



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2553359 ชื่อรายวิชา ประชาสังคมกับการพัฒนาประเทศ
(Civil Society and Development)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุชิตา สังข์แก้ว

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2553359 ประชาสังคมกับการพัฒนาประเทศ
Civil Society and Development
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุชิตา สังข์แก้ว
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2564 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ห้อง xxx
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
28 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ผู้เรียนมีการพัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์
- 1.2 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและบทบาทของประชาสังคมต่อการพัฒนาประเทศ และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
- 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- 1.4 ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้ภาษาการสื่อสารในประเด็นทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.5 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลความรู้ที่น่าเชื่อถือและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย เช่น แนวคิด หลักการ แนวทาง กรณีศึกษา เกี่ยวกับประชาสังคมที่มีต่อการพัฒนาประเทศ เป็นต้น
- 2.2 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และแหล่งความรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร รายวิชา และผู้เรียน
- 2.3 พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้มีส่วนร่วมของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดประชาสังคม การมีส่วนร่วมของประชาชน การพัฒนา และบทบาทของประชาสังคมในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนความร่วมมือระหว่างประเทศกับองค์กรประชาสังคมในระดับโลก

A study of concepts of civil society; people's participation, development and roles of civil society to develop countries; including international cooperation and civil society in global

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และเข้าใจแม่นยำมากขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีผลการ เรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น
รายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาในชั้นเรียน หรือแจ้งผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น line, facebook เป็นต้น หรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร

3.2 อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.2 วิธีการสอน

1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบทั้งส่วนตัวและส่วนรวมในกิจกรรมการเรียนและเนื้อหารายวิชา

2) ปลุกฝังให้มีระเบียบวินัย เน้นการตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยกย่องนักศึกษาที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทำความดีเสียสละเพื่อส่วนรวม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงธรรมาภิบาล ผ่านกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การแต่งกายตามระเบียบ และความซื่อสัตย์สุจริต

3) ประเมินความพร้อมเพียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

1) บรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา

2) ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา การใช้ปัญหาและวิจัยเป็นฐาน (problem-based and research based instruction)

3) ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยกระตุ้นผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และสื่ออื่น ๆ

4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การระดมสมอง การอภิปรายร่วมกัน การจำลองสถานการณ์ และกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสอน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน (pretest-posttest)
- 2) ทดสอบย่อย
- 3) ทดสอบปลายภาค
- 4) ประเมินจากงานที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรืองานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- 4) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขได้
- 5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษาประชาสังคมกับการพัฒนาประเทศ
- 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนตามโจทย์วิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทประชาสังคมกับการพัฒนาประเทศ
- 3) กำหนดโจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์จำลอง ฝึกวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น
- 2) ทดสอบปลายภาค
- 3) ทดสอบปลายภาค
- 4) ประเมินจากงานที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรืองานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4) รู้จักบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมและมอบหมายงานรายกลุ่ม
- 2) ฝึกการวางแผนการทำงานกลุ่มและจำแนกบทบาทหน้าที่รับผิดชอบรายบุคคล
- 3) จัดกิจกรรมหรือสร้างสถานการณ์จำลอง พัฒนาภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดหรืองานที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) กำหนดโจทย์ใบงาน แบบฝึกหัด และรายงานการศึกษาค้นคว้า
- 2) แนะนำแหล่งค้นคว้า สื่อสารสนเทศ และจรรยาบรรณการสืบค้นข้อมูลทั้งประเภทออฟไลน์และออนไลน์ และการนำเสนอข้อมูลในรายงาน
- 3) ฝึกการวิเคราะห์และนำเสนอประชาสังคมกับการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์

5.3 วิธีประเมินผล

1) ประเมินจากการสื่อสารหรือการถ่ายทอดของนักศึกษาตามโจทย์ใบงาน แบบฝึกหัด และรายงานการศึกษาค้นคว้า

2) ประเมินจากการนำเสนอโจทย์วิเคราะห์และรายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับประชาสังคม	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 4. ถาม-ตอบ ระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน สื่อที่ใช้: 1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว
2 Online	พัฒนาการประชาสังคมในบริบทสากล	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. แบบฝึกหัดรายบุคคล สื่อที่ใช้: 1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. โจทย์แบบฝึกหัดรายบุคคล	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว
3 Online	พัฒนาการประชาสังคมในประเทศไทย	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. แบบฝึกวิเคราะห์-สังเคราะห์รายคู่	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้: 1. WBSC และ Microsoft team 2. power point presentation 3. เอกสารประกอบการสอน 4. กรณีศึกษา/ตัวอย่าง 5. โจทย์แบบฝึกหัดสังเคราะห์-วิเคราะห์รายคู่ หัวข้อ “สาระสำคัญพัฒนาการประชาสังคมไทย”	
4 Online	ประชาสังคมกับแนวคิดการพัฒนาศูนย์ใหม่	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. ถาม-ตอบ ระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน 4. แนะนำแหล่งเรียนรู้ค้นคว้าเพิ่มเติม สื่อที่ใช้: 1. WBSC และ Microsoft team 2. power point presentation 3. เอกสารประกอบการสอน 4. กรณีศึกษา/ตัวอย่าง 5. บทความและแหล่งเรียนรู้สารสนเทศ	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว
5 Online	ประชาสังคมกับแนวคิดการพัฒนาศูนย์หลังสมัยใหม่	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. มอบหมายงานรายกลุ่ม 4. สอบย่อยรายบุคคล สื่อที่ใช้: 1. WBSC และ Microsoft team 2. power point presentation 3. เอกสารประกอบการสอน 4. กรณีศึกษา/ตัวอย่าง	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			5. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ 6. โจทย์ใบงานรายกลุ่ม หัวข้อ “วิเคราะห์เปรียบเทียบ บทบาทประชาสังคมในยุคการ พัฒนายุคสมัยใหม่กับหลัง สมัยใหม่” 7. แบบทดสอบย่อย	
6 Online	ประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ (ออนไลน์) 2. การถาม-ตอบระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน 3. มอบหมายงานรายคู่ สื่อที่ใช้: 1. WBSC และ Microsoft team 2. power point presentation 3. เอกสารประกอบการสอน 4. สื่อการสอนออนไลน์ 5. โจทย์ใบงานรายคู่ หัวข้อ “กรณีศึกษาประชาสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย”	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว
7 Online	ประชาสังคมกับการมีส่วนร่วมของประชาชน	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ (ออนไลน์) 2. การถาม-ตอบระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน 3. แบบฝึกหัดรายบุคคล สื่อที่ใช้: 1. WBSC และ Microsoft team 2. power point presentation 3. เอกสารประกอบการสอน 4. สื่อการสอนออนไลน์ 5. โจทย์แบบฝึกหัดรายบุคคล	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8 Online	ขบวนการเคลื่อนไหวภาค ประชาสังคม	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ (ออนไลน์) 2. การถาม-ตอบระหว่างผู้สอน- ผู้เรียน 3. แบบฝึกหัดรายบุคคล สื่อที่ใช้: 1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. สื่อการสอนออนไลน์ 4. โจทย์แบบฝึกหัดรายบุคคล	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว
9 Online	ประชาสังคมกับการพัฒนา ประชาธิปไตย	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน 3. มอบหมายงานรายกลุ่ม สื่อที่ใช้: 1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ 4. โจทย์ใบงานรายกลุ่ม หัวข้อ “การพัฒนาบทบาทประชา สังคมกับการพัฒนาพัฒนา ประชาธิปไตย”	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว และ วิทยากร พิเศษ (นักวิชาการด้าน ประชาสังคมและ การเมือง)
10 Online	ประชาสังคมกับการผลักดัน นโยบายสาธารณะ	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ (ออนไลน์) 2. การถาม-ตอบระหว่างผู้สอน- ผู้เรียน 3. แบบฝึกหัดรายบุคคล สื่อที่ใช้: 1. WBSC และ Microsoft team 2. power point presentation 3. เอกสารประกอบการสอน 4. สื่อการสอนออนไลน์	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			5. กรณีตัวอย่าง, บทความ, youtube 6. โจทย์แบบฝึกหัดรายบุคคล	
11 Online	ประชาสังคมไทยกับบทบาท การพัฒนา	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน 3. มอบหมายงานรายกลุ่มถอด บทเรียนจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้: 1. WBSC และ Microsoft team 2. power point presentation 3. เอกสารประกอบการสอน 4. กรณีศึกษา 5. โจทย์ใบงานรายกลุ่มถอด บทเรียนกรณีศึกษา	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว
12 Online	ประชาสังคมกับสิทธิมนุษยชน สากล	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ (ออนไลน์) 2. การถาม-ตอบระหว่างผู้สอน- ผู้เรียน 3. แบบฝึกหัดรายบุคคล สื่อที่ใช้: 1. WBSC และ Microsoft team 2. power point presentation 3. เอกสารประกอบการสอน 4. สื่อการสอนออนไลน์ 5. โจทย์แบบฝึกหัดรายบุคคล	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว
13 Online	ประชาสังคมอาเซียน	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ 2. การซักถามอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน 3. มอบหมายงานรายคู่ถอด บทเรียนจากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้: 1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. กรณีศึกษา 4. โจทย์ใบงานรายคู่ถอดบทเรียนกรณีศึกษา	
14 Online	ประชาสังคมระดับโลกกับบทบาทความร่วมมือระหว่างประเทศ	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ (ออนไลน์) 2. การถาม-ตอบระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน 3. แบบฝึกหัดรายคู่ สื่อที่ใช้: 1. WBSC และ Microsoft team 2. power point presentation 3. เอกสารประกอบการสอน 4. สื่อการสอนออนไลน์ 5. โจทย์แบบฝึกหัดรายคู่	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว
15 Online	แนวโน้มทิศทางการพัฒนาประชาสังคมกับการพัฒนาประเทศ	3 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยายประกอบสื่อ (ออนไลน์) 2. การถาม-ตอบระหว่างผู้สอน-ผู้เรียน 3. นักศึกษานำเสนอรายงานการค้นคว้า 4. ทดสอบความรู้หลังเรียน 5. แนะนำแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนความรู้หลังเรียนรายวิชา สื่อที่ใช้: 1. power point presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบทดสอบความรู้หลังเรียน	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1) ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียน การแต่งกายตามระเบียบ และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3) ประเมินความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น</p>	1-15	10%
2	<p>ด้านความรู้</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน (pretest-posttest)</p> <p>2) ทดสอบย่อย</p> <p>3) ทดสอบปลายภาค</p> <p>4) ประเมินจากงานที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p>	1,5,9,13,15,16	40%
3	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>4) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎีแนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการ</p>	<p>1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ทดสอบปลายภาค</p> <p>3) ทดสอบปลายภาค</p> <p>4) ประเมินจากงานที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p>	1,5,9,13,15,16	30%

	แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
4	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4) รู้จักบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสำนึกต่อสังคม</p>	<p>1) ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากแบบฝึกหัดหรืองานที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียน</p>	5,9,13,15	10%
5	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินจากการสื่อสารหรือการถ่ายทอดของนักศึกษาตามโจทย์ใบงาน แบบฝึกหัดและรายงานการศึกษาค้นคว้า</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอโจทย์วิเคราะห์และรายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน</p>	5,9,13,15	10%

	3) สามารถสื่อสารประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			
--	---	--	--	--

หมวดที่ 6 ทรรศนะประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อเนก เหล่าธรรมทัศน์. (2563). *ทวิทรรศน์: ผสานตะวันตก-ตะวันออก ประชาธิปไตย ประชาสังคม การนำและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: บริษัท เคล็ดไทย จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุษิตา สังข์แก้ว. (2560). *การเมืองภาคประชาชน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ไพรวลัย เคนพรม. (2563). *รัฐและประชาสังคมในระบบการเมือง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไพรวลัยเคนพรม.

ไพศาล ลิ้มสถิต. (2561). *การเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาสังคม: ประสบการณ์ต่างประเทศ และพัฒนาการของไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมภาคประชาสังคม.

สำนักงานข้าหลวงใหญ่เพื่อสิทธิมนุษยชนแห่งองค์การสหประชาชาติ. (2560). *พื้นที่ประชาสังคมและระบบสิทธิมนุษยชนของสหประชาชาติ*. กรุงเทพฯ: องค์การสหประชาชาติ (ประเทศไทย).

อนุสรณ์ ไชยพาน (บก.). (2561). *ก่อรูป ถักทอ สานต่อ เส้นทางพลเมืองกับการขับเคลื่อนกองทุนภาคประชาสังคม*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมภาคประชาสังคม.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ. (2561). *แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรภาคประชาสังคม ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561-2564)*. กรุงเทพฯ: กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

เว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในไทย หรือ e-library

เว็บไซต์หน่วยงานองค์กรภาคประชาสังคม เช่น สถาบันส่งเสริมภาคประชาสังคม ThaiNGO, เป็นต้น

เว็บไซต์หน่วยงานที่มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สถาบัน

พระปกเกล้า สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น

เว็บไซต์ฐานข้อมูลภาษาไทย เช่น ThaiLIS, ThaiThesis เป็นต้น

เว็บไซต์ฐานข้อมูลภาษาอังกฤษ เช่น SAGE, JSTOR, Oxford, Google Books เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 1.2 นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2.2 ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 2.3 กลยุทธ์การประเมินการสอนสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อ 1 และ ข้อ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	ผลการสังเกตพฤติกรรม		
ความรู้	ผลการสังเกตพฤติกรรม	ผลการสอบ	ผลการนำเสนองาน
ทักษะทางปัญญา	ผลการสังเกตพฤติกรรม	ผลการสอบ	ผลการนำเสนองาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลการสังเกตพฤติกรรม		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	ผลการสังเกตพฤติกรรม		ผลการนำเสนองาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 4

5.2 กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี