



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2554114 ชื่อรายวิชา การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2554114	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2554114	Comparative Politics and Government
2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.เพ็ญภา เว็บบ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2564 /ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี
8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล อ่าน สรุป และวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบในเบื้องต้นอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ในชั้นสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นเทคนิคการสอนแบบ Active Learning และการเรียนการสอนแบบ Online ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ แนวทางการวิเคราะห์การเมืองเปรียบเทียบ ทั้งในรูปแบบของรัฐและระบอบการเมืองการปกครอง ราชาอาณาจักร สาธารณรัฐ และคอมมิวนิสต์ ศึกษาโครงสร้าง องค์ประกอบและเงื่อนไขของระบบการเมืองการปกครองเหล่านั้น โดยการยกกรณีศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในมิติการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และพฤติกรรมทางการเมืองเหล่านี้ในประเด็นสำคัญ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 6 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

- อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1. พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

1.1.2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่เรียน พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยร่วมไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน

2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3) มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบและเกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

4) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

5) ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรมโดยการเสริมแรงทางบวก เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีจรรยาบรรณนำเสนอผลงานวิชาการในแต่ละครั้ง

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

5) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

2.1.1. มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก ละความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขารัฐศาสตร์

2.1.3. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.1.4. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

2.2 วิธีการสอน

1) เอกสารประกอบการบรรยาย

2) บรรยายเนื้อหาในรายวิชาและสร้างบรรยากาศให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกรณีศึกษา

- 3) อภิปรายความรู้ร่วมกัน
- 4) มอบหมายให้อ่านและศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากในห้องเรียนกับศาสตร์อื่น

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปล่มรายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.2.มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ
- 3.1.3. มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 3.1.5.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายเนื้อหารายวิชา โดยการสอดแทรกประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบจากนักศึกษา
- 2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย
- 3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหา
- 5) พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม
- 6) สังเกตจากพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 4.1.1. ความสามารถสื่อสารกับคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

- 4.1.4. รู้จักบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม และให้รายงานการทำงานว่าพบปัญหาอะไร และมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมิน

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม รวมถึงการแสดงความคิดเห็น ชักถามแลกเปลี่ยนข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

5.1.3.สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- 3) การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอและ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา และการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 On line	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำรายวิชา และบทบรรยายในหัวข้อพัฒนาการและความสำคัญของการศึกษากារเมืองเปรียบเทียบ -แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในนุคโบราณ -แนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในนุคปัจจุบัน Pre-Teat 	3	<p>กิจกรรม : แนะนำรายวิชาและวิธีการเรียนการสอน กำหนดกฎเกณฑ์และการสร้างข้อตกลงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน pre-test -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบายในหัวข้อ <p>ทำไมนักรัฐศาสตร์ต้องศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ</p> <p>วิธีการวิเคราะห์ระบบการเมืองในการเมืองเปรียบเทียบ</p> <p>สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.</p>	ผศ. เพ็ญภา เว็บบ
2 On line	<ul style="list-style-type: none"> •แนวคิดการเมืองเปรียบเทียบ 	3	<p>บรรยายหัวข้อ</p> <p>นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีระบบ - ทฤษฎีโครงสร้าง-หน้าที่ -แนวการวิเคราะห์เชิงพฤติกรรมนิยม -การใช้แนวการวิเคราะห์แบบ input-output ในการเมืองเปรียบเทียบ -แนวคิดเชิงวัฒนธรรมทางการเมือง -การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน <p>สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.</p>	ผศ. เพ็ญภา เว็บบ
3 On line	<ul style="list-style-type: none"> •รูปแบบการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราช/แบบประชาธิปไตย /แบบคอมมิวนิสต์ 	3	<p>บรรยายหัวข้อ</p> <p>นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงสร้างการปกครอง -พฤติกรรมทางการเมือง -อุดมการณ์ทางการเมือง -วัฒนธรรมทางการเมือง -การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน <p>สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.</p>	ผศ. เพ็ญภา เว็บบ

4 On line	<ul style="list-style-type: none"> • ประชาธิปไตยเปรียบเทียบ 		บรรยายหัวข้อ นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน -หลักพื้นฐานระบอบประชาธิปไตย -รูปแบบระบอบประชาธิปไตย -โครงสร้างหรือรูปแบบของรัฐบาลในระบอบประชาธิปไตย -การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.	ผศ. .เพ็ญภา วัณณ์
5 On line	<ul style="list-style-type: none"> • รัฐ และการแบ่งประเภทรัฐ และการเมือง ทดสอบย่อย (1) ผ่านระบบ MS Teams	3	บรรยายหัวข้อ -นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน -ความหมายและองค์ประกอบของรัฐ -การแบ่งประเภทของรัฐ -ความหมายและความสำคัญของการเมือง การจัดประเภทของระบบการเมือง -ทดสอบย่อย (1) - การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.	ผศ. เพ็ญภา วัณณ์
6 On line	<ul style="list-style-type: none"> • กรณีศึกษาการเมืองการปกครองประเทศอังกฤษ 	3	บรรยายหัวข้อ -นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน -ประวัติศาสตร์ของประเทศอังกฤษ - ข้อมูลพื้นฐานประเทศอังกฤษ - การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.,Youtube	ผศ. เพ็ญภา วัณณ์
7 On line	<ul style="list-style-type: none"> • กรณีศึกษาการเมืองการปกครองประเทศอังกฤษ (ต่อ) 	3	บรรยายหัวข้อ -นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน - การเมืองการปกครองของ ประเทศอังกฤษ - การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.	ผศ. เพ็ญภา วัณณ์

8 On line	<ul style="list-style-type: none"> • วิพากษ์การเมืองการปกครองประเทศอังกฤษ <p>ทดสอบย่อย (2) ผ่านระบบ MS Teams</p>	3	<p>- นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุปและซักถามประเด็น การเมืองการปกครองประเทศอังกฤษ และนำเสนอความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p>- ทดสอบย่อย (2)</p> <p>สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.</p>	ผศ. เพ็ญภา เว็บบ์
9 On line	<ul style="list-style-type: none"> • กรณีศึกษาการเมืองการปกครองประเทศสหรัฐอเมริกา 	3	<p>บรรยายเนื้อหา</p> <p>- นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน</p> <p>- ประวัติศาสตร์ของอเมริกา</p> <p>- ข้อมูลพื้นฐานของอเมริกา</p> <p>- การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</p> <p>- มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน</p> <p>สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt. Youtube</p>	ผศ. เพ็ญภา เว็บบ์
10 On line	<ul style="list-style-type: none"> • กรณีศึกษาการเมืองการปกครองประเทศสหรัฐอเมริกา (ต่อ) 	3	<p>บรรยายเนื้อหา</p> <p>- นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน</p> <p>- การเมืองการปกครองของอเมริกา</p> <p>- การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</p> <p>- มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน</p> <p>สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.</p>	ผศ. เพ็ญภา เว็บบ์
11 On line	<ul style="list-style-type: none"> • วิพากษ์การเมืองการปกครองประเทศสหรัฐอเมริกา <p>ทดสอบย่อย (3) ผ่านระบบ MS Teams</p>	3	<p>นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุปและซักถามประเด็น การเมืองการปกครองประเทศสหรัฐอเมริกา และนำเสนอความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p>- ทดสอบย่อย (3)</p> <p>- สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.</p>	ผศ. เพ็ญภา เว็บบ์
12 On line	<ul style="list-style-type: none"> • กรณีศึกษาการเมืองการปกครองประเทศฝรั่งเศส 	3	<p>บรรยายเนื้อหา</p> <p>- นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน</p> <p>- ประวัติศาสตร์ของประเทศฝรั่งเศส</p> <p>- ข้อมูลพื้นฐานของประเทศฝรั่งเศส</p> <p>- การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</p> <p>- มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน</p> <p>สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt. Youtube</p>	ผศ. เพ็ญภา เว็บบ์

13 On line	• กรณีศึกษาการเมืองการปกครองประเทศฝรั่งเศส (ต่อ)	3	บรรยายเนื้อหา - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารตำรา หรือ internet เนื้อหาหัวข้อการเรียนก่อนเรียน - การเมืองการปกครองของประเทศฝรั่งเศส - การซักถามเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - มอบหมายนักศึกษาตอบคำถามจากเนื้อหาจากใบงาน สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.	ผศ. เพ็ญภา เว็บบ์
14 On line	• วิพากษ์การเมืองการปกครองประเทศฝรั่งเศส ทดสอบย่อย (4) ผ่านระบบ MS Teams	3	- นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุปและซักถามประเด็นการเมืองการปกครองประเทศฝรั่งเศส และนำเสนอความคิดเห็นร่วมกัน - ทดสอบย่อย (4) สื่อการสอน : ตำรา, notbook, ppt.	ผศ. เพ็ญภา เว็บบ์
15 On line	• นำเสนอรายงาน • ทบทวนเนื้อหา	3	- นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอรายงานในรูปแบบ ppt. - บรรยายสรุปเนื้อหาที่สำคัญที่ผ่านมา - ทดสอบหลังเรียน Pre-Test	ผศ. เพ็ญภา เว็บบ์
16	สอบปลายภาค (ผ่านระบบ MS Teams)		สอบปลายภาค	

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์สุจริต	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆ ที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง 3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 4) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 5) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	
ด้านความรู้	1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก ละ	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ	1-16	

	<p>ความสัมพันธ์กับสถาบัน ภาครัฐ และความยุติธรรมใน สังคม</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหา สาระสำคัญของรายวิชาที่ เกี่ยวกับสาขารัฐศาสตร์</p> <p>3) มีความสามารถในการ ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนา ความรู้ของตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>4) สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ได้จริง</p>	<p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้า เอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน และการ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน การอภิปราย</p>		
ด้านทักษะ ทางปัญญา	<p>2) มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณ์ญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3) มีความสามารถในการ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้อื่น</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะ ตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ ศึกษา มาทำการแก้ไข ปัญหา ได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสม</p>	<p>1) บรรยายเนื้อหาวิชา โดย การสอดแทรก ประสบการณ์ ความคิดเห็น ตัวอย่างประกอบ จากนักศึกษา</p> <p>2) การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอและ การอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมกันอภิปราย</p> <p>3) มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจาก กรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ตามกรอบ ทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขนักศึกษา</p>	1-15	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<p>1) ความสามารถสื่อสารกับ คนหลากหลาย และสามารถ สนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถใช้ ความรู้ในสาขาวิชาชีพหา ด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อ สังคมได้ในประเด็นที่ เหมาะสม</p> <p>4) รู้จักบทบาท หน้าที่และ ความรับผิดชอบในการ ทำงานตามที่มอบหมายทั้ง</p>	<p>1) จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</p> <p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงาน เป็นกลุ่ม</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ตามหลักวิชาการ</p>	3-14	

	งานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม 3) จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การจัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น และการจัดการเรียนการสอนทั้งผู้สอนและผู้เรียน	3-15	

*ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1.ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด อุษา ไบหยก. (2561). <i>การปกครองเปรียบเทียบ</i> . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2526). <i>การเมืองเปรียบเทียบ ทฤษฎีและแนวคิด</i> . กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์. ไชยวัฒน์ คำชู และนิธิ เนื่องจำนงค์. (2559). <i>การเมืองเปรียบเทียบ ทฤษฎี แนวคิด และกรณีศึกษา</i> . กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปยุตต์ อิงกุลานนท์. <i>ระบบรัฐสภาเปรียบเทียบ กรอบทฤษฎีพื้นฐานเพื่อการวิจัย</i> . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ จิระโชค วีระสย และคณะ. (2561). <i>หลักรัฐศาสตร์ทั่วไป</i> . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง. นิยม รัฐอมฤต. (2553). <i>การเมืองระบอบประชาธิปไตยในนานาประเทศ</i> . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การสะท้อนคิดจากผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4