1-12,14-15</p>	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 1,3 = 8 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 2 = 2 %</p>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ดิน ปรัชญพฤทธิ. (2560). *ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 13)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง. (2563). *ภาษาอังกฤษทางกฎหมายและการเมือง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รัฐกร เจษภานุภัทรกุล. (2553). *ภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์*. นนทบุรี: เดอะกูรู

มจรุส วิสุทธุกุล. (2544). *ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Jose P. Leveriza. (1990). *Public administration: The business of government*. Manila, Philippines: Echanis Press

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตั้งประเด็นเพื่อซักถาม
- การมอบหมายงานต่างๆ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- การทำงานที่มอบหมาย
- ผลการสอบปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

พิจารณาจากงานที่มอบหมายและผลการสอบปลายภาค

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน