



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา 2552322 ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน

Public Policy and Planning

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 63

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน

อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2552322	นโยบายสาธารณะและการวางแผน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2552322	Public Policy and Planning

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 302 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. ด้านพุทธิพิสัย

1.1.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อแนวคิดของกระบวนการนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องต่อการใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารนโยบายสาธารณะให้เกิดประโยชน์ประโยชน์ต่อสังคมในภาพรวม

1.1.2. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้นโยบายสาธารณะให้มีความสอดคล้องกับปัจจัยหรือเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจในวัตถุประสงค์ของนโยบายในทุกระดับตั้งแต่ต้นนโยบายในระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและระดับหน่วยงาน

1.2. ด้านทักษะพิสัย

1.2.1. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการค้นหาข้อมูลต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินนโยบาย โดยเป็นการค้นหาข้อมูลตามแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้

1.2.2. นักศึกษาได้เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนด้วยหลักของการทำงานเป็นทีมและมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการ Active Learning

1.3. ด้านจิตพิสัย

1.3.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียนทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรมและการยอมรับการปฏิบัติตามกติกาทิศทางสังคม

1.3.2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ทักษะการเรียนรู้ภายในห้องเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมภายนอกในด้าน การแสดงความรับผิดชอบหรือการใช้พื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมต่อการตัดสินใจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป้าหมายของการพัฒนารายวิชาเพื่อกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับสภาพทางนโยบายเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ โดยมุ่งเน้นกำหนดนโยบายสาธารณะและแผนงาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบาย และการวางแผน การศึกษาดังกล่าว จะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น

Study principles and theories in making public policy and planning concerning making judgment, focusing on factors related to policy implementation; analyzing policy and planning including planning hierarchy, steps, and policy implementation; threats in making public policy and planning focus on policy and planning involve with local government.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษา สัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมงโดยการกำหนดวันเวลาและสถานที่ร่วมกับผู้เรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- (4) ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (5) ผู้เรียนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

(1) ผู้สอนสอดแทรกเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ในเนื้อหาของแต่ละหัวข้อ

- (2) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากชิ้นงาน โดยนักศึกษาจะต้องไม่แอบอ้างชื่อเขียน บทความ หรือผลงานวิชาการของผู้อื่นโดยไม่ได้ทำการอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- (3) ประเมินจากการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยให้นักศึกษาแบ่งภาระและหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลจากความตกลงร่วมกัน
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการอภิปราย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด รูปแบบ และขอบเขตของ นโยบายสาธารณะ
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- (3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางกระบวนการนโยบายสาธารณะไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- (4) ผู้เรียนสามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยผู้สอนทำการบรรยายถึงความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย สาธารณะและการนโยบาย รวมไปถึงการกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น

(2) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนไปค้นคว้า ศึกษาข้อเขียนหรือบทความเกี่ยวกับการ บริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะการอ่าน ตีความและศึกษาแนวคิดทางนโยบาย สาธารณะ จากการวางแผนและการกำหนดนโยบายของรัฐบาลที่ได้มีการดำเนินไปแล้วในอดีต

(3) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนไปค้นคว้ากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางด้าน กระบวนการทางนโยบายสาธารณะ เพื่อฝึกทักษะการคิด สังเคราะห์ และการนำเสนอผลงานต่อผู้อื่น

2.3 วิธีประเมินผล

- (1) การนำเสนองานในชั้นเรียน
- (2) การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า
- (3) ประเมินจากการสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (3) ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องนโยบายทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้และนำเสนอนโยบายใหม่
- (4) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- (1) ให้มีการฝึกการคิดผ่านการทำกิจกรรมในชั้นเรียน (Active Learning)
- (2) ให้มีการอภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน
- (3) มอบหมายงานเพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ

3.3 วิธีประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลงาน
- (2) สังเกตจากการนำเสนอและตอบคำถาม
- (3) ประเมินจากการสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (3) ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งจากการดำเนินนโยบายของรัฐบาลที่อาจเกิดขึ้นจากการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรม (Active Learning) ในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- (2) มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารวมทั้งฝึกคิด และเสนอแนะแนวทางแก้ไข

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) สังเกตจากการทำงานกลุ่ม
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- (3) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
- (4) ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการนำเลือกใช้สื่อหรือเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- (2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) ฝึกให้ผู้เรียนทำการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และอ้างอิงให้ถูกต้องตามประเภทของแหล่งข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากคุณภาพของผลงานและการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่เกิดจากการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 Online	แนะนำรายวิชา อธิบายถึง ความสำคัญและแนวการเรียน การสอนรายวิชานโยบาย สาธารณะและการวางแผน	3	- แนะนำเกี่ยวกับการศึกษา นโยบายสาธารณะและการ วางแผน - แนะนำประเด็นที่จะศึกษา ในเอกสารประกอบการสอน วิชานโยบายสาธารณะและ การวางแผนและแนะนำ หนังสืออ่านประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - เอกสารประกอบการสอน วิชาการนโยบายสาธารณะ และการวางแผน	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
2 Online	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะและการวางแผน	3	- บรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้อง ต่อนโยบายสาธารณะของ ไทย ตั้งแต่ในอดีตจนถึง ปัจจุบัน - นำเสนอตัวอย่างนโยบาย สาธารณะของประเทศใน อดีตและฉบับปัจจุบัน <u>สื่อที่ใช้</u> - ศึกษาเอกสารพัฒนาการ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-12	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
3 Online	ส่วนประกอบของนโยบาย สาธารณะและการวางแผน	3	- บรรยายส่วนประกอบและ ปัจจัยที่มีผลต่อการนโยบาย	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>สาธารณะและการวางแผน</p> <p>-นักศึกษาแบ่งกลุ่ม</p> <p>ดำเนินการพิจารณาปัจจัยที่มีต่อการนโยบายสาธารณะของประเทศ</p>	
4 Online	รูปแบบและเทคนิคของการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3	<p>-บรรยายเทคนิค วิธีการและรูปแบบของการนโยบายสาธารณะ</p> <p>-นักศึกษานำเสนอข้อปัญหาหรือแนวคิดอื่นที่จะส่งผลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะของประเทศไทย</p> <p>-นักศึกษานำเสนอแนวคิดในชั้นเรียนและผู้สอน</p> <p>ประเมินผลการนำเสนอ</p>	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน
5 Online	- ทฤษฎี หลักการของการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3	<p>-บรรยายทฤษฎี หลักการของการกำหนดนโยบาย</p> <p>-นักศึกษารูปแนวคิด ทฤษฎีของกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ</p>	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน
6 Online	- ตัวแบบและแนวคิดการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3	<p>-บรรยายตัวแบบและแนวคิดของการนโยบายสาธารณะในส่วนของการกำหนดนโยบาย</p> <p>-นักศึกษารูปตัวแบบของกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ ในฐานะความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>- นักศึกษานำเสนอตัวแบบการกำหนดนโยบายของรัฐบาลในอดีตถึงรัฐบาลใน</p>	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ปัจจุบัน	
7 Online	-ทฤษฎี หลักการของการการนำ นโยบายไปปฏิบัติ	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการของ การนำนโยบายไปปฏิบัติ -นักศึกษาสรุปแนวคิด ทฤษฎี ของ การนำนโยบายไป ปฏิบัติ	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
8 Online	- ตัวแบบและแนวคิดการการนำ นโยบายไปปฏิบัติ -แนวคิดและหลักการของการ ประเมินผลนโยบาย	3	-บรรยายตัวแบบและแนวคิด ของการการนำนโยบาย สาธารณะไปปฏิบัติ -ศึกษาเทคนิคการประเมินผล นโยบาย -นักศึกษาทำการศึกษาการ นำนโยบายไปปฏิบัติจาก นโยบายของรัฐบาลใน ปัจจุบัน	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
9 Online	-สอบกลางภาค	3		รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
10 Online	-แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการ วางแผน	3	-บรรยายแนวคิดและ หลักการของการวางแผนเพื่อ การพัฒนา	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
11 Onsite	- ลักษณะและส่วนประกอบของ แผน	3	-บรรยายลักษณะและ ส่วนประกอบของแผน -นักศึกษาทำการศึกษาการ วางแผนของเพื่อการพัฒนา ประเทศของรัฐบาลใน ปัจจุบัน	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
12 Onsite	-กระบวนการในการวางแผน	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการ และแนวคิดของกระบวนการ ในการวางแผน -นักศึกษาเขียนบทความทาง	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			วิชาการที่เกี่ยวข้องขั้นตอน กระบวนการวางแผนเพื่อการ พัฒนาสังคมในประเทศไทย	
13 Onsite	-การปฏิบัติตามแผนและการ ควบคุมแผน	3	-บรรยายหลักการของการ ปฏิบัติตามแผนและการ ควบคุมแผน -นักศึกษานำเสนอบทความ ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอน กระบวนการ วางแผนเพื่อการพัฒนาสังคม ในประเทศไทย	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
14 Onsite	-แนวคิดและลักษณะของการ วางแผนเชิงกลยุทธ์ แผนยุทธ ศาสตร์ของประเทศไทย	3	-นักศึกษานำเสนอแนวคิด และข้อสังเกตของนโยบาย สาธารณะเปรียบเทียบ	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
15 Onsite	- ตัวอย่างการศึกษาการ นโยบายสาธารณะและการ วางแผน (1)	3	- ศึกษาความสำเร็จและ ความล้มเหลวของการดำเนิน นโยบายสาธารณะและการ วางแผนของรัฐบาลใน ปัจจุบัน	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
16 Onsite	ตัวอย่างการศึกษาการนโยบาย สาธารณะและการวางแผน (2)	3	ศึกษาความสำเร็จและความ ล้มเหลวของการดำเนิน นโยบายสาธารณะและการ วางแผนของรัฐบาลใน ปัจจุบัน -อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
17 Onsite	สอบปลายภาค			รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

การพัฒนาการ เรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1. ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>(2) ประเมินจากชิ้นงาน โดยนักศึกษาจะต้องไม่แอบอ้างข้อเขียน บทความ หรือผลงานวิชาการของผู้อื่นโดยไม่ได้ทำการอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>(3) ประเมินจากการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยให้นักศึกษาแบ่งภาระและหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลจากความตกลงร่วมกัน</p>	1-15	10%
ด้านความรู้	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด รูปแบบ และขอบเขตของนโยบายสาธารณะ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางกระบวนการนโยบายสาธารณะไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันได้</p>	<p>(1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผ่านกระบวนการ (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น</p> <p>(2) ประเมินจากมอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนไป</p>	1-15	40%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
	ตลอดเวลาที่นักศึกษา ทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	ค้นคว้า ศึกษาข้อเขียน หรือบทความเกี่ยวกับ การบริหารจัดการภาครัฐ มีการดำเนินไปแล้วใน อดีต (3) ประเมินจากความ รับผิดชอบ การ มอบหมายงาน หรือ กิจกรรม เพื่อฝึกทักษะ การคิดแบบบูรณาการ และสังเคราะห์แบบ บูรณาการ		
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็น ระบบ และมีตรรกะ 2.ผู้เรียนสามารถรวบรวม ข้อมูล ศึกษาประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องนโยบายทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เพื่อ เสนอแนวทางแก้ไขได้และ นำเสนอนโยบายใหม่	(1)ประเมินผ่านการฝึก การคิดผ่านการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน (Active Learning) (2) ประเมินผ่านให้มีการ อภิปรายกลุ่ม และ นำเสนอในชั้นเรียน (3) ประเมินผ่านการ มอบหมายงานเพื่อฝึก ทักษะการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งต่างๆ	6, 7, 8, 9, 11,12,13, 14	30%
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการ สื่อสารกับผู้อื่นที่มีความ แตกต่างและหลากหลาย ได้ อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและ	(1)ประเมินจากการจัด กิจกรรมกลุ่ม การแบ่ง งานกันทำและความ รับผิดชอบ (2) ประเมินจากการมี ปฏิสัมพันธ์และการให้	4, 8, 12, 14,	10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
	สังคม และสามารถปรับตัวให้ เข้ากับสังคม	ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานร่วมกันภายใน กลุ่ม		
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>1.ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น ต่อการใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถสื่อสารและ นำเสนอผลงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถ เลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการ นำเสนอผลงานได้อย่าง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและ การสืบค้นได้อย่างดี</p>	<p>(1)ประเมินผลจากผู้เรียน สามารถตัดสินใจเลือกใช้ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ ได้อย่างมี วิจารณญาณ รวมถึงการ นำเลือกใช้สื่อหรือ เครื่องมือในการนำเสนอ ผลงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ เหมาะสม</p> <p>(2)ประเมินผล จากการสืบค้นข้อมูลผ่าน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยและ เป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้</p> <p>(3) ประเมินผล จากการนำเทคโนโลยี สมัยใหม่มานำเสนอ ภายในห้องเรียนและ ผู้เรียนสามารถทำการ สืบค้นข้อมูลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และอ้างอิงให้ถูกต้องตาม ประเภทของแหล่งข้อมูล</p>	4, 6, 8	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา “นโยบายสาธารณะและการวางแผน”

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พิทยา บวรวัฒนา. (2556). **ระบบราชการ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เรื่องวิทย์ เกษสุวรรณ. (2551). **การนำนโยบายไปปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

Dye, T. R. (1981). **Understanding of Public Policy**. (4th.ed). New Jersey: Prentice-Hall

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อสรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1-12

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

นโยบายกระทรวงมหาดไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. . กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษาในรายวิชานี้ ประเมินจาก

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอนจาก

1. ผลการเรียนของนักศึกษา
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. สรุปการดำเนินงานของรายวิชา
2. นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาการสอน สื่อและวิธีการสอน มาปรับปรุงเพื่อผลิตสื่อการสอนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น