



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2564

2552130 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
(Thai Local Politics and Government)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 63

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.จตุพล ดวงจิตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 2552130 ชื่อวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
Thai Local Politics and Government
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
1) หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต
2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.จตุพล ดวงจิตร
2) อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.จตุพล ดวงจิตร
- 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 2
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 11 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย และการกระจายอำนาจเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ

1.1.2 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาประชาธิปไตย และการกระจายอำนาจ ตลอดจนเปรียบเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศได้

1.1.3 สามารถอธิบายถึงรูปแบบ โครงสร้าง และปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย เทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศได้

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาโดยใช้เกี่ยวกับแนวคิด และหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น ผนวกกับสาขาวิชาอื่นๆ ในการแก้ปัญหาของการปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 มีทักษะในการค้นคว้า การคัดเลือก ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อต่างๆ อาทิ หนังสือ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสื่อสารสนเทศประเภทต่างๆ เพื่อการใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

1.2.3 มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมภายนอกที่อยู่ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม

1.2.4 มีทักษะในการจัดการตนเองได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และมีความขัดแย้งเพื่อการดำรงชีวิตต่อไปในอนาคต

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักการปกครองท้องถิ่น รวมทั้งการประพฤติตนตามคุณลักษณะของผู้นำ และผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตย

1.3.2 มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น เคารพศักดิ์ศรีของผู้อื่น มีจิตสาธารณะในการเอื้อเฟื้อต่อคนรอบข้างภายในสังคมอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ในส่วนของการเมืองการปกครอง และการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาในการปกครองท้องถิ่นของไทย โดยใช้หลักการ วิธีการทางรัฐศาสตร์ และศาสตร์สาขาอื่นๆ รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางที่เหมาะสมที่สุดในการแก้ไขปัญหา นั้น ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการศาสตร์เข้าด้วยกันไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในสังคมต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย การรวมและการกระจายอำนาจ กับการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบโครงสร้าง และปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย เปรียบเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ

A study of major principles in local administration; relations between democratic development, centralisation, decentralisation and politics and local administration; patterns, structures, including local political problems comparing with other countries.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในสัปดาห์แรก ทาง Application line และ Platform Microsoft Teams

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาในวันพฤหัสบดีและวันศุกร์ เวลา 9.00 - 12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>- ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยายในส่วน ของแนวคิดและหลักการสำคัญในการ ปกครองท้องถิ่น และให้นักศึกษาร่วมกันคิด วิเคราะห์ ระดมสมอง โดยการกำหนด ปัญหาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้น ภายในสังคมไทย เมื่อกำหนดปัญหาได้ จะ ให้นักศึกษาช่วยกันหาแนวทางในการแก้ไข ในแต่ละประเด็น โดยการระดมสมอง คิด วิเคราะห์ โดยใช้แนวทฤษฎีเป็นฐาน หรือ แม้แต่การลงพื้นที่จริงเพื่อเรียนรู้ในสถานที่ จริงเพื่อหาแนวทางการแก้ไข โดยใช้ความรู้ ที่ได้จากเรียนมาประยุกต์ และเพื่อการนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป</p>	<p>ประเมินจากการพฤติกรรมในห้องเรียน การ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การแสดงออกในกา ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การลงพื้นที่ และ การสรุปความ ผลงานจากการนำเสนอ และ การสังเกตจากผู้สอนในห้องเรียน และในการ ทำงาน</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	<p>20%</p>
<p>- ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ใน รายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา การระดมสมองอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยมอบหมายงาน</p>	<p>การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่าง การจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อยหลังจบ การเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ การตอบคำถาม ท้ายบทเรียน การทดสอบปลายภาคเมื่อ สิ้นสุดภาคการศึกษา ประเมินจากชิ้นงานและ ผลสัมฤทธิ์ของงาน การประเมินผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมในรายวิชา</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	เป็นรายบุคคลและกลุ่มย่อยที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้	เช่น การอภิปรายเนื้อหาในบทเรียน การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน		
<p>- ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคมชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เปิดประเด็นหรือสร้างคำถามในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม การระดมสมอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาแนวทางแก้ไข โดยการประยุกต์ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปแนวความคิดในการทำงาน รายงาน ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม และสรุปผลอย่างมีหลักการ นำเชื่อถือและสามารถอ้างอิงได้ หรือการนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหารายวิชา	ประเมินผลตามสภาพจริงในระหว่างการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา ประเมินผลชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ ที่มอบหมาย การถาม-ตอบในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่าง และหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะการศึกษากรณีศึกษา การอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหา และการวิเคราะห์หาทางแก้ไขปัญหา รวมถึงการมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่มและให้ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความเสียสละ ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการทดสอบตามความสนใจของตนเอง ตลอดทั้งการพัฒนาคุณภาพของผลงานได้เองต่อไปในอนาคต</p>	<p>ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม การสังเกตพฤติกรรม การแสดงออก ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลความสำเร็จของโครงการที่มอบหมายที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ และการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>20%</p>
<p>- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสาร แนะนำ เสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนจนสามารถใช้สื่อ และเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมี</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ จาก</p>	<p>ใช้วิธีการถาม-ตอบความรู้ที่เกี่ยวข้องในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การทดสอบย่อย หลังจบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ใช้ความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ประกอบในการสร้างผลงานและการสื่อสาร ตลอดทั้ง</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้นได้อย่างดี</p>	<p>กรณีศึกษาและตัวอย่างจากข้อมูลและสื่อสารสนเทศต่างๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อให้มีการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในงานที่มอบหมาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดเชิงตรรกะบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังบทเรียนที่ต้องเข้าเรียนกับอาจารย์ผู้สอน ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะ ความสมเหตุสมผลตามข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการเขียนสื่อสารเพื่อรายงานเนื้อหาสาระต่างๆ ตามข้อกำหนดในรายวิชา ด้วยการใช้อินเทอร์เน็ตสารสนเทศประกอบในการจัดทำงานที่ศึกษาค้นคว้า</p>	<p>การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีประเภทต่างๆ อย่างเหมาะสม</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Online	<p>- แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <p>- ข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน การทำงาน รายงานและการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- การวัดและการประเมินผล</p> <p>- แนวคิดและหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนปฐมนิเทศแนะนำเนื้อหาวิชา ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน พร้อมข้อตกลงกฎเกณฑ์ต่างๆ ในชั้นเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้นักศึกษา ทำข้อตกลงก่อนการจัดการเรียนการสอน 2. แจกกระดาษเพื่อให้นักศึกษาเขียนถึงความคาดหวังจากการเรียนในรายวิชานี้ หลังจากการชี้แจงแนวการสอน 3. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน โดยใช้วิธีการ ถาม- ตอบในห้องเรียนเพื่อการวัดพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา 4. บรรยายถึงความหมาย แนวคิดและหลักการสำคัญ เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเกี่ยวเนื้อหาวิชาที่ได้บรรยายไป 6. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาประจำสัปดาห์ ผู้สอนแจ้งนักศึกษาให้ทำแบบฝึกหัดทำายบทเรียนลงในสมุด เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนบทเรียน และค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ในการตอบคำถาม และให้นำส่งสัปดาห์ต่อไป <p>สื่อการสอน: ตำราการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย, Power point ,คำถามทดสอบความรู้ก่อนเรียน, ระบบ WBSC และ Platform Microsoft Teams</p>	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2 Online	การปกครอง ท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญ หลักการและ แนวความคิด ทฤษฎี	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ถึงขอบเขตการศึกษาทางการปกครองท้องถิ่น ประกอบกับ Power point 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงการศึกษาการปกครองท้องถิ่น 3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 3-4 คน 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ในระดมสมองเพื่อบอกถึงขอบเขตของการศึกษาด้านการปกครอง และให้นำงานมาเสนอหน้าชั้นเรียน ในสัปดาห์ต่อไป 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบย่อยในสัปดาห์ต่อไป <p>สื่อการสอน: ตำราการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย, Power point , คำถามทดสอบความรู้ก่อนเรียน, ระบบ WBSC และ Platform Microsoft Teams</p>	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
3 Online	การปกครอง ท้องถิ่นกับการ พัฒนา ประชาธิปไตย	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 2 2. ทดสอบย่อยจากการเรียนที่ผ่านมา 2 สัปดาห์ โดยเป็นแบบ ทดสอบ แบบข้อเขียนจำนวน 2 ข้อ 3. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตย 4. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 3-4 คน 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย 6. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในระดมสมองเพื่อบอกถึงการปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตย และให้นำงานมาเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป 7. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบย่อยในสัปดาห์ต่อไป <p>สื่อการสอน: หนังสือประกอบการเรียน, แบบทดสอบย่อย, Power point, Computer, ระบบ WBSC</p>	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			และ Platform Microsoft Teams	
4 Online	การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย	3	<ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 3 บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป สื่อการสอน: ตำราการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ Platform Microsoft Teams	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
5 Online	การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	3	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย หัวข้อการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป สื่อการสอน: ตำราการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ Platform Microsoft Teams	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
6 Online	การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล	3	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงรูปแบบการเมืองการปกครอง ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น หัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล และนำมาเสนอในสัปดาห์ต่อไป ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป แจ้งให้เตรียมความพร้อมในการทำแบบทดสอบในสัปดาห์ต่อไป	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน: ตำราการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ Platform Microsoft Teams	
7 Online & On Site	การปกครองส่วน ท้องถิ่นรูปแบบ องค์การบริหาร ส่วนตำบล (อบต.)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษานำเสนองานจากที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 6 2. ทดสอบย่อยจากการเรียนที่ผ่านมาโดยเป็นแบบทดสอบแบบข้อเขียนจำนวน 2 ข้อ 3. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย หัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป สื่อการสอน: ตำราการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย, แบบทดสอบย่อย, Power point, ระบบ WBSC และ Platform Microsoft Teams	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
8 Online & On Site	การปกครองส่วน ท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และ กรุงเทพมหานคร	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร 3. ผู้สอนยกกรณีตัวอย่างการปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานครให้นักศึกษาได้ศึกษา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษากรณีการปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการระดมสมอง 6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป 	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน: ตำราการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ Platform Microsoft Teams	
9 Online & On Site	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นไทยกับ การจัดบริการ สาธารณะ	3	1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยกับการจัดบริการ สาธารณะ 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงเรื่ององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยกับการจัดบริการ สาธารณะ 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน สรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการอภิปราย 4. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป สื่อการสอน: ตำราการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ Platform Microsoft Teams	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
10 Online & On Site	ปัญหาการปกครอง ท้องถิ่นไทย	3	1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงเรื่อง ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย 4. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไปและแจ้งให้เตรียมความ พร้อมในการทำแบบทดสอบในสัปดาห์ต่อไป สื่อการสอน: ตำราการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ Platform Microsoft Teams	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
11 Online & On Site	ทิศทางการ ปกครองท้องถิ่น ไทย และองค์กร ปกครองท้องถิ่น ไทยในมิติใหม่	3	1. ทดสอบนักศึกษาจากเรียนที่ผ่านมา 2. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย และองค์กรปกครอง ท้องถิ่นไทยในมิติใหม่ 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ในหัวข้อทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย และองค์กร ปกครองท้องถิ่นไทยในมิติใหม่	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: ตำราการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย, แบบทดสอบ, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ Platform Microsoft Teams</p>	
12 Online & On Site	การปกครอง ท้องถิ่นใน ต่างประเทศ	3	<p>1. บรรยายประกอบ Power point ในหัวข้อ การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงเรื่อง การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการบรรยาย และการร่วมกันอภิปราย</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน และนำมาส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>สื่อการสอน: ตำราการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ Platform Microsoft Teams</p>	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
13 Online & On Site	นำเสนอรายงานที่ มอบหมาย	3	<p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงเรื่อง งานที่เพื่อนำเสนอ</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการนำเสนอและการร่วมกันอภิปราย</p> <p>สื่อการสอน: ตำราการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ Platform Microsoft Teams</p>	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
14 Online & On Site	นำเสนอรายงานที่ มอบหมาย	3	<p>1. ให้นักศึกษานำเสนองานในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย ถึงเรื่อง งานที่เพื่อนำเสนอ</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นจากการรับฟังการนำเสนอและการร่วมกันอภิปราย</p> <p>สื่อการสอน: ตำราการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย, Power point, Computer, ระบบ WBSC และ Platform Microsoft Teams</p>	ผศ.จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15 Online & On Site	สรุป ทบทวน บทเรียน - แนะนำแหล่ง เรียนรู้ เพื่อให้ ผู้เรียนเพิ่มพูน ความรู้หลังเรียน รายวิชาและการ ประยุกต์ใช้	3	สรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษาตลอดภาคเรียน รวมถึงการแนะนำแนวข้อสอบปลายภาค พร้อมทั้งแจ้งวันสอบ ปลายภาคในสัปดาห์ต่อไป	ผศ.จตุพล ดวงจิตร
16	สอบปลายภาค (ข้อสอบ Take home และ Online บนแพลตฟอร์ม Platform Microsoft Teams)			

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การทดสอบย่อย / งานที่มอบหมาย / การนำเสนองาน 60 %
- สอบปลายภาค 30 %
- จิตพิสัย 10 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จตุพล ดวงจิตร์. (2558). *การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย*. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต: กรุงเทพมหานคร. 254 หน้า

บุษมณี ยีหะ. (2556). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โกวิท พวงงาม. (2559). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิญญูชนจำกัด.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชำนาญ ศักดิ์เศรษฐ์. (2543). *ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

ชูวงศ์ ฉายะบุตร. (2539). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ: บริษัท พินเนต พรินท์ติ้ง เซ็นเตอร์จำกัด.

ประธาน สุวรรณมงคล และคณะ. (2537). *การกำหนดอำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น*. รายงานการวิจัยเสนอต่อสถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยการเสนออาจารย์ผู้สอนโดยตรง ผ่านการสำรวจความพึงพอใจจากหลักสูตร และการประเมินผลผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2) นักศึกษาประเมินตนเองจากการเข้าเรียน ผลงานที่ส่งอาจารย์ จากการมอบหมายงานจากการทดสอบความรู้ย่อยในแต่ละหัวข้อ รวมถึงผลงานที่จัดทำภายในชั้นเรียน และนอกห้องเรียนในรูปแบบกิจกรรมกลุ่ม

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ผลงาน ผลการทดสอบ และงานที่นำเสนอในรูปแบบกลุ่ม
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา จากหลักสูตรรัฐศาสตร์

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา และผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัย

3.3 มีการนำผลการประเมินจากการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
1. พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลและด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม	✓	✓	✓
2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	✓	✓	✓
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ	✓	✓	✓
4. รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ตามที่มอบหมายทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสม กับ ความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม	✓	✓	✓
5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นเหมาะสม	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี