



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2551129 ชื่อรายวิชา กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น  
ตอนเรียน A1,B1,C1 นักศึกษารหัส 64

อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์

ผศ.ดร.อานุกาพ รักษ์สุวรรณ

อาจารย์ภิญโญ คุณวัฒนาเสนีย์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม รัฐ กฎหมาย และการเมือง
- 1.1.2 อธิบายพัฒนาการของรัฐ ระบบกฎหมาย ระบบการเมือง การปกครองการบริหาร
- 1.1.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมาย การเมือง การปกครองบริหารเชิงนโยบายสาธารณะ
- 1.1.4 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทางกฎหมายและการเมือง เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.2.1 มีทักษะในการค้นคว้าและการเลือกใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางสังคม กฎหมาย และการเมือง อย่างเป็นระบบ
- 1.2.2 มีทักษะในการสื่อสารในประเด็นทางสังคม กฎหมาย การเมือง การปกครองบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.3 มีทักษะในการรวบรวมข้อมูล เพื่อการคิด วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม โดยสามารถจำแนกประเด็นทางกฎหมาย การเมือง การปกครองบริหาร และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้โดยมุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อกฎหมายและการเมืองในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 1.3.2 ตระหนักถึงคุณค่าและความยุติธรรมทางกฎหมาย การเมือง การปกครองบริหาร โดยยึดมั่นในธรรมาภิบาล
- 1.3.3 มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.3.4 มีความตระหนักในคุณค่าจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็วภายใต้บริบทของสังคมโลก ย่อมส่งผลกระทบต่อภาวะทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะหากพิจารณาในแง่กฎหมายและการเมือง จะเห็นได้ว่ามีส่วนสำคัญที่เชื่อมโยงกันในฐานะที่เป็นกลไกการพัฒนาสังคมและรัฐ ซึ่งการเรียนรู้นิติศาสตร์แบบแยกส่วนย่อมไม่ส่งผลดีต่อการทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น การเรียนรู้นิติศาสตร์ที่ 21 จึงจำเป็นที่จะต้องอาศัยการเรียนรู้อื่นๆและทำความเข้าใจในศาสตร์แบบบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ที่มีความสัมพันธ์และมีจุดร่วมเดียวกัน ซึ่งการเรียนรู้นิติศาสตร์ดังกล่าวจะสามารถสร้างความเข้าใจให้ตระหนักในคุณค่ากฎหมาย การเมือง การปกครอง ความยุติธรรม ธรรมาภิบาล สถาบันภาครัฐ และรวมถึงกฎหมายมหาชนกับการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทยได้อย่างรู้เท่าทันจากพลวัตดังกล่าวจึงทำให้การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาประเทศเกิดขึ้นภายใต้โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการทั่วไปแห่งกฎหมาย ประวัติความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทหน้าที่ของกฎหมายกับข้อเท็จจริงทางสังคม การใช้และการตีความกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมไทย และความยุติธรรมภายใต้การบังคับใช้กฎหมาย วิธีและกลไกในการสร้างความยุติธรรมภายในสังคม ความสัมพันธ์ของรัฐ กฎหมาย การเมือง การบริหารและนโยบายสาธารณะรวมถึงการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ทางกฎหมายและการเมือง

A study of general principles of law; history, and origin of law; relationship of roles and responsibility of law and social facts; law enforcement and interpretation; Thai judicial procedures and justice under law enforcement; method and mechanism for building justice in a society; relationship of state, law, politics, administration and public policy including law and politics interaction

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรมนำความรู้ ตลอดจนมีความเข้าใจเป็นเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและการเมือง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายและการเมือง และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมประยุกต์ใช้เพื่อการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้จะต้องมีความตระหนักในคุณค่าและประโยชน์ส่วนรวม

**1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม**

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

**1.2 วิธีการสอน**

1.2.1 ให้นักศึกษาสืบค้นประเด็นปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรมด้วยตนเองและให้มีการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประเด็นดังกล่าว

1.2.2 การทำรายงานเป็นกลุ่ม พร้อมข้อมูลอ้างอิง

1.2.3 มีการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยยกกรณีศึกษาจากสถาบันภาครัฐที่พบปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย ระบบการเมือง การปกครอง การบริหารที่ไร้คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนแนวทางแก้ไข

**1.3 วิธีการประเมินผล**

1.3.1 ประเมินจากข้อมูล รายละเอียดและประเด็นการสืบค้นของปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรม

1.3.2 ประเมินจากการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

1.3.3 ประเมินจากการนำเสนอ เพื่อแก้ไขปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม

**2. ความรู้**

**2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์และความจำเป็นของกฎหมายและการเมือง ในฐานะที่เป็นกลไกและเครื่องมือที่ในการปกครองบริหารของรัฐ มีความตระหนักในคุณค่าของความยุติธรรม การรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของประชาชนประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการแก้ไขปัญหาทางสังคมที่อาศัยองค์ความรู้ทางกฎหมายและการเมือง

**2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม**

**2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ**

**2.2 วิธีการสอน**

2.2.1 ให้นักศึกษาสืบค้นบทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและการเมือง ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาประเทศ ชาติ สังคม และรัฐ โดยให้มีการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประเด็นดังกล่าว

2.2.2 การทำรายงานเป็นกลุ่ม พร้อมข้อมูลอ้างอิง

2.2.3 นำเสนอมีการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยยกกรณีศึกษาจากสถาบันภาครัฐที่พบปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย ระบบการเมือง การปกครอง การบริหารที่ไร้คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนแนวทางแก้ไข

**2.3 วิธีการประเมินผล**

2.3.1 ประเมินจากข้อมูล รายละเอียดและประเด็นการสืบค้นของปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรม

2.3.2 ประเมินจากการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน

2.3.3 ประเมินจากการนำเสนอ เพื่อแก้ไขปัญหาทางกฎหมายและการเมือง ซึ่งมีสาเหตุมาจากคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

**3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องช่องว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม**

3.1.2 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมถึงตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

3.1.3 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

3.1.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออกหรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

3.1.5 มีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 3.2 วิธีการสอน

ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์กับการทำความเข้าใจเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง สังคมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับกลไกทางกฎหมาย สถาบันภาครัฐและหลักความยุติธรรมทางสังคมในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้ สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบและหลักการตั้งเป็นกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมือง กฎหมายเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์และสืบค้นข้อเท็จจริงเพื่อนำไปแก้ปัญหาดังกล่าว อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่างๆ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกรักองค์กรและเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา โดยต้องมีความครอบคลุมในประเด็น ดังนี้

4.1.1 สามารถปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

##### 4.2 วิธีการสอน

กลยุทธ์การสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบนี้ สามารถทำได้โดยใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ กลุ่มย่อย ดังนี้

4.2.1 ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทและความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

4.2.2 มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

4.2.3 ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคมสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เรียน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน รวมทั้งมอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่ และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารโดยสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและข้อเท็จจริงทางสังคม การเมือง และกฎหมายในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกได้ โดยมาตรฐานด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต้องมีความครอบคลุมในประเด็น ดังนี้

5.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

5.1.2 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

5.1.4 มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

## 5.2 วิธีการสอน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

5.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ ที่ต้องฝึกทักษะโดยผู้สอนแนะนำวิธีการติดตามตรวจสอบงานและตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

5.2.2 มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียนและที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.4 การจัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

5.3.2 ประเมินจากการสอบข้อเขียน และสอบปากเปล่า

5.3.3 ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคล หรือรายงานกลุ่มใน ส่วนที่นักศึกษาเน้นรับผิดชอบ

5.3.4 ประเมินจากทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอการสัมมนา การนำเสนอกรณีศึกษา และการนำเสนอโครงการ นิทรรศการต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 Online	- แนะนำเกี่ยวกับ การศึกษารายวิชา กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น (ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1-15) - หลักทั่วไปของกฎหมาย: วิธีการศึกษากฎหมาย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนและ ข้อตกลงต่างๆ ในรายวิชา เกณฑ์การให้ คะแนน และแนะนำเอกสารประกอบการเรียน 2. ผู้สอนใช้แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักศึกษา 3. ผู้สอนตั้งประเด็นคำถาม “ทำไมเราจึงต้องศึกษากฎหมาย” “กฎหมายมีความสัมพันธ์กับ ชีวิตและสังคมของมนุษย์อย่างไร” 4. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายเกี่ยวกับกฎหมาย อันนำไปสู่วิธีการใน การศึกษากฎหมาย 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานุกาพ รักษสุวรรณ และ อาจารย์ภิญญา คูวัฒนาเสนีย์



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			6. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน สื่อ : แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน, เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	
2 Online	- ประวัติความเป็นมาของกฎหมาย บทบาทหน้าที่ของข้อเท็จจริงทางสังคม ต่อกฎหมาย : ศึกษาประวัติศาสตร์ศาสนจักร การใช้อำนาจ อิทธิพลต่อสังคมยุโรปและการเกิดขึ้นของกฎหมาย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายความเกี่ยวพันระหว่างข้อเท็จจริงทางสังคมที่มีต่อการเกิดขึ้นของกฎหมาย 3. ผู้สอนบรรยายประวัติความเป็นมาของกฎหมายจาก ข้อเท็จจริงประวัติความเป็นมาของศาสนจักร การใช้อำนาจของศาสนจักรที่มีอิทธิพลต่อการเกิดขึ้นของแนวคิด และหลักการในกฎหมายในปัจจุบัน 4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ และแสดงความคิดเห็น 5.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานุกาพ รักษ์สุวรรณ และ อาจารย์ภิญญา คูวัฒนาเสนีย์
3 Online	- ศึกษาประวัติศาสตร์ระบบบอพิวัตต์ การใช้ อำนาจ อิทธิพลต่อสังคมยุโรปที่มีผลต่อการเกิดขึ้นของกฎหมาย สภาพบุคคล หลักกรรมสิทธิ์ และหลักสิทธิมนุษยชน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายประวัติความเป็นมาของกฎหมายจาก ข้อเท็จจริงระบบบอพิวัตต์ในประวัติศาสตร์ยุโรป อิทธิพลของระบบบอพิวัตต์ต่อสังคมยุโรป เชื่อมโยงไปสู่แนวคิดและหลักการในกฎหมายและระบอบการปกครองในปัจจุบัน 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 4.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานุกาพ รักษ์สุวรรณ และ อาจารย์ภิญญา คูวัฒนาเสนีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
4 Online	- ศึกษาบทบาทหน้าที่ของ ข้อเท็จจริงทางสังคมใน เรื่องพัฒนาการของ กฎหมายที่เกิดขึ้นจาก บทเรียนที่เกิดขึ้นการ ทำลายอำนาจด้วยอำนาจ กับการทำลายอำนาจด้วย การใช้สติปัญญาฟื้นฟู วิทยาการในสังคมยุโรป อันนำไปสู่การนำแนวคิด คลาสสิกมาพัฒนาหลัก ทั่วไปของกฎหมาย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเพื่อนำเข้าสู่ เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายการต่อสู้เพื่อให้ได้มาซึ่งสิทธิ เสรีภาพก่อนที่จะนำกฎหมายมาเป็น เครื่องมือในการปกป้องรักษาสิทธิเสรีภาพ ภายในสังคม โดยศึกษาวิธีการต่อสู้ด้วยการใช้ กำลังอำนาจ และการใช้สติปัญญาและ วิทยาการในยุคคลาสสิก อันนำไปสู่บทสรุป ความเชื่อมโยงของการเกิดขึ้นของกฎหมาย และระบอบการปกครองในปัจจุบัน 3.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก <b>สื่อ :</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานุกาพ รักษ์สุวรรณ และ อาจารย์ภิญญา คูวัฒนาเสนีย์
5 Online	- หลักการทั่วไปของ กฎหมาย : บ่อเกิดของ กฎหมาย ใน 3 มิติ 1) แนวคิดของบ่อ เกิดกฎหมายตาม สำนักกฎหมาย 2) บ่อเกิดของ กฎหมายตาม ระบบกฎหมาย 3) บทบาทหน้าที่ ของกฎหมายกับ ข้อเท็จจริงทาง สังคมต่อการเกิด ของกฎหมาย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนบรรยายบ่อเกิดของกฎหมาย: ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสัมพันธ์ ระหว่างบทบาทหน้าที่ของข้อเท็จจริงในสังคม กับการเกิดขึ้นของกฎหมาย 2. ผู้สอนกล่าวนำให้นักศึกษาช่วยกันระดม ความคิดว่า “บ่อเกิดของกฎหมายมี ความสำคัญต่อวัตถุประสงค์ของกฎหมายที่ได้ ศึกษาในสัปดาห์ที่ 1 อย่างไร” 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <b>สื่อ :</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานุกาพ รักษ์สุวรรณ และ อาจารย์ภิญญา คูวัฒนาเสนีย์
6 Online	- หลักการทั่วไปของ กฎหมาย : ระบบกฎหมาย ในประเทศที่ใช้ระบอบ การปกครองเสรีนิยม ประชาธิปไตย และหลัก ทั่วไปที่เกี่ยวข้อง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับระบบกฎหมายที่ใช้ ในระบอบการปกครองเสรีนิยมประชาธิปไตย 2. วิธีการใช้กฎหมายตามระบอบของกฎหมาย (นิติวิธี) 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำ สัปดาห์ร่วมกัน 4.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานุกาพ รักษ์สุวรรณ และ อาจารย์ภิญญา คูวัฒนาเสนีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อ : ระบบWBSC โปรแกรม Microsoft Teams	
7 Online	- การปรับใช้กฎหมายที่ถูกต้อง เพื่อให้ได้ความยุติธรรม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ความยุติธรรม ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย วิธีการปรับใช้กฎหมายและการตีความกฎหมายที่ถูกต้องตามระบอบชิวิลลอว์ ลำดับการใช้กฎหมายตาม ปพพ. ม.4 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นคำถาม “ความไม่ยุติธรรมเกิดขึ้นภายใต้การปรับใช้กฎหมาย หรือบทบัญญัติของกฎหมาย” หรือ “วิธีการปรับใช้กฎหมายในสังคมไทยมีความถูกต้องหรือไม่” หรือ “ความไม่ถูกต้องของการปรับใช้กฎหมายสามารถนำพาสังคมสู่ความยุติธรรมได้หรือไม่” 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปข้อวิเคราะห์ที่เกิดจากประเด็นคำถามร่วมกัน สื่อ : ระบบWBSC โปรแกรม Microsoft Teams r	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ และ อาจารย์ภิญโญ คูวัฒนาเสนีย์
8 Online	- แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ชมคลิปเกี่ยวกับ แนวคิดของรัฐธรรมนูญ และการปกครองแบบประชาธิปไตย 2. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ในคลิปวีดีทัศน์ 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ แนวคิดรัฐธรรมนูญ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก 6. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล โดยหาบทความ คนละ 1 บทความ ที่เกี่ยวข้องกับรัฐและระบบการเมืองการปกครอง เพื่อนำไปสู่วิเคราะห์และการอภิปรายกลุ่ม สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer, คลิปวีดีทัศน์	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ และ อาจารย์ภิญโญ คูวัฒนาเสนีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 Online	- รัฐบาลับระบบการเมืองการปกครอง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับรัฐและการเมือง การปกครอง 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน <b>สื่อ :</b> ระบบ WBSC โปรแกรม Microsoft Teams	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานุกาฬ รักษ์สุวรรณ และ อาจารย์ภิญโญ คูวัฒนาเสนีย์
10 online	- โครงสร้างสถาบันทางการเมือง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับโครงสร้างของสถาบันทางการเมือง 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก <b>สื่อ :</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานุกาฬ รักษ์สุวรรณ และ อาจารย์ภิญโญ คูวัฒนาเสนีย์
11 Online	- กลไกการใช้อำนาจรัฐในด้านต่างๆ ในความสัมพันธ์กับสังคม	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับกลไกการใช้อำนาจรัฐ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 – 4 คน และอภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา กลไกการใช้อำนาจรัฐ พร้อมทั้งสรุปเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 6.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก <b>สื่อ :</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer, กรณีศึกษา	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานุกาฬ รักษ์สุวรรณ และ อาจารย์ภิญโญ คูวัฒนาเสนีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 online	- ภารกิจหน้าที่ของรัฐในความสัมพันธ์กับพลเมืองและตัวแสดงภาคส่วนอื่น	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาภารกิจหน้าที่ของรัฐในความสัมพันธ์กับพลเมือง และตัวแสดงภาคส่วนอื่น 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 4.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก <b>สื่อ :</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ และ อาจารย์ภิญญา คูวัฒนาเสนีย์
13 online	โครงสร้างและกลไกการบริหารราชการและองค์การภาครัฐประเภทต่างๆ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาโครงสร้างและกลไกการบริหารราชการและองค์การภาครัฐประเภทต่างๆ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. นักศึกษาสรุปเกี่ยวกับการบริหารราชการของไทยในปัจจุบันพร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยให้นำเสนอแบบสมัครใจ 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน 5.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก <b>สื่อ :</b> เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ และ อาจารย์ภิญญา คูวัฒนาเสนีย์
14 Online	นโยบายสาธารณะกับความสัมพันธ์ทางการเมือง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนประจำสัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะกับความสัมพันธ์ทางการเมือง 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 4. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ร่วมกัน	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ และ อาจารย์ภิญญา คูวัฒนาเสนีย์

มคอ.3 รายวิชากฎหมายและการเมืองเบื้องต้น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5.จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	
15 online	รูปแบบบริการสาธารณะ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับเนื้อหาในรูปแบบบริการสาธารณะ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้สอน 3. นักศึกษานำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาสาระสำคัญของหัวข้อการสอนแต่ละสัปดาห์ 5. จัดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึกของแต่ละคนพร้อมสรุปสาระสำคัญจากการศึกษารายวิชา สื่อ : เอกสารประกอบการเรียน, Power Point ประกอบการบรรยาย, Computer, Projector, Visualizer	รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ผศ.ดร.อานุกาพ รักษสุวรรณ และ อาจารย์ภิญญา คูวัฒนาเสนีย์
16	สอบปลายภาค	3	การผ่านเกณฑ์การประเมิน แบบอิงเกณฑ์	

2. เกณฑ์การให้คะแนน --- คะแนนรวม 100 คะแนน โดยมีรายละเอียดการให้คะแนนดังนี้

คะแนนเก็บ 60 คะแนน	1. การทำแบบฝึกหัดท้ายบททุกบท ส่งภายในเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด	20 คะแนน
	2. งานตามที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย 1	10 คะแนน
	3. งานตามที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย 2	10 คะแนน
	4. งานตามที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย 3	10 คะแนน
	5. การเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียน	10 คะแนน
สอบปลายภาค 40 คะแนน	สอบอัตนัย	40 คะแนน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.2 5.1.2, 5.1.3 (งานโครงการฯ)	1. พฤติกรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูลและการประยุกต์ไปใช้ 3. การนำเสนอผลงานและสัมฤทธิ์ผลของงาน	1,15	30%
2	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 4.1.1, 4.1.2 5.1.2, 5.1.3 (กิจกรรมแบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning))	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3. การนำเสนอผลงาน ผลงานและสัมฤทธิ์ผลของงาน	2,3,8, 13	10%
3	2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 (ทดสอบความรู้)	แบบทดสอบความรู้	15	10%
4	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.2 5.1.2, 5.1.3 (แบบปฏิบัติ)	1. พฤติกรรม ระเบียบวินัย การแสดงออก ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม 2. ประเด็นองค์ความรู้ ทักษะ การบูรณาการ การสืบค้นข้อมูล และการประยุกต์ไปใช้ 3. สัมฤทธิ์ผลของงาน	2,3,8, 13	20%
5	2.1.1, 2.1.5 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4 ข้อสอบปลายภาค	1. ตามจุดประสงค์จากเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้รายวิชาความรู้เบื้องต้นว่าด้วยกฎหมายและการเมือง 2. ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power point สารสำคัญของเนื้อหาแต่ละสัปดาห์
- สื่อวีดิทัศน์

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

“กำเนิดรัฐชาติ” และ “องค์ประกอบของรัฐชาติสมัยใหม่”. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2557, จาก

[http://www.baanjommyut.com/library2/extension-1/the\\_idea\\_that\\_the\\_state/04.html](http://www.baanjommyut.com/library2/extension-1/the_idea_that_the_state/04.html)

กมล สมวิเชียร. (2520). **ประชาธิปไตยกับสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2011). **คลื่นการเปลี่ยนแปลงของโลก 5 ลูกคลื่น**. สืบค้นเมื่อ 25 เมษายน

2 5 5 8 , จาก [http://wellnotice.blogspot.com/2011/04/professor-kriengsak-chareonwongsak-and\\_15.html](http://wellnotice.blogspot.com/2011/04/professor-kriengsak-chareonwongsak-and_15.html)

โกสินทร์ วงศ์สุวัฒน์. (2532). **ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2526). **แนวคิดและมาตรการในการเสริมสร้างบทบาทของกลุ่มในระบอบการ**

**ปกครองแบบประชาธิปไตย**. [ม.ป.ท.] : [ม.ป.พ.].

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ, บรรณาธิการ. (2516). **ประชาธิปไตยของชาวบ้าน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร.

ณรงค์ สินสวัสดี และ รอส พร็สเซีย. (2517). **อุปสรรคของระบอบประชาธิปไตย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2549). **หลักรัฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิชการพิมพ์ จำกัด.



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการสอนของคณาจารย์
- 2.3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 2.4 การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ Online

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post-test มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
- 3.4 มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาร่วมกัน
- 5.2 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และโครงการฯ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์