



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่1/2564

รหัสวิชา 2553135 ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์

(Listening and Speaking English for Political Science)

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย เชิดชู

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2553135 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตประเภทวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย เชิดชู

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2564

หมวดที่2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างทางไวยากรณ์ควบคู่ไปกับการฝึกทักษะการฟัง และทักษะพูดภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์

1.2 ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์วิจารณ์ ข่าวภาษาอังกฤษ และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาขารัฐศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยกับสถานการณ์ทางรัฐศาสตร์ในยุคปัจจุบัน

2.2 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอนทั้งในชั้นเรียนและระบบออนไลน์ พร้อมทั้งมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารทางทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในบริบททางรัฐศาสตร์

2.3 พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในการฟังและพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักรัฐศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐาน และต่อยอดทางการเรียนในวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

หมวดที่3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขารัฐศาสตร์ตลอดจน นำเสนอความคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์ข่าวและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาขารัฐศาสตร์

A practice of English listening and speaking skills in political science situation; discussing, analyzing, and criticizing political news and issues related to political science.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|---------------|--|----------------------------------|-----------------------|
| 45 ชั่วโมง | มีการสอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย | ไม่มี | 90 ชั่วโมง |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนจัดตารางเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media โดยผ่านช่องทาง Facebook Page รายวิชา ภาษาอังกฤษโลกร่วมสมัย

- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และ/หรือ รายกลุ่มจำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์แบบ Online ผ่านโปรแกรม Line และ FB Page

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาภาษาอังกฤษ สำหรับนักรัฐศาสตร์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษทางด้านรัฐศาสตร์
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เป็นข่าว บทความที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ
- การบรรยายในชั้นเรียน
- การสอนในระบบออนไลน์

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการพูดและการฟัง วิเคราะห์ และตีความงานเขียนรัฐศาสตร์ฝึกการพูดและการฟังภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์ การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การท างานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสอนในชั้นเรียนและการสอนในระบบออนไลน์

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อเรียนรู้แนวทางในทักษะการพูด การฟังความ การวิเคราะห์ และตีความงานเขียนรัฐศาสตร์ อภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียนและระบบออนไลน์
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ในปัจจุบัน
- การสะท้อนแนวคิดจากบทเรียนโดยการพูดและฟังภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการ ฟัง พูด อภิปราย วิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายและวิเคราะห์กรณีศึกษาและข่าวในหนังสือพิมพ์ทั้งของประเทศไทยและประชาคมนานาชาติ

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนและระบบออนไลน์
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาและข่าวในหนังสือพิมพ์คัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมลการสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ การเรียนและการส่งรายงานในระบบออนไลน์
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในชั้นเรียนและในระบบออนไลน์


5.3 วิธีการประเมินผล


- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในชั้นเรียนและระบบออนไลน์



| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|---|---------------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|--|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (1) | (2) | (3) | (4) | (1) | (2) | (3) | (4) | |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2553135 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ทางรัฐศาสตร์ | ● | ○ | | | ○ | | ● | ○ | | | | ● | ● | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน


| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | รูปแบบการสอน | ผู้สอน |
|--------------|--|------------------|---|---|-----------------------|
| 1 | <p>1) ชี้แจงจุดมุ่งหมายหลัก วัตถุประสงค์รายวิชา แนวทางการ จัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบ วิธีการเรียน เนื้อหา แนวคิด และ การวัดประเมินผลของรายวิชา</p> <p>2) ทดสอบระดับความรู้ ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR</p> | 3 | <p>1. การอธิบายรายละเอียดและเนื้อหาของรายวิชา</p> <p>2. อธิบายการเก็บคะแนนและการสอบกลางภาค และปลาย ภาค กฎกติกาในการเข้าเรียน Online</p> <p>3. นักศึกษาทดสอบระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR</p> <div data-bbox="947 927 1192 1175" style="text-align: center;">  </div> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ. 3 2. เอกสารประกอบการเรียน (เย็บม่ม) | <p><input type="checkbox"/> Onsite</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Online</p> <p>Application (MS Teams and Google Classroom)</p> <p>นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดตามงานที่ ได้รับมอบหมายทาง Google Classroom</p> | ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู |


| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ | รูปแบบการสอน | ผู้สอน |
|--------------|--|------------------|---|--|-----------------------|
| 2 | เรื่อง Introduction to Political Science | 3 | <p>กิจกรรมการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มในการแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ 3. บรรยายและฝึกการพูดและฟังภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ 4. ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ 5. การตั้งคำถามและตอบคำถามจาก Clip VDO <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Google classroom รหัสเข้ารับและส่งงาน 3. สื่อทาง YouTube  | <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> (MS Teams and Google Classroom) | ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู |

| สัปดาห์ | หัวข้อ/รายละเอียด | ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ | รูปแบบการสอน | |
|---------|--|---------|---|---|--|
| 3 | เรื่อง 2 คำศัพท์ทางรัฐศาสตร์ Constitutional Dictatorship, Dictatorship, Monarchy, One- Party System, Cabinet Government | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้ 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มในการแสดงความคิดเห็นเป็น ภาษาอังกฤษ 3. บรรยายและฝึกการพูดและฟังภาษาอังกฤษจากบทความ และหนังสือพิมพ์ 4. ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ 5. การตั้งคำถามและตอบคำถามจาก Clip VDO สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Google classroom รหัสเข้ารับและส่งงาน 3. สื่อวิดีโอทัศน์จาก YouTube  | <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> (MS Teams and Google Classroom) นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดตามงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม QR-code ด้านล่างทาง Google Classroom  | |


| สัปดาห์ | หัวข้อ/รายละเอียด | ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ | รูปแบบการสอน | ผู้สอน |
|---------|---|---------|--|---|-----------------------|
| 4 | เรื่อง The United Nations 1. Reading 2. Listening and speaking 3. Vocabulary 4. Grammar review: Past Simple and Past Perfect | 3 | กิจกรรมการเรียน 1. TOPIC: The United Nation A: Reading Skill Practice 1 2. B: Grammar Practice 2 3. C: Listening Skill Practice 3 4. D: Speaking Skill Practice 4 2. การเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน (Team-based Learning) โดยแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่มแล้วจัดทำและนำเสนอ Infographic นำเสนอหน้าชั้นเรียนเรื่อง “The Role of The United Nation” | <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> (MS Teams and Google Classroom) นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดตามงานที่ได้รับมอบหมายทาง Google Classroom | ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู |





| | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----------------------|
| | | | <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Google classroom รหัสเข้ารับและส่งงาน 3. สื่อวิดีโอทัศน์จาก YouTube  | | |
| 5 | <p>เรื่อง The White House</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Independence Day 2. Grammar View | 9 | <p>กิจกรรมการเรียน</p> <p>TOPIC: President Biden's Full July 4th Remarks</p> <p>A: Reading Skill</p> <p>Practice 1</p> <p>B: Writing Skill</p> <p>Practice 2</p> | <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> (MS Teams and Google Classroom) | ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู |



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| | | | <p>C: Listening Skill</p> <p>Practice 3</p> <p>D: Speaking Skill</p> <p>Practice 4</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน สื่อวีดิทัศน์ทาง YouTube  | | |
| 6 | <p>เรื่อง British Politics</p> <ol style="list-style-type: none"> Britain's political system explained Comparing US/UK Political systems: Parliamentary vs. Presidential Democracy Explained | 3 | <p>กิจกรรมการเรียน</p> <p>TOPIC: British Politics</p> <p>A: Reading Skill</p> <p>Practice 1</p> <p>B: Writing Skill</p> <p>Practice 2</p> <p>C: Listening Skill</p> | <p><input type="checkbox"/> Onsite</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Online</p> <p><u>Application</u></p> <p>(MS Teams and Google Classroom)</p> | <p>ผศ.ขวัญหทัย</p> <p>เชิดชู</p> |



| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | <p>Practice 3</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง</p> <p>3. สื่อวิดีโอที่ค้นจาก YouTube</p>  | | |
| 7 | <p>สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1</p> <p>จัดและเข้าร่วมกิจกรรม Webinar</p> <p>ผ่านระบบออนไลน์</p> | | | | |
| 8 | <p>เรื่อง Politics and Elections</p> <p>1. Democrat and Republican</p> <p>2. vocabulary and quotes</p> <p>3. Grammar review</p> | 3 | <p>กิจกรรมการเรียน</p> <p>TOPIC: Presidents and Parties</p> <p>A: Reading Skill</p> <p>Practice 1</p> <p>B: Grammar</p> <p>Practice 2</p> | <p><input type="checkbox"/> Onsite</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Online</p> <p>Application</p> <p>(MS Teams and Google Classroom)</p> | |


| | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------------------|
| | | | <p>C: Listening Skill</p> <p>Practice 3</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดตามงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>Google classroom</p> <p>3. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube</p>  | | |
| 9 | เรื่อง How to be the Presidents of America; Three basic requirements | 3 | <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>TOPIC: Identify the requirements for becoming an American President</p> <p>A: Reading Skill</p> <p>Practice 1</p> <p>B: Listening Skill</p> <p>Practice 3</p> <p>C: Speaking Skill</p> <p>Practice 4</p> | <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> (MS Teams and Google Classroom) | ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|-----------------------|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดตามงานที่ได้รับมอบหมาย Google classroom สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube  | | |
| 10 | เรื่อง Best Modern Political Speeches (1) <ol style="list-style-type: none"> Jack Ma: Never Give Up Emma Watson: Gender and Equality | 3 | กิจกรรมการเรียน TOPIC: Modern Speech <ol style="list-style-type: none"> การบรรยาย การอภิปรายกลุ่มในการแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย บรรยายและฝึกการพูดและฟังภาษาอังกฤษจาก Modern Speech | <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> (MS Teams and Google Classroom) | ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|-----------------------|
| | 3. Angelina Jolie Speech: What We Stand For? | | 4. ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ 5. การตั้งคำถามและตอบคำถามจาก Clip VDO สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดตามงานที่ได้รับมอบหมาย Google classroom 3. สื่อวิดีโอที่ค้นจาก YouTube  | | |
| 11 | เรื่อง Best Political Speeches (2) 1. Martin Luther King: I've Been to the Mountaintop 2. Margaret Thatcher: The Lady's Not for Turning 3. Malcolm X: Ballot or Bullet | 3 | กิจกรรมการเรียนรู้ TOPIC: Political Speeches Part 2 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มในการแสดงความคิดเห็นเป็น ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย 3. บรรยายและฝึกการพูดและฟังภาษาอังกฤษจาก Speech Remark | <input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <u>Application</u> (MS Teams and Google Classroom) นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดตามงานที่ ได้รับมอบหมายทาง Google Classroom | ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>4. John F. Kennedy: I Am a Berliner</p> <p>5. Martin Luther King: I Have a Dream</p> | | <p>4. ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ</p> <p>5. การตั้งคำถามและตอบคำถามจาก Clip VDO</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none">1. เอกสารประกอบการเรียน2. นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดตามงานที่ได้รับมอบหมาย <p>Google classroom</p> <ol style="list-style-type: none">3. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube   | | |
|--|---|--|--|--|--|

| สัปดาห์ | หัวข้อ/รายละเอียด | ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | รูปแบบการสอน | ผู้สอน |
|---------|--|---------|--|---|--------------------|
| 12 | <p>เรื่อง Modern Political Speeches (3)</p> <p>1. John F Kennedy: Inaugural Address</p> <p>2. Franklin Delano Roosevelt: Pearl Harbor Address to the Nation</p> <p>3. Lyndon B Johnson: Voting Rights</p> <p>4. Robert F. Kennedy: Remarks on the Assassination of MLK</p> | 3 | <p>TOPIC: Political Speeches Part 3</p> <p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มในการแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย</p> <p>3. บรรยายและฝึกการพูดและฟังภาษาอังกฤษจาก Speech Remark</p> <p>4. ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ</p> <p>5. การตั้งคำถามและตอบคำถามจาก Clip VDO</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้าทำแบบฝึกหัดตามงานที่ได้รับมอบหมาย Google classroom</p> <p>3. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> | <p><input type="checkbox"/> Onsite</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Online</p> <p><u>Application</u></p> <p>(MS Teams and Google Classroom)</p> <p>นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดตามงานที่ได้รับมอบหมาย ตาม QR-code ด้านล่างทาง Google Classroom</p> | ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|-------------------------------|
| 13 | <p>เรื่อง Best Modern Political Speeches (4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Steve Jobs Speech: Stay Hungry. Stay Foolish 2. Barack Obama Speech: Ignorance is NOT a Virtue | 3 | <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>TOPIC: Modern Speech Part 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มในการแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย 3. บรรยายและฝึกการพูดและฟังภาษาอังกฤษจาก Modern Speech 4. ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ 5. การตั้งคำถามและตอบคำถามจาก Clip VDO <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. นักศึกษาเข้าทำแบบฝึกหัดตามงานที่ได้รับมอบหมาย 3. สื่อวิดีโอที่ค้นจาก YouTube  | <p><input type="checkbox"/> Onsite</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Online</p> <p><u>Application</u></p> <p>(MS Teams and Google Classroom)</p> | <p>ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู</p> |
|----|--|---|---|---|-------------------------------|

| สัปดาห์ | หัวข้อ/รายละเอียด | ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | รูปแบบการสอน | ผู้สอน |
|--|-------------------|---------|------------------------------------|--------------|--------|
| 14 | | | Speech Day (1) สอบพูดภาคปฏิบัติ | | |
| 15 | | | Speech Day (2) สอบพูดภาคปฏิบัติ | | |
| <p>สรุปรูปแบบในการจัดการเรียนสอนประจำรายวิชา</p> <p>Online = 100%</p> <p>Onsite = 0%</p> | | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม ที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของ การ ประเมินผล |
|----------------|---|--|-----------------------|--------------------------------|
| 1 | ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม และด้วยความ รับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความ ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีความอ่อนไหวเพื่อแม่และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 1) ประเมินพฤติ กรรม ความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินพฤติกรรม การ ตรงต่อเวลาของผู้เรียนใน การเข้าห้องเรียน การแต่ง กายตามระเบียบ และ ความซื่อสัตย์สุจริต 3) ประเมินความพร้อม เปรียงในการเข้าร่วม กิจกรรมของชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเรียนออนไลน์ และ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่น | 1-15 | 10 |
| | ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและ เนื้อหา สำคัญของ รายวิชาที่เกี่ยวกับ สาขาวิชารัฐศาสตร์ 2) มีความสามารถในการ ศึกษาค้นคว้า และ พัฒนาความรู้ของตนเอง ได้อย่าง ต่อเนื่อง | 1) วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า 2) การสอบพูดภาคปฏิบัติ 2) การทำงานกลุ่มและ ผลงาน 3) การฝึกใช้การฟังและ การพูดภาษาอังกฤษใน บริบททางรัฐศาสตร์ | 1-16 | 40% |

| | | | | |
|---|---|---|------|-----|
| | <p>3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะที่เกี่ยวข้องกับการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์</p> <p>2) สามารถรวบรวมข้อมูลศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง รายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะตาม</p> <p>กรอบทฤษฎี แนวคิดประสบการณ์ และ ตัวอย่างที่ศึกษามาการแก้ไขปัญหาได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> | <p>1) สังเกตและประเมิน ผลการฝึก วิเคราะห์ กรณีศึกษา การอภิปราย ในชั้นเรียนและการแสดง ความคิดเห็น</p> <p>2) ทดสอบปลายภาค</p> <p>3) ทดสอบปลายภาค</p> <p>4) ประเมินจากงานที่ มอบหมาย</p> | 1-16 | 30% |
| 4 | <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่ หลากหลาย และสามารถสนทนา ภาษาต่างประเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพสามารถใช้ความรู้ใน สาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร ต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>2) สามารถวางแผนและรับผิดชอบใน การพัฒนาการเรียนรู้อุ้ ทางด้าน เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความ รับผิดชอบ</p> | <p>1) ประเมินพฤติกรรมและ การแสดงออกของนักศึกษา ในชั้นเรียนและนอกชั้น เรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัด หรืองานที่มอบหมาย รายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชั้น เรียนและระบบออนไลน์</p> | 1-16 | 10% |

| | | | | |
|---|---|--|------|-----|
| 5 | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและ การสืบค้นได้อย่าง เหมาะสม 2) สามารถสื่อสารประเด็น ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 1) ประเมินจากการสื่อสาร หรือ การถ่ายทอดของนักศึกษาตาม โจทย์ใบงานแบบฝึกหัด และ รายงาน การศึกษาค้นคว้า 2) ประเมินจากการ นำเสนอโจทย์ วิเคราะห์ และรายงาน การศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน และระบบออนไลน์ | 1-16 | 10% |
|---|---|--|------|-----|

3. การประเมินผลการศึกษา

| เกณฑ์คะแนน | เกรด |
|------------|------|
| 85-100 | A |
| 79 - 84 | B+ |
| 73 - 78 | B |
| 67 - 72 | C+ |
| 61 - 66 | C |
| 55 - 60 | D+ |
| 50 - 54 | D |
| 0 - 49 | F |
| ถอนรายวิชา | W |
| ไม่สมบูรณ์ | I |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ขวัญหทัย เขิตชู. (2564). เอกสารประกอบการเรียน (เย็บมুম) เรื่อง “Listening and Speaking English for Political Sciences”. ศูนย์กราฟฟิคไซด์. กรุงเทพมหานคร.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Healy, D. (2009). The representation of women and men in a modern EFL textbook: Are popular textbooks gender biased. *Memoirs of the Osaka Institute of Technology, Series B, 54(2)*, 91-100.

<https://www.englishspeecheschannel.com/>

<https://www.bbc.com/news/politics>

<https://greatbritishmag.co.uk/uk-culture/how-the-british-political-system-works/>

<https://www.whitehouse.gov/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาทั้งในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหลักสูตร
- ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ ๆ