



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

รหัสวิชา 2553244 ชื่อรายวิชา สิ่งแวดล้อมกับการเมืองโลก  
(Environment and World Politics)  
ตอนเรียน A1 นักศึกษาหัด 61

อาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร. ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

# มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง สาขาวิชารัฐศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2553244 ชื่อวิชา สิ่งแวดล้อมกับการเมืองโลก

Environment and World Politics

### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร์
- 2) อาจารย์ผู้สอน :

ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร์ (ตอนเรียน A1)

### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 3

### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

## 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด

11 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระอย่างถูกต้องครบถ้วนตามขอบข่ายที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา
- 2) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของการเมืองโลก ชุมชนมหานาจอ เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนมีภาวะผู้นำและผู้ตาม และตระหนักในคุณค่าธรรมาภิบาล
- 4) ผู้เรียนสามารถคิดค้นข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือได้ และพัฒนาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย เช่น แนวคิดทฤษฎีใหม่ กรณีศึกษาใหม่ บริบทการเปลี่ยนแปลงของการจัดการสิ่งแวดล้อมในบริบทการเมืองโลก
- 2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และแหล่งความรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร รายวิชา และผู้เรียน
- 3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้เรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานและปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของประชาคมโลกต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล การแก้ไขประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับสากล

A study of concepts and theories related to environmental problems; approaches and factors with determine international community's responds to international environmental issues; solving international environmental issues.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	0 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ Social Network หรือเวปบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร

2) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างโดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละหน่วย

2. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

2. การประเมินจากแบบบันทึกเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

3. การสังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกระหว่างเรียน

4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานร่วมกัน

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ที่ต้องพัฒนา

(2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์

(3) มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

(5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

## 2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาทฤษฎีและจัดกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนความรู้ที่เกิดจากกรณีศึกษาและการได้รับจากผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ ในประเด็นที่ศึกษา
2. มอบหมายให้ทำงานแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยสรุปความคิดรวบยอดด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) พร้อมทั้งนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน
3. การใช้การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการมอบหมายงานหรือกิจกรรม/โครงการ (Project Learning) ให้นักศึกษาออกไปค้นคว้าและนำข้อมูลกลับมาแนะนำเสนอในชั้นเรียน
4. มอบหมายให้อ่านงานเพิ่มเติมและศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนรวมถึงกรณีศึกษา เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และหาคำตอบหรือทางออกที่เหมาะสมในการพัฒนาสังคมและการเมืองไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติด้านเศรษฐศาสตร์
5. มอบหมายใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

## 2.3 วิธีการประเมิน

1. ทดสอบย่อย
2. การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษาและการนำเสนองาน
3. ความถูกต้องของแผนที่ความคิด (Mind Mapping)
4. รายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสารและลักษณะรูปแบบรายงาน โดยพิจารณาความสมบูรณ์ของเนื้อหาทฤษฎีงานกิจกรรม/โครงการเป็นสำคัญ
5. คะแนนใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
6. คะแนนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- (3) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิดประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามา ทักษะการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหารายวิชา
2. การทำงานรายบุคคลและงานรายกลุ่มรวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายปรากฏการณ์ทางการเมืองที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง
3. เน้นการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผลตามหลักการ
4. การถกเถียงกรณีศึกษาและวิเคราะห์ร่วมกัน
5. มอบหมายให้ทำรายงาน

### 3.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
2. การประเมินจากแบบบันทึกเจตคติของนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อประเด็นต่าง ๆ ที่ได้หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
3. การสังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกระหว่างเรียน
4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานร่วมกัน

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความตระหนักรู้ถึงสิทธิ บทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนเข้าใจ เห็นคุณค่า และเคารพสิทธิของผู้อื่น
- (2) ความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า และรับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก

### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดให้มีกิจกรรมกลุ่ม โดยมอบหมายงานเพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีมด้วยการแบ่งงานในฐานะผู้นำและผู้ตามรวมทั้งฝึกฝนให้เกิดการทำงานอย่างเสียสละและเคารพต่อความคิดเห็นของผู้อื่น
2. การทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง รวมถึงเปิดโอกาสให้ช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานร่วมกัน

### 4.3 วิธีการประเมิน

1. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการนำเสนอผลงานของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม รวมถึงสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน

2. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม รวมถึงการแสดงความคิดเห็น ชักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลต่างๆ

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(2) ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) มีทักษะในการคิดคำนวณ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเชิงเหตุผลที่เป็นตรรกะ

(4) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการทำงานและการสื่อสาร

### 5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าในประเด็นที่ตนเองสนใจ รวมไปถึงการรู้จักสืบค้นและคัดเลือกข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสม

2. มอบหมายงานรายกลุ่มในการทำรายงานและสรุปความรู้ที่ได้จากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการสื่อสารในรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมไปถึงการนำเสนอรายงานด้วยการพูดและการเขียนโดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากรายงานทั้งรูปเล่มและการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการนำเสนออย่างเหมาะสม

2. ผลการค้นคว้าข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (3 ชม.) Online	แนวคิดเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม สากล : การ เปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศโลกและ ภาวะโลกร้อน	<b>กิจกรรมการเรียน การสอน :</b> 1. แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา 2. บรรยายประกอบ สื่อ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ทดสอบความรู้ ก่อนเรียน 2. ถาม-ตอบ ระหว่างผู้สอน- ผู้เรียน	1. power point presentation 2. แบบทดสอบ ความรู้ก่อนเรียน 3. เอกสารแนวการ สอน 4. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
2 (3 ชม.) Online	ปัญหาสิ่งแวดล้อม สากล : ความ หลากหลายทาง ชีวภาพ	<b>กิจกรรมการเรียน การสอน :</b> 1. บรรยายประกอบ สื่อ 2. การซักถาม อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ e-data based เว็บไซต์	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
3 (3 ชม.) Online	ปัญหาสิ่งแวดล้อม สากล : พลังงาน	<b>กิจกรรมการเรียน การสอน :</b> 1. บรรยายประกอบ สื่อ 2. การซักถาม อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน 3. แบบฝึกหัด เอกสาร ประกอบการเรียน	1. power point presentation 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. กรณีศึกษาจาก e- journal	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4 (3 ชม.) Online	ปัญหาสิ่งแวดล้อม : ขยะทะเล	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>การสอน :</b> 1. บรรยายประกอบ สื่อ 2. การซักถาม อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. กิจกรรมกลุ่ม ๆ 4-6 คน 2. ใบงานโจทย์ฝึก วิเคราะห์จาก กรณีศึกษา	1. power point presentation 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. กรณีศึกษา 4. ใบงานโจทย์งาน กลุ่ม	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
5 (3 ชม.) Online		นักศึกษาดำเนิน โครงการสิงห์ฟ้า อาสารักษ์โลก	โครงการรายกลุ่ม	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
6 (3 ชม.) Online	บทบาทของชาติ มหาอำนาจและ รัฐบาลไทยต่อการ จัดการสิ่งแวดล้อม สากล	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>การสอน :</b> 1. บรรยายประกอบ สื่อ 2. การซักถาม อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน 3. แนะนำแหล่ง ค้นคว้าสารสนเทศ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. กิจกรรมสืบค้น ข้อมูลตามหัวข้อที่ กำหนด ระหว่างการ บรรยาย 2. โจทย์หรือหัวข้อ การสืบค้น สารสนเทศ รายคู่	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website ฯ 3. โทรศัพท์ smart phone 4. หัวข้อการสืบค้น	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7 (3 ชม.) On site	องค์การด้าน สิ่งแวดล้อมระหว่าง ประเทศ - องค์การ สหประชาชาติ - สหภาพยุโรป	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>การสอน :</b> 1. บรรยายประกอบ สื่อ 2. การซักถาม อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน 3. แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ สถานการณ์ ปัจจุบัน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นตาม โจทย์ กำหนด 2. โจทย์หรือหัวข้อ แสดงความคิดเห็น รายบุคคล	1. power point presentation 2. youtube, website	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
8 (3 ชม.) On site	องค์การระหว่าง ประเทศด้าน สิ่งแวดล้อม -สหภาพระหว่าง ประเทศเพื่อการ อนุรักษ์ธรรมชาติ	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>การสอน :</b> 1. บรรยายประกอบ สื่อ 2. การซักถาม อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน 3. วิเคราะห์ กรณีศึกษา <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 2. โจทย์กรณีศึกษา	1. power point presentation 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. โจทย์กรณีศึกษา 4. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website ฯ 5. โทรศัพท์ smart phone	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 (3 ชม.) On site	ภาคประชาสังคม กับการจัดการ สิ่งแวดล้อมสากล - องค์กรพัฒนา เอกชน - ภาคประชาชน - เครือข่ายภาค ประชาสังคม	<b>กิจกรรมการเรียน การสอน :</b> 1. บรรยายประกอบ สื่อ 2. การซักถาม อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	1. power point presentation 2. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website ฯ	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
10 (3 ชม.) On site	กติกาสากลด้านการ จัดการสิ่งแวดล้อม - ปฏิญญาระหว่าง ประเทศ - กฎหมายระหว่าง ประเทศ	<b>กิจกรรมการเรียน การสอน :</b> 1. ฝึกรวบรวม กรณีศึกษารายกลุ่ม 2. การอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. กิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 4-6 คน 2. ใบงานโจทย์ราย กลุ่ม 3. นักศึกษานำเสนอ ในชั้นเรียน	1. power point presentation 2. กรณีศึกษา 3. ใบงานโจทย์ราย กลุ่ม 4. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
11 (3 ชม.) On site	แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน สิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้าน สิ่งแวดล้อม	<b>กิจกรรมการเรียน การสอน :</b> 1. บรรยายประกอบ สื่อ 2. การซักถาม อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
12 (3 ชม.) On site	แนวคิดการจัดการ พื้นที่คุ้มครอง	<b>กิจกรรมการเรียน การสอน :</b> 1. บรรยายประกอบ สื่อ	1. power point presentation 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	กรณีศึกษาการ จัดการพื้นที่ คุ้มครอง	2. การซักถาม อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน 3. แบบฝึกหัด รายบุคคล กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด รายบุคคล	3. โจทย์แบบฝึกหัด 4. แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website	
13 (3 ชม.) On site	แนวคิดความ ยุติธรรมสิ่งแวดล้อม -พัฒนาแนวคิด ความยุติธรรม สิ่งแวดล้อม - กรณีศึกษาสิทธิ สิ่งแวดล้อม	<b>กิจกรรมการเรียน</b> <b>การสอน :</b> 1. บรรยายประกอบ สื่อ 2. การซักถาม อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	1. power point presentation 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3 แหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ เช่น e-journal, e-data based, website	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
14 (3 ชม.) On site	แนวคิดความ ยุติธรรมสิ่งแวดล้อม - หลักการความ ยุติธรรมสิ่งแวดล้อม - ความยุติธรรม สิ่งแวดล้อมระหว่าง ประเทศพัฒนาแล้ว กับประเทศกำลัง พัฒนา - กรณีศึกษาความ ยุติธรรมสิ่งแวดล้อม	<b>กิจกรรมการเรียน</b> <b>การสอน :</b> 1. การบรรยาย ประกอบสื่อ 2. การซักถาม อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดรายกลุ่ม	1. power point presentation 2. โจทย์แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
15 (3 ชม.) On site	-สรุปทบทวนความรู้ ของรายวิชา -นักศึกษานำเสนอ รายงาน	<b>กิจกรรมการเรียน</b> <b>การสอน :</b> 1. นักศึกษานำเสนอ รายงานในชั้นเรียน	1. power point presentation	ผศ.ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		2. การซักถาม อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน 3. สรุป ทบทวน ความรู้ 4. แนะนำแหล่ง เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน เพิ่มพูน ความรู้หลังเรียน รายวิชา <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. นักศึกษานำเสนอ รายงานตามหัวข้อ ข้อกำหนด 2. ถาม-ตอบ ระหว่างผู้สอน- ผู้เรียน	2. เกณฑ์การ ประเมินการนำเสนอ รายงานและ รายงาน 3. แบบทดสอบ ความรู้หลังเรียน	

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- รายงานกลุ่ม 20%
- ทดสอบย่อย 10%
- งานที่มอบหมายเป็นรายบุคคล 10%
- งานที่มอบหมายเป็นรายกลุ่ม 20%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B <sup>+</sup>
73-78	B
67-72	C <sup>+</sup>
61-66	C
55-60	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ตั้งนภสร ณ ป้อมเพชร์. (2563). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสิ่งแวดล้อมกับการเมืองโลก.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Boyd. D.R. (2012). *The Environmental Rights Revolution: A Global Study of Constitutions, Human Rights and the Environment*. Vancouver: University of British Columbia Press.

Vig, J.N. and Axelrod. (eds.). (1999). *The Global Environment: Institutions, Laws and Policy*. London: EarthScan.

เขตไท ลังการร์พินธุ์. (2560). สิทธิในสิ่งแวดล้อมในรัฐธรรมนูญของประเทศไทยศึกษาเปรียบเทียบกับ  
กฎหมายต่างประเทศ. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 10(1/2560): 41-67.  
คณินิจ ศรีบัวเอี่ยม. (2559). รายงานการวิจัยความยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ:  
สถาบันนโยบายศึกษา.  
ทิวากร แก้วมณี. (2559). ธรรมชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทสยามปริทัศน์ จำกัด.  
ธนากร สังเขป. (2556). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: บริษัท วี พรินท์ (1991) จำกัด.  
ปวีตร เลิศธรรมเทวี. (2559). สิทธิด้านสิ่งแวดล้อมกับรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็นโพร  
โพรพริน จำกัด.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย <http://www.tei.or.th>  
เว็บไซต์ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <http://www.onep.go.th>  
เว็บไซต์ กรมองค์การระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ <http://www.mfa.go.th>  
เว็บไซต์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย <http://www.trf.or.th>  
เว็บไซต์ มูลนิธิฟื้นฟูชีวิตและธรรมชาติ <http://www.terraper.org>  
เว็บไซต์ มูลนิธิเพื่อทะเล <http://www.forseafoundation.org>  
เว็บไซต์ มูลนิธิฟื้นฟูทรัพยากรทะเลสยาม <http://www.siammarine.org>  
เว็บไซต์ มูลนิธิมันพัฒนา <http://www.tsdf.go.th>  
เว็บไซต์ สมาคมแม่น้ำเพื่อชีวิต <http://www.livingriversiam.org>  
เว็บไซต์ องค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ เช่น UN, UNHCR, IUCN, ADB เป็นต้น



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ดำเนินการทวนสอบในระดับหลักสูตรและคณะ ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกส่นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี