



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา 2553128 ชื่อรายวิชา การเมืองไทยสมัยใหม่
(Modern Thai Politics)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวินี รอดประเสริฐ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2553128
การเมืองไทยสมัยใหม่
Modern Thai Politics
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
 - ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ
 - อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ (ตอนเรียน A1)
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ (บัณฑิตวิทยาลัย)
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
22 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล อ่าน สรุป และวิเคราะห์ประเด็นและให้คุณค่าของการศึกษาการเมืองไทย โดยมีแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์อันเป็นฐาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาในการค้นคว้าองค์ความรู้ในแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ในด้านการเมืองไทยที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ
- เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น ดีความ วิเคราะห์ และให้คุณค่าวรรณกรรมทางด้านการเมืองไทย
- เพื่อให้ศึกษามีความรู้และทักษะในการเขียนคำตอบ การทำรายงาน และการเขียนบทความวิชาการขนาดสั้นในด้านการเมืองไทยในแต่ละยุคสมัย
- เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในการอ้างอิงตามหลักวิชาการและการเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถอย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ที่สอดคล้องกับการเมืองไทยยุคหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึงปัจจุบัน วิเคราะห์สภาพการณ์ทางการเมืองแต่ละช่วง ทั้งในด้านลักษณะ สาเหตุ และสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์ถึงเหตุ และปัจจัยต่อปัญหาต่าง ๆ ซึ่งส่งผลต่อการเมืองไทย

A study of concepts and theories in political science related Thai politics from political and administrative change in 1932 to the present; analysis of Thai politics in each period in terms of characteristics, causes and environment so as to examine factors which influenced it.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง บรรยายผ่านระบบออนไลน์	แนะนำให้คำปรึกษาในการเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ หรือหนังสือต่าง ๆ ตามความต้องการของนักศึกษา ทั้งแบบรายกลุ่ม และรายบุคคล	10 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลจากบทเรียนที่อาจารย์ได้บรรยายในชั้นเรียน	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ในการให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น
	เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหารายวิชา อีกทั้งเป็นการทบทวนเนื้อหาวิชาส่วนที่นักศึกษายังมีความเข้าใจไม่ชัดเจน โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีคะแนนในการทำงานระหว่างภาคเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ		นอกเหนือจากบทเรียนที่ได้เรียนในชั้นเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาหลังจากการสอนในแต่ละสัปดาห์ หรือการแจ้งผ่านระบบ Social Network เช่น Facebook (Aor_rot) หรือ Line (id_aorsdu)

2) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษาในเวลาที่อาจารย์ว่างจากการสอนและการทำงานอื่น ๆ โดยจัดช่วงเวลาในการให้คำปรึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และเน้นนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจหรือตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วิธีการสอน

มีการทำข้อตกลงระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอนเพื่อการตกลงเวลาในการเข้าเรียน งานที่จะต้องทำส่งในรายวิชา ที่มีทั้งแบบเดี่ยวว่าข้อมูลถูกต้องมีการอ้างอิง ส่งตรงต่อเวลา และแบบกลุ่มในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หรือไม่ มีการแบ่งงานตามความถนัดหรือไม่ และเข้าไปช่วยเพื่อทำงานหรือเปล่า อีกทั้ง มีการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม จิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมหากได้รับการร้องขอ

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียนการเข้าชั้นเรียนทั้งในห้องเรียน และออนไลน์ การทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งแบบ งานเดี่ยว และงานกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนรวมของห้องเรียน หลักสูตรหรือโรงเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึงปัจจุบัน

นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

มีการบรรยายพร้อมการยกตัวอย่างประกอบในหัวข้อแต่ละสัปดาห์ที่เตรียมไว้ อีกทั้งมี วิดีทัศน์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนให้ได้ศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในเข้าใจในแต่ละหัวข้อมากยิ่งขึ้น

2.3 วิธีการประเมินผล

มีการทดสอบหลังจากการเรียนในสัปดาห์ที่สอนเนื้อหาจบ ในแต่ละหัวข้อ อีกทั้งมีการการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบและมีตรรกะ

นักศึกษาสามารถถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้

3.2 วิธีการสอน

มีการบรรยายในหัวข้อที่เตรียมไว้ และยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ให้นักศึกษารวมกลุ่มกันเพื่อระดมความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเมืองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยใช้กระบวนการในการแสดงความคิดเห็น และการสัมมนาในหัวข้อและสรุปในห้องเรียน โดยการแบ่งกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดในห้องเรียน และตรวจงานที่ส่ง หลังร่วมกันระดมความคิดเห็นทั้งจากในห้องเรียนและการค้นหาข้อมูลจากภายนอกดูคุณภาพ ดูการอ้างอิง และการเลือกข้อมูลในการนำมาตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารกับอื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

มีการบรรยายในหัวข้อที่เตรียมไว้ และยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ให้นักศึกษารวมกลุ่มกันเพื่อระดมความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการเมืองไทยสมัยปัจจุบัน โดยอาจจะให้มีการสืบค้นข้อมูลนอกห้องเรียน และใช้กระบวนการในการแสดงความคิดเห็นและการสัมมนาในหัวข้อและสรุปในห้องเรียน โดยการแบ่งกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดในห้องเรียน และตรวจงานที่ส่ง หลังร่วมกันระดมความคิดเห็นทั้งจากในห้องเรียนและการค้นหาข้อมูลจากภายนอก ดูคุณภาพ ดูการอ้างอิง และการเลือกข้อมูลในการนำมาตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมในห้องเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนานักศึกษา

มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องของการเมืองไทยสมัยปัจจุบัน โดยดูถึงปัญหาและอุปสรรค โดยให้ทำงานเป็นกลุ่มในรูปแบบการทำรายงานการค้นคว้า จากนั้นนำข้อมูลที่มาเสนอในรูปแบบการสัมมนาโดยแต่ละกลุ่มจะได้หัวข้อในการศึกษาที่แตกต่างกัน

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากงานที่นักศึกษานำมาส่งที่ได้มีการค้นคว้าและการอ้างอิงมาอย่างมีคุณภาพ ถูกตามหลักการ และประเมินผลจากการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของการสัมมนาในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	ชี้แจงภาพรวมของรายวิชา แนวการสอน รูปแบบการ จัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน รูปแบบการให้คะแนน ลักษณะข้อสอบ ข้อตกลง ในการเข้าเรียน และ ระเบียบอื่น ๆ ใน ห้องเรียน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การเมือง -การเมืองคืออะไร -ความหมายของการเมือง การปกครอง -จุดมุ่งหมายของการเมือง การปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : -แนะนำรายวิชา และอาจารย์ ผู้สอน -แนะนำหนังสือ เอกสาร ประกอบการเรียน เนื้อหารายวิชา ขอบเขตทั่วไป -บรรยายความรู้พื้นฐานเกี่ยว การเมือง ประกอบ Power Point กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน	-เอกสาร ประกอบการเรียน - Power Point	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
2 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	ข้อสังเกตและวิธี การศึกษาการเมืองไทย -องค์ประกอบสำคัญใน การศึกษาการเมืองไทย -แนวทางและสำนัก ความคิดในการศึกษาการ เมืองไทย -ข้อสังเกตและลักษณะ สำคัญ บางประการ เกี่ยวกับการศึกษาการ เมืองไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายความรู้เกี่ยวกับการองค์ ประกอบ แนวทางและข้อสังเกต เกี่ยวกับวิธีการศึกษาการเมือง ไทย ประกอบ Power Point กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน	-เอกสาร ประกอบการเรียน -Power Point	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	แนวคิดเกี่ยวกับการ พัฒนาทางการเมือง -ที่มาของการศึกษาการ พัฒนาทางการเมือง -ความหมายของการ พัฒนาทางการเมือง -องค์ประกอบของการ พัฒนาทางการเมือง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายพื้นฐานแนวคิดเกี่ยวกับ การพัฒนาทางการเมือง ประกอบ Power Point กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน -แบบฝึกหัดทบทวน ให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาทางการเมือง แล้วจัดส่งใน ระบบWBSC	-เอกสาร ประกอบการเรียน -Power Point -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
4 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	การเมืองยุคการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง -เหตุการณ์ปฏิวัติ 2475	3	กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายเกี่ยวกับการเมืองยุคการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง ประกอบ Power Point และ VDO กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน	-เอกสาร ประกอบการเรียน -Power Point -VDO	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
5 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	การเมืองยุคหลังการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475-2490 -ยุคคณะราษฎร -ยุคเสรีไทย		กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายเกี่ยวกับการเมืองยุคหลัง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475-2490 ประกอบ Power Point และ VDO กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน	-เอกสาร ประกอบการเรียน -Power Point -VDO	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	การเมืองยุคเผด็จการ อำนาจนิยม พ.ศ. 2490-2516 -รัฐประหาร 2490 -รัฐบาลจอมพล ป. -รัฐบาลจอมพลสฤษดิ์ -รัฐบาลจอมพลถนอม		กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายเกี่ยวกับการเมืองยุคเผด็จการอำนาจนิยม พ.ศ. 2490-2516 ประกอบ Power Point และ VDO กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ผู้สอนตอบคำถาม พร้อมสรุปเนื้อหาที่เรียน	-เอกสารประกอบการเรียน -Power Point -VDO	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
7 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	ยุคประชาธิปไตยเบ่งบาน เริ่มแรก -เหตุการณ์ 14 ตุลา 2516		กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายเกี่ยวกับการเมืองยุคประชาธิปไตยเบ่งบาน เริ่มแรก Power Point และ VDO กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุปเนื้อหาที่เรียน -แบบฝึกหัดทบทวน ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางการเมือง 14 ตุลา 2516 แล้วจัดส่งในระบบWBSC	-เอกสารประกอบการเรียน -Power Point -VDO -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
8 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	ยุคประชาธิปไตยเบ่งบาน จุดจบ -เหตุการณ์ 6 ตุลา 2519		กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายเกี่ยวกับการเมืองยุคประชาธิปไตยเบ่งบาน จุดจบ Power Point และ VDO กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุปเนื้อหาที่เรียน -แบบฝึกหัดทบทวน ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางการเมือง 6 ตุลา 2519 แล้วจัดส่งในระบบ WBSC	-เอกสารประกอบการเรียน -Power Point -VDO -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	เริ่มแรกยุคประชาธิปไตย ครึ่งใบ พ.ศ.2520-2535 -สาเหตุ -เงื่อนไข		กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายเกี่ยวกับเริ่มแรกยุค ประชาธิปไตยครึ่งใบ พ.ศ.2520- 2535 ประกอบ Power Point และ VDO กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
10 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	จุดจบยุคประชาธิปไตย ครึ่งใบ -เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ		กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายเกี่ยวกับจุดจบยุค ประชาธิปไตยครึ่งใบ ประกอบ Power Point และ VDO กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
11 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	ยุคปฏิรูปการเมือง รัฐธรรมนูญนิยม -รัฐบาลนายชวน -รัฐบาลนายบรรหาร -รัฐบาลพลเอกชวลิต		กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายเกี่ยวกับยุคปฏิรูป การเมือง รัฐธรรมนูญนิยม Power Point และ VDO กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน -แบบฝึกหัดทบทวน ให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน พ.ศ. 2540 แล้วจัดส่งในระบบ WBSC	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO -ใบงาน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	ยุคปฏิรูปการเมือง ระบอบทักษิณ พ.ศ. 2544-2549 -รัฐบาลนายทักษิณ		กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายเกี่ยวกับยุคปฏิรูป การเมือง ระบอบทักษิณ ประกอบ Power Point และ VDO กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
13 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	ยุคความขัดแย้งทาง การเมือง พ.ศ. 2549- 2555 -รัฐบาลพลเอกสุรยุทธ์ -รัฐบาลนายสมัคร -รัฐบาลนายสมชาย -รัฐบาลนายอภิสิทธิ์ -รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์		กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายเกี่ยวกับยุคความ ขัดแย้งทางการเมือง ประกอบ Power Point และ VDO กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถาม พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน และเตรียมหา ข้อมูลในประเด็น การเรียกร้อง ทางการเมืองยุคปัจจุบันเพื่อ เตรียมนำเสนอในครั้งต่อไป	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
14 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	ยุคของการเรียกร้องทาง การเมือง พ.ศ. 2555- ปัจจุบัน -รัฐบาลพลเอกประยุทธ์		กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายเกี่ยวกับยุคยุคของการ เรียกร้องทางการเมือง พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน ประกอบ Power Point และ VDO กิจกรรม/ใบงาน : -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถาม พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน - ให้นักศึกษา นำเสนองานใน ประเด็น การเรียกร้องทาง การเมืองยุคปัจจุบัน ผ่านระบบ Ms teams	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point -VDO	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15 ออนไลน์ ผ่านระบบ Ms teams	ข้อเสนอแนะ พัฒนาการ ทางการเมืองการปกครอง ไทยสมัยใหม่ -บทสรุปพัฒนาการทาง การเมืองการปกครองไทย หลังการเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง ถึงปัจจุบัน -ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ พัฒนาการเมืองไทย		กิจกรรมการเรียนการสอน : -บรรยายเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ พัฒนาการทางการเมืองการ ปกครองไทยสมัยใหม่ ประกอบ Power Point และ กิจกรรม/ใบงาน : - ให้นักศึกษา นำเสนองานใน ประเด็น การเรียกร้องทาง การเมืองยุคปัจจุบัน ผ่านระบบ Ms teams (ต่อ) -นักศึกษาซักถาม โดยอาจารย์ ผู้สอนตอบคำถามในส่วนที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมสรุป เนื้อหาที่เรียน เตรียมสอบปลาย ภาคสัปดาห์ต่อไป	-เอกสารประกอบการ เรียน -Power Point	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาคออนไลน์ผ่านระบบ Ms teams					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
-สังเกตจาก พฤติกรรมในชั้น เรียน -การร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน -การร่วมงานกับ เพื่อน	-นักศึกษาสามารถถ่ายทอด และ แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ -นักศึกษามีความสามารถในการ สื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและ หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	-การอภิปรายเสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้า ทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	1-15	ร้อยละ 30

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>-การทำแบบ ฝึกหัด ปลายสัปดาห์</p> <p>-การนำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน</p>	<p>-นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>-นักศึกษาสามารถถ่ายทอด และ แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>-นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและ หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>-นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-แบบฝึกหัดท้ายบทที่ นักศึกษาทำส่ง</p> <p>-ผลงานรายงาน และการ นำเสนอหน้าชั้นเรียนตาม หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>3 7 8 11 14</p> <p>15</p>	<p>ร้อยละ 30</p>
<p>-ผลงาน ที่ ทำ รายงานส่ง</p> <p>-การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน</p>	<p>-นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม และ ความ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>-นักศึกษามีความสามารถใน การศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-การอ้างอิงผลงานจากงาน ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-การทำงานร่วมกันเป็นทีม กับผู้อื่น</p>	<p>1-15</p>	<p>ร้อยละ 10</p>
<p>-การสอบปลายภาค</p>	<p>-นักศึกษามีความสามารถใน การศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>-นักศึกษาสามารถถ่ายทอด และ แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p>	<p>-การตอบข้อสอบปลาย ภาคเรียน รูปแบบอัตนัย</p>	<p>16</p>	<p>ร้อยละ 30</p>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภาวินี รอดประเสริฐ. (2563). การเมืองไทยสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์
กราฟฟิกส์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธีรยุทธ บุญมี. (2540). ปรัชญาแห่งการปฏิรูปการเมือง. กรุงเทพฯ: วัลยา.

ลิขิต ธีรเวคิน. (2550). วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2553). การปฏิวัติสยาม พ.ศ. 2475. กรุงเทพฯ: ฟาเดียวกัน.

ไชยยงค์ ไชยพร และคณะ. (2561). พินิจการเมืองไทย ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา โดยประเมินหลังจากจบภาคการศึกษาหรือจากการ
จัดการเรียนการสอนไปได้ในช่วงเวลาหนึ่งตามที่หน่วยงานเจ้าของแบบประเมินกำหนด

2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน โดยประเมินระหว่างภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินของคณะ และแบบประเมินของ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษาโดยวัดจากงานที่ส่งว่าครบถ้วนตามที่ได้รับหมายหรือไม่
และมีคุณภาพถูกต้องเพียงใด

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมิน
และข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยปรับปรุงในรายละเอียดการจัดการ
เรียนการสอน มคอ.3 โดยดูจาก มคอ.5 และผลการประเมินจากทั้ง 2 ส่วนประกอบในการปรับปรุง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกต พฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 4 โดยประเมินในทุกด้าน และดูจากผลการเรียนหลังจบภาคการศึกษา และระบุข้อค้นพบในมคอ.5 เพื่อการปรับปรุงในแต่ละด้านต่อไป

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี มีการพิจารณาในบางกรณีหากมีเหตุผลสมควรหรือไม่ก็ให้ผลการเรียน | เพื่อรอการพิจารณา