



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2551133 ชื่อรายวิชา ปรัชญาการเมืองร่วมสมัย

(Contemporary Political Philosophy)

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 64

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชูติกาโม

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2551133 ชื่อวิชา ปรัชญาการเมืองร่วมสมัย

Contemporary Political Philosophy

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชูติกาโม

2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชูติกาโม

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 30 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 นักศึกษามีองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านปรัชญาการเมืองและมีทักษะในการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลทางวิชาการทั้งเอกสาร ตำรา หนังสือ Platform Online และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ในด้านปรัชญาการเมืองร่วมสมัยที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ

1.2 นักศึกษามีทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น ตีความ วิเคราะห์ และให้คุณค่ากับงานวรรณกรรมคลาสสิกทางด้านปรัชญาการเมืองได้อย่างเหมาะสม

1.3 นักศึกษามีความสามารถในการเขียนคำตอบ การจัดทำรายงานและเขียนบทความทางวิชาการขนาดสั้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาการเมืองที่ตนเองสนใจรวมทั้งสามารถเลือกใช้ Platform สำหรับการส่งและนำเสนองานแบบ Online ได้อย่างเหมาะสม

1.4 นักศึกษามีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีความรู้ในการอ้างอิงตามหลักวิชาการ และการเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 มีการปรับกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยอาศัยเทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบ Online ควบคู่กับการสอนแบบชั้นเรียน Classroom

2.2 มีการพัฒนาเทคนิคการสอนใหม่อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญโดยอาศัย Platform Online ที่สำคัญ อย่าง WBSC-LMS และ Microsoft Teams และ ZOOM MEETING เป็นต้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของปรัชญาการเมือง การประยุกต์ใช้แก่นความคิดทางปรัชญาการเมืองเข้ากับสถานการณ์การเมืองในปัจจุบัน

Study definitions, principles, concepts and importance of political philosophy; application of political philosophy essence to current political affairs

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาค การศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอน เสริมผ่าน Platform Online ต่างๆตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการ เรียนต่ำ หรือเรียนไม่ทันเพื่อน	45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network ต่าง ๆ
ที่สามารถติดต่อกับนักศึกษาได้สะดวก เช่น WBSC-LMS Microsoft Teams ZOOM MEETING
Facebook Live Line Groups

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ
อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยนักศึกษาสามารถเลือกใช้วิธีการ
ติดต่อผ่าน Platform Online ในข้อ 1)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม

2) ประพฤติตนอย่างมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3) แสดงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้

4) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แสดงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม

5) เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

ชี้แจงข้อตกลงก่อนเรียน และสอดแทรกข้อคิดต่างๆ ให้กับนักศึกษา เกี่ยวกับความมีวินัย ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบอื่นๆ ทั้งตนเองและสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบกลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

2.2 วิธีการสอน

ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดเนื้อหาที่สอนอย่างชัดเจน สอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาตลอดทั้ง 15 สัปดาห์ โดยในแต่ละสัปดาห์จะมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้หลังจากการบรรยายของผู้สอน ซึ่งนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนแล้ว ผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถซักถามเพิ่มเติมได้ ตามหัวข้อ 1.3

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องของระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตามทักษะพื้นฐานมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

3.2 วิธีการสอน

ฝึกทักษะทางการคิด วิเคราะห์ด้วยการมอบหมายงานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสาระสำคัญของความคิดทางการเมืองตะวันตกและตะวันออก ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว พร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงศักยภาพและตรรกะทางความคิดของนักศึกษา จากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งกิจกรรมการระดมความคิดเห็น แบบ Active Learning การจัดทำโครงการเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายเชิงวิชาการ แบบ Active Learning ซึ่งแสดงถึงความสามารถในการใช้ทฤษฎีในการนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร ต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม รับผิดชอบต่อสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างเคารพสิทธิ เสรีภาพ เคารพกฎระเบียบของสังคมภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย และสามารถแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างกลุ่ม

4.3 วิธีประเมินผล

ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวคิดของนักศึกษาและการแลกเปลี่ยนข้อมูล รวมทั้งการใช้เหตุผลในการตอบข้อสงสัยระหว่างกลุ่มในชั้นเรียน ขณะทำการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

ผู้สอนใช้โปรแกรม MS Powerpoint และสื่อวีดิทัศน์ และใช้ระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ประกอบในการสอน และแนะนำให้นักศึกษาใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ด้วยการสืบค้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาการเมืองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยต้องมีการอ้างอิงเนื้อหาเหล่านั้นที่นำมาด้วย

5.3 วิธีประเมินผล

ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆสารสนเทศต่างๆ และสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	<p>ความรู้พื้นฐานวิชา ปรัชญาการเมือง</p> <p>ความสำคัญของ การศึกษาปรัชญาการเมือง วิชา รัฐศาสตร์ กับ ปรัชญาการเมือง</p> <p>ความแตกต่างระหว่าง ปรัชญาการเมืองและแนวคิด ทางการเมือง</p> <p>คุณประโยชน์ของ การศึกษาปรัชญาการเมือง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา 2.แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหารายวิชา ขอบเขต ทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น การใช้ Platform Online เนื้อหารายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น ตั้ง กลุ่ม Platform Online : WBSC-LMS, Microsoft Teams ,Line Groups, ZOOM MEETING 3.บรรยายความรู้พื้นฐานวิชาปรัชญาการเมือง ประกอบ Power Point 4.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน เนื้อหา โดยส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC- LMS <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. ผู้สอนนำเสนอประเด็นอภิปรายความรู้พื้นฐาน วิชาปรัชญาการเมืองและรายละเอียดเนื้อหา ตาม หัวข้อที่กำหนด 3. นักศึกษาซักถามโดยอาจารย์เป็นผู้ตอบ พร้อม บรรยายสรุป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบกรเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING 	<p>ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม</p>
2 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	<p>ปรัชญา และ แนวคิด ทางการเมืองสมัยกรีก</p> <p>กลุ่ม โซ ฟิส ต์ (Sophist)</p> <p>โซเครตีส (Socrates วิธีการของโซเครตีส การตั้งข้อสงสัย การสนทนาเพื่อเข้าสู่ ประเด็น</p> <p>การให้คำนิยาม การตรวจสอบนิยาม ด้วยการอุปนัยและนิรนัย</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นข้อมูลเรื่องความเป็นมา ของกลุ่มโซฟิสต์ โซเครตีสจากแหล่งข้อมูล สารสนเทศสถาบันวิทยบริการ (Online) 2. นักศึกษานำผลการค้นคว้ามาอภิปรายในชั้น เรียน 3.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยส่งงาน ผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนสืบค้นข้อมูล เรื่องความเป็นมาของกลุ่มโซฟิสต์ โซเครตีส จาก แหล่งข้อมูลสารสนเทศสถาบันวิทยบริการ และ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบกรเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 	<p>ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	คุณธรรมในความคิด ของโซเครตีส โครโต : หน้าที่ของ รัฐและพลเมือง เพลโต : จิตอมตะและ จุดหมายปลายทางของนัก ปรัชญา	จาก Platform Online ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ นำส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด		
3 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาการเมืองของเพลโต (1) โลกแห่งแบบและจิต สมบูรณ์ รัฐในสถานะภาพ สะท้อนของจิต	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายหัวข้อปรัชญาการเมืองของเพลโต ประกอบ Power Point 2. แบ่งกลุ่มอภิปรายหัวข้อ โลกแห่งแบบและจิต สมบูรณ์ 3. นักศึกษาอภิปรายซักถามซักถามโดยยึดหลัก Social Distancing 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท ส่งทาง Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน สืบค้นโลกแห่ง แบบและจิตสมบูรณ์และรัฐในสถานะภาพสะท้อน ของจิต จากแหล่งข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สารสนเทศ (Online)	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม
4 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาการเมืองของเพลโต (2) รัฐในอุดมคติของเพลโต การปกครองที่มี กฎหมายดีที่ไม่มีกฎหมาย และปัญหาประชาธิปไตย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายปรัชญาการเมืองของเพลโต (ต่อ) ประกอบ Power Point 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษ้อภิปรายรัฐในอุดมคติของ เพลโต 3. นักศึกษาอภิปรายซักถามซักถาม 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท ส่งทาง Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมการอภิปรายเพื่อสังเคราะห์แนวคิด ทางการเมืองในอุดมคติของเพลโต โดยแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน สืบค้นและนำเสนอข้อมูล	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาการเมืองของ อริสโตเติล ธรรมชาติของคนและ รัฐ : จุดหมายที่สภาวะ สมบูรณ์ การเป็นคนดีและ พลเมืองที่ดี ประยุ ก ร์ รัฐ ของ อริสโตเติล จริยศาสตร์ของ อริสโตเติล ปัญหาของระบอบ ประชาธิปไตย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายปรัชญาการเมืองของอริสโตเติล ประกอบ Power Point ในประเด็นปรัชญาการเมือง ของอริสโตเติล 3. นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน ส่ง งานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาร่วมนำเสนอ และแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างการบรรยายโดย เน้น Social Distancing 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท ส่งทางPlatform WBSC-LMS	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
6 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาการเมืองหลังยุค ทองของกรีก อี พื คื ว เรี ย น (Epicurean) ไซนิคส์ (Cynics) สโตอิคส์ (Stoics) ซีเซโร (Cicero) เซเนคา (Seneca) มาร์คัส ออเรลิอุส (Marcus Aurelius)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายประกอบ Power Point 2.แบ่งกลุ่มสืบค้นในประเด็นปรัชญาการเมืองหลัง ยุคทองของกรีก จัดทำเป็นรายงานพร้อมนำเสนอ 3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงาน โดยใช้ Platform Online ZOOM MEETING 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน ความรู้ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน สืบค้นใน ประเด็นปรัชญาการเมืองหลังยุคทองของกรีก จัดทำเป็นรายงานพร้อมนำเสนอ 2.นำเสนอแนวคิดอย่างรอบด้านโดยเปรียบเทียบ แนวคิดของนักคิดแต่ละท่าน พร้อมการอธิบาย ตัวอย่างการนำแนวความคิดมาใช้ในชีวิตประจำวัน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING *หมายเหตุ : ผู้สอนสามารถ เลือก Platform Online ที่ เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียน การสอนในแต่ละ สัปดาห์	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
7 (3 ชม.)	ปรัชญาการเมืองกรีกยุค ปลายกับศาสนาคริสต์ยุค	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบ Power Point	1.เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
(สอนแบบ Online)	ต้น ปรัชญาการเมืองของ พวกกึ่งขานิยม (Sceptism) ปรัชญาการเมืองของ พวกเพลโตใหม่ (Neo- Platonism) ศาสนาคริสต์ยุคต้น : กำเนิดและพัฒนาการ พัฒนาการของ คริสตจักรในระยะต้น มนุษย์ในทัศนะของ ศาสนาคริสต์ อิทธิพลของปรัชญา กรีกต่อศาสนาคริสต์ยุคต้น เคลเมนต์แห่งอเล็ก ซานเดรีย ไอริเกเนส เทร์ทูลลิอานุส ลัทธิเอกปฐมนิยม สังคายนาสากลแห่ง เมืองไนซ็อง	2.แบ่งกลุ่มอภิปรายปรัชญาการเมืองกรีกยุคปลาย กับศาสนาคริสต์ยุคต้น พร้อมนำเสนอแนวคิด ที่ได้ จากการศึกษาค้นคว้า 3.นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานโดยใช้ Platform Online ZOOM MEETING 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทำยบทเพื่อทบทวน ความรู้ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS 5. ทดสอบย่อยเพื่อเก็บคะแนนผ่านระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน สืบค้นข้อมูล ในประเด็นปรัชญาการเมืองกรีกยุคปลายกับ ศาสนาคริสต์ยุคต้น พร้อมนำเสนอแนวคิด ที่ได้ จากการศึกษาค้นคว้า 2.นำเสนอแนวคิดอย่างรอบด้านโดยอธิบาย พัฒนาการของปรัชญาและสรุปประเด็นของ ปรัชญาในศาสนาคริสต์ยุคต้น นักศึกษาแบ่งกลุ่ม นำเสนอรายงานโดยใช้ Platform Online ZOOM MEETING 3.ทดสอบย่อยเพื่อวัดผลการเรียนรู้ในหัวข้อ ปรัชญาการเมืองกรีกยุคปลาย	2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING *หมายเหตุ : ผู้สอนสามารถ เลือก Platform Online ที่ เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียน การสอนในแต่ละ สัปดาห์	
8 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาการเมืองของ ออกัสติน นักบุญออกัสติน อิทธิพลของศาสนา มณีต่อนักบุญออกัสติน การอธิบาย “พระเจ้า” อภิปรัชญา ความคิดเรื่องโลก และมนุษย์ แนวคิดเรื่องมนุษย์ สังคมในอุดมคติของ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายปรัชญาการเมืองของออกัสตินประกอบ Power point ในประเด็นปรัชญาการเมืองของ ออกัสติน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายในประเด็น สังคม ในอุดมคติของศาสนาคริสต์ นำเสนอรายงานโดย ใช้ Platform Online Microsoft Teams 3. นักศึกษาซักถามข้อสงสัยโดยอาจารย์เป็นผู้สรุป การอภิปรายโดยใช้ Platform Online Microsoft Teams 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทำยบทเพื่อทบทวน ความรู้ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING *หมายเหตุ : ผู้สอนสามารถ เลือก Platform	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ศาสนาคริสต์	กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน นำเสนอในประเด็น สังคมในอุดมคติของศาสนาคริสต์ นำเสนอโดยใช้ Platform Online Microsoft Teams	Online ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์	
9 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญา และ แนวคิดทางการเมืองของยุคแห่งการรู้แจ้ง นิโคโล มาเคียเวลลี : บทบาทของราชสีห์และจิ้งจอกเพื่อความอยู่รอด โทมัส ฮอบส์ : องค์อธิปัตย์เพื่ออำนาจสมบูรณ์ จอห์น ลอค : สัญญาประชาคมของปัจเจกชน ฌอง ฌาร์ต รูโซ : มนุษย์กับโซ่ตรวนแห่งเสรีภาพ กำเนิดสหรัฐอเมริกา : รัฐแห่งการรู้แจ้ง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายประกอบ Power Point 2.แบ่งกลุ่มอภิปรายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของยุคแห่งการรู้แจ้ง โดยยกตัวอย่างนักคิดที่นักศึกษาสนใจ พร้อมอธิบายและสรุปแนวคิดของนักปรัชญาดังกล่าว 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1.แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน อภิปรายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของยุคแห่งการรู้แจ้ง โดยยกตัวอย่างนักคิดที่นักศึกษาสนใจ พร้อมอธิบายและสรุปแนวคิดของนักปรัชญาดังกล่าว 2. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลจากหอสมุดแห่งชาติ	1. เอกสารประกอบกรเรียน 2. Power Point 3. WBSC-LMS	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
10 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญา และ แนวคิดทางการเมืองของลัทธิมาร์กซ์-เลนิน วัตถุนิยมวิทยาศาสตร์ สังคมนิยมและสังคมนิยม คักดินา สังคมนิยม เลนิน : การปฏิวัติและรัฐสังคมนิยม สหภาพโซเวียต : ปิตุภูมิแห่งสังคมนิยมหรือต้นแบบระบบทุนนิยมโดยรัฐ ระบบทุนนิยมสมัยใหม่	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิมาร์กซ์-เลนิน ประกอบ Power Point 2.แบ่งกลุ่มอภิปรายความคิดทางการเมืองของลัทธิมาร์กซ์-เลนิน โดยเฉพาะในประเด็นของสังคมนิยม การอภิปรายใช้ Platform Online Microsoft Teams 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน ทำการศึกษา ค้นคว้านอกสถานที่ ในประเด็น ความคิดทางการเมืองของลัทธิมาร์กซ์-เลนิน โดยเฉพาะใน	1. เอกสารประกอบกรเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING *หมายเหตุ : ผู้สอนสามารถเลือก Platform Online ที่	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	กับการสร้างอำนาจครอบงำ	ประเด็นของสังคมแบบทุนนิยม 2. นักศึกษานำเสนอข้อมูล โดยจัดอภิปรายในรูปแบบของการเสวนาเชิงวิชาการ โดยใช้ Platform Online Microsoft Teams	เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์	
11 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญา และ แนวคิดทางการเมืองของลัทธิฟาสซิสต์และนาซีเยอรมนี ฟาสซิสต์อิตาลี : การสร้างจักรวรรดิโรมันครั้งใหม่ ฟาสซิสต์ญี่ปุ่น : ลูกพระอาทิตย์ผู้นำวงศ์ไพบูลย์แห่งมหาเอเชียบูรพา นาซีเยอรมนี : ความฝันแห่งจักรวรรดิไรช์ที่จะยืนยงนับพันปี	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนนำการอภิปรายโดยแบ่งกลุ่มอภิปรายในหัวข้อความคิดทางการเมืองของลัทธิฟาสซิสต์และนาซีเยอรมนี โดยใช้ Platform Microsoft Teams 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1.แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนทำการศึกษาค้นคว้า ในประเด็น ความคิดทางการเมืองของลัทธิฟาสซิสต์และนาซีเยอรมนี โดยใช้ Platform Microsoft Teams	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. WBSC- LMS 3. Microsoft Teams 4. Line Groups 5. ZOOM MEETING *หมายเหตุ : ผู้สอนสามารถเลือก Platform Online ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์	ผศ.ยอดชาย ชูดีกาโม
12 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญา และ แนวคิดทางการเมืองของลัทธิเหมา ปรัชญาการเมืองของเหมาเจ้าอตุง การปฏิวัติวัฒนธรรม ลัทธิเหมา กับขบวนการคอมมิวนิสต์ในโลกที่สาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.บรรยายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิเหมาประกอบ Power Point 2.ฉายวีดิทัศน์เรื่อง การปฏิวัติวัฒนธรรมในจีน (Chinese Revolution) 3.แบ่งกลุ่มอภิปรายความคิดทางการเมืองของลัทธิเหมา และเหตุการณ์ปฏิวัติจีนในช่วงปลายราชวงศ์ชิงโดยใช้ Platform Microsoft Teams 4.นักศึกษาคำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS 5.ทดสอบย่อยเพื่อเก็บคะแนน ผ่านระบบ WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน :	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. แถบวีดิทัศน์ อัตชีวประวัติของประธานเหมาเจ้าอตุง 4. บทความวิชาการเรื่อง วิพากษ์สังคม คอมมิวนิสต์จีน : ปัญหา อุปสรรค และทางออก	ผศ.ยอดชาย ชูดีกาโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		<p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน ทำการสืบค้นข้อมูลรอบด้านของประเทศจีนในยุคปลายราชวงศ์ชิง จนกระทั่งถึงยุคการปฏิวัติวัฒนธรรม</p> <p>2. นักศึกษาสามารถอภิปรายถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมคอมมิวนิสต์ ตามแนวคิดของเหมาเจ๋อตุง พร้อมนำเสนอแนวคิดอย่างรอบด้านโดยยกตัวอย่างแนวคิดของประธานเหมาเจ๋อตุง ในการนำพาประเทศจีนไปสู่สังคมคอมมิวนิสต์โดยใช้ Platform Microsoft Teams</p> <p>4. ทดสอบย่อยเพื่อวัดผลการเรียนรู้ในหัวข้อความคิดทางการเมืองของลัทธิเหมาผ่านระบบ WBSC-LMS</p>	<p>5. WBSC-LMS</p> <p>6. Microsoft Teams</p> <p>7. Line Groups</p> <p>8. ZOOM MEETING</p> <p>*หมายเหตุ : ผู้สอนสามารถเลือก Platform Onlineที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์</p>	
13 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	<p>ปรัชญา และ แนวคิดทางการเมืองของลัทธิคานธี</p> <p>เส้นทางแห่งสันติของคานธี และเอกราชของอินเดีย</p> <p>ลัทธิอาเคราะห์ : ต้นธารของแนวคิดการต่อสู้เพื่อต่อต้านอาชญากรรม</p> <p>ลัทธิอาเคราะห์นอกชมพูทวีป</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์ชุด คานธี พร้อมจับประเด็น แนวคิดทางการเมืองเรื่องสันติ และลัทธิอาเคราะห์</p> <p>2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายแนวทางการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองของมหาตมะ คานธี โดยใช้กรณีศึกษาตัวอย่างจากสถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองในปัจจุบัน</p> <p>3. นักศึกษาซักถามข้อสงสัยโดยอาจารย์เป็นผู้สรุปการอภิปราย</p> <p>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนนำเสนอกรณีศึกษาสถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองในโลกปัจจุบัน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขโดยอาศัย หลักการสันติ และลัทธิอาเคราะห์แบบคานธี นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยยึดหลัก Social Distancing</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. วีดิทัศน์เรื่องคานธี</p> <p>4. WBSC-LMS</p>	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
14	ปรัชญา และ แนวคิด	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. เอกสาร	ผศ.ยอดชาย

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
(3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ทางการเมืองไทย อำนาจการปกครอง และศาสนาของสังคมไทย ก่อนสมัยใหม่ ลูโซทัย : ต้นแบบการ ปกครองในอุดมคติของไทย กรุงศรีอยุธยา : ปฐม บทแห่งการเป็น ราชอาณาจักรสยาม สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ดำรงราชานุภาพ : การสร้างชาติไทย คน ไทย แห่งรัฐ สมบูรณาญาสิทธิราช ย์ คณะราษฎร : การ สร้างชาติไทย คนไทย ภายใต้รัฐธรรมนูญ	1. บรรยายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองไทย ประกอบ Power Point 2. แบ่งกลุ่มอภิปรายพื้นฐานวิชาความคิดทางการเมือง เมืองไทยสมัยคณะราษฎร โดยมุ่งเน้นวิพากษ์ถึง สาเหตุแห่งการปฏิวัติ 2475 รวมถึงผลกระทบใน ด้านต่างๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม 3. มอบหมายงานค้นคว้า เอกสารชั้นต้นที่เกี่ยวข้อง เหตุการณ์ตั้งแต่ช่วงปลายรัชกาลที่ 6 ที่สถาบัน พระมหากษัตริย์เริ่มมีปัญหากับทหาร และ จนกระทั่งถึงรัชกาลที่ 7 โดยมุ่งเน้นศึกษาบทบาท และแนวคิดทางการเมืองของพระมหากษัตริย์ และ ผู้นำคณะราษฎรในช่วงนั้นที่สำนักจดหมายเหตุ แห่งชาติ กรมศิลปากร แล้วสรุปเป็นรายงาน 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความ เข้าใจ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS กิจกรรม/ใบงาน : 1.แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนทำการศึกษาค้นคว้า นอกลูกข่ายที่ ในประเด็น “การศึกษาพระบรมราโชบายของ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๗ ในเรื่อง การพระราชทานธรรมนูญการปกครองแผ่นดินสยาม” โดยเน้นการ อภิปรายถกเถียงถึงมูลเหตุของความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองจนเป็นเหตุในรัชกาลที่๗ ต้องทรงสละราชสมบัติ นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยยึดหลัก Social Distancing 2. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูล จากระบบสารสนเทศของ สำนักจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร	1. ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. เอกสารชั้นต้น ในหมวดกรุงรัตนโกสินทร์ และการปฏิวัติ 2475 4. หนังสือ อวสาน สมบูรณาญาสิทธิราชย์ ในสยาม โดย เบญจามิ นทร์ เอ. บัดสัน 5. หนังสือ การ ปฏิวัติ 2475 โดย นครินทร์ เมฆ ไตรรัตน์ 6. WBSC-LMS	ชุตติกาโม
15 (3 ชม.) (สอนแบบ Online)	ปรัชญาการเมืองในฐานะ มรดกทางภูมิปัญญาของ มนุษยชาติ การเดินทางของ ปรัชญาการเมืองที่ยังไม่	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อวิดีโอทัศน์ 2. ผู้สอนสรุปเนื้อหาวิชา ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น โดยทบทวนหัวข้อต่างๆตั้งแต่สัปดาห์แรก โดย ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาวิชาปรัชญา	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point และสื่อวิดีโอทัศน์ สรุปเนื้อหาของ	ผศ.ยอดชาย ชุตติกาโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>สิ้นสุด</p> <p>ความสำคัญของ การศึกษาปรัชญาการเมือง ในโลกปัจจุบัน : มุมมองจาก ประเทศไทย</p> <p>การคลี่คลายของ ปรัชญาการเมืองคลาสสิกสู่ ปรัชญาเศรษฐกิจการเมือง สมัยใหม่</p> <p>การบูรณาการ ปรัชญาการเมืองยุคคลาสสิก กับโลกปัจจุบัน</p> <p>วิธีแห่งปรัชญา การเมือง : การคลี่คลาย คำตอบของมนุษยชาติ</p>	<p>ในโลกปัจจุบัน</p> <p>3. นักศึกษาร่วมอภิปรายซักถาม โดยยึดหลัก Social Distancing</p> <p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน ความรู้ส่งในคาบเรียน</p> <p>5. ตรวจสอบสมุดจดงาน</p> <p>6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. สรุปเนื้อหาของบทเรียนสัปดาห์ที่ 1-15</p> <p>2. นักศึกษาซักถามข้อสงสัย ผู้สอนตอบข้อซักถาม</p> <p>3. นักศึกษาทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ผ่าน ระบบของสำนักวิทยบริการฯ</p>	<p>บทเรียน</p> <p>3 WBSC-LMS</p>	
16	สอบปลายภาค			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1) การประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม</p> <p>2) ประพฤติตนอย่างมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3) แสดงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้</p> <p>4) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แสดงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>5) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>2 การแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	1-15	ร้อยละ 20
2	<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบกลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา</p>	<p>1 ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2 ประเมินจากทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์อื่นๆ</p> <p>3 การทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท และการจัดบันทึกของนักศึกษา</p> <p>4 การทดสอบย่อย และการวัดผลโดยการสอบปลายภาค</p>	2-15	ร้อยละ 20

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	<p>ที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>3) สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทาง รัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p>			
3	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมายสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตามทักษะพื้นฐานมนุษย์ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1 ประเมินจากความรู้จากความสามารถในการนำเสนอความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อแสดงถึงศักยภาพและตรรกะทางความคิดของนักศึกษา</p> <p>2 ประเมินจากกิจกรรมงานค้นคว้ารายบุคคล และรายกลุ่มรวมทั้งกิจกรรมการระดมความคิดเห็น แบบ Active Learning การจัดทำโครงการเสวนาทางวิชาการ การอภิปรายเชิงวิชาการ โดยใช้เครื่องมือของ Platform ต่างๆ ทาง Online เช่น MS-Teams , ZOOM</p> <p>3 ประเมินจากผลการทดสอบปลายภาค</p>	5,10 และ 15	ร้อยละ 40
4	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>1) สามารถสื่อสารกับ</p>	<p>1 ประเมินจากการสังเกต การนำเสนอแนวความคิดของนักศึกษา และวิธีการใช้เหตุผลในวิเคราะห์ประเด็นปัญหา</p> <p>2 สังเกตจากการให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยน</p>	2-14	ร้อยละ 10

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	<p>กลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร ต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม รับผิดชอบต่อสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างเคารพสิทธิเสรีภาพ เคารพกฎระเบียบของสังคมภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย และสามารถแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ความคิดระหว่างสมาชิกในกลุ่มทั้งในระบบ Classroom และ ระบบ Platform Online</p>		
5	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1 ประเมินจากข้อมูลที่นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยเครื่องมือสื่อสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมให้อาทิ WBSC-LMS และ MS-Teams</p> <p>2 ประเมินจากความสามารถในการนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพได้ ทั้งนี้เนื้อหาดังกล่าวต้องมีการอ้างอิงไว้อย่างชัดเจน</p>	2,3,4,6,7 และ 9-14	ร้อยละ 10

2.2) การวัดผล

ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องค่าร้อยละของแต่ละช่วงค่าระดับคะแนน ในระบบอิงเกณฑ์ พ.ศ. 2562 ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมายของผล การเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00	85-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50	79-84
B	ดี (Good)	3.00	73-78
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50	67-72
C	พอใช้ (Fair)	2.00	61-66
D+	อ่อน (Poor)	1.50	55-60
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00	50-54
F	ตก (Fail)	0.00	0-49

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ยอดชาย ชูติกาโม. (2564). **ปรัชญาการเมืองร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อานนท์ อภาภิรม. (2545). **รัฐศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วิจิตรวาทการ, หลวง. (2475). **การเมืองการปกครองของกรุงสยาม**. พระนคร: ไทยใหม่.

สวามี ลัตยานันท์ปรี. (2507). **มหาตมะคานธี ผู้ปฏิวัติอินเดีย**. พระนคร: คลังวิทยา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ Online โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้จัดเก็บและประมวลผลข้อมูล
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่าน Google Forms
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษาผ่าน Google Forms
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จาก การเข้าห้องเรียน ความสนใจในการเรียน และการมีความรับผิดชอบ	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี